

# ANALIZA IN PRIPRAVA GRADIV

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	ANALIZA IN PRIPRAVA GRADIV
<b>Course title:</b>	MATERIALS ANALYSIS AND PREPARATION
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0163079
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1808

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** doc. dr. Tadeja Rozman, Lan Umek

**Vrsta predmeta/Course type:** OBVEZNI/CORE

<b>Jeziki/Languages:</b>	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
/	/

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Metode in tehnike reševanja problemov	1. Problem solving methods and techniques
2. Numerično razumevanje	2. Numerical reasoning
3. Abstraktno razmišljanje	3. Abstract thinking
4. Pridobivanje relevantnih statističnih podatkov (Eurostat, OECD, IMF, UNESCO)	4. Obtaining relevant statistical data (Eurostat, OECD, IMF, UNESCO)
5. Razumevanje statističnih poročil	5. Understanding of statistical reports
6. Težja pravopisna in slovnična mesta	6. Issues in spelling and grammar
7. Jezikovni priročniki, viri in orodja	7. Language manuals, resources and tools
8. Značilnosti strokovnih besedil	8. Features of specialized texts
9. Razumevanje besedil	9. Text comprehension
10. Strategije branja	10. Reading strategies
11. Tvorjenje besedil	11. Text production
12. Strategije pisanja	12. Writing strategies

<b>Temeljna literatura in viri/Readings:</b>
1. Bryon, M. (2009). How to Pass Data Interpretation Tests, London. (Izbrana poglavja, 100 strani)

2. David, A. (2017). *Getting Things Done: The Art of Stress-Free Productivity*. Penguin Books. (Izbrana poglavja, 200 strani)
3. Ferbežar, I., Stabej, M. (2008): Razumeti razumevanje, *Jezik in slovstvo* 53/1, stran 15–31.
4. Hladnik, M. (2016): Nova pisarija: strokovno pisanje na spletu, Wikiknjige, [https://sl.wikibooks.org/wiki/Nova\\_pisarija](https://sl.wikibooks.org/wiki/Nova_pisarija). (Izbrana poglavja, 70 strani)
5. Pečjak, S., Gradišar, A. (2012): *Bralne učne strategije*, Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo. (Izbrana poglavja, 100 strani)
6. Kunst Gnamuš, O. (1986): *Razumevanje in tvorjenje besedila*. Ljubljana: Pedagoški inštitut pri Univerzi. (Izbrana poglavja, 110 strani)

<b>Cilji in kompetence:</b>	<b>Objectives and competences:</b>
<p>Študent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepozna in uporabi ključne podatke iz preglednih tabel,</li> <li>• razvije kreativne in praktične rešitve,</li> <li>• se seznani s spletnimi stranmi, ki vsebujejo relevantne statistične podatke,</li> <li>• prepozna ključne rezultate obsežnih raziskav, ki vsebujejo analizo podatkov,</li> <li>• nadgradi znanje o normi slovenskega knjižnega jezika,</li> <li>• razvije zmožnost učinkovite rabe jezikovnih priročnikov, virov in orodij za slovenščino,</li> <li>• pozna značilnosti strokovnih besedil,</li> <li>• razvije spretnosti učinkovitega sprejemanja in tvorjenja besedil,</li> <li>• pozna strategije branja in pisanja.</li> </ul> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost pridobivanja ključnih podatkov iz tabel,</li> <li>• sposobnost iskanja kreativnih rešitev,</li> <li>• sposobnost pridobivanja relevantnih statističnih podatkov,</li> <li>• sposobnost prepoznavanja ključnih ugotovitev iz daljših statističnih poročil,</li> <li>• poznavanje knjižne norme,</li> <li>• poznavanje značilnosti strokovnih besedil,</li> <li>• sposobnost učinkovite rabe jezikovnih priročnikov, virov in orodij pri razumevanju in tvorjenju besedil,</li> </ul> <p>sposobnost učinkovite pisne komunikacije na strokovnem področju.</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifies and uses critical data from the summary tables,</li> <li>• develops creative and practical solutions,</li> <li>• gets acquainted with websites that contain relevant statistical data,</li> <li>• identifies the key results of large-scale reports that contain data analysis,</li> <li>• improves knowledge of language standard,</li> <li>• develops ability to use Slovene language manuals, resources and tools,</li> <li>• is familiar with features of specialized texts,</li> <li>• develops reading and writing skills,</li> <li>• is familiar with reading and writing strategies.</li> </ul> <p>Competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to obtain critical data from the tables,</li> <li>• ability to find creative solutions,</li> <li>• ability to obtain relevant statistical data,</li> <li>• ability to identify key findings from longer statistical reports,</li> <li>• knowledge of language standard,</li> <li>• knowledge of the features of specialized texts,</li> <li>• ability to effectively use language manuals, resources and tools for understanding and writing texts,</li> <li>• high-level written communication skills.</li> </ul>

<b>Predvideni študijski rezultati:</b>	<b>Intended learning outcomes:</b>
<p>Študent bo zmožen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razbrati pomembne podatke in jih smiselno nadalje uporabiti,</li> <li>• poiskati rešitve praktičnih problemov, s katerimi se bo soočal vsakodnevno,</li> <li>• poiskati relevantne statistične podatke za potrebe nadaljnjih analiz,</li> <li>• razbrati bistvene ugotovitve iz obsežnih poročil, ki vsebujejo analize podatkov,</li> <li>• hitro in učinkovito brati in pisati besedila,</li> <li>• razumeti smisel besedil,</li> </ul>	<p>Student will be able:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to gather relevant information and to apply them further,</li> <li>• to find solutions to the practical problems on a daily basis,</li> <li>• to find relevant statistical data for the purposes of further analysis,</li> <li>• to summarize the essential findings from largescale reports that contain data analyses,</li> <li>• to read and write texts quickly and effectively,</li> <li>• to understand the meaning of texts,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvoriti jezikovno pravilna, razumljiva in situaciji ustrežna besedila v slovenščini,</li> <li>• učinkovito uporabljati jezikovne priročnike, vire in orodja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• to produce understandable and appropriate texts, written in Slovene language standard,</li> <li>• to use language manuals, resources and tools effectively.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Metode poučevanja in učenja:

1. predavanja
2. vaje
3. seminarsko delo / projektno delo
4. nastopi in predstavitve
5. študija primera
6. problemsko učenje
7. e-učenje
8. individualne konzultacije

### Learning and teaching methods:

1. lecture
2. practical work
3. coursework / project work
4. appearance and presentation
5. case study
6. problem based learning
7. e-learning
8. individual tutorial

### Načini ocenjevanja:

### Delež/Weight

### Assessment:

1. Pisni izpit in/ali ustni izpit, ki se lahko opravi z dvema kolokvijema (pogoji: pozitivna ocena izpita).	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).	40,00 %	2. Assignments (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.

### Reference nosilca/Lecturer's references:

- UMEK, Lan. An application of subgroup discovery algorithm on the case of decentralization and quality of governance in EU. Mednarodna revija za javno upravo, ISSN 2335-3414. [Tiskana izd.], dec. 2014, letn. 12, št. 4, str. 75-92, graf. prikazi, tabele.
- UMEK, Lan, ARISTOVNIK, Aleksander, TOMAŽEVIČ, Nina, KERŽIČ, Damijana. Analysis of selected aspects of students` performance and satisfaction in a Moodle-based e-learning system environment. Eurasia, ISSN 1305-8223, 2015, vol. 11, iss. 6, str. 1495-1505, ilustr. <http://www.ejmste.com/ms.aspx?kimlik=10.12973/eurasia.2015.1408a>, doi: 10.12973/eurasia.2015.1408a.
- UMEK, Lan, KERŽIČ, Damijana, ARISTOVNIK, Aleksander, TOMAŽEVIČ, Nina. An assessment of the effectiveness of Moodle e-learning system for undergraduate public administration education. International journal of innovation and learning, ISSN 1741-8089, 2017, vol. 21, no. 2, str. 165-177, doi: 10.1504/IJIL.2017.10002132.
- DEMŠAR, Janez, CURK, Tomaž, ERJAVEC, Aleš, GORUP, Črtomir, HOČEVAR, Tomaž, MILUTINOVIĆ, Mitar, MOŽINA, Martin, POLAJNAR, Matija, TOPLAK, Marko, STARIČ, Anže, ŠTAJDOHAR, Miha, UMEK, Lan, ŽAGAR, Lan, ŽBONTAR, Jure, ŽITNIK, Marinka, ZUPAN, Blaž. Orange : data mining toolbox in Python. Journal of machine learning research, ISSN 1532-4435. [Print ed.], Aug. 2013, vol. 14, str. 2349-2353. <http://jmlr.org/papers/volume14/demsar13a/demsar13a.pdf>, <http://eprints.fri.uni-lj.si/2267/>.
- ROZMAN, Tadeja, KRAPŠ VODOPIVEC, Irena, STRITAR KUČUK, Mojca, KOSEM, Iztok, ROZMAN, Tadeja (urednik). Empirični pogled na pouk slovenskega jezika: [urednica Tadeja Rozman], (Zbirka Sporazumevanje). 1. izd. Ljubljana: Trojina, zavod za uporabno slovenistiko, 2012. 183 str., graf. prikazi. ISBN 978-961-92983-5-0. [COBISS.SI-ID 262587392]
- ROZMAN, Tadeja, KOSEM, Iztok, PIRIH SVETINA, Nataša, FERBEŽAR, Ina. Slovarji in učenje slovenščine. V: GORJANC, Vojko (ur.), et al. Slovar sodobne slovenščine: problemi in rešitve, (Zbirka Prevodoslovje in uporabno jezikoslovje, ISSN 2335-335X). 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. 2015, str. 150-167, preglednice. [COBISS.SI-ID 58791266]

- BIZJAK KONČAR, Aleksandra, DOBROVOLJC, Helena, DOBROVOLJC, Kaja, LOGAR, Nataša, KOČJANČIČ, Polonca, KREK, Simon, ROZMAN, Tadeja: Slogovni priročnik: sporazumevanje v slovenskem jeziku: kazalnik 17 - Standard za korpusno analizo težav pri tvorbi besedil. [S. l.] : [s. n.], 30. 6. 2011. 169 f.: Graf.prikazi. [COBISS.SI-ID 30649949]  
[http://www.slovenscina.eu/Media/Kazalniki/Kazalnik17/Kazalnik\\_17\\_Slogovni\\_prirocnik\\_SSJ.pdf](http://www.slovenscina.eu/Media/Kazalniki/Kazalnik17/Kazalnik_17_Slogovni_prirocnik_SSJ.pdf)

# ANALIZA JAVNIH POLITIK

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	ANALIZA JAVNIH POLITIK
<b>Course title:</b>	PUBLIC POLICY ANALYSIS
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044836
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0787

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Mitja Durnik

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezni/Core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** Ni pogojev.

**Prerequisites:** No prerequisites.

### Vsebina:

1. Javna politika: osnovne definicije, modeli in načela;
2. Akterji v oblikovanju javnih politik (s posebnim poudarkom na vlogi birokracije);
3. Javnopolitični proces in cikel (makro, meso in mikro-nivojska analiza);
4. Teorije moči v analizi politik;
5. Javnopolitične paradigme in spremembe;
6. Metodologija analize politik: kvantitativna analiza in pozitivizem; pomen argumenta in interpretativni koncepti; kombinirane metode v analizi politik;
7. Javnopolitična omrežja;
8. Pomen vrednot v analizi politik;
9. Pomen evalvacijskih tehnik v analizi politik;
10. Študije primerov: zdravstvo in razvojna politika;
11. Moč je v multidisciplinarnosti: analiza politik in politična ekonomija;

### Content (Syllabus outline):

1. Public policy: basic definitions, models and principles;
2. Actors in public policy making (special emphasis on the role of bureaucracy);
3. Policy process and policy cycle (macro, meso, and micro level analysis);
4. Theories of power in policy analysis;
5. Policy paradigms and policy changes
6. Methodology for policy analysis: quantitative analysis and positivism; the role of argument and interpretive concepts; mixed methods in policy analysis;
7. Policy Networks;
8. The role of values in policy analysis;
9. The role of evaluation techniques in policy analysis;
10. Case studies: health policy, development policy;

<p>12. Osnovna uporaba računalniških programov za analizo politik (analiza javnopolitičnih omrežij – »Discourse Network Analyzer DNA«, analiza diskurza – »QD Miner«, statistična analiza-SPSS).</p>	<p>11. Power of multidisciplinary approach: policy analysis and political economy; 12. Basic usage of computer software for policy analysis (policy network analysis - »Discourse Network Analyzer DNA« discourse analysis - »QD Miner«, statistics-SPSS).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>Xun W, Ramesh, M., Howlett, M., Fritzen A. S. (2017). <i>The Public Policy Primer: Managing the Policy Process</i>. New York: Routledge (izbrana poglavja, cca. 100 strani).</li> <li>Howlett, M. (2019): <i>Designing Public Policies: Principles and Instruments</i>. Abingdon: Routledge (cca 100 strani; izbrana poglavja).</li> <li>Bekkers, Fenger, M.B. and Scholten, P. (2017). <i>Public Policy in Action: Perspectives on the Policy Process</i>. Edward Elgar Publishing. (360 str.; cca 100 strani izbrana poglavja).</li> <li>Lodge, M, Page, E.C., Balla, S.J. (Eds.) (2015). <i>The Oxford Handbook of Classics in Public Policy and Administration</i>. Oxford: Oxford University Press (672 str., cca 150 strani).</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Cilji in kompetence:**

<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>razumevanje analize politik v razmerju do proučevanja javne uprave in možna integracija disciplin;</li> <li>spodobnost izbirati in uporabiti teoretične koncepte in metode analize politik za reševanje strokovnih in delovnih problemov;</li> <li>spodobnost povezovanja analize javnih politik z ostalimi disciplinami in razumevanje, na kakšen način so vključene v temeljni raziskovalni pristop analize politik;</li> <li>zmožnost razumeti pomen nenehnega izpopolnjevanja in pridobivanja novega znanja na polju analize javnih politik za kariero v javni upravi, javnem sektorju in širše;</li> </ul> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>razumevanje vrednotnega okvira v raziskovanju;</li> <li>razumevanje strukture javnopolitičnega problema;</li> <li>osnovno znanje uporabe računalniških programov za analizo politik (analiza javnopolitičnih omrežij – »Discourse Network Analyzer DNA«, analiza diskurza – »QD Miner«, statistična analiza-SPSS);</li> <li>razlikovanje med kvalitativnimi in kvantitativnimi metodami ter razumevanje uporabe kombiniranih metod v analizi politik;</li> <li>analiziranje in razumevanje lažjih primerov iz prakse;</li> <li>razumevanje javnopolitičnih problemov: večnivojski in večdimenzionalni parametri.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Objectives and competences:**

<p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprehension of the policy analysis in relation to studying the public administration and possible integration of the disciplines;</li> <li>capability to choose and apply theoretical concepts and methods of policy analysis in resolving expert and working problems;</li> <li>ability to align policy analysis with other academic disciplines and understanding the way how they are included in basic research approach in policy analysis;</li> <li>awareness of the issue how crucial is the ongoing training and new knowledge in policy analysis field for development of the future career in public administration, public sector and wider.</li> </ul> <p>Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>understanding of the role of values in research;</li> <li>understanding the structure of the policy problem</li> <li>basic knowledge of using computer software in policy analysis (policy network analysis - »Discourse Network Analyzer DNA« discourse analysis - »QD Miner«, statistics-SPSS);</li> <li>distinction between qualitative and quantitative methods and understanding of the use of combined methods in policy analysis</li> <li>analysis and comprehension of more basic problems from everyday praxis</li> <li>understanding of policy problems: multi-level and multi-dimensional parameters.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pravilna uporaba metodoloških pristopov;</li> <li>znanstveno pisanje na osnovni ravni;</li> <li>pravilna uporaba virov za študij in analizo;</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Intended learning outcomes:**

<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>proper use of methodological approaches;</li> <li>scientific writing at the elementary level</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje temeljnih konceptov in modelov analize politik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proper use of resources for the study and analysis;</li> <li>• understanding of the basic concepts and models of policy analysis.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. predavanja;</li> <li>2. vaje;</li> <li>3. e-učenje;</li> <li>4. uporaba elektronsko-komunikacijskih orodij za praktično reševanje problemov;</li> <li>5. ekskurzije (obisk institucij na državni in evropski ravni);</li> <li>6. seminarska naloga;</li> <li>7. skupinska predstavitev;</li> <li>8. problemsko orientiran študij</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Learning and teaching methods:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lecture;</li> <li>2. practical work;</li> <li>3. e-learning;</li> <li>4. use of e-communication tools to solve practical problems;</li> <li>5. field trip (visiting institutions at the national and European level);</li> <li>6. seminar paper;</li> <li>7. group presentations;</li> <li>8. problem based learning.</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Načini ocenjevanja:**

**Delež/Weight**

**Assessment:**

1. pisni ali ustni izpit	50,00 %	1. written or oral exam
2. naloge in aktivno sodelovanje	20,00 %	2. coursework and active class participation
3. seminarska naloga	30,00 %	3. seminar work paper

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• DURNIK, M. (2020). Community Development: Local Immigration Partnerships in Canada and Implications for Slovenia. <i>Acta geographica Slovenica</i>, 60(1), str. 155–168.</li> <li>• DURNIK, M. 2020. Economy, Trade, Convergence and Cross-Border Economic Cooperation. In: <i>Dictionary of cross-border cooperation</i> (forthcoming).</li> <li>• DURNIK, M. 2019. Kanadska politika priseljevanja in izvajanje javnih politik. V: PEČARIČ, M. (Ured.), STARE, J (Ured.), Javna uprava fokusna skupina za družbene spremembe = Public administration - a focus group for societal changes, (Zbirka znanstvenih monografij Upravna misel, 1. izd.). Ljubljana: Fakulteta za upravo.</li> <li>• DURNIK, M. (2017). Slovenian immigrants and the ethnic economy in contemporary Canada. <i>Dve domovini: razprave o izseljenstvu</i>, (46) , str. 103-118.</li> <li>• DURNIK, M.( 2016). Demokratični deficit, participativno vrednotenje javnih politik in politična ekonomija prostotrgovinskih sporazumov : primer iniciative "Stop TTIP". V: DEČMAN, M. (Ured.), Učinkovitost storitev + demokratičnost oblasti = dobro upravljanje? : ezbornik referatov ( 1. izd.). Ljubljana: Fakulteta za upravo.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# ANGLEŠKI JEZIK A

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	ANGLEŠKI JEZIK A
<b>Course title:</b>	ENGLISH A
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0163085
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1812

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		60		60	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Katja Kranjec

**Vrsta predmeta/Course type:** OBVEZNI/CORE

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	
Vaje/Tutorial:	Angleščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** /

**Prerequisites:** /

### Vsebina:

1. Strategije učenja angleškega strokovnega jezika;
2. Slovarji in terminološke baze;
3. Opredeljevanje izrazov in pojmov;
4. Branje in povzemanje besedil;
5. Struktura odstavka;
6. Značilnosti formalnih pisnih besedil;
7. Uradna elektronska korespondenca;
8. Oblikovanje poklicnega profila v angleškem jeziku za področje EU;
9. Razgovor za službo;
10. Značilnosti pravnih besedil v angleškem jeziku;
11. Značilnosti akademske angleščine;
12. Zmožnosti govornega nastopanja.

### Content (Syllabus outline):

1. Strategies for learning English for specific purposes;
2. Dictionaries and terminology data bases;
3. Defining terms and concepts;
4. Reading and summarising texts;
5. Paragraph structure;
6. Features of formal writing;
7. Formal email correspondence;
8. English job profile in the field of the EU;
9. Attending a job interview;
10. Features of English legal texts;
11. Features of academic English;
12. Oral presentation skills.

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Danko, M. in Zorko, V. (2018) *English language skills for students of administrative sciences*. Ljubljana: Fakulteta za upravo.
2. Spletni slovarji in terminološka zbirka Evroterm



**Cilji in kompetence:**

<p><b>CILJI</b> Študente usposobiti za:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. branje in razumevanje strokovnih in znanstvenih besedil;</li> <li>2. oblikovanje in pisanje koherentnih pisnih sestavkov;</li> <li>3. učinkovito posredovanje ustnih in pisnih sporočil iz slovenščine v angleščino in obratno;</li> <li>4. uspešno govorno nastopanje;</li> <li>5. uspešno delovanje v mednarodnem prostoru;</li> <li>6. oblikovanje in pisanje uradnih dopisov in strokovnih besedil</li> </ol> <p><b>KOMPETENCE</b> Zmožnost:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. razumevanja strokovnih besedil s področja delovanja EU;</li> <li>2. pisanja strokovnih besedil;</li> <li>3. razumevanja in posredovanja ustnih in pisnih sporočil iz slovenščine v angleščino in obratno;</li> <li>4. oblikovanja in izvajanja učinkovite ustne predstavitve;</li> <li>5. uspešnega delovanja v mednarodnem prostoru;</li> <li>6. pisanja uradnih dopisov;</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Objectives and competences:**

<p><b>OBJECTIVES</b> To help students:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. develop the skills for reading and understanding professional and academic texts;</li> <li>2. develop competences for structuring and writing coherent formal texts;</li> <li>3. acquire the skill to effectively transfer oral and written messages from Slovene into English and vice versa;</li> <li>4. develop the skills for reading and understanding develop competences to deliver successful oral presentations;</li> <li>5. successfully function in an international environment;</li> <li>6. develop competences for writing formal correspondence and texts.</li> </ol> <p><b>COMPETENCES</b> Ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. understand professional texts in the field of functioning of the EU;</li> <li>2. write formal texts;</li> <li>3. effectively transfer oral and written messages from Slovene into English and vice versa;</li> <li>4. prepare and deliver successful oral presentations;</li> <li>5. successfully function in an international environment;</li> <li>6. write formal correspondence;</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Študenti bodo znali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uporabiti slovnične in funkcionalne jezikovne strukture, značilne za področje delovanja EU;</li> <li>2. koherentno povzemati pisna in govornjena sporočila v angleškem jeziku;</li> <li>3. tvoriti enostavnejša strokovna pisna in govorna besedila, ki ustrezajo jezikovnim protokolom stroke;</li> <li>4. samostojno uporabiti spletne vire in jezikovne podatkovne baze pri rabi tujega jezika;</li> <li>5. uporabiti temeljno besedišče in terminologijo s področja delovanja EU v pisnem in govornem sporazumevanju;</li> <li>6. izvesti učinkovite predstavitve v angleščini.</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Intended learning outcomes:**

<p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. use grammatical and functional structures relevant in the field of functioning of the EU;</li> <li>2. coherently summarise and paraphrase written and oral messages in English;</li> <li>3. produce written and oral specialised texts in a foreign language;</li> <li>4. autonomously use online language resources;</li> <li>5. use EU-related vocabulary in spoken and written discourse;</li> <li>6. deliver quality oral presentations in English.</li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. priprava študentov na vaje</li> <li>2. vaje</li> <li>3. e-učenje</li> <li>4. seminarska naloga z ustno predstavitvijo kot oblika medpredmetnega povezovanja</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Learning and teaching methods:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. student preparations for tutorials</li> <li>2. tutorials</li> <li>3. e-learning</li> <li>4. seminar work with oral presentation as intercurricular cooperation</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Načini ocenjevanja:****Delež/Weight****Assessment:**

1. sprotno delo	40,00 %	1. assignments
2. pisni in ustni izpit	60,00 %	2. written and oral exam

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- KRANJEC, Katja. Speaking subskills in EFL coursebooks. Vestnik za tuje jezike = Journal for foreign languages. ISSN 1855-8453. - Letn. 12, št. 1 (2020), str. 113-133. COBISS.SI-ID - 44793091 Povezava(-e): [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](https://dlib.si) <https://revije.ff.uni-lj.si/Vestnik/article/view/9529/9240> DOI

# ANGLEŠKI JEZIK B

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	ANGLEŠKI JEZIK B
<b>Course title:</b>	ENGLISH B
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0163254
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1818

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		60		60	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Katja Kranjec

**Vrsta predmeta/Course type:** OBVEZNI/CORE

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** /

**Prerequisites:** /

### Vsebina:

Razvoj jezikovnih zmožnosti: branje, pisanje, poslušanje in govor za uspešno komuniciranje v akademskem in strokovnem okolju:

1. Branje zahtevnih strokovnih besedil: pisno in ustno povzemanje, kritična analiza in interpretiranje strokovnih in znanstvenih člankov, uradnih dokumentov EU, itd.;
2. Pisanje strokovnih besedil: usvajanje jezikovnih funkcij, značilnih za strokovno pisno sporočanje npr. uradni dokumenti EU, zapisniki, raziskovalna poročila, itd.;
3. Pisno poslovno komuniciranje v mednarodnem okolju EU: usvajanje jezikovnih funkcij, značilnih za uradno pisno komuniciranje;
4. Poslušanje govornega strokovnega besedila: razvijanje sposobnosti razumevanja vsebine poročil, predavanj, govorov v institucijah EU, sestankov itd. ter beleženja in povzemanja

### Content (Syllabus outline):

Development of language competences: reading, writing, listening and speaking for successful communication in academic and professional settings:

1. Reading authentic professional texts: written and oral summarising, critical analysis and interpretation of professional and academic articles, official EU documents etc.;
2. Writing professional texts: study of language functions typical of professional written communication (official EU documents, minutes, research reports, etc.);
3. Written business communication in international settings of the EU: study of language functions used in formal written communication;
4. Listening to spoken professional texts: development of the skills of active listening to news, lectures, presentations, speeches, meetings,

<p>vsebine teh besedil v angleškem in slovenskem jeziku;</p> <p>5. Govorno sporočanje v poklicnem okolju: razvijanje zmožnosti pogovora o strokovnih in medkulturnih vsebinah članic EU, argumentiranja, pojasnjevanja, prepričevanja, sodelovanja v mednarodnem okolju EU institucij;</p> <p>6. Uporaba besedišča in funkcionalnih jezikovnih struktur, značilnih za strokovno in znanstveno zvrst govornega in pisnega jezika;</p> <p>7. Zasnova in izvedba in predstavitev skupinskega raziskovalnega problemsko naravnane projekta v tujem jeziku (v medpredmetni povezavi s strokovnimi predmeti EU modula).</p>	<p>etc., and note-taking and summarising them in English and Slovenian;</p> <p>5. Spoken communication in professional settings: development of the competence to communicate on professional and intercultural topics of EU member states, using argumentation, clarification, persuasion, etc., and collaborate in international teams within EU institutions;</p> <p>6. Use of vocabulary and functional structures typical of professional and academic spoken and written discourse;</p> <p>7. Planning, conducting and presenting a group problem-based research project in English (in collaboration with the EU module courses).</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<ol style="list-style-type: none"> <li>Chong Ho Shon, P. 2012. How to Read Journal Articles in the Social Sciences: A Very Practical Guide for Students. SAGE Study Skills Series.</li> <li>Ostala literatura po izbiri nosilca predmeta/Selection of literature</li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Cilji in kompetence:

<p>Cilji: Študentom posredovati znanje in jih usposobiti za kompetence, ki jim bodo omogočile poglobljeno razumevanje, kritično analizo in samostojno branje, pisanje in govor o angleških strokovnih in znanstvenih besedilih s področja EU ter uspešno komuniciranje v poslovnem in akademskem okolju.</p> <p>Kompetence: Študenti bodo zmožni učinkovito komunicirati v angleškem jeziku v strokovnem in akademskem okolju. Zmožni bodo razumeti, analizirati, povzemati in samostojno tvoriti angleška strokovna in znanstvena besedila z izbranega področja. Zmožni bodo aktivno sodelovati v strokovnih diskusijah in javno nastopati v angleškem jeziku. Sposobni bodo reševati konkretne strokovne probleme z uporabo angleškega jezika in znanstvenih metod ter postopkov.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Objectives and competences:

<p>Objectives: To help students develop the knowledge and professional skills required to understand, critically analyze, write and speak about English professional and academic texts in the field of EU, and effectively communicate in business and academic settings.</p> <p>Competences: Students will be able to effectively communicate in professional and academic settings. They will be able to understand, analyze, summarize, and write professional and academic texts in the chosen field. They will be able to actively participate in debates and discussions and deliver public presentations in English. They will be able to tackle professional problems using the English language and scientific methods.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

<p>Študenti bodo znali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Brati in razumeti zahtevna strokovna besedila;</li> <li>Pisno in ustno povzeti zahtevna strokovna besedila;</li> <li>Kritično analizirati in interpretirati strokovne in znanstvene članke, uradne dokumente itd.;</li> <li>Pisati strokovna besedila npr. uradne dokumente, zapisnike, raziskovalna poročila, itd. in pri tem uporabiti ustrezne jezikovne funkcije;</li> <li>Pisno poslovno komunicirati v mednarodnem okolju in uporabiti primerne jezikovne funkcije;</li> <li>Razumeti govorna strokovna besedila kot npr. poročila, predavanja, govore, pogovore na</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Intended learning outcomes:

<p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Read and understand authentic professional texts;</li> <li>Summarise professional texts, both in writing and orally;</li> <li>Critically analyze and interpret professional and academic articles, official documents etc.;</li> <li>Write professional texts e.g. official documents, minutes, research reports, etc., and use suitable language functions;</li> <li>Write business correspondence in international settings using appropriate language functions;</li> <li>Understand spoken professional texts e.g. news, lectures, presentations, speeches, discussion in</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>sestankih itd. in beležiti ter povzeti vsebino v angleškem in slovenskem jeziku;</p> <p>7. Ustrezno govorno sporočati v medkulturnem poklicnem okolju EU: zmožni bodo sodelovati v pogovorih in razpravah o strokovnih in medkulturnih vsebinah, znali svoja stališča argumentirati, pojasnjevati, prepričevati itd.;</p> <p>8. S sodelovanjem v skupini reševati probleme;</p> <p>9. Zasnovati in izvesti raziskavo;</p> <p>10. Poiskati, izbrati in uporabiti relevantne podatke in informacije iz pisnih virov.</p>	<p>meetings, etc., and take notes and summarize the content in English and Slovenian;</p> <p>7. Appropriately orally communicate in a professional EU environment: be able to take part in discussions and debates on professional and intercultural topics, using argumentation, clarification, persuasion, etc.;</p> <p>8. Collaborate in international teams to solve problems;</p> <p>9. Plan and conduct research;</p> <p>10. Find, select and use relevant data and information from written resources.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p> <p>1. vaje z elementi medpredmetnega povezovanja</p> <p>2. priprava na vaje</p> <p>3. problemsko učenje</p> <p>4. seminarska naloga</p>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <p>1. language classes in cooperation with subject courses</p> <p>2. preparations for classes</p> <p>3. problem based learning</p> <p>4. seminar paper</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
1. sprotno delo	40,00 %	1. assignments
2. pisni in ustni izpit	60,00 %	2. written and oral exam

<p><b>Reference nosilca/Lecturer's references:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KRANJEC, Katja. Speaking subskills in EFL coursebooks. Vestnik za tuje jezike = Journal for foreign languages. ISSN 1855-8453. - Letn. 12, št. 1 (2020), str. 113-133. COBISS.SI-ID - 44793091 Povezava(-e): <a href="https://revije.ff.uni-lj.si/Vestnik/article/view/9529/9240">Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si https://revije.ff.uni-lj.si/Vestnik/article/view/9529/9240 DOI</a></li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# ANGLEŠKI JEZIK I.

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	ANGLEŠKI JEZIK I.
<b>Course title:</b>	ENGLISH LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES (LSP)
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	1. letnik	Celoletni	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0082805
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0651

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		75		30	105	7

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Katja Kranjec

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezni/Core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	
Vaje/Tutorial:	Angleščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Strategije za učenja angleškega strokovnega besedišča</li><li>2. Medkulturni kontekst in angleški jezik</li><li>3. Interpretacija strokovnih besedil za študij v angleškem jeziku</li><li>4. Struktura stavka in odstavka v strokovnih besedilih</li><li>5. Definiranje strokovnih terminov in pojmov</li><li>6. Uporaba slovarjev in terminoloških baz</li><li>7. Značilnosti formalnega pisnega sporočanja</li><li>8. Oblikovanje poklicnih profilov v javnem sektorju</li><li>9. Prijava na delovno mesto</li><li>10. Značilnosti formalnega sporazumevanja na razgovoru za službo</li><li>11. Pravna besedila in besedišče</li><li>12. Značilnosti angleškega akademskega jezika</li><li>13. Veščine javnega nastopanja v angleškem jeziku</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Strategies for learning vocabulary of English for specific purposes</li><li>2. Intercultural context and English</li><li>3. Interpretation of professional texts in English</li><li>4. Sentence and paragraph structure in professional texts</li><li>5. Definitions of terms and concepts</li><li>6. Use of dictionaries and terminology data bases</li><li>7. Formal correspondence writing (email, letter writing, application forms)</li><li>8. Job profiles in public sector</li><li>9. Applying for a job in English</li><li>10. Formal language features in attending a job interview</li><li>11. Legal texts in English</li><li>12. Features of academic English</li><li>13. Public speaking skills in English</li></ol>

14. Predstavitev akademskega članka	14. Presentation of an academic article in English
15. Značilnosti ustnega sporočanja v poslovnem jeziku v angleščini (vljudnostne strategije, ustrezna intonacija in značilnosti povezanega govora)	15. Features of oral business communication in English (politeness strategies, appropriate intonation, features of connected speech)

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Izročki in gradiva, prejeta na vajah Izbrani aktualni članki in besedila za medpredmetno povezavo ter ustne nastope. Viri: Social Europe <a href="https://www.socialeurope.eu/">https://www.socialeurope.eu/</a> , The Guardian ( <a href="https://www.theguardian.com/international">https://www.theguardian.com/international</a> )
2. Terminološka zbirka izrazov Evroterm. Dostopno na: <a href="http://www.evroterm.gov.si/index.php?jezik=slov">http://www.evroterm.gov.si/index.php?jezik=slov</a>
3. Oxford Collocations Dictionary for students of English. Dostopno na: <a href="http://www.freecollocation.com/">http://www.freecollocation.com/</a>
4. Spletni slovarji (Macmillan Dictionary Online: <a href="http://www.macmillandictionary.com/">http://www.macmillandictionary.com/</a> , Cambridge Dictionary: <a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a> itd.)
5. Ostala literatura po izbiri nosilca predmeta

### Cilji in kompetence:

<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osvoji strokovno angleško besedišče in zna govoriti, pisati o znanih temah iz področja študija ter razume govor in prebrana besedila o strokovnih temah s področja upravnih.</li> <li>argumentirano zagovarja svoje ideje v tujem jeziku.</li> <li>razvije besedišče angleškega jezika</li> <li>samostojno govori in piše o temah s področja upravnih ved.</li> <li>razume medkulturne posebnosti svojih sogovorcev v različnih kulturnih okoljih evropskega prostora.</li> <li>v procesu vseživljenjskega učenja uporablja tuj jezik kot orodje za pridobivanje znanja.</li> <li>zna uporabljati IKT sredstva in jezikovna orodja za pridobivanje informacij in znanj v angleškem jeziku.</li> </ul> <p>KOMPETENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>govorna in pisna zmožnost ter bralno in slušno razumevanja v angleškem jeziku za komunikacijo v zahtevnih strokovnih in vsakodnevnih situacijah.</li> <li>zmožnost usvajanja strokovnega besedišča in slovnice ter oblike besedne komunikacije v različnih registrih stroke.</li> <li>zmožnosti razumeti govor, nadaljevati in razvijati strokovni pogovor.</li> <li>zmožnost branja ustreznih strokovnih besedil in njihove interpretacije kot strokovnjak s področja upravne vede.</li> <li>zmožnost učiti se jezika kot del stalnega strokovnega usposabljanja.</li> <li>pozitiven odnos do tujega jezika in strpnega odnosa do govorcev tujega jezika, tujih kultur in njihovih posebnosti</li> </ul>	<h3>Objectives and competences:</h3> <p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>can use specific vocabulary to speak and write about thoughts on different topics related to study by explaining the main points with reasonable precision.</li> <li>can express him/herself on topics related to administrative science topics.</li> <li>has a sufficient vocabulary to express him/herself with some circumlocutions on most topics related to administration science.</li> <li>displays the ability to act appropriately in different intercultural contexts .</li> <li>can exploit a wide range of simple language flexibly to construct new knowledge in the field of study and work.</li> <li>can use IT tools to construct and expand the existing knowledge in English.</li> </ul> <p>COMPETENCES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ability for written and spoken intercourse and the ability to read and understand the texts in demanding every-day study and professional situations.</li> <li>knowledge of vocabulary and functional grammar and an awareness of the main types of verbal interaction and registers of language of professional conventions.</li> <li>skills to understand spoken messages, to initiate, sustain and conclude conversations.</li> <li>ability to read and understand texts appropriate to the individual's needs.</li> <li>ability to use aids (IT technology) appropriately, and learn languages also informally as part of lifelong learning.</li> <li>positive attitude and tolerance towards cultural differences and speakers of foreign languages.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Študenti bodo znali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uporabljati tuj jezik za obvladovanje medkulturnih situacij</li> <li>• uporabiti slovnice in funkcionalne jezikovne strukture, značilne za strokovno in znanstveno zvrst v upravnih znanostih;</li> <li>• uporabljati posebnosti akademskega jezika pri študiju in poklicnih situacijah</li> <li>• uporabiti temeljno besedišče in terminologijo s področja upravnih znanosti v pisnem in govornem sporazumevanju;</li> <li>• koherentno povzemati pisna in govorna sporočila v angleškem jeziku;</li> <li>• izvesti učinkovite predstavitve v angleščini;</li> <li>• voditi in sodelovati na sestankih v angleščini;</li> <li>• uporabljati ustrezno besedišče, vljudnostne strategije in intonacijo pri razreševanju konfliktov na delovnem mestu in komunikaciji s strankami v angleščini;</li> <li>• tvoriti enostavnejša strokovna pisna in govorna besedila, ki ustrezajo jezikovnim protokolom stroke;</li> <li>• samostojno uporabiti spletne vire in jezikovne podatkovne baze pri rabi tujega jezika.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Intended learning outcomes:**

<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• use English in intercultural situations in study and professional situations</li> <li>• use basic grammatical and functional structures relevant the field in administrative sciences;</li> <li>• use specificities of academic English during study and professional circumstances</li> <li>• use administrative sciences vocabulary in spoken and written discourse;</li> <li>• coherently summarise and paraphrase written and oral messages in English;</li> <li>• deliver quality oral presentations in English;</li> <li>• chair and participate in meetings in English;</li> <li>• use appropriate vocabulary, politeness strategies and intonation to resolve conflicts in the workplace and communicate with customers in English;</li> <li>• produce written and oral specialised texts in a foreign language;</li> <li>• autonomously use online language resources.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. priprava študentov na vaje (obrnjeno učenje)</li> <li>2. vaje</li> <li>3. e-učenje</li> <li>4. seminarska naloga z ustno predstavitvijo</li> <li>5. medpredmetno povezovanje</li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Learning and teaching methods:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. student preparations for tutorials (flipped learning)</li> <li>2. tutorials</li> <li>3. e-learning</li> <li>4. seminar work with oral presentation</li> <li>5. intercurricular collaboration</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Načini ocenjevanja:****Delež/Weight****Assessment:**

1. semestrski pisni preizkus (kolokvij)	20,00 %	1. Midterm exam
2. e-učenje	10,00 %	2. e-learning
3. skupinsko projektno delo z ustno predstavitvijo	10,00 %	3. group project work with oral presentation
4. pisni izpit	35,00 %	4. written exam
5. ustni izpit	25,00 %	5. oral exam

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• KRANJEC, Katja. Speaking subskills in EFL coursebooks. Vestnik za tuje jezike = Journal for foreign languages. ISSN 1855-8453. - Letn. 12, št. 1 (2020), str. 113-133. COBISS.SI-ID - 44793091 Povezava(-e): <a href="https://revije.ff.uni-lj.si/Vestnik/article/view/9529/9240">Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si https://revije.ff.uni-lj.si/Vestnik/article/view/9529/9240 DOI</a></li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



# ANGLEŠKI JEZIK II

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	ANGLEŠKI JEZIK II
<b>Course title:</b>	ENGLISH II
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0163083
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1803

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		60		60	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Katja Kranjec

**Vrsta predmeta/Course type:** OBVEZNI/CORE

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	
Vaje/Tutorial:	Angleščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** /

**Prerequisites:** /

### Vsebina:

Razvoj jezikovnih zmožnosti: branje, pisanje, poslušanje in govor za uspešno komuniciranje v akademskem in strokovnem okolju:

1. Branje zahtevnih strokovnih besedil: pisno in ustno povzemanje, kritična analiza in interpretiranje strokovnih člankov, uradnih dokumentov EU, itd.;
2. Pisanje strokovnih besedil: usvajanje jezikovnih funkcij, značilnih za strokovno pisno sporočanje npr. uradni dokumenti EU, zapisniki, raziskovalna poročila, itd.;
3. Priprava na EPSO izpite (primeri izpitnih nalog, uporaba ustrezne terminologije in fraz);
4. Poslušanje govornega strokovnega besedila: razvijanje sposobnosti razumevanja vsebine poročil, predavanj, govorov v institucijah EU, sestankov itd. ter beleženja in povzemanja

### Content (Syllabus outline):

Development of language competences: reading, writing, listening and speaking for successful communication in academic and professional settings:

1. Reading authentic professional texts: written and oral summarising, critical analysis and interpretation of professional articles, official EU documents etc.;
2. Writing professional texts: study of language functions typical of professional written communication (official EU documents, minutes, research reports, etc.);
3. EPSO exam preparation (sample tests, using appropriate terminology and phrases)
4. Listening to spoken professional texts: development of the skills of active listening to news, lectures, presentations, speeches, meetings,

<p>vsebine teh besedil v angleškem in slovenskem jeziku;</p> <p>5. Govorno sporočanje v poklicnem okolju: razvijanje zmožnosti pogovora o strokovnih in medkulturnih vsebinah članic EU, argumentiranja, pojasnjevanja, prepričevanja, sodelovanja v mednarodnem okolju EU institucij;</p> <p>6. Uporaba besedišča in funkcionalnih jezikovnih struktur, značilnih za strokovno in znanstveno zvrst govornega in pisnega jezika;</p> <p>7. Zasnova in izvedba in predstavitev skupinskega problemsko naravnane projekta v angleščini (v medpredmetni povezavi s strokovnimi predmeti EU modula).</p>	<p>etc., and note-taking and summarising them in English and Slovenian;</p> <p>5. Spoken communication in professional settings: development of the competence to communicate on professional and intercultural topics of EU member states, using argumentation, clarification, persuasion, etc., and collaborate in international teams within EU institutions;</p> <p>6. Use of vocabulary and functional structures typical of professional and academic spoken and written discourse;</p> <p>7. Planning, conducting and presenting a group problem-based project in English (in collaboration with the EU module courses).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<ol style="list-style-type: none"> <li>Chong Ho Shon, P. 2012. How to Read Journal Articles in the Social Sciences: A Very Practical Guide for Students. SAGE Study Skills Series.</li> <li>Ostala literatura po izbiri nosilca predmeta/Selection of literature</li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Cilji in kompetence:

<p>Cilji: Študentom posredovati znanje in jih usposobiti za kompetence, ki jim bodo omogočile poglobljeno razumevanje, kritično analizo in samostojno branje, pisanje in govor o angleških strokovnih in znanstvenih besedilih s področja EU ter uspešno komuniciranje v poslovnem in akademskem okolju. Študentom posredovati znanje in veščine, ki jih bodo potrebovali za opravljanje EPSO izpita</p> <p>Kompetence: Študenti bodo zmožni učinkovito komunicirati v angleškem jeziku v strokovnem in akademskem okolju. Zmožni bodo razumeti, analizirati, povzemati in samostojno tvoriti angleška strokovna in znanstvena besedila z izbranega področja. Zmožni bodo aktivno sodelovati v strokovnih diskusijah in javno nastopati v angleškem jeziku. Sposobni bodo reševati konkretne strokovne probleme z uporabo angleškega jezika.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Objectives and competences:

<p>Objectives: To help students develop the knowledge and professional skills required to understand, critically analyze, write and speak about English professional and academic texts in the field of EU, and effectively communicate in business and academic settings. To help students acquire the knowledge and skills needed to take the EPSO exam.</p> <p>Competences: Students will be able to effectively communicate in professional and academic settings. They will be able to understand, analyze, summarize, and write professional and academic texts in the chosen field. They will be able to actively participate in debates and discussions and deliver public presentations in English. They will be able to tackle professional problems using the English language.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

<p>Študenti bodo znali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Brati in razumeti zahtevna strokovna besedila;</li> <li>Pisno in ustno povzeti zahtevna strokovna besedila;</li> <li>Kritično analizirati in interpretirati strokovne in znanstvene članke, uradne dokumente itd.;</li> <li>Pisati strokovna besedila npr. uradne dokumente, zapisnike, raziskovalna poročila, itd. in pri tem uporabiti ustrezne jezikovne funkcije;</li> <li>Pisno poslovno komunicirati v mednarodnem okolju in uporabiti primerne jezikovne funkcije;</li> <li>Razumeti govorna strokovna besedila kot npr. poročila, predavanja, govore, pogovore na</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Intended learning outcomes:

<p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Read and understand authentic professional texts;</li> <li>Summarise professional texts, both in writing and orally;</li> <li>Critically analyze and interpret professional and academic articles, official documents etc.;</li> <li>Write professional texts e.g. official documents, minutes, research reports, etc., and use suitable language functions;</li> <li>Write business correspondence in international settings using appropriate language functions;</li> <li>Understand spoken professional texts e.g. news, lectures, presentations, speeches, discussion in</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>sestankih itd. in beležiti ter povzeti vsebino v angleškem in slovenskem jeziku;</p> <p>7. Ustrezno govorno sporočati v medkulturnem poklicnem okolju EU: zmožni bodo sodelovati na sestankih in razpravah o strokovnih in medkulturnih vsebinah, znali svoja stališča argumentirati, pojasnjevati, prepričevati itd.;</p> <p>8. S sodelovanjem v skupini reševati probleme;</p> <p>9. Zasnovati in izvesti raziskavo;</p> <p>10. Poiskati, izbrati in uporabiti relevantne podatke in informacije iz pisnih virov.</p>	<p>meetings, etc., and take notes and summarize the content in English and Slovenian;</p> <p>7. Appropriately orally communicate in a professional EU environment: be able to take part in meetings and debates on professional and intercultural topics, using argumentation, clarification, persuasion, etc.;</p> <p>8. Collaborate in international teams to solve problems;</p> <p>9. Plan and conduct research;</p> <p>10. Find, select and use relevant data and information from written resources.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p> <p>1. vaje z elementi medpredmetnega povezovanja</p> <p>2. priprava na vaje</p> <p>3. problemsko učenje</p> <p>4. projektno delo</p>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <p>1. language classes in cooperation with subject courses</p> <p>2. preparations for classes</p> <p>3. problem-based learning</p> <p>4. project work</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
1. Skupinska problemska raziskovalna naloga z ustnim zagovorom in diskusijo	20,00 %	1. Group projectwork with oral presentation and discussion
2. Vodenje in sodelovanje na sestanku po zgledu EPSO izpita	20,00 %	2. Chairing and participating in a meeting (tailored to the EPSO exam)
3. Pisni izpit	60,00 %	3. Written exam

<p><b>Reference nosilca/Lecturer's references:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KRANJEC, Katja. Speaking subskills in EFL coursebooks. Vestnik za tuje jezike = Journal for foreign languages. ISSN 1855-8453. - Letn. 12, št. 1 (2020), str. 113-133. COBISS.SI-ID - 44793091 Povezava(-e): <a href="https://revije.ff.uni-lj.si/Vestnik/article/view/9529/9240">Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si https://revije.ff.uni-lj.si/Vestnik/article/view/9529/9240 DOI</a></li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# ANGLEŠKI JEZIK ZA ŠTUDIJSKE NAMENE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	ANGLEŠKI JEZIK ZA ŠTUDIJSKE NAMENE
<b>Course title:</b>	ENGLISH FOR STUDY PURPOSES
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	2. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0070498
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0823

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		30		90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Vida Zorko

**Vrsta predmeta/Course type:** Splošno izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	
Vaje/Tutorial:	Angleščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**PRIPOROČILO:**  
Opravljen informativni uvrstitveni test jezika pred izbiro predmeta (zaželjena ocena B2).

**Prerequisites:**

**SUGGESTION:**  
Informative language test - minimal requirement B2 according to CEFR.

**Vsebina:**

- Analiziranje strukture avtentičnih strokovnih besedil v okviru pogojev besedilnosti in posebnosti znanstvenega jezika na nivoju stavka, odstavka.
- Prepoznavanje lastnosti znanstvene in strokovne literature (zgradba abstrakta, citiranje) in razvijanje sposobnosti pisanja povzetkov (abstraktov).
- Širjenje strokovnega besedišča in rabe jezika s slovničnimi in funkcionalnimi jezikovnimi strukturami, značilnih za znanstveno vrst družboslovja z medpredmetno povezanimi nalogami.
- Pisanje esejev (600 besed) in daljših besedil o izbrani temi upoštevajoč IMRAD standarde v sodelovanju z učitelji strokovnih predmetov.

**Content (Syllabus outline):**

- Professional Communication in English classes focus on developing the future academics' abilities to express themselves in spoken and written mode in academic context, as well as improving their language use and pronunciation.
- Practice in producing acceptable writing for academic purposes (IMRAD) is provided in terms of set coursework and monthly timed writing tasks in collaboration with subject teachers.
- Practice in becoming a competent reader of academic texts with vocabulary work (nouns, verbs, adverbs, phrases relevant to academic writing...) is provided through set reading and monthly timed reading tasks.

<p>5. Razvijanje sposobnosti samostojnega razumevanja govornega strokovnega besedila ter beleženja in povzemanja vsebine teh besedil.</p> <p>6. Oblikovanje in priprava na samostojni govorni nastop na strokovno temo upoštevajoč zakonitosti učinkovite strokovne predstavitve v angleškem jeziku.</p>	<p>4. A feedback on the students' writing and reading is provided during office hours or at students' request in collaboration with core subjects' teachers.</p> <p>5. Students are instructed on how to summarise their professional spoken texts.</p> <p>6. Throughout the course students are guided how to become a more effective and independent learners and users of online resources in preparation of their presentations.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<ol style="list-style-type: none"> <li>Chong Ho Shon, P. 2012. How to Read Journal Articles in the Social Sciences: A Very Practical Guide for Students. SAGE Study Skills Series.</li> <li>Izbor aktualnih znanstvenih člankov Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (min. 6000 besed)</li> <li>Subramanyam, Rv. (2013). Art of reading a journal article: Methodically and effectively. Journal of Oral and Maxillofacial Pathology.</li> <li>Wu, J. (2011). Improving the writing of research papers: IMRAD and beyond. Landscape Ecol 26, 1345–1349</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Cilji in kompetence:

<p>Študent zna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>učinkovito uporabljati zahtevne slovnične strukture v pisnem in ustnem sporočanju v akademskem okolju za potrebe raziskovanja in študija .</li> <li>argumentirano predstaviti strokovne vsebine iz študijske literature.</li> <li>kritično brati strokovne vire.</li> <li>slediti razpravi o prebranih besedilih in posegati v razpravo z argumentiranimi izjavami in ustreznim besediščem.</li> <li>izvesti strokovno predstavitev na strokovno temo in sodelovati v razpravi.</li> <li>razviti zmožnost prenosa strokovnega znanja iz slovenskega v angleški jezik in obratno;</li> <li>razpravljati na teme področju ekonomije, prava in informatike.</li> </ul> <p>KOMPETENCE</p> <p>Predmet razvija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zmožnost jezikovne in medkulturnega sporazumevanja v angleškem jeziku za povečevanje možnosti za nadaljnje izobraževanje in zaposlitev;</li> <li>zmožnost samostojnega branja in razumevanja angleških besedil stroke;</li> <li>zmožnost pisanja eseja za akademske potrebe skupnih in individualnih projektov;</li> <li>zmožnosti iskanja, izbire in uporabe relevantnih podatkov in informacij iz pisnih virov;</li> <li>zmožnost govora v akademskem okolju (predstavljanje in zagovarjanje tez).</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Objectives and competences:

<p>Student can</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>write more effectively and accurately with academic context, to follow the conventions of academic writing in English and incorporate this into their future research, study and work environment.</li> <li>develop opinions and arguments specific to academic environment in relation to the study programme Administration.</li> <li>read confidently and critically and use various information sources effectively.</li> <li>follow and participate in discussions based on reading texts.</li> <li>deliver a confident and competent presentation on academic topics and communicate effectively and play a constructive part in varied oral exchanges.</li> <li>translate their knowledge from Slovenian into English and vice-versa.</li> <li>discuss relevant topics related to their study programme in the field of economics, law and informatics.</li> </ul> <p>COMPETENCES</p> <p>Students should be able to develop specific competences as</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacity to understand academic texts in English.</li> <li>capacity to read more complex academic texts.</li> <li>ability to interpret and summarise academic texts.</li> <li>knowledge and use of grammatical structures for effective written and spoken communication in academic context.</li> <li>presenting and justifying arguments pro and contra, opinions.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ability to give a complex presentation on a professional topic, ability to write summaries, and ability to use professional terminology.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Predvideni študijski rezultati:</b></p> <p>Izbirni predmet v medpredmetni povezavi omogoča študentom poglobljanje znanja na širših strokovnih področjih s pomočjo znanja stroke, omogoča jim usposabljanje jih za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju v angleškem jeziku. Omogoča jim razvijanje kritične refleksije, socialnih in komunikacijskih zmožnosti v angleškem jeziku pri delu v interdisciplinarnih timih.</p>	<p><b>Intended learning outcomes:</b></p> <p>Student will be able to use English to deepen their professional knowledge by searching for information and data in cooperation with other courses. They will be able to recognise the language of academic writing and learn how to write professionally oriented essays and report on them.</p> <p>They will critically assess their social and communicative performance skills in interdisciplinary teams.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p> <p>1. vaje z elementi medpredmetnega povezovanja</p>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <p>1. language classes in cooperation with subject courses</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. Seminarska naloga z ustnim zagovorom	50,00 %	1. Seminar work with oral presentation
2. Pisni ali ustni izpit	50,00 %	2. Written or oral exam (reading comprehension and abstract writing)

<p><b>Reference nosilca/Lecturer's references:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ZORKO, Vida. Factors affecting the way students collaborate in a wiki for English language learning. <i>Australasian journal of educational technology</i>, 2009, vol. 25, no. 5, str. 645-665. <a href="http://www.ascilite.org.au/ajet/ajet25/zorko.html">http://www.ascilite.org.au/ajet/ajet25/zorko.html</a>. ISSN 1449-3098. [COBISS.SI-ID 28986461]</li> <li>ZORKO, Vida. Designing web-based multimedia material. <i>Teach. Engl. Technol.</i>. &lt;Online ed.&gt;, February 2007, vol. 7, no.1, str. [1-9]. <a href="http://www.iatefl.org.pl/call/j_web27.htm">http://www.iatefl.org.pl/call/j_web27.htm</a>. ISSN 1642-1027. [COBISS.SI-ID 26316893]</li> <li>DANKO, Manica, ZORKO, Vida. <i>English language skills for students of administrative sciences</i>. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2018. 88 str., ilustr. ISBN 978-961-262-111-7. [COBISS.SI-ID 296532992]</li> <li>DANKO, Manica, DEČMAN, Mitja, KERŽIČ, Damijana, ZORKO, Vida. Use of ICT in higher education instruction: The case of the University of Ljubljana. V: VARONIS, Evangeline M. (ur.). <i>ICICTE 2020 : International Conference on Information Communication Technologies in Education : 2-4 July [2020] : conference proceedings</i>. On and from Samos, Greece: [s. n.], 2020. Str. 78-88, ilustr. ISBN 978-99957-1-942-5. [COBISS.SI-ID 66455811]</li> <li>JARC, Mojca, ZORKO, Vida. Razvoj potrebe po učenju tujih strokovnih jezikov in vloga učitelja pri oblikovanju tujejezikovno kompetentnega diplomanta. <i>Teor. praksa</i>, mar.-apr. 2013, letn. 50, št. 2, str. 412-442. [COBISS.SI-ID 31984477]</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# ANGLEŠKI POSLOVNI JEZIK ZA USPEŠNO SPOROČANJE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	ANGLEŠKI POSLOVNI JEZIK ZA USPEŠNO SPOROČANJE
<b>Course title:</b>	BUSINESS ENGLISH FOR EFFECTIVE COMMUNICATION
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 0109944

Koda učne enote na članici/UL Member course code: 1651

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		30		90	60	6

Nosilec predmeta/Lecturer: Vida Zorko

Vrsta predmeta/Course type: Izbirni/Elective

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:

Vaje/Tutorial:

Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

1. Značilnosti angleškega poslovnega jezika
2. Angleški jezik v EU okolju (lingua franca)
3. Poslovna elektronska sporočila
4. Povzemanje govornih poslovnih sporočil
5. Značilnosti jezika v govornih predstavitev
6. Jezik in uporabno besedišče predstavitev
7. Uporaba vizualnih sredstev
8. Deli predstavitev (uvod, ..., zaključek, Q@A)
9. Oblikovanje vizualnih sporočil/prosojnic
10. Uporabne fraze uspešne predstavitve
11. Pojasnjevanje v javnem govoru
12. Argumentiranje stališč v javnem govoru

Content (Syllabus outline):

1. Characteristics of business English
2. English as lingua franca in a business context
3. Business email messages
4. Summarising spoken business messages
5. Characteristics of English in spoken presentations in business context
6. Language (vocabulary) of spoken business presentations
7. Using visuals
8. Sequencing presentations (introduction, ..., conclusion, Q@A)
9. Creating visuals
10. Useful expressions in successful presentations
11. Justification and clarification in presentations
12. Argumentation of positions in presentations

Temeljna literatura in viri/Readings:



- Powell, M. (2011). *Presenting in English: How to Give Successful Presentations*. Heinle, Cengage Learning EMEA.
- Mascull, B. (2014). *Business Vocabulary in Use Advanced*. Cambridge University Press. (izbrana poglavja)
- Izbor aktualnih besedil o poslovnih temah. Dostopno na: <https://www.socialeurope.eu/>

### Cilji in kompetence:

#### Cilji

#### Študent:

- se usposobi za pisno in ustno komunikacijo v poslovnem okolju;
- posluša in razume govorna sporočila;
- uporablja pisni formalni jezik v poslovnem okolju;
- samostojno posluša strokovna besedila in zna pisno in ustno povzeti njihovo vsebino;
- samostojno pripravi in izvede zahtevno govorno predstavitev za poslovno okolje.

#### Kompetence:

- tujejezikovna govorna in pisna zmožnost
- bralno in slušno razumevanja v angleškem jeziku v zahtevnih strokovnih situacijah
- zmožnost rabe tujega jezika pri argumentaciji in pojasnjevanju v poslovnem okolju
- zmožnost oblikovanja govorne predstavitve z upoštevanjem jezikovnih zakonitosti za dano okolje
- zmožnost delovati v večkulturnem okolju.

### Objectives and competences:

#### Objectives

#### Student:

- participates in spoken and written discourse in business English;
- listens and understands spoken messages;
- uses formal English in business context;
- listens to professional spoken messages and summarizes them in spoken and written form;
- designs and holds an advanced oral presentation in business context.

#### Competences:

- ability to use spoken and written English in business context
- ability to read and understand spoken messages in complex business situations
- ability to explain their arguments or justify their decisions in business context
- ability to deliver a complex spoken presentation
- ability to work in multicultural environment.

### Predvideni študijski rezultati:

#### Študent bo:

- uporabil slovnične in funkcionalne jezikovne strukture, značilne za poslovno okolje;
- aktivno uporabil besedišče in terminologijo s poslovnega področja v pisnem in govornem sporazumevanju;
- povzemal govorna sporočila v angleškem jeziku;
- oblikoval in izvedel zahtevno predstavitev značilno za poslovno okolje;
- tvoril strokovna pisna in govorna besedila, ki ustrezajo jezikovnim protokolom področja.

### Intended learning outcomes:

#### Student will be able to:

- use typical language structures in business context;
- se appropriate vocabulary and business terminology in spoken and written communication;
- write a summary of spoken messages;
- structure, prepare and hold a more complex spoken presentation in business context;
- write appropriate formal messages and speak with business counterparts.

### Metode poučevanja in učenja:

1. priprava študenta na vaje (v e-učilnici)
2. vaje
3. medpredmetno povezovanje
4. seminarska naloga z ustno predstavitvijo

### Learning and teaching methods:

1. student preparations for tutorials (e-learning)
2. tutorials
3. intercurricular collaboration
4. seminar work with oral presentation

### Načini ocenjevanja:

### Delež/Weight

### Assessment:

1. pisni ali ustni izpit	60,00 %	1. written or oral exam
2. seminarsko delo z ustno predstavitvijo	40,00 %	2. seminar work with oral presentation

### Reference nosilca/Lecturer's references:



- ZORKO, Vida. Factors affecting the way students collaborate in a wiki for English language learning. *Australasian journal of educational technology*, 2009, vol. 25, no. 5, str. 645-665. <http://www.ascilite.org.au/ajet/ajet25/zorko.html>. ISSN 1449-3098. [COBISS.SI-ID 28986461]
- ZORKO, Vida. Designing web-based multimedia material. *Teach. Engl. Technol.*. <Online ed.>, February 2007, vol. 7, no.1, str. [1-9]. [http://www.iatefl.org.pl/call/j\\_web27.htm](http://www.iatefl.org.pl/call/j_web27.htm). ISSN 1642-1027. [COBISS.SI-ID 26316893]
- DANKO, Manica, ZORKO, Vida. *English language skills for students of administrative sciences*. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2018. 88 str., ilustr. ISBN 978-961-262-111-7. [COBISS.SI-ID [296532992](#)]
- DANKO, Manica, DEČMAN, Mitja, KERŽIČ, Damijana, ZORKO, Vida. Use of ICT in higher education instruction: The case of the University of Ljubljana. V: VARONIS, Evangeline M. (ur.). *ICICTE 2020 : International Conference on Information Communication Technologies in Education : 2-4 July [2020] : conference proceedings*. On and from Samos, Greece: [s. n.], 2020. Str. 78-88, ilustr. ISBN 978-99957-1-942-5. [COBISS.SI-ID [66455811](#)]
- JARC, Mojca, ZORKO, Vida. Razvoj potrebe po učenju tujih strokovnih jezikov in vloga učitelja pri oblikovanju tujejezikovno kompetentnega diplomanta. *Teor. praksa*, mar.-apr. 2013, letn. 50, št. 2, str. 412-442. [COBISS.SI-ID 31984477]

# DELOVANJE EVROPSKE UNIJE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	DELOVANJE EVROPSKE UNIJE
<b>Course title:</b>	THE FUNCTIONING OF THE EUROPEAN UNION
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0174762
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1800

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Bruno Nikolić

**Vrsta predmeta/Course type:** obvezni/core

<b>Jeziki/Languages:</b>	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Opravljen predmet Pravna ureditev EU	Successfully completed course LEGISLATIVE REGULATION OF EU

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Delovanje evropskih institucij, organov in nevladnih organizacij</li><li>2. Razmerja med različnimi institucijami</li><li>3. Evropski koncept javne uprave – večnivojsko sistem upravljanja</li><li>4. Javna uprava EU in slovenska javna uprava</li><li>5. Aktivno državljanstvo in politična participacije</li><li>6. Tehnike pogajanj ter lobiranje na ravni EU</li><li>7. Pristojnosti EU</li><li>8. Pravni viri EU, temeljna načela prava EU in razmerje do prava držav članic</li><li>9. Zakonodajni postopek v EU</li><li>10. Delovanje Schengenskega območja</li><li>11. Delovanje Evroobmočja</li><li>12. Prihodnost EU</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. The functioning of the European institutions, bodies and NGOs</li><li>2. Relationship between EU institutions</li><li>3. European concept of public administration - multi-level governance system</li><li>4. The EU public administration and the Slovenian public administration</li><li>5. Active citizenship and political participation</li><li>6. Negotiation techniques and lobbying at EU level</li><li>7. EU Competences</li><li>8. Sources and scope of EU law and the relationship between European Union Law and national legal systems</li><li>9. Legislative procedure in the EU</li><li>10. Functioning of the Schengen area</li><li>11. Functioning of the Eurozone area</li></ol>

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

1. Trstenjak/Brkan: Pravo EU: Ustavno, procesno in gospodarsko pravo EU, GV Založba, Ljubljana, 2012, izbrana poglavja.
2. The Palgrave Handbook of the European Administrative System (European Administrative Governance) by Michael W. Bauer (Editor), Jarle Trondal (Editor), Palgrave Macmillan, 2015
3. Simon Usherwood and John Pinder, The European Union: A Very Short Introduction (4th edn), OUP, 2018.
4. NIKOLIĆ, Bruno, KOVAČ, Polonca. Evropski upravni prostor med ideali in realnostjo. V: STARE, Janez (ur.), PEČARIČ, Mirko (ur.). Znanost o javni upravi, (Zbirka znanstvenih monografij Upravna misel). 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za upravo. 2021, str. 585-604. [COBISS.SI-ID [75316995](#)]
5. Mulder J. and Hardacre A., The Ordinary Legislative Procedure in How the EU Institutions Work (by Erik Akse), 2020
6. Peers S. First analysis of the EU7s new asylum proposals, EU Law Analysis, 2020.

**Cilji in kompetence:****Cilji**

1. Študent razume razlike med pravnimi viri EU in pravnimi viri držav članic ter razmerje med njimi
2. Študent razume delovanje evropskih institucij in agencij ter razmerja med njimi
3. Študent razume zakonodajni postopek EU ter delovanje javne uprave v EU
4. Študent razume bistvena področja politik EU in aktualno problematiko na teh področjih.

**Kompetence**

1. Razume delovanje EU in njenih institucij
2. Poznava strokovna administrativna dela v okviru zadev Evropske unije.
3. Razume aktualno problematiko na področju EU.
4. Sposoben uporabljati pridobljeno znanje pri osnovnih nalogah v sklopu oblikovanja in izvrševanja pravnih aktov EU.

**Objectives and competences:****Objectives**

1. The student understands relationship between the EU law and the national legal systems
2. The student understands the functioning of the European institutions and agencies and the relationships between them
3. The student understands the EU legislative procedure and the functioning of EU public administration
4. The student understands the essential EU policies and contemporary issues in these areas.

**Competences**

1. Understands the functioning of the EU and its institutions
2. Understands professional administrative work in European Union affairs.
3. Understands current EU issues.
4. Able to use the acquired knowledge in basic tasks in the formulation and implementation of EU legal acts.

**Predvideni študijski rezultati:**

- Študent zna uporabiti pravo EU v konkretnih praktičnih primerih.
- Študent razume trenutno stanje EU in prihodnje trende.
- Študent zna razlikovati med nacionalno in nadnacionalno javno upravo (EU).

**Intended learning outcomes:**

- Student can use obtained EU knowledge in concrete practical cases.
- The student can analyse and argue the contemporary state of the EU and anticipate future trends.
- The student can distinguish between national and supranational public administration (EU).

**Metode poučevanja in učenja:**

1. priprava na predavanja
2. predavanje
3. študija primera
4. problemsko učenje
5. seminarska naloga

**Learning and teaching methods:**

1. preparations for lectures
2. lecture
3. case study
4. problem based learning
5. seminar paper

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.
1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)

#### **Reference nosilca/Lecturer's references:**

- NIKOLIĆ, Bruno, The Compatibility of Private Health Insurance Schemes with EU law: Applying the Health Insurance Exception beyond Substitutive Private Health Insurance, Cambridge Yearbook of European Legal Studies, ISSN: 1528-8870. Upcoming 2020.
- NIKOLIĆ, Bruno. Slovenian complementary health insurance reform - dichotomy between the internal market and the social dimension. Danube : law and economics review, ISSN 1804-6746. [Printed ed.], 2015, vol. 6, iss. 4, str. 205-216. <http://www.eaco.eu/wpcontent/uploads/2015/12/nikolic.pdf>, doi: 10.1515/danb-2015-0013. [COBISS.SI-ID 4730798]
- NIKOLIĆ, Bruno. Opredelitev slovenskega dopolnilnega zdravstvenega zavarovanja kot storitev splošnega gospodarskega pomena = Slovenian complementary health insurance as a service of general economic interest. Mednarodna revija za javno upravo, ISSN 2335-3414. [Tiskana izd.], mar. 2015, letn. 13, št. 1, str. 29-67, ilustr., doi: 10.17573/ipar.2015.1.02. [COBISS.SI-ID 4561582]
- NIKOLIĆ, Bruno. Grška kriza in prihodnost evroobmočja. Javna uprava, ISSN 1318-2277, 2010, letn. 46, št. 3/4, str. 91-119, 176-177. [COBISS.SI-ID 11706449]
- NIKOLIĆ, Bruno. The impact of the services directive on the Slovenian legal system. V: SANTIAGO IGLESIAS, Diana (ur.), BERTEL, Maria (ur.). Libre prestación de servicios y administración local: análisis comparado de la transposición de la Directiva Bolkestein diez años después = The freedom to provide services and local administration : a comparative analysis of the implementation of the Bolkestein Directive 10 years after its enactment, (Estudios). Cizur Menor: Thomas Reuters Aranzadi. 2018, str. 167-187. [COBISS.SI-ID 5194414]
- BARDUTZKY, Samo, GREIF, Martina, NENDL, Živa, NIKOLIĆ, Bruno, PAVLIČ, Sandra, SKUBIC, Zoran. Slovenia. V: BURGORGUE-LARSEN, Laurence (ur.). La Charte des droits fondamentaux saisie par les juges en Europe = The Charter of fundamental rights as apprehended by judges in Europe, (Cahiers européens, 10). Paris: Pedone. cop. 2017, str. 623-650, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID15499345]

# DIGITALNE DELOVNE VEŠČINE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	DIGITALNE DELOVNE VEŠČINE
<b>Course title:</b>	DIGITAL WORK SKILLS
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0174780
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1816

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Dimitar Hristovski, Tina Jukić

**Vrsta predmeta/Course type:** OBVEZNI/CORE

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** /

**Prerequisites:** /

### Vsebina:

1. Pojemovno-teoretska izhodišča
2. Življenjski cikel razvoja informacijskih sistemov
3. Metode in tehnike za zajem uporabniških zahtev
4. Pristopi k modeliranju poslovnih procesov
5. Ključni dejavniki uspeha pri informatizaciji poslovanja
6. Razumevanje in analiza podatkov
7. Podatkovna skladišča in analitično procesiranje
8. Odprti podatki in masovni podatki
9. Upravljanje informacij in sistemi za upravljanje vsebin
10. Računalništvo v oblaku in storitve
11. Računalniško razmišljanje in kodiranje
12. Internet stvari in umetna inteligenca

### Content (Syllabus outline):

1. Conceptual and theoretical framework
2. Information system life cycle
3. User requirements gathering methods and techniques
4. Approaches to process modelling
5. Key success factors in business informatisation
6. Data analysis and understanding
7. Data warehousing and analytical processing
8. Open and Big data
9. Information governance and content management systems
10. Cloud computing and services
11. Computer thinking and coding
12. Internet of things and artificial intelligence

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

- Kovačič A., Bosilj-Vukšič V.(2005). Management poslovnih procesov. Ljubljana: GV Založba. Izbrana poglavja.
- Sharp, A., McDermott, P. (2009). Workflow Modeling: Tools for Process Improvement and Application Development, 2nd Edition. Norwood, MA: Artech House, Inc. Izbrana poglavja.
- Boorsma, B. (2017). A NEW DIGITAL DEAL: Beyond Smart Cities. How to Best Leverage Digitalization for the Benefit of our Communities. Nizozemska: Boekscout BV. Izbrana poglavja.
- Gurin, J. (2014). Open data now: the secret to hot startups, smart investing, savvy marketing, and fast innovation. New York: McGraw-Hill Education. Izbrana poglavja.
- Lowman, M. (2017). A Practical Guide to Analytics for Governments: Using Big Data for Good. Hoboken, New Jersey: Wiley. Izbrana poglavja.
- Vsebine v e-učilnici.

### **Cilji in kompetence:**

#### **Cilji:**

- študent se izobrazí s koncepti, tehnikami in metodami analize, načrtovanja, gradnje in uvajanja informacijskih sistemov
- študent se izobrazí za razumevanje vloge poslovnih procesov v upravnem poslovanju in njihovega pomena za učinkovitost le-tega
- študent pozna in razume podatke in informacije upravnega okolja in jih zna uporabiti za doseganje poslovnih ciljev ob uporabi ustreznih informacijskih orodij
- študenta usposobimo za analizo izzivov v svojem poslovnem okolju, načrtovanje storitev, ki te izzive rešujejo, in uporabo informacijskih orodij za reševanje izzivov in kot rešitev le-teh

#### **Kompetence:**

- razumevanje analize poslovnih procesov ter njihove informatizacije
- sposobnost opredelitve uporabniških zahtev ter njihovo modeliranje
- kompetentno fizično in virtualno sodelovanje pri projektih informatizacije poslovnih procesov
- prepoznavanje informacij v podatkih, filtriranje informacij in prepoznavanje ključnega ob uporabi ustreznih informacijskih orodij
- prepozna in razume vzorce v procesih in podatkih in jih opredeli s pomočjo informacijskih orodij
- sposoben kritično ovrednotiti in razviti vsebino, ki vključuje različne nove medije, komunikacijske kanale in informacijska orodja, jih uporabiti za prepričljivo predstavljanje in komunikacijo.

### **Objectives and competences:**

#### **Objectives:**

- graduate is educated about concepts, techniques and methods of information systems design and implementation
- graduate is educated about the role of business processes in administrative operation and their meaning for the efficiency of administrative operation
- graduate knows and understands data and information of business environment and uses them to achieve business goals by using appropriate information tools.
- graduate is trained to analyse business challenges, designs services that address them by using IT tools as problem solving tools and possible solutions

#### **Competences:**

- understanding of business processes analysis and their informatisation
- definition of users' information requirements and their modelling
- physical and virtual collaboration at projects of informatisation of business processes
- recognition of information from different data, information filtering in detection of by using suitable IT tools
- detects and understands different patterns in processes and data describes them by using different IT tools
- is capable to critically assess and develop content that uses new media forms and communication channels and IT tools, and to leverage these media for persuasive presentation and communication.

### **Predvideni študijski rezultati:**

- Študent je sposoben analizirati poslovne procese v organizaciji, opredeliti njihove informacijske potrebe in kompetentno sodelovati v projektih vsebinske zasnove oziroma specifikacije IS v upravi.
- Študent je sposoben prepoznati in analizirati pomembne poslovne podatke, jih upravljati z

### **Intended learning outcomes:**

- Student is capable of business processes analysis; definition of their information requirements; collaborate at projects of content design or specification of IS in public administration.
- Student can recognize and analyse important business data, manage them by appropriate IT tools and use them to achieve business goals.

<p>ustreznimi informacijskimi orodji in uporabiti za doseganje poslovnih ciljev.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>V okviru upravnih in poslovnih procesov pozna, razume, ustrezno uporabi podatke in informacijska orodja poslovnih okolij.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In the context of administrative and business processes, student recognizes, understands and uses suitable data and IT tools.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Metode poučevanja in učenja:</b>	<b>Learning and teaching methods:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>priprava na predavanja (obvezno)</li> <li>predavanje (obvezno)</li> <li>študija primera</li> <li>problemsko učenje</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>preparations for lectures</li> <li>lecture</li> <li>case study</li> <li>problem based learning</li> </ol>

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)</li> </ol>	60,00 %	<ol style="list-style-type: none"> <li>Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).</li> </ol>	40,00 %	<ol style="list-style-type: none"> <li>Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)</li> <li>Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work)</li> </ol> <p>Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.</p>

<b>Reference nosilca/Lecturer's references:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ZHANG, Rui, HRISTOVSKI, Dimitar, SCHUTTE, Dalton, KASTRIN, Andrej, FISZMAN, Marcelo, KILICOGU, Halil. Drug repurposing for COVID-19 via knowledge graph completion. Journal of biomedical informatics, ISSN 1532-0480. 2021, vol. 115, str. 1-15, ilustr. doi: 10.1016/j.jbi.2021.103696.</li> <li>KASTRIN, Andrej, HRISTOVSKI, Dimitar. Scientometric analysis and knowledge mapping of literature-based discovery (1986-2020). Scientometrics, ISSN 0138-9130, 2021, vol. 126, str. 1415-1451. doi: 10.1007/s11192-020-03811-z.</li> <li>KASTRIN, Andrej, HRISTOVSKI, Dimitar. Disentangling the evolution of MEDLINE bibliographic database : a complex network perspective. Journal of biomedical informatics, ISSN 1532-0464. 2019, vol. 89, str. 101-113, ilustr. doi: 10.1016/j.jbi.2018.11.014.</li> <li>HRISTOVSKI, Dimitar, KASTRIN, Andrej, DINEVSKI, Dejan, BURGUN, Anita, ŽIBERNA, Lovro, RINDFLESCHE, Thomas C. Using literature-based discovery to explain adverse drug effects. Journal of medical systems, ISSN 1573-689X, Aug. 2016, vol. 40, iss. 8, 1-5 str. doi: 10.1007/s10916-016-0544-z.</li> <li>KASTRIN, Andrej, RINDFLESCHE, Thomas C., HRISTOVSKI, Dimitar. Link prediction on a network of co-occurring MeSH terms : towards literature-based discovery. Methods of information in medicine, ISSN 0026-1270, AUG. 2016, vol. 55, iss. 4, str. 340-346, doi: 10.3414/ME15-01-0108.</li> <li>HRISTOVSKI, Dimitar, DINEVSKI, Dejan, KASTRIN, Andrej, RINDFLESCHE, Thomas C. Biomedical question answering using semantic relations. BMC bioinformatics, ISSN 1471-2105, 2015, vol. 16, no. 6, 14 str., doi: 10.1186/s12859-014-0365-3.</li> <li>VREČAR, Irena, HRISTOVSKI, Dimitar, PETERLIN, Borut. Telegenetics : an update on availability and use of telemedicine in clinical genetics service. Journal of medical systems, ISSN 1573-689X, Feb. 2017, vol. 41, iss. 2, 1-4 str. doi: 10.1007/s10916-016-0666-3.</li> </ul>

# DIGITALNI MARKETING

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	DIGITALNI MARKETING
<b>Course title:</b>	DIGITAL MARKETING
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0109940
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1656

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Tina Jukić

**Vrsta predmeta/Course type:** Splošno izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** Ni pogojev.

**Prerequisites:** No prerequisites.

### Vsebina:

1. Kaj je marketing?
2. Vrste marketinga in posebnosti digitalnega marketinga
3. Opredelitev digitalnega marketinga
4. Ključna področja digitalnega marketinga
5. Optimizacija spletnih strani za iskalnike
6. Uvod v iskalni marketing («pay-per-click» marketing)
7. Ponovno trženje (retargeting/remarketing)
8. Uvod v marketing preko družbenih medijev
9. Marketing preko elektronske pošte: ključne zakonitosti
10. Izhodišča za pripravo strategije digitalnega marketinga
11. Orodja za podporo digitalnemu marketingu
12. Temelji spletne analitike

### Content (Syllabus outline):

1. What is marketing?
2. Types of marketing and specificities of digital marketing
3. Definition of digital marketing
4. Key areas of digital marketing
5. Search engine optimization (SEO)
6. Introduction to search marketing («pay-per-click» marketing)
7. Retargeting and remarketing
8. Introduction to social media marketing
9. Introduction to e-mail marketing
10. Introduction to digital marketing strategy
11. Digital marketing tools
12. Basics of web analytics

### Temeljna literatura in viri/Readings:



1. Levy, C. A. (2020). Facebook marketing for business 2020 & online strategies (izbrana poglavja).
2. Odabasi, K. (2019). Digital Marketing Strategies: Ultimate Guide to SEO, Google Ads, Facebook & Instagram Ads, Social Media, Email Newsletters (izbrana poglavja). ISBN 9781793365866.
3. Adams, R. L. (2015). SEO 2016 : learn search engine optimization. Milton Keynes : Lightning Source.
4. Kothand, M. (2019). 300 Email Marketing Tips: Critical Advice And Strategy To Turn Subscribers Into Buyers & Grow A Six-Figure Business With Email. ISBN: 1098935470.
5. Vsebine v e-učilnici. / Content in the e-learning environment (Moodle).

### Cilji in kompetence:

<p>Cilji</p> <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razume vlogo posameznih elementov optimizacije spletišč za iskalnike</li> <li>• Razume pomen ključnih zakonitosti iskalnega marketinga</li> <li>• Prepozna marketinške potenciale družbenih medijev in elektronske pošte</li> <li>• Pozna temeljne kazalnike spletne analitike</li> <li>• Pozna orodja za podporo digitalnemu marketingu</li> </ul> <p>Kompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposobnost izbrati primerne kanale digitalnega marketinga za določeno organizacijo</li> <li>• Zmožnost aktivno sodelovati pri pripravi strategije spletnega marketinga</li> <li>• Sposobnost kritičnega ovrednotenja različnih pristopov k digitalnemu marketingu</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Objectives and competences:

<p>Objectives</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands the role of specific elements of web-site optimization for search engines (SEO)</li> <li>• Understands key principles of search marketing</li> <li>• Recognizes marketing potentials of social media and e-mail</li> <li>• Is acquainted with key web analytics indicators</li> <li>• Is acquainted with digital marketing tools</li> </ul> <p>Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to select appropriate digital marketing channels for specific organization</li> <li>• Ability to actively participate in the digital marketing strategy development</li> <li>• Ability to critically evaluate digital marketing approaches</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opredeli in primerja izbrana področja digitalnega marketinga in njihove potenciale</li> <li>• Opredeli ključne elemente optimizacije spletišča za iskalnike</li> <li>• Je zmožen izbrati in uporabiti ustrezno družbeno omrežje za marketing določene organizacije/produkta/storitve</li> <li>• Ovrednoti kakovost izbranih pristopov k digitalnemu marketingu</li> <li>• Uporabi orodja za podporo digitalnemu marketingu</li> <li>• Interpretira temeljne rezultate spletne analitike</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Intended learning outcomes:

<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describes and compares digital marketing fields and its potentials</li> <li>• Defines and prepares (for specific scenarios) elements of search engine optimization (SEO)</li> <li>• Selects and uses suitable social networking site for marketing of specific organization/product/service</li> <li>• Evaluates the quality of selected digital marketing approaches</li> <li>• Uses tools for digital marketing</li> <li>• Interprets key web analytics results</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Metode poučevanja in učenja:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priprava študenta na predavanja</li> <li>2. Predavanja</li> <li>3. Vaje v računalniški učilnici</li> <li>4. Študij primera</li> <li>5. Seminarska naloga</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Learning and teaching methods:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student preparations for lectures</li> <li>2. Lectures</li> <li>3. Practical work in computer laboratory</li> <li>4. Case study</li> <li>5. Seminar paper</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Načini ocenjevanja:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisni ali/in ustni izpit</li> <li>2. seminarska naloga in zagovor naloge</li> </ol> <p>Seminarska naloga mora biti oddana pred izpitom.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Delež/Weight

<ol style="list-style-type: none"> <li>60,00 %</li> <li>40,00 %</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------

### Assessment:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Written or/and oral exam</li> <li>2. seminar work Seminar paper has to be submitted before the exam.</li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Reference nosilca/Lecturer's references:

1. JUKIĆ, Tina. Analiza uporabe Facebooka v izbranem visokošolskem zavodu. V: PEČARIČ, Mirko (ur.), STARE, Janez (ur.). *Javna uprava - fokusna skupina za družbene spremembe = Public administration - a focus group for societal changes*. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2019. Ilustr. Zbirka znanstvenih monografij Upravna misel. ISBN 978-961-262-112-4, ISBN 978-961-262-113-1. [http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/usr-files/Zalozba/Javna uprava - Fokusna skupina za družbene spremembe.pdf](http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/usr-files/Zalozba/Javna_uprava_-_Fokusna_skupina_za_druzbene_spremembe.pdf). [COBISS.SI-ID [5286318](#)]
2. JUKIĆ, Tina, SVETE, Blaž. The use of Facebook in the Slovenian local self-government : empirical evidence. *Central European public administration review*. [Tiskana izd.]. Nov. 2018, vol. 16, no. 2, str. 7-22, 217, graf. prikazi, tabele. ISSN 2591-2240. [http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/usr-files/CEPAR/CEPAR\\_2018-02\\_01 Jukic Svete.pdf](http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/usr-files/CEPAR/CEPAR_2018-02_01_Jukic_Svete.pdf), DOI: [10.17573/cepar.2018.2.01](https://doi.org/10.17573/cepar.2018.2.01). [COBISS.SI-ID [5252782](#)]
3. Jukić, T., Merlak, M. (2016). (Un)exploited potential of social networks in public organizations : the case of Slovenia. V: DEČMAN, Mitja (ur.), JUKIĆ, Tina (ur.). *Proceedings of the 16th European Conference on e-Government*, Ljubljana, 16.-17. June 2016 : ECEG 2016. Reading: Academic Conferences and Publishing International, 2016, str. 98-106.
4. Jukić, T., Merlak, M. (2016). Social media usage in Slovenian local self-government : first results. V: *Spreading standards, building capacities : European administrative space in progress*. Zagreb: NISPAcee, 2016. [http://www.nispa.org/conf\\_paper\\_details2016.php?cid=24&p=3623&pid=4879](http://www.nispa.org/conf_paper_details2016.php?cid=24&p=3623&pid=4879).
5. JUKIĆ, Tina. Uporaba družbenih medijev v avtoritativnih organih : primer davčnih organov. V: ARISTOVNIK, Aleksander (ur.), KOVAČ, Polonca (ur.). *Izživi demokratične in učinkovite oblasti : izbrani vidiki delovanja avtoritativnih organov slovenske javne uprave = Challenges of democratic and efficient authority : selected aspects of Slovenian public administration authoritative bodies' operation*. 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2017. Str. 229-251, ilustr. Upravna misel. ISBN 978-961-262-100-1. [COBISS.SI-ID [5057966](#)]

# DIPLOMSKO DELO

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Diplomsko delo
<b>Course title:</b>	Diploma thesis
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik		obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0043177
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1002

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
						10

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	<input type="text"/>
Vaje/Tutorial:	<input type="text"/>

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

<input type="text"/>	<b>Prerequisites:</b>
----------------------	-----------------------

**Vsebina:**

<input type="text"/>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
----------------------	------------------------------------

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

<input type="text"/>
----------------------

**Cilji in kompetence:**

<input type="text"/>	<b>Objectives and competences:</b>
----------------------	------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

<input type="text"/>	<b>Intended learning outcomes:</b>
----------------------	------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

<input type="text"/>	<b>Learning and teaching methods:</b>
----------------------	---------------------------------------

**Načini ocenjevanja:**

<input type="text"/>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
----------------------	---------------------	--------------------

--	--	--

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

--

# DIPLOMSKO DELO

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	DIPLOMSKO DELO
<b>Course title:</b>	
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0163252
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1002

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
				5	295	10

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

	<b>Prerequisites:</b>
--	-----------------------

**Vsebina:**

	<b>Content (Syllabus outline):</b>
--	------------------------------------

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

--

**Cilji in kompetence:**

	<b>Objectives and competences:</b>
--	------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

	<b>Intended learning outcomes:</b>
--	------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

	<b>Learning and teaching methods:</b>
--	---------------------------------------

**Načini ocenjevanja:**

	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
--	---------------------	--------------------

--	--	--

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

--

# DRUŽBENA ODGOVORNOST

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	DRUŽBENA ODGOVORNOST
<b>Course title:</b>	CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0070507
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0828

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Nina Tomažević

**Vrsta predmeta/Course type:** Splošno izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>Osnovni pojmi in opredelitve s področja ravnanja (ang. managementa)</li><li>Udeleženci (ang. stakeholders)</li><li>Zgodovinski razvoj družbene odgovornosti</li><li>Opredeitev družbene odgovornosti</li><li>Mnenja v prid in proti družbeni odgovornosti</li><li>Prihodnji razvoj družbene odgovornosti</li><li>Poročanje o družbeni odgovornosti</li><li>Družbena odgovornost v javni upravi</li><li>Poslovna etika</li><li>Globalizacija in trajnostni razvoj</li><li>Družbena odgovornost kot temeljno načelo odličnosti poslovanja</li><li>Modeli odličnosti za družbeno odgovorno poslovanje</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Basic terms and definitions in the field of management</li><li>Stakeholders</li><li>Historical development of social responsibility</li><li>Definition of social responsibility (SR)</li><li>Opinions pro et contra SR</li><li>Future development of SR</li><li>Reporting about SR</li><li>SR in public administration</li><li>Business ethics</li><li>Globalisation and sustainable development</li><li>SR as a basic principle of business excellence</li><li>Excellence model for socially responsible operations</li></ol>

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

1. TOMAŽEVIČ, Nina: Družbena odgovornost in odličnost javne uprave. Fakulteta za upravo, Ljubljana, 2011. 319 str.
2. CRANE, Andrew, MATTEN, Dirk: Business Ethics. Oxford University Press, Oxford, 2015, izbrana poglavja.
3. primeri družbeno (ne)odgovornega ravnanja in etične dileme - v e-učilnici.
4. članki v e-učilnici in na predavanjih.

### Cilji in kompetence:

#### Cilji:

- študentje spoznajo in razumejo pojmovanja organizacije in združbe, razlikujejo med pojmi upravljanje, ravnanje, in vodenje ter poznajo razlike med uspešnostjo in učinkovitostjo,
- študentje pridobijo podrobna znanja s področja družbene odgovornosti – spoznajo pojem udeleženci, ter spoznajo in razumejo področje družbene odgovornosti, – njen zgodovinski razvoj in opredelitev, mnenja v prid in proti družbeni odgovornosti, področje poročanja o družbeni odgovornosti ter družbeno odgovornost v javni upravi,
- na podlagi teoretičnih izhodišč in študij etičnih dilem študentje spoznajo in razumejo poslovno etiko ter njeno povezavo s pravom, moralo in trajnostnim razvojem,
- študentje odkrijejo utemeljene opredelitve pojmov s področja odličnosti ter sovpadanje tega pojma z družbeno odgovornostjo. Podrobneje spoznajo področje odličnosti ter model odličnosti za javno upravo,
- študentje samostojno rešijo naloge s primeri s področja družbene odgovornosti in poslovne etike ter jih predstavijo.

#### Kompetence:

- študentje bodo pridobili sposobnost povezovanja in prenašanja pridobljenih znanj s področja managementa, družbene odgovornosti in odličnosti v prakso,
- študentje bodo sposobni prepoznati in analizirati probleme v praksi na področju poslovnih ved,
- študentje bodo sposobni razložiti in primerjati dogajanja na področju managementa, družbene odgovornosti in odličnosti,
- sposobni bodo oblikovanja predlogov za reševanje problemov in njihove interpretacije v upravni praksi,
- sposobni bodo razumeti prakso s področja družbene odgovornosti v slovenskem in evropskem kontekstu,
- razvili bodo sposobnost zbiranja informacij ter sposobnost uporabe pridobljenih informacij ter sposobnost pisnega in ustnega komuniciranja v zbornem oz. knjižnem slovenskem jeziku,
- razvili bodo sposobnost spoštovanja etičnih načel in zavezanost profesionalni etiki v okolju delovanja.

### Objectives and competences:

#### Objectives:

- students identify and understand the terms organisation and social unit, they differentiate between governance, management and leadership, they understand the difference between effectiveness and efficiency,
- students acquire detailed knowledge in the field of corporate social responsibility (CSR) – understand the terms stakeholders and CSR, it's historical development and the definitions, opinions pro et contra, reporting about CSR and CSR in public administration,
- on theoretical basis and through ethical dilemmas they understand business ethics and it's relation with law, morality and sustainable development,
- students identify and understand the definitions excellence and their connection with CSR. They acquaint detailed knowledge of excellence and the model of excellence for public administration,
- students independently solve assignments on corporate social responsibility and business ethics and present the findings.

#### Competences:

- students will acquire capacity to connect and share the knowledge of management, CSR and excellence into praxis,
- students will be able to identify and analyse the problems in praxis and in the field of business administration,
- students will be able to explain and compare the facts in the fields of management, CSR and excellence,
- students will be able to form the suggestions for problems solving and their interpretation in administrative praxis,
- they will be able to understand praxis in the field of CSR in Slovenian and European context,
- students will develop the capacity to acquire the information and to use the acquired information as well as the ability to communicate them in written or orally,
- students will develop the capacity to respect ethical principles and commitment to professional ethics in their environment.



**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje managementa, družbene odgovornosti in odličnosti, poslovne etike in trajnostnega razvoja. Sposobnost reševanja študijskih problemov in uporabe znanja v praksi, sposobnost pridobivanja in uporabe informacij s sodobno informacijsko- komunikacijsko tehnologijo.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding of management, corporate social responsibility and excellence, of business ethics and sustainable development. Capacity to solve study problems and use of knowledge in praxis, ability to acquire and use the information with up-to-date ICT.

**Metode poučevanja in učenja:**

1. priprava študenta na predavanja
2. predavanje
3. e-učenje
4. študija primera
5. seminarska naloga

**Learning and teaching methods:**

1. student preparations for lectures
2. lecture
3. e-learning
4. case study
5. seminar paper

**Načini ocenjevanja:**

	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
2. seminarska naloga	40,00 %	2. seminar paper
1. pisni (in/ali ustni) izpit	60,00 %	1. written (and/or oral) exam

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- TOMAŽEVIČ, Nina, CANTELE, Silvia. Social entrepreneurship and social enterprises in Slovenia : strengths and weaknesses from an analysis of the institutional framework : chapter 11. V: MAHER, Chi (ur.). *Handbook of research on value creation for small and micro social enterprises*, (Advances in logistics, operations, and management science (ALOMS) book series, ISSN 2327-350X, ISSN 2327-3518). Hershey: IGI Global. 2019, str. 207-228, tabele. [COBISS.SI-ID [5269934](#)]
- TOMAŽEVIČ, Nina. Socially responsible management in public administration. V: MULEJ, Matjaž (ur.), DYCK, Robert G. (ur.). *Social responsibility - sustainability, education and management*, (Social responsibility beyond neoliberalism and charity, ISSN 2352-3336, Vol. 2). [S. l.]: Bentham eBooks, 2014, str. 200-228, ilustr. <http://www.eurekaselect.com/123211/chapter/socially-responsible-management-in-public-administratio>, doi: [10.2174/9781608059041114020011](https://doi.org/10.2174/9781608059041114020011). [COBISS.SI-ID [4398254](#)]
- TOMAŽEVIČ, Nina. *Družbena odgovornost in odličnost javne uprave*, (Upravna misel). 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2011. XVIII, 319 str., ilustr. ISBN 978-961-262-043-1. [COBISS.SI-ID [257379584](#)]
- TOMAŽEVIČ, Nina, CANTELE, Silvia. *A comparative analysis of institutional frameworks for social enterprises in Italy and Slovenia*. Verona: Università di Verona, Dipartimento di Economia Aziendale; Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo, 2016. 203 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [4870318](#)]
- TOMAŽEVIČ, Nina, TEKAVČIČ, Metka, PELJHAN, Darja. Towards excellence in public administration: organisation theory-based performance management model. *Total quality management & business excellence*, ISSN 1478-3363, 2017, vol. 28, iss. 5/6, str. 578-599, doi: [10.1080/14783363.2015.1102048](https://doi.org/10.1080/14783363.2015.1102048). [COBISS.SI-ID [22820582](#)]
- TOMAŽEVIČ, Nina. Environmental as an element of social responsibility of public administration organizations. V: KRALJ, Davorin (ur.). *Going green excellence : scientific monograph*, (Collection Environmental business excellence). 1st ed. Maribor: Alma Mater Europaea - Evropski center. 2016, str. 33-44. [COBISS.SI-ID [93013505](#)]

# EKONOMIKA JAVNEGA SEKTORJA

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	EKONOMIKA JAVNEGA SEKTORJA
<b>Course title:</b>	PUBLIC SECTOR ECONOMICS
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044803
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0657

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Aleksander Aristovnik

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezni/Core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

--	--

### Vsebina:

1. Obseg in značilnosti javnega sektorja
2. Vloga in ekonomski pomen javnega sektorja
3. Javne dobrine in eksternalije
4. Teorija javne izbire
5. Privatizacija in regulacija javnega sektorja
6. Javno-zasebno partnerstvo
7. Ugotavljanje učinkovitosti in uspešnosti v javnem sektorju
8. Reforme javnega sektorja
9. Centralizacija in decentralizacija javnega sektorja
10. Evropska unija in javni sektor
11. Teorije rasti javnega sektorja
12. Politika javnih izdatkov in praktični primeri

### Content (Syllabus outline):

1. The Size and Characteristics of Public Sector
2. The Economic Rationale for Government
3. Public Goods and Externalities
4. Public Choice Theory of Government Intervention
5. Privatisation and Regulation of Public Sector
6. Public-Private Partnership
7. The Efficiency and Effectiveness in the Public Sector
8. Public Sector Reforms
9. Centralisation and Decentralisation of the Public Sector
10. The European Union and the Public sector
11. Theories of Public Sector Growth
12. Public Expenditure Policy and Practice

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

1. SETNIKAR-CANKAR, Stanka et al. (2008). *Ekonomika javnega sektorja in proračunsko financiranje*. Ljubljana: Fakulteta za upravo (brez poglavij o proračunskem financiranju), 230 str.
2. BAILEY, Stephen J. (2002). *Public Sector Economics: Theory, Policy and Practice*. Palgrave, Houndmills, (izbrana poglavja), 250 str.
3. STIGLITZ, J. E., and ROSENGARD, J. K. (2015). *Economics of the Public Sector: Fourth International Student Edition*. WW Norton & Company. (izbrana poglavja) 70 str.
4. ROBBINS, D. (ur.) (2005). *Handbook of Public Sector Economics*. Taylor and Francis, (izbrana poglavja), do 120 str.

### Cilji in kompetence:

<p><b>Cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent zna rešiti ekonomske probleme s področja javnega sektorja in poišče tudi različne načine njihovega reševanja</li> <li>• študent poišče ključne elemente delovanja javnega sektorja in razlike glede na delovanje zasebnega sektorja</li> <li>• študent analizira osnovne ekonomske probleme delovanja javnega sektorja z narodnogospodarskega in mikroekonomskega vidika</li> <li>• študent razčleni temeljne ekonomske elemente delovanja javnega sektorja</li> <li>• študent poišče podobnosti in razlike med delovanjem javnega sektorja Slovenije in tujih narodnih gospodarstev, s poudarkom na Evropski uniji</li> </ul> <p><b>Kompetence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent bo razumel ekonomske probleme družbe, povezane z delovanjem javnega sektorja (npr. javnih institucij, javnih dobrin, eksternalij itn.)</li> <li>• študent bo sposoben povezovati in prenašati pridobljeno znanje v prakso</li> <li>• študent bo sposoben razložiti in primerjati dogajanja na področju javnega sektorja</li> <li>• študent razume primere iz prakse delovanja javnega sektorja</li> <li>• študent je sposoben uporabljati in prenašati pridobljena znanja ekonomije na sodelavce ter načrtovati in izvajati lastna poglobljena raziskovanja</li> <li>• študent je sposoben iskati informacije s področja ekonomike javnega sektorja</li> <li>• študent je sposoben uporabiti pridobljene informacije</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Objectives and competences:

<p><b>The aims:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student solves basic economic problems in the field of public sector economics and finds various ways to resolve them</li> <li>• student finds the key elements of the functioning of public sector and the differences in relation to the private sector</li> <li>• student analyzes the basic economic problems of public sector from macro- and microeconomic point of view</li> <li>• student analyzes the basic economic elements of functioning of the public sector</li> <li>• student finds similarities and differences between the functioning of the national public sector of Slovenia and foreign national economies, focusing on the European Union</li> </ul> <p><b>Competences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student will understand the economic problems of the society, related with the functioning of the public sector (e.g. public institutions, public goods, externalities etc.)</li> <li>• student will be able to combine and transfer the knowledge into practice</li> <li>• student will be able to explain and compare the developments in the field of public sector economics</li> <li>• student will understand examples from the public sector practices</li> <li>• student is able to apply and transfer the knowledge of the public sector economics to other people and is able to plan and implement his/her own in-depth research</li> <li>• student is able to search for information in the field of public sector economics</li> <li>• student is able to use the information obtained</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

<p>Študenti bodo zmožni razumeti, opisati in ovrednotiti različne ekonomske vidike delovanja javnega sektorja programe. Na podlagi pridobljenega znanja bodo študenti poznali in razumeli tudi glavne teoretske koncepte in modele, sposobni bodo analizirati vpliv javnih izdatkov na gospodarstvo, razpravljati o različnih vprašanjih, povezanih z delovanjem javnega sektorja, in bodo zmožni opraviti empirično</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Intended learning outcomes:

<p>Students will be able to understand, describe, and evaluate different aspects of the functioning of public sector. On the basis of this knowledge the students will know main theoretical concepts and models, be able to analyze the influence of public spending on the economy, discuss different questions, related to public sector economics, and be able to carry out the empirical research and interdisciplinary approach to problem solving.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

raziskavo ter interdisciplinarno pristopiti k reševanju problemov.	
--------------------------------------------------------------------	--

<b>Metode poučevanja in učenja:</b>	<b>Learning and teaching methods:</b>
1. predavanja 2. vaje 3. e-učenje	1. lecture 2. practical work 3. e-learning

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
1. pisni in/ali ustni izpit (lahko se opravi z dvema kolokvijema)	100,00 %	1. written and/or oral exam (can be passed with two colloquium)

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- ARISTOVNIK, Aleksander, OBADIĆ, Alka (2015). The impact and efficiency of public administration excellence on fostering SMEs in EU countries. *Amfiteatru economic*, vol. 17, no. 39, str. 761-774.
- MENCINGER, Jernej, ARISTOVNIK, Aleksander, VERBIČ, Miroslav (2015). Revisiting the role of public debt in economic growth : the case of OECD countries. *Inženiring ekonomika*, vol. 26, no. 1, str. 61-66.
- ARISTOVNIK, Aleksander, SELJAK, Janko, MENCINGER, Jernej (2014). Performance measurement of police forces at the local level : a non-parametric mathematical programming approach. *Expert systems with applications*, [Print ed.], iss. 4, part 2, str. 1647-1653.
- ARISTOVNIK, Aleksander (2014). Efficiency of the R&D sector in the EU-27 at the regional level : an application of DEA. *Lex localis*, vol. 12, no. 3, str. 519-531.
- MENCINGER, Jernej, ARISTOVNIK, Aleksander (2014). Fiscal policy stance reaction to the financial/economic crisis in the EMU : the case of Slovenia. *Zagreb international review of economics & business*, vol. 17, no. SCI, str. 17-30.

# EU PRAKTIKUM

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	EU PRAKTIKUM
<b>Course title:</b>	EU PRACTICUM
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0174781
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1817

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
15				320	265	20

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Žiga Kotnik

**Vrsta predmeta/Course type:** OBVEZNI/CORE

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** /

**Prerequisites:** /

### Vsebina:

1. Spoznavanje učnega okolja z organizacijskega in vsebinskega vidika
2. Praktično delo na področju EU vsebin v določenem organu, podjetju ali ustanovi
3. Študij primera
4. Študent se seznani z delovanjem organizacije
5. Študent sodeluje na projektu, ki je povezan z EU vsebinami
6. Problematiko in delo na projektu predstavi po principu študije primera (case study)

### Content (Syllabus outline):

1. Getting acquainted with learning environment from an organizational and content perspective
2. Practical work in the field of EU content in a particular body, enterprise or institution
3. Case study
4. The student becomes acquainted with the functioning of the organization
5. Student participates on a project that is related to EU content
6. Presentation of problem and project work as a case study

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Baird, B.N. (2001). The Internship, Practicum, and Field Placement Handbook: A Guide for the Helping Professions (3rd Edition).
2. Cremona, M. (2011). External relations and external competence of the European Union: the emergence of an integrated policy.

3. Garben S. and Govaere I. (2017). The Division of Competences between the EU and the Member States: Reflections on the Past, the Present and the Future (Modern Studies in European Law Book 79).
4. Coppola, G. (2016). European project management handbook: Techniques to write, manage and report projects directly funded by the European Union.
5. European Union (2016). PM<sup>2</sup> project management methodology guide. Bruxelles & Luxembourg: Publication Office of the European Union.
6. Delogu, B. (2016). Risk Analysis and Governance in EU Policy Making and Regulation: An Introductory Guide. Rome: Springer

### Cilji in kompetence:

- Študent:
- pozna zakonitosti in specifične dela z EU povezanimi procesi, programi in projekti
  - delo študenta v delovnem okolju organizacije, povezanem z EU, ter razvoj delovnih kompetenc
  - praktično reševanje določenega z EU povezanega problema, ki ga rešuje ob podpori mentorja iz organizacije in mentorja na fakulteti
  - priprava poročila po metodologiji študija primera (predstavitve primera, reševanje in rešitev primera)
- Kompetence:
- uporaba pridobljenih mednarodnih interdisciplinarnih znanj s področja študija
  - uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije kot temeljne platforme za delovanje evropskih institucij
  - sposobnost prepoznavanja problemov in oblikovanja predlogov za njihovo reševanje
  - sposobnost izdelave analitičnega projekta na osnovi študije primera, ki obravnava aktualno problematiko s področja dela evropskih institucij
  - delovne navade, delo v skupini, sposobnost komuniciranja s sodelavci, vodji skupin in vodstvenim osebjem na ravni Evropskih institucij

### Objectives and competences:

- Student:
- knows the legal aspects and specificities of working with EU-related processes, programs and projects
  - the student's work in a working environment of an organisation, related to the EU, and the development of work competencies
  - the practical solving of a specific EU related problem from to be solved with the support of a mentor from the organisation and a mentor at the Faculty.
  - preparation of the report according to the methodology of the case study (case presentation, execution and case solution)
- Competencies:
- use acquired international interdisciplinary knowledge in the field of study
  - using information communication technologies as a fundamental platform of European institution operation
  - the ability to recognize problems and to generalise problems in practice
  - the ability to develop analytical project based on the case study analysis that deals with challenges in the field of work of the European institutions
  - working habits, team work, the ability to communicate with co-workers, group leaders and management staff at the level of the European institutions

### Predvideni študijski rezultati:

- Študent bo zmožen:
- dela v multinacionalnem, multijezikovnem okolju evropskih institucij in razvoja kompetenc za delo mednarodnem okolju
  - razumeti skupinsko dinamiko in pomen odnosov v skupini na ravni evropskih institucij
  - reševati praktične, kompleksne probleme s področja dela evropskih institucij

### Intended learning outcomes:

- Student will be able:
- to work in a multinational, multilingual environment of the European institutions and develop competences for the work the international environment
  - to understand group dynamics and importance of relations within the group at the level of European institutions
  - to solve practical complex problems from the field of work of the European institutions

### Metode poučevanja in učenja:

1. predavanje
2. seminarsko delo / projektno delo
3. nastopi in predstavitve

### Learning and teaching methods:

1. lecture
2. coursework / project work
3. appearance and presentation

4. študija primera	4. case study
5. problemsko učenje	5. problem based learning
6. e-učenje	6. e-learning
7. individualne konzultacije	7. individual tutorial

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. Ocena mentorja v organizaciji	20,00 %	1. Evaluation of the mentor in the organization
2. Študij primera (pisni izdelek)	40,00 %	2. Case study (written assessment)
3. Zagovor študije primera Vsaka delna ocena mora biti pozitivna (vsaj 51%).	40,00 %	The defense of the case study Each partial score must be positive (at least 51%).

#### Reference nosilca/Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• BUZETI, Jernej, STARE, Janez, KLUN, Maja, KOTNIK, Žiga. (2017). The impact of leader's temperament on work absence. <i>Transylvanian review of administrative sciences</i>, ISSN 1842-2845, 2016, sp. iss., str. 23-37, tabele. <a href="file:///C:/Users/anitac/Downloads/502-994-1-SM.pdf">file:///C:/Users/anitac/Downloads/502-994-1-SM.pdf</a>. [COBISS.SI-ID <a href="#">4994222</a>].</li> <li>• KOTNIK, Žiga. Connecting undergraduate students as partners in teaching environment : a case study from public administration course in Slovenia. V: GÓMEZ CHOVA, Louis (ur.), LÓPEZ MARTÍNEZ, A. (ur.), CANDEL TORRES, I. (ur.). <i>INTED 2019 : conference proceedings</i>. Valencia: IATED Academy. 2019, str. 1490-1498. <a href="https://library.iated.org/view/KOTNIK2019CON">https://library.iated.org/view/KOTNIK2019CON</a>. [COBISS.SI-ID <a href="#">5324974</a>].</li> <li>• KOTNIK, Žiga. Peer observation in higher education as an agent of change in teaching and learning. V: GÓMEZ CHOVA, Louis (ur.), LÓPEZ MARTÍNEZ, A. (ur.), CANDEL TORRES, I. (ur.). <i>INTED 2019 : conference proceedings</i>. Valencia: IATED Academy. 2019, str. 1499-1505, ilustr. <a href="https://library.iated.org/view/KOTNIK2019PEE">https://library.iated.org/view/KOTNIK2019PEE</a>. [COBISS.SI-ID <a href="#">5297326</a>].</li> <li>• KOTNIK, Žiga. Peer student assistants as partners in the classroom : a case study from public administration course in Slovenia. V: <i>Inovaciji v predpriemačestvo i biznisa = Innovations and entrepreneurship in education and business. Sekcija 4</i>. Botevgrad: MVB: IBS. 2019. <a href="http://ibsedu.bg/media/Conference/2019/Section_4_Innovative_solutions_in_education1.pdf">http://ibsedu.bg/media/Conference/2019/Section_4_Innovative_solutions_in_education1.pdf</a>. [COBISS.SI-ID <a href="#">5295022</a>].</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# EVROPSKI RAZPISI IN MENEDŽMENT EVROPSKIH PROJEKTOV

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b> <b>Course title:</b>	EVROPSKI RAZPISI IN MENEDŽMENT EVROPSKIH PROJEKTOV EUROPEAN TENDERS AND EUROPEAN PROJECT MANAGEMENT
<b>Članica nosilka/UL</b> <b>Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezen

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 0174767

Koda učne enote na članici/UL Member course code: 1806

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
15		15		30	30	3

Nosilec predmeta/Lecturer: Žiga Kotnik

Vrsta predmeta/Course type: OBVEZNI/CORE

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

/	/
---	---

**Vsebina:**

1. Politike in programi EU ter navezava na evropske razpise
2. Področja in vrste EU razpisov (kohezija, razvoj, znanost itd.)
3. Evropske strategije za inovacije, raziskave in razvoj
4. Projektni cikel (od idejne zasnove projekta do evalvacije projekta)
5. Priprava dokumentacije pri posameznih vrstah projektov (priprava projekta, poročanje rezultatov projekta in diseminacija projekta)
6. Okviri in časovnica evropskih razpisov
7. Pogodbena razmerja z EU
8. Management projektnega konzorcija oz. tima
9. Orodja za spremljanje izvajanja ter obvladovanje tveganj v evropskih projektih

**Content (Syllabus outline):**

1. EU policies and programs and their relation to European calls
2. Different areas and types of EU tenders (cohesion, development, science, etc.)
3. European strategy for innovation, research and development
4. The project cycle (from the designing the idea conceptual to the evaluation of the project)
5. Preparation of documentation for different types of projects (preparation of the project, reporting of project results and dissemination of the project)
6. Frames and timetable for European tenders
7. Contractual relations with the EU
8. Managing project consortium and team
9. Tools for monitoring implementation and risk management in European projects



10. Finančni in administrativni vidiki evropskih projektov	10. Financial and administrative aspects of European projects
11. Vsebinsko in finančno revidiranje evropskih projektov	11. The substantive and financial auditing of European projects
12. Pregled metodologij za posamezno vrsto projektov	12. An overview of the methodologies for each type of project

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beginners Guide to EU Funding, European Commission, 2015.</li> <li>• PM2 Project Management Methodology Guide 3.0., European Commission, 2018.</li> <li>• Larson, W.E. &amp; Gray, C.F.: Project Management: The Managerial Process. Mcgraw-hill Series - Operations and Decision Sciences, 2017.</li> <li>• Evaluation Methods for The European Union's External Assistance, European Communities, 2006</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Cilji in kompetence:

<p><b>Cilji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent razume programski, politični in razpisni okvir evropskih projektov</li> <li>• Študent spozna tehnična orodja za realizacijo razvojnih, znanstvenoraziskovalnih ali izobraževalnih idej za projekt</li> <li>• Študent se usposobi za pripravo projektne osnutka ter vzpostavitev projektne konzorcija ter budžeta</li> <li>• Študent se usposobi za razumevanje kompleksnosti pridobivanja EU sredstev ter menedžiranja EU projekta</li> </ul> <p><b>Kompetence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent bo zmožen orientacije po programih in razpisih EU</li> <li>• Študent bo obvladal identifikacijo najbolj primernih oblik za pridobitev evropskih sredstev glede na tematiko in cilje projekta</li> <li>• Študent bo sposoben formulirati projektne ideje v skladu s cilji evropskih razpisov</li> <li>• Študent bo sposoben uporabiti temeljna pravila za menedžment evropskih projektov v različnih fazah, od planiranja, formuliranja, uresničevanja, razvijanja, spremljanja do evalviranja</li> </ul>	<p><b>Objectives and competences:</b></p> <p><b>Objectives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The student understands the program, the political and the tender framework of European projects</li> <li>• The student learns the technical skills for development, scientific research or educational ideas for the project</li> <li>• The student knows how to prepare a project proposal and is able to establish a project consortium and budget</li> <li>• The student understands the complexity of obtaining EU funds and managing the EU project.</li> </ul> <p><b>Competences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The student will be able to recognize the potential of the programs in EU tenders</li> <li>• The student will be able to identify the most appropriate forms for acquiring European funds in relation to the theme and objectives of the project</li> <li>• The student will be able to design project ideas in accordance with the objectives of European tenders</li> <li>• The student will be able to manage European projects at different stages, from planning, formulation, implementation, development, monitoring to evaluation</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

<p>Študent je sposoben poznati različne EU programe in razpise ter možnosti dostopanja do EU sredstev. Študent je sposoben pripraviti ustrezen projektni predlog ter pridobiti financiranje. Študent je sposoben samostojno izpeljati odobren EU projekt.</p>	<p><b>Intended learning outcomes:</b></p> <p>The student will know the various EU programs and EU calls for projects that are funded by EU. The student will be enabled the write their own project and thus prepare an appropriate project proposal and obtain financing for the project. The student will be able to independently carry out an EU project that was approved.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Metode poučevanja in učenja:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. priprava na predavanja</li> <li>2. predavanje</li> </ol>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. preparations for lectures</li> <li>2. lecture</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. študija primera	3. case study
4. problemsko učenje	4. problem based learning

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.

#### Reference nosilca/Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• KOTNIK, Žiga, KLUN, Maja, ŠKULJ, Damjan. Performance budgeting model in the environmental perspective : tackling waste pollution. Administracije și management public, ISSN 1583-9583, 2017, 29, str. 141-150, tabele. <a href="http://www.ramp.ase.ro/en/data/files/articole/2017/29-09.pdf">http://www.ramp.ase.ro/en/data/files/articole/2017/29-09.pdf</a>. [COBISS.SI-ID 5141422], [SNIP, Scopus do 14. 1. 2018: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]</li> <li>• KOTNIK, Žiga, UMEK, Lan, KOVAČ, Polonca, STANIMIROVIĆ, Dalibor. The role and significance of strategic and normative factors in public policy design and implementation in Slovenia : a content analysis. V: From policy design to policy practice. Prague: NISPAcee, 2019, ilustr. <a href="http://www.nispa.org/conf_paper_details2019.php?cid=27&amp;p=4423&amp;pid=8358">http://www.nispa.org/conf_paper_details2019.php?cid=27&amp;p=4423&amp;pid=8358</a>. [COBISS.SI-ID 5332142]</li> <li>• KOTNIK, Žiga, KLUN, Maja, GRDINIĆ, Maja. Performance budgeting in the field of environment with an emphasis on eco taxes : the case of Slovenia and Croatia = Planiranje proračuna na temelju mjerenja ostvarenih rezultata u području okoliša s psebnim naglaskom na ekološko poreze : slučaj Slovenije i Hrvatske. V: MAŠEK TONKOVIĆ, Anka (ur.), CRNKOVIĆ, Boris (ur.). 7. međunarodni znanstveni simpozij gospodarstvo istočne Hrvatske - vizija i razvoj, u Osijeku, 24.-26. svibnja 2018 = 7th International Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia - Vision and Growth, Osijek 24th-26th May 2018. Osijek: Sveučelište J. J. Strossmayera [etc.]. 2018. <a href="https://bib.irb.hr/datoteka/941380.GIH_2018.pdf">https://bib.irb.hr/datoteka/941380.GIH_2018.pdf</a>. [COBISS.SI-ID 5206702]</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# FRANCOSKI JEZIK A

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	FRANCOSKI JEZIK A
<b>Course title:</b>	FRENCH A
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0163086
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1811

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		60		60	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Meta Lah

**Vrsta predmeta/Course type:** OBVEZNI/CORE

<b>Jeziki/Languages:</b>	Predavanja/Lectures:	Drugo
	Vaje/Tutorial:	Drugo

### Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev: študent 2. ali 3. letnika študijskega programa Upravljanje v Evropski uniji. Študijske obveznosti: aktivna udeležba na vajah, izpit ob koncu 4. semestra.

### Prerequisites:

Students of 2nd year.  
Active participation during the course, exam at the end of the fourth semester.

### Vsebina:

Osnovne jezikovne strukture: sedanji in prihodnji časi, člen, pridevniki, zaimki, zanikanje, velelnik.  
Osnovno besedišče: osebni podatki, opis samega sebe, svojega poklica, zanimanj, družine. Ura, dnevi v tednu, letni časi. Opis kraja.  
Bralno in slušno razumevanje: kratka prirejena in avtentična besedila v francoščini.  
Ustno in pisno izražanje: tvorjenje preprostih govornih in pisnih sporočil.  
Osnove francoske in frankofonske civilizacije in kulture: geografija Francije, frankofonija, navade (prazniki), francoski šanson.  
Evropa in evropske institucije

### Content (Syllabus outline):

Basic linguistic structures: the present and future times, article, adjectives, pronouns, negation, imperative.  
Basic vocabulary: personal information, description of a person, one's profession, interests, family. Time, days of the week, seasons. Description of the town.  
Reading and listening comprehension: short adapted and authentic texts in French.  
Oral and written expression: simple spoken and written messages.  
The basics of French and Francophone civilization and culture: geography, Francophonie, habits (holidays), French chanson.  
Europe and european institutions.

### Temeljna literatura in viri/Readings:

Prvi del enega sodobnih učbeniških kompletov, izdelanih po smernicah Skupnega evropskega okvira za poučevanje jezikov / The first part of one of the modern textbook sets designed according to the guidelines of the CEFR

- Grégoire, M., Thiévenaz, O. (2003): Grammaire progressive du français, niveau débutant. Pariz: CLE International.
- Jereb, E. (2009): Francoska slovnica po naše. Ljubljana: Cankarjeva založba.
- Mermet, G. (2018): Francoscopie 2030: Nous, aujourd'hui et demain. Pariz: Larousse.
- Mimran, R. (2005): Vocabulaire expliqué du français, niveau débutant. Pariz: CLE International.
- Miquel, C. (2010): Vocabulaire progressif du français, niveau débutant. Pariz: CLE International.

### Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo besedišče, ki se uporablja za komunikacijo na osnovni ravni: opis samega sebe, družine, svojih interesov, poklica, okolja, ipd.,
- spoznajo osnovne slovnične strukture (npr. sedanji in prihodnji časi, velelnik, člen, pridevniki in zaimki, števila, zanikanje ipd.),
- berejo in poslušajo preprosta prirejena in avtentična besedila v francoščini,
- tvorijo preprosta ustna in pisna sporočila v francoščini,
- spoznavajo osnove francoske in frankofonske kulture in civilizacije.
- Spoznavajo terminologijo s področja delovanja EU

Študenti so sposobni:

- razumeti pogosto rabljene besede in najpogostejše rabljene besedne zveze, ki se nanašajo nanje ali na njihovo neposredno okolje,
- razumeti preprosta sporočila,
- sporazumeti se s sogovornikom, če je pripravljen prilagoditi hitrost govora in jim pomagati pri izražanju,
- postavljati preprosta vprašanja in na podobna vprašanja odgovarjati,
- uporabljati preproste besedne zveze in povedi za tvorjenje krajših, zlasti opisnih besedil,
- izpolniti obrazec s svojimi osebnimi podatki,
- uporabljati medije in IKT za iskanje informacij.

### Objectives and competences:

Students will:

- learn the vocabulary that is used to communicate at a basic level: a description of oneself, family, one's interests, occupation, environment, etc.,
- understand the basic grammatical structures (eg. present and future times, imperative, article, adjectives and pronouns, numerals, negative form, etc..)

- read and listen to simple adapted and authentic texts in French,

- produce short oral and written messages in French,

- learn the basics of French and Francophone culture and civilization.

- use EU-related vocabulary

Students are able to:

- understand familiar words and most frequently used phrases that relate to them or to their immediate environment,

- understand simple messages,

- communicate in French if the interlocutor is ready to adjust the speed of his speech and help them to express,-

- ask and answer simple questions,

- use simple phrases and sentences to form shorter, mostly descriptive texts

- fill in the form with their personal data

- use media and ICT to find information.

### Predvideni študijski rezultati:

*Znanje in razumevanje*

Študent pozna osnovne jezikovne strukture in besedišče, ki jih uporablja za razumevanje in tvorjenje preprostih besedil v francoščini.

*Uporaba*

Študent

- razume preprostejša prirejena in izvirna besedila,
- zna tvoriti krajše (zlasti opisno) besedilo z uporabo sedanjega in prihodnjega časa,

### Intended learning outcomes:

*Knowledge and Understanding*

Students are familiar with basic linguistic structures and vocabulary used for the understanding and forming of simple texts in French.

*Use*

Student

- understands simple adapted and authentic texts,
- can produce a short (especially descriptive) text using the present and future time,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna nekaj pojmov, povezanih s francosko in frankofonsko kulturo in civilizacijo (zgodovina, geografija, navade).</li> </ul> <p><i>Refleksija</i> Študent uzavešča naučene jezikovne strukture in besedišče ter strategije, ki zadevajo jezikovne spretnosti (branje, poslušanje, govor, pisanje). Razvija odnos do svojega učenja jezika in je sposoben ocenjevanja svojega dela.</p> <p><i>Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna uporabljati medije in IKT za spremljanje in predstavitev aktualnih dogodkov,</li> <li>• je sposoben timskega dela in kritične analize svojega dela in dela kolegov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knows some concepts related to French and Francophone culture and civilization (history, geography, customs).</li> </ul> <p><i>Reflection</i> Student learns language structures, vocabulary and strategies concerning the language skills (reading, listening, speaking and writing). Student is able to compare the foreign language and his mother tongue and to estimate his work.</p> <p><i>Transferable skills - not related to the subject</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student knows how to use media and ICT for monitoring and presentation of current events,</li> <li>- is capable of teamwork and critical analysis of his work and the work of his colleagues.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Metode poučevanja in učenja:

Aktivno sodelovanje na vajah.

### Learning and teaching methods:

Active participation during the classes.

### Načini ocenjevanja:

### Delež/Weight

### Assessment:

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.

### Reference nosilca/Lecturer's references:

LAH, Meta. Sur les chemins (noirs) de l'enseignement à distance : compte rendu du travail avec les futurs enseignants slovènes de FLE. *Les Langues modernes*. [Texte imprimé]. 2021, letn. 115, št. 4, str. 23-29.

LAH, Meta. Problematika poučevanja francoščine v slovenskih osnovnih šolah. *Sodobna pedagogika*. dec. 2021, letn. 72 = 138, št. 4, str. 108-123, tabela. ISSN 0038-0474. <https://www.sodobna-pedagogika.net/clanki/04-2021-problematika-poucevanja-francoscine-v-slovenskih-osnovnih-solah/>.

LAH, Meta. "Vous avez un petit accent" : enseignement de la prononciation aux apprenants slovènes de français langue étrangère. V: KOMAR, Smiljana (ur.), STOPAR, Andrej (ur.). *Sounds and melodies unheard : essays in memory of Rastislav Šuštaršič = Neslišani glasovi in melodije : razprave v spomin Rastislavu Šuštaršiču*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2017. [letn.] 57, str. 171-183.

LAH, Meta. Raising awareness in university students of languages = La conscientisation des apprenants de langue au niveau universitaire. *XLinguae*. oct. 2017, vol. 10, issue 4, str. 320-335. ISSN 1337-8384. [http://www.xlinguae.eu/files/XLinguae4\\_2017\\_26.pdf](http://www.xlinguae.eu/files/XLinguae4_2017_26.pdf), DOI: [10.18355/XL.2017.10.04.26](https://doi.org/10.18355/XL.2017.10.04.26)

# FRANCOSKI JEZIK B

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	FRANCOSKI JEZIK B
<b>Course title:</b>	FRENCH B
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0163253
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1819

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		60		60	60	6

<b>Nosilec predmeta/Lecturer:</b>	Meta Lah
-----------------------------------	----------

<b>Vrsta predmeta/Course type:</b>	OBVEZNI/CORE
------------------------------------	--------------

<b>Jeziki/Languages:</b>	Predavanja/Lectures:	Drugo
	Vaje/Tutorial:	Drugo

### Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev: študent 3. letnika študijskega programa Upravljanje v Evropski uniji. Študijske obveznosti: aktivna udeležba na vajah, izpit ob koncu 5. semestra.	<b>Prerequisites:</b> Students of 3rd year Active participation during the course, exam at the end of the fifth semester
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Vsebina:

### Content (Syllabus outline):

	Linguistic structures: past times, article, adjectives, pronouns, terms of volume and time, questions, comparing, etc.  Vocabulary: telling a story in the past tense, describing one's occupations, food, travel, a more detailed description of the town.  Reading and listening comprehension: a bit longer adapted and authentic texts in French.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Jezikovne strukture: pretekli časi, člen, pridevniki, zaimki, izrazi za količino in čas, vprašalnice, primerjanje, ipd.</p> <p>Besedišče: pripoved o preteklem dejanju, poklici, jedi, potovanja, podrobnejši opis mesta.</p> <p>Bralno in slušno razumevanje: nekoliko daljša prirejena in avtentična besedila v francoščini.</p> <p>Ustno in pisno izražanje: tvorjenje krajših strokovnih besedil s področja delovanja EU.</p> <p>Osnove francoske in frankofonske civilizacije in kulture.</p>	<p>Oral and written expression: forming simple professional texts.</p> <p>The basics of French and Francophone civilization and culture.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<p>Prvi del enega sodobnih učbeniških kompletov, izdelanih po smernicah Skupnega evropskega okvira za poučevanje jezikov / The first part of one of the modern textbook sets designed according to the guidelines of the CEFR</p> <p>- Akyuz, A. in sodelavci (2000): Exercices de grammaire en contexte, niveau intermédiaire. Pariz: Hachette.</p> <p>- Becherelle poche: Les verbes d'usage courant (2000). Pariz: Hatier.</p> <p>- Grégoire, M., Thiévenaz, O. (2017): Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire. Pariz: CLE International.</p> <p>- Jereb, E. (2009): Francoska slovnica po naše. Ljubljana: Cankarjeva založba.</p> <p>- Larger, N., Mimran, R. (2004): Vocabulaire expliqué du français – exercices, niveau intermédiaire. Pariz: CLE International-</p> <p>- Mermet, G. (2018): Francoscopie 2030: Nous, aujourd'hui et demain Pariz: Larousse.</p> <p>- Miquel, C. (2010): Vocabulaire progressif du français, niveau débutant, niveau intermédiaire. Pariz: CLE International</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Cilji in kompetence:

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
<p>tudenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nadaljujejo s spoznavanjem besedišča, ki se uporablja za komunikacijo na osnovni ravni:</li> <li>nadaljujejo s spoznavanjem slovničnih struktur (npr. pretekli časi, izrazi za količino, vprašalnice, primerjanje, ipd.),</li> <li>berejo in poslušajo preprosta prirejena in avtentična besedila v francoščini,</li> <li>tvorijo preprosta ustna in pisna sporočila v francoščini,</li> <li>spoznavajo strokovna besedila s področja delovanja EU.</li> </ul> <p>Študenti so sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>razumeti in uporabljati besedne zveze in pogosto rabljeno besedišče, ki se nanaša na</li> </ul>	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>continue to learn the vocabulary that is used to communicate at a basic level:</li> <li>continue to learn grammatical structures (eg. past times, expressions of quantity questions, comparing etc..)</li> <li>read and listen to simple adapted and authentic texts in French,</li> <li>produce oral and written texts in French</li> <li>learn professional texts in the field of functioning of the EU.</li> </ul> <p>Students are able to:</p>

<p>temeljno komunikacijo (npr. osnovni osebni in družinski podatki, nakupovanje, življenjsko okolje, zaposlitev),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumeti preprosta, jasno oblikovana sporočila,</li> <li>• razumeti vsakdanja besedila (reklame, prospekte, jedilnike, urnike, ipd.) in v njih poiskati določene podatke,</li> <li>• razumeti in tvoriti kratka in preprosta osebna pisma,</li> <li>• sporazumeti se v preprostih situacijah in krajših družabnih pogovorih,</li> <li>• tvoriti kratka, preprosta sporočila (npr. formalno pismo),</li> <li>• uporabljati medije in IKT za iskanje informacij.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- understand and use phrases and vocabulary which refer to the basic communication (eg. basic personal and family information, shopping, local area, employment),</li> <li>- understand clear, simple messages,</li> <li>- understand simple texts (advertising, brochures, menus, schedules, etc..)</li> <li>- find the informations in those texts,</li> <li>- understand and form short simple personal letters,</li> <li>- communicate in simple situations and short social exchanges,</li> <li>- create a short, simple message (eg. an formal letter),</li> <li>- use media and ICT to find information.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

<p><i>Znanje in razumevanje</i></p> <p>Študent pozna osnovne jezikovne strukture in besedišče, ki jih uporablja za razumevanje in tvorjenje preprostih besedil v francoščini.</p> <p><i>Uporaba</i></p> <p>Študent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume nekoliko daljša prirejena in izvirna besedila,</li> <li>• zna tvoriti krajše opisno in pripovedno besedilo z uporabo sedanjega, prihodnjega in preteklih časov,</li> <li>- pozna osnove francoske in frankofonske kulture in civilizacije (zgodovina, geografija, navade, šansoni, kratka književna besedila)</li> </ul> <p><i>Refleksija</i></p> <p>Študent uzavešča naučene jezikovne strukture in besedišče ter strategije, ki zadevajo jezikovne spretnosti (branje, poslušanje, govor, pisanje).</p> <p>Razvija odnos do svojega učenja jezika in je sposoben ocene svojega dela.</p> <p><i>Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna uporabljati medije in IKT za spremljanje in predstavitev aktualnih dogodkov,</li> </ul> <p>je sposoben timskega dela in kritične analize svojega dela in dela kolegov.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Intended learning outcomes:

<p><i>Knowledge and Understanding</i></p> <p>Students are familiar with basic linguistic structures and vocabulary used for understanding and creating simple texts in French.</p> <p><i>Use</i></p> <p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understands a bit longer adapted and original texts,</li> <li>- can create a short descriptive and narrative text using the present, future and past times,</li> <li>- knows the basics of French and Francophone culture and civilization (history, geography, customs, chansons, short literary texts)</li> </ul> <p><i>Reflection</i></p> <p>Student consciously learns language structures, vocabulary and strategies concerning the language skills (reading, listening, speaking and writing).</p> <p>Student is able to compare the foreign language and his mother tongue and to estimate his work.</p> <p><i>Transferable skills - not related to the subject</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student knows how to use media and ICT for monitoring and presentation of current events,</li> <li>- is capable of teamwork and critical analysis of his work and the work of his colleagues.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Metode poučevanja in učenja:

### Learning and teaching methods:



Aktivno sodelovanje na vajah.	Active participation in the classroom.
-------------------------------	----------------------------------------

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.

#### Reference nosilca/Lecturer's references:

LAH, Meta. Sur les chemins (noirs) de l'enseignement à distance : compte rendu du travail avec les futurs enseignants slovènes de FLE. *Les Langues modernes*. [Texte imprimé]. 2021, letn. 115, št. 4, str. 23-29.

LAH, Meta. Problematika poučevanja francoščine v slovenskih osnovnih šolah. *Sodobna pedagogika*. dec. 2021, letn. 72 = 138, št. 4, str. 108-123, tabela. ISSN 0038-0474. [https://www.sodobna-pedagogika.net/clanki/04-2021\\_problematika-poucevanja-francoscine-v-slovenskih-osnovnih-solah/](https://www.sodobna-pedagogika.net/clanki/04-2021_problematika-poucevanja-francoscine-v-slovenskih-osnovnih-solah/).

LAH, Meta. "Vous avez un petit accent" : enseignement de la prononciation aux apprenants slovènes de français langue étrangère. V: KOMAR, Smiljana (ur.), STOPAR, Andrej (ur.). *Sounds and melodies unheard : essays in memory of Rastislav Šuštaršič = Neslišani glasovi in melodije : razprave v spomin Rastislavu Šuštaršiču*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2017. [letn.] 57, str. 171-183.

LAH, Meta. Raising awareness in university students of languages = La conscientisation des apprenants de langue au niveau universitaire. *XLinguae*. oct. 2017, vol. 10, issue 4, str. 320-335. ISSN 1337-8384. [http://www.xlinguae.eu/files/XLinguae4\\_2017\\_26.pdf](http://www.xlinguae.eu/files/XLinguae4_2017_26.pdf), DOI: [10.18355/XL.2017.10.04.26](https://doi.org/10.18355/XL.2017.10.04.26)

# GOSPODARSTVO IN JAVNA UPRAVA

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	GOSPODARSTVO IN JAVNA UPRAVA
<b>Course title:</b>	BUSINESS-GOVERNMENT RELATIONS
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	2. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0070510
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0820

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Primož Pevcin

**Vrsta predmeta/Course type:** Splošno izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

### Vsebina:

1. Razmerja in povezanost med gospodarstvom in javno upravo.
2. Endogena razvojna teorija.
3. Družbeno-ekonomski pomen delovanja javne uprave.
4. Državni intervencionizem.
5. Agencijski problem.
6. Administrativni output in nadzor v upravi.
7. Učinki delovanja javne uprave in uresničevanja politik ter njihov vpliv na gospodarstvo.
8. Gospodarska cikličnost in vpliv na obseg državnega intervencionizma.
9. Demografske ter podnebne/okoljske spremembe in vpliv na razmerja med gospodarstvom in javno upravo.
10. Nepopolnosti in omejitve upravnega sistema in politik v praksi.
11. Problemi javnega upravljanja in odločanja.

### Content (Syllabus outline):

1. Contemporary business-government relations and interdependence.
2. Endogenous growth theory.
3. Socio-economic importance of government.
4. Governmental interventionism in the economy.
5. Agency problem.
6. Administrative output and administrative control.
7. Government and relations between political and administrative system, public policy formulation and implementation related to business sector and analysis of selected policy areas.
8. Economic cycles and variations in governmental interventionism in the economy.
9. Demographic and environmental changes and their impact on business-government relations.
10. Administrative imperfections in practice.
11. Problems of governance.

12. Vloga mednarodnih in nadnacionalnih klubov v oblikovanju razmerij med gospodarstvom in javno upravo.	12. Existence of international and supranational clubs in the context of business-government relations.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

1. ALLEN, W. Bruce idr. (2012). <i>Managerial Economics: Theory, Application, and Cases</i> . W.W. Norton, str. 656-727.
2. Besley, Timothy (2006). <i>Principled Agents? The Political Economy of Good Government</i> . Oxford University Press, Oxford. str. 1-173.
3. Grosse, Robert (2005). <i>International Business and Government Relations in 21st Century</i> . Cambridge University Press, Cambridge. str. 23-217.

**Cilji in kompetence:**

<p>Študent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna odkriti temeljna razmerja in povezanost med gospodarstvom in javno upravo v sodobnih razvitih in demokratičnih družbah</li> <li>• utemelji razvojne in družbeno-politične učinke delovanja javne uprave</li> <li>• prepozna glavne ekonomske probleme v sedanjosti, ki so vezani na način delovanja javne uprave in uresničevanje javnih politik</li> <li>• loči vpliv delovanja raznih mednarodnih in nadnacionalnih klubov na oblikovanje politik</li> <li>• uporabi znanja za obravnavo aktualnega družbeno-ekonomskega problema.</li> </ul> <p>Kompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje in presojanje javnih politik na področju gospodarstva,</li> <li>• razumevanje vpliva makro- in mikroekonomskih elementov v delovanju upravnega sistema,</li> <li>• razumevanje delovanja javne uprave pri oblikovanju politik (na področju gospodarstva),</li> <li>• sposobnost prepoznati in analizirati probleme v praksi na področju poslovnih ved oziroma delovanja gospodarstva,</li> <li>• sposobnost oblikovanja praktičnih rešitev v povezavi z ekonomsko-upravljaljskimi problemi sodobnih družb.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Objectives and competences:**

<p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discovers the relations and mutual interdependence between business sector, administrative system and political institutions in modern »mixed type« economies</li> <li>• relates developmental and socio-economic impacts of government interventionism</li> <li>• illustrates main economic problems of modern societies, particularly related to governmental policy making</li> <li>• shows the effect of various international and supranational clubs on policy making</li> <li>• uses the knowledge to outline current socio-economic problems.</li> </ul> <p>Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to critically evaluate public policies in the area of business sector,</li> <li>• to understand the effect of micro and macro elements in the functioning of administrative/governmental system,</li> <li>• to understand the functioning of government in policy formulation (related to business sector),</li> <li>• to summarise the perceived problems in practice related to functioning of the business sector,</li> <li>• to place in the context practical solutions for economic and governance related problems of modern societies.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Študent je zmožen razumeti načine oblikovanja politik na področju gospodarstva v sodobnih družbah ter učinke teh politik, pridobi temeljna znanja o funkcijah in pomeni mednarodnih in nadnacionalnih klubov v gospodarskih odnosih, hkrati pa je usposobljen za obravnavo in pojasnjevanje aktualnih gospodarskih dogajanj in razmerij med gospodarstvom in javno upravo po zaključku predmeta.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Intended learning outcomes:**

<p>Student understands the process of public policy formulation focused at business sector and the impact of those policies, is able to demonstrate the functions and importance of modern international clubs in policy formulation, and will know to illustrate economic problems and their effects on business-government relations at the end of a period of learning.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

1. Predavanja
2. Seminarska naloga

**Learning and teaching methods:**

1. Lecture
2. Seminar paper

3. Skupinska predstavitev	3. Group presentation
4. Študija primera	4. Case study
5. Projektno delo	5. Project work
6. Individualne konzultacije	6. Individual tutorial

**Načini ocenjevanja:**

**Delež/Weight**

**Assessment:**

1. Seminarsko delo	40,00 %	1. Seminar work
2. Pisni in/ali ustni izpit	60,00 %	2. Written and/or oral exam

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PEVCIN, Primož. Demand and supply side view on the factors affecting size of non-profit economy. <i>Ekonomska istraživanja</i>, ISSN 1331-677X, 2012, vol. 25, spec. iss. 1, str. 140-162.</li> <li>2. PEVCIN, Primož. Current economic slowdown: should governmental crisis management be focused on market or government failures and role of the third sector. V: SETNIKAR-CANKAR, Stanka (ur.), PEVCIN, Primož (ur.). Public administration role in social and economic transformation in south-east Europe, (Upravna misel). V Ljubljani: Fakulteta za upravo, 2010, str. 99-112.</li> <li>3. PEVCIN, Primož. Socioeconomic aspects of welfare state development and reform. V: VINTAR, Mirko (ur.), PEVCIN, Primož (ur.). <i>Contemporary issues in public policy and administrative organisation in South East Europe</i>, (Administrative thought). Ljubljana: Faculty of Administration, 2009, str. 37-49.</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# INFORMACIJSKI SISTEMI V UPRAVI

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	INFORMACIJSKI SISTEMI V UPRAVI
<b>Course title:</b>	INFORMATION SYSTEMS IN PUBLIC ADMINISTRATION
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044852
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0665

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Mitja Dečman

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezni/Core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

--	--

### Vsebina:

1. Pregled razvoja informatizacije uprave v Sloveniji in svetu
2. Teoretična izhodišča razvoja informacijskih sistemov v upravi
3. Informacijski pogled na upravo
4. Temeljni koncepti razvoja e-uprave
5. Značilnosti elektronskega poslovanja uprave in e-uprava
6. Normativna ureditev elektronskega poslovanja uprave
7. Varstvo osebnih podatkov
8. Dostop do informacij javnega značaja v pogojih elektronskega poslovanja
9. Javni elektronski portali
10. Razvoj portalov življenjskih situacij
11. Izbrani informacijski sistemi in registri

### Content (Syllabus outline):

1. Chronological review of informatisation development of public administration in Slovenia and elsewhere
2. Theoretical principles of information systems development in public administration
3. Informational perspective of public administration
4. Basic concepts of e-government development
5. Characteristics of e-business in public administration and e-government
6. Regulatory framework of e-business in public administration
7. Data protection regulation
8. Access to public information in terms of e-business
9. Public e-portals
10. Development of life-event portals

12. Informacijske rešitve za upravljanje z dokumentarnih gradivom v upravi	11. Basic information systems and registers 12. Handling of documentary material in public administration
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DEČMAN, M. (2016). <i>Informacijski sistemi v upravi, prosojnice</i>. Fakulteta za upravo, Ljubljana.</li> <li>2. DEČMAN, M., JUKIĆ, T. (2021). Izbrani vidiki digitalne preobrazbe javne uprave. V: STARE, Janez (ur.), PEČARIČ, Mirko (ur.). <i>Znanost o javni upravi</i>. natis. Ljubljana: Fakulteta za upravo, Str. 501-532. Zbirka znanstvenih monografij Upravna misel. ISBN 978-961-262-124-7. [COBISS.SI-ID <a href="#">75307011</a>]</li> <li>3. Zborniki posvetovanj Dnevi slovenske informatike, Dnevi slovske uprave, Informatika v javni upravi.</li> <li>4. Predpisi s področja elektronskega poslovanja uprave, varovanja osebnih podatkov in dostopa do informacij javnega značaja (Slovenija, EU).</li> <li>5. Direktive in Uredbe EU.</li> <li>6. Vsebine v spletni učilnici</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Cilji in kompetence:

<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent razume pomen in vlogo informacijskih sistemov v upravi za uspešnost delovanja javnega sektorja</li> <li>• študent spozna normativno ureditev elektronskega poslovanja uprave</li> <li>• študent razlikuje med temeljnimi koncepti, načeli in rešitvami pri razvoju elektronskega poslovanja v javnem sektorju</li> <li>• študent razume funkcije in delovanje ključnih informacijskih sistemov v upravi</li> </ul> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usposobljenost za povezovanje in uporabo pridobljenih interdisciplinarnih znanj s področja informacijskih sistemov v upravi pri nadaljnjem razvoju in modernizaciji upravnega poslovanja</li> <li>• usposobljenost za učinkovitejšo uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije kot temeljne platforme za delovanje uprave in njenega uspešnejšega vključevanja v upravno poslovanje</li> <li>• usposobljenost za identifikacijo problemov, kritično analizo, sintezo in oblikovanje predlogov boljših informacijskih rešitev v upravi</li> <li>• usposobljenost za ovrednotenje funkcionalnosti, organiziranosti ter načinov uporabe karakterističnih informacijskih sistemov v upravi</li> </ul>	<h3>Objectives and competences:</h3> <p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student understands the importance and role of information systems for better public sector performance</li> <li>• student knows regulatory framework of electronic business of public administration</li> <li>• student distinguishes between basic concepts, principles and solutions of electronic business development in public sector</li> <li>• student understands functions and operation of key information systems in public administration</li> </ul> <p>Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to integrate and use acquired interdisciplinary knowledge in the field of information systems in public administration with the aim of further public sector development and modernization</li> <li>• ability for effectively using information communication technologies as a fundamental platform of public administration operation and its successful integration in administration operation</li> <li>• ability to identify problems, critically analysis, synthesis and formulation proposals for better information technology solutions in public administration</li> <li>• ability to evaluate functionality, organization structure and methods of using characteristics information systems in public administration</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• študent obvlada temeljne principe, načela in usmeritve na področju razvoja informacijskih sistemov v upravi</li> <li>• študent pozna pomen in vlogo informacijskih sistemov za poslovanje uprave</li> <li>• študent pozna delovanje izbranih karakterističnih informacijskih sistemov v upravi</li> </ul>	<h3>Intended learning outcomes:</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student proficient basic principles and policies of information systems development in public administration</li> <li>• student is aware of importance and role of information systems in public administration operation</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>student is aware of about the operation of selected characteristic information systems in public administration</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
1. predavanje 2. vaje 3. seminarska naloga 4. skupinska predstavitev 5. e-učenje	1. lecture 2. practical work 3. seminar paper 4. group presentation 5. e-learning

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. izpitni del; - pisni ali ustni izpit (lahko se opravi z dvema kolokvijema) - 55 % - samostojna predstavitev - 10 %	65,00 %	1. exam segment - exam - written or spoken exam (can be passed with two mid-term exams) - 55 % - individual presentation - 10 % - individual presentation - 5 %
2. seminarska naloga in pripadajoče aktivnosti ter zagovor dela Končno oceno predmeta lahko študent dobi, če zadosti sledečim pogojem: • izpitni segment (več kot 50 %) • pisni ali ustni izpit mora biti pozitiven (več kot 50 %).	35,00 %	2. seminar work, corresponding activities and oral presentation To get the final grade the following condition must be met: • Exam segment must be positive (more than 50 %), • Written or spoken exam must be positive (more than 50 %). To get the final grade the following condition must be met: • Exam segment must be positive (more than 50 %), • Written or spoken exam must be positive (more than 50 %).

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- DEČMAN, Mitja. Understanding technology acceptance of government information systems from employees' perspective. *International journal of electronic government research*. [Spletna izd.]. 2015, vol. 11, issue 4, str. 69-88, ilustr. ISSN 1548-3894. <http://www.igi-global.com/gateway/article/147645>, DOI: [10.4018/IJEGR.2015100104](https://doi.org/10.4018/IJEGR.2015100104). [COBISS.SI-ID 4764334]
- DEČMAN, Mitja, VINTAR, Mirko. A possible solution for digital preservation of e-government: a centralised repository within a cloud computing framework. *Aslib proceedings*, ISSN 0001-253X, 2013, vol. 65, no. 4, str. 406-424, ilustr., doi: 10.1108/AP-05-2012-0049.
- DEČMAN, Mitja, KLUN, Maja. Efficiency and usability of information systems: e-recovery system in Slovenia. V: ADAMS, Carl (ur.). *Proceedings of the 15th European Conference on eGovernment*, University of Portsmouth, UK, 18-19 June 2015. Reading: Academic Conferences and Publishing International Limited, 2015, str. 79-86, ilustr.
- DEČMAN, Mitja. The analysis of e-government services adoption and use in Slovenian information society between 2014 and 2017. *Central European public administration review*. [Tiskana izd.]. Nov. 2018, vol. 16, no. 2, str. 193-215, 222, graf. prikazi, tabele. ISSN 2591-2240. <http://uprava.fu.uni-lj.si/index.php/CEPAR/article/view/380/424>, DOI: [10.17573/cepar.2018.2.10](https://doi.org/10.17573/cepar.2018.2.10). [COBISS.SI-ID 5255086]
- JUKIĆ, Tina, PEVCIN, Primož, BENČINA, Jože, DEČMAN, Mitja, VRBEK, Sanja. Collaborative innovation in public administration : Elektronski vir : theoretical background and research trends of co-production and co-creation. *Administrative sciences*. 2019, vol. 9, iss. 4, str. 1-17, ilustr. ISSN 2076-3387. <https://www.mdpi.com/2076-3387/9/4>, DOI: [10.3390/admsci9040090](https://doi.org/10.3390/admsci9040090). [COBISS.SI-ID 5373614]
- KOVAČ, Polonca, DEČMAN, Mitja. Implementation and change of processual administrative legislation through an innovative Web 2.0 solution. *Transylvanian review of administrative sciences*, 2009, no. 28 E, str. 65-86, ilustr. DEČMAN, Mitja. Long-term digital preservation in e-government: a case of Slovenia. *Organizacija (Kranj)*, mar./apr. 2010, letn. 43, št. 2, str. 66-75, graf. prikazi.

# INFORMATIKA

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	INFORMATIKA
<b>Course title:</b>	INFORMATICS
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	1. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044786
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0650

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		30	105	7

<b>Nosilec predmeta/Lecturer:</b>	Mitja Dečman
-----------------------------------	--------------

<b>Vrsta predmeta/Course type:</b>	Obvezni /Core
------------------------------------	---------------

<b>Jeziki/Languages:</b>	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Ni pogojev.	No prerequisites.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none"><li>Uvod in opredelitev osnovnih pojmov</li><li>Informacijska tehnologija: strojna in programska oprema</li><li>Telekomunikacijska tehnologija: računalniška omrežja in varnost podatkov</li><li>Splošna sistemska teorija</li><li>Osnove informacijskih sistemov: uvod, definicija in tipologija</li><li>Življenjski cikel razvoja informacijskih sistemov</li><li>Organizacija podatkovnih baz in osnove modeliranja podatkov</li><li>Primeri informacijskih sistemov v javni upravi in gospodarstvu</li><li>Praktična uporaba standardne programske opreme za pisarniško poslovanje</li><li>Praktična uporaba spletnih virov s področja javne uprave</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Introduction and definition of basic terms</li><li>Information technology: hardware and software</li><li>Telecommunication technology: computer networks and data security</li><li>General system theory</li><li>Information systems: introduction, definition, and typology</li><li>Development life-cycle of information systems</li><li>Organization of databases and introduction to data modeling</li><li>Examples of information systems in public administration and business</li><li>Practical use of standard office software suites</li><li>Practical use of Web resources in the public administration domain</li></ol>



### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Vintar, M (2006) Informatika. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo, Ljubljana. 230 str.
2. Resinovič, G, Gradišar, M (1999) Informatika v poslovnem okolju. Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Ljubljana. Izbrana poglavja iz informacijskih tehnologij, 100 str.
3. Reynolds, G. W. & Stair, R. M. (2020). Principles of information Systems. 14th edition. Cengage
4. Keržič, Damijana, Dečman, Mitja: Informatika. Del 1, Urejevalniki besedil in svetovni splet, 2015
5. Keržič, Damijana, Dečman, Mitja: Informatika. Del 2, Preglednice in predstavitev, 2015

### Cilji in kompetence:

Cilji – študent:

- razume in uporablja temeljne teoretične koncepte, pojme in tehnologije na področju informatike
- poveže zgodovinski razvoj informatike in računalništva s trenutno stopnjo razvoja informacijskih tehnologij
- odkrije in analizira vpliv informatike in informacijskih sistemov na družbeni razvoj in še posebej razvoj javne uprave
- uporabi informacijske tehnologije za reševanje praktičnih problemov

Kompetence:

- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije za pridobivanje, obdelavo in posredovanje podatkov
- sposobnost iskanja informacij s področja upravnih in poslovnih ved
- sposobnost načrtovanja, analize in prenove informacijskih sistemov

### Objectives and competences:

Objectives – student:

- understands and able to use basic theoretical concepts, terms, and technologies in the area of informatics
- relates the history of informatics and computer science to the current state of development of information technology
- discovers and analyzes the impact of informatics and information systems on society and public administration
- use information technology to solve practical problems

Competences:

- ability to use information and communication technology for acquiring, processing, and disseminating data and information
- ability to search information from the areas of administrative and management sciences
- ability to design, analyze, and upgrade information systems

### Predvideni študijski rezultati:

- Poznavanje zgodovinskega razvoja informatike in računalništva ter razumevanje njihovega vpliva na razvoj družbe in javne uprave
- Poznavanje in razumevanje osnovnih pojmov in konceptov na področju informatike, še posebej tistih povezanih z informacijsko, telekomunikacijsko tehnologijo in informacijskimi sistemi
- Poznavanje praktičnih aspektov uporabe pisarniške programske opreme

### Intended learning outcomes:

- Knowledge about the history of informatics and computer science and understanding of their impact on the development of society and public administration
- Knowledge and understanding of basic terms and concepts in the area of informatics, with the special focus of information and communication technology and information systems
- Practical skills for using office software tools and suits

### Metode poučevanja in učenja:

1. Predavanja
2. Vaje v računalniški učilnici
3. E-učenje z namenom omogočiti študentom sprotno (samo)preverjanje znanja

### Learning and teaching methods:

1. Lectures
2. Exams in computer classroom
3. E-learning that allows students to continuously self-evaluate their knowledge

### Načini ocenjevanja:

### Delež/Weight

### Assessment:

1. Pisni ali ustni izpit (teoretični del izpita, lahko se opravi z dvema kolokvijema)	60,00 %	1. Written or oral exam (theoretical part of the exam, can be done with two colloquia)
2. Praktični del izpita	40,00 %	2. Practical part of the exam

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- DEČMAN, Mitja. Understanding technology acceptance of government information systems from employees' perspective. *International journal of electronic government research*, ISSN 1548-3894. [Spletna izd.], 2015, vol. 11, issue 4, str. 69-88, ilustr.
- DEČMAN, Mitja. The role of government portals : an evaluation of the new Slovenian government portal. V: DEČMAN, Mitja (ur.), JUKIĆ, Tina (ur.). *Proceedings of the 16th European Conference on e-Government, Ljubljana, 16.-17. June 2016 : ECEG 2016*. Reading: Academic Conferences and Publishing International, 2016, str. 45-53, ilustr.
- DEČMAN, Mitja. Modeling the acceptance of e-learning in mandatory environments of higher education: the influence of previous education and gender. *Computers in human behavior*, ISSN 0747-5632. [Print ed.], Aug. 2015, vol. 49, str. [272]-281
- DEČMAN, Mitja, VINTAR, Mirko. A possible solution for digital preservation of e-government: a centralized repository within a cloud computing framework. *Aslib proceedings*, ISSN 0001-253X, 2013, vol. 65, no. 4, str. 406-424, ilustr., doi: 10.1108/AP-05-2012-0049.
- DEČMAN, Mitja, KLUN, Maja. Efficiency and usability of information systems: e-recovery system in Slovenia. V: ADAMS, Carl (ur.). *Proceedings of the 15th European Conference on eGovernment*, University of Portsmouth, UK, 18-19 June 2015. Reading: Academic Conferences and Publishing International Limited, 2015, str. 79-86, ilustr.
- KOVAČ, Polonca, DEČMAN, Mitja. Implementation and change of processual administrative legislation through an innovative Web 2.0 solution. *Transylvanian review of administrative sciences*, 2009, no. 28 E, str. 65-86, ilustr.

# INFORMATIZACIJA POSLOVNIH PROCESOV V UPRAVI

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	INFORMATIZACIJA POSLOVNIH PROCESOV V UPRAVI
<b>Course title:</b>	BUSINESS PROCESS INFORMATISATION IN PUBLIC ADMINISTRATION
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044813
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0786

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Tina Jukić

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezni/Core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** Ni pogojev.

**Prerequisites:** No prerequisites.

### Vsebina:

- Življenjski cikel informacijskega sistema in sodelujoče vloge
- Inženiring/specifikacija zahtev: kaj je zahteva; sodelujoči pri inženiringu zahtev; okvir za inženiring zahtev
- Inženiring/specifikacija zahtev: zajem, analiza in potrditev zahtev
- Inženiring/specifikacija zahtev: dokumentacija in management zahtev
- Modeliranje informacijskih sistemov: pristopi k modeliranju procesov (funkcijski graf, diagram poteka in razširjen diagram poteka)
- Modeliranje informacijskih sistemov: pristopi k modeliranju procesov (diagram aktivnosti, diagram toka podatkov)
- Modeliranje informacijskih sistemov: primeri uporabe

### Content (Syllabus outline):

- Information system life cycle and participating roles
- Requirements engineering / specification: what is a requirement; roles in requirements engineering; framework for requirements engineering
- Requirements engineering / specification: requirements elicitation, analysis and validation
- Requirements engineering / specification: requirements documentation and management
- Modeling of information systems: approaches to process modeling (functional graph, flowchart and extended flowchart)
- Modeling of information systems: approaches to process modeling (activity diagram, data flow diagram)
- Modeling of information systems: use cases

8. Modeliranje informacijskih sistemov: modeliranje podatkov	8. Modeling of information systems: data modeling
9. Izvedbeni podatkovni modeli	9. Implementation of data models
10. Vrednotenje projektov informatizacije	10. Evaluation of informatization projects
11. Vodenje projektov informatizacije	11. Management of informatization projects
12. Metodološki pristopi k razvoju informacijskih sistemov	12. Methodological approaches to the development of information systems

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Cadle, J. (2015), Developing information systems - Practical guidance for IT professionals (izbrana poglavja). UK: BCS Learning & Development Ltd.
2. Kovačič A., Bosilj-Vukšič V. (2005). Management poslovnih procesov (izbrana poglavja). Ljubljana: GV Založba.
3. Shelly, G. B. et al. (2008). Systems Analysis and Design (izbrana poglavja). Boston: Course Technology, Cengage Learning.
4. Ritchie, C. (2008). Database Principles and Design (izbrana poglavja). London: Cengage learning EMEA.
5. LEBEN, Anamarija, JUKIĆ, Tina. Metode in tehnike za podporo procesni usmerjenosti organizacij. V: DEČMAN, Mitja (ur.). Javna uprava kot gonilo družbe : e-zbornik člankov. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo. 2017, ilustr. <a href="http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/usr-files/Zalozba/DSU2017_E-zbornik_clankov.pdf">http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/usr-files/Zalozba/DSU2017_E-zbornik_clankov.pdf</a> . [COBISS.SI-ID 5100206]
6. Vsebine v e-učilnici/E-learning materials in Moodle.

### Cilji in kompetence:

<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent se izobrazi za razumevanje vloge poslovnih procesov v upravnem poslovanju in njihovega pomena za učinkovitost le-tega</li> <li>• študent se izobrazi s koncepti, tehnikami in metodami analize, načrtovanja, gradnje in uvajanja informacijskih sistemov v upravi</li> <li>• študent se izobrazi z organizacijskimi vidiki ter osnovami projektnega pristopa pri razvoju informacijskih sistemov</li> </ul> <p>Kompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje analize poslovnih procesov ter njihove informatizacije</li> <li>• samostojna kritična analiza poslovnih sistemov in poslovnih procesov</li> <li>• sposobnost racionalizacije, prenove v funkciji nadaljnje informatizacije ter razvoja informacijskega sistema na logični ravni</li> <li>• opredelitev informacijskih potreb uporabnikov ter njihovo modeliranje</li> <li>• sodelovanje ali samostojno vodenje dela pri projektih prenove in informatizacije poslovnih procesov</li> </ul>	<h3>Objectives and competences:</h3> <p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• graduate is educated about the role of business processes in administrative operation and their meaning for the efficiency of administrative operation</li> <li>• graduate is educated about concepts techniques, design and implementation of IS in public administration</li> <li>• graduate is educated about organisational viewpoints and basics of project-oriented approach to IS development</li> </ul> <p>Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understanding of business processes analysis and their informatisation</li> <li>• independent critical analysis of business systems and business processes</li> <li>• ability to rationalize and reengineer in the function of further informatisation and development</li> <li>• definition of users' information requirements and their modelling</li> <li>• collaboration or independent leadership at projects of reengineering and informatisation of business processes.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

Študent je sposoben samostojne kritične analize poslovnih procesov v organizaciji, opredeliti njihove informacijske potrebe, samostojno voditi ali sodelovati v projektih vsebinske zasnove oziroma specifikacije IS v upravi.	<b>Intended learning outcomes:</b> Student is capable of independent critical analysis of organisation's business processes; definition of their information requirements; independently lead or collaborate at projects of content design or specification of IS in public administration.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

1. predavanje
2. vaje
3. seminarska naloga
4. (skupinska) predstavitev
5. medpredmetno povezovanje
6. e-učenje
7. konzultacije

**Learning and teaching methods:**

1. lecture
2. practical work
3. seminar paper
4. (group) presentation
5. intercurricular collaboration
6. e-learning
7. study consultation

**Načini ocenjevanja:****Delež/Weight****Assessment:**

1.	Pisni izpit in/ali ustni izpit	50,00 %	1.	Written or/and oral exam
2.	Seminarska naloga z zagovorom	50,00 %	2.	Seminar work with presentation

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- LEBEN, Anamarija, JUKIĆ, Tina. Metode in tehnike za podporo procesni usmerjenosti organizacij. V: DEČMAN, Mitja (ur.). Javna uprava kot gonilo družbe : e-zbornik člankov. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo. 2017, ilustr. [http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/user-files/Zalozba/DSU2017\\_E-zbornik\\_clankov.pdf](http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/user-files/Zalozba/DSU2017_E-zbornik_clankov.pdf). [COBISS.SI-ID 5100206]
- JUKIĆ, Tina, BENČINA, Jože. Vpliv predhodnega vrednotenja projektov e-uprave na njihovo uspešnost. Uporabna informatika, ISSN 1318-1882, jan./feb./mar. 2015, letn. 23, št. 1, str. 3-13, ilustr. [COBISS.SI-ID 4547246]
- JUKIĆ, Tina, ŽUŽEK NEMEC, Alenka. Razvoj večparametrskih modelov za podporo odločanju : primer evalvacije različnih možnosti elektronskih identitet. V: PEVCIN, Primož (ur.), SETNIKAR-CANKAR, Stanka (ur.). Razumen in razumljen javni sektor v Sloveniji, (Zbirka znanstvenih monografij Upravna misel). 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2012, str. 183-200, ilustr. [COBISS.SI-ID 3959726]
- JUKIĆ, Tina, VINTAR, Mirko. E-government : the state in Slovenian local self-government. Organizacija, ISSN 1318-5454, 2006, let. 39, št. 3, str. 176-183, ilustr. [COBISS.SI-ID 2383534]

# INŠPEKCIJSKI NADZOR

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	INŠPEKCIJSKI NADZOR
<b>Course title:</b>	INSPECTION SUPERVISION
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0070511
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0830

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Polonca Kovač

**Vrsta predmeta/Course type:** Splošno izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

### Vsebina:

1. Vloga in pomen ter funkcije inšpekcijskega nadzora
2. Pravna ureditev inšpekcijskega nadzora z izbranimi primeri po področnih predpisih in redom rabe le teh
3. Načela inšpekcijskega nadzora
4. Organizacija inšpekcij, delovanje Inšpekcijskega sveta in pristojnost v inšpekcijskih upravnih zadevah, pooblastila za in pooblastila inšpektorjev; odškodninska odgovornost države in inšpektorja
5. Udeleženci v inšpekcijskih postopkih: prijavitelji, zavezanci idr.
6. Uvedba inšpekcijskega postopka in varstvo javnega interesa
7. Ugotovitveni in dokazni postopek s posebnostmi glede na Zakon o splošnem upravnem postopku
8. Inšpekcijski ukrepi in ustavitev postopka

### Content (Syllabus outline):

1. The role and importance and functions of inspection supervision
2. Legal regulation of inspection procedures with selected cases of inspection in sector regulation and priority of their application
3. Principles of inspection supervision
4. Organisation of inspections, Inspection Council, and jurisdiction in inspection matters, conditions for and authorities of inspectors; state and inspector liability
5. Participants in inspection procedure: informers, persons liable etc.
6. Initiation of inspection proceedings and public interest protection
7. Facts finding and evidence giving proceeding with special provisions according to General Administrative Procedure Act
8. Inspectors measures and proceedings termination

9. Pravna sredstva in sodno varstvo	9. Legal remedies and judicial review
10. Izvršba in vodenje in odločanje inšpektorjev v hitrem postopku o prekršku	10. Enforcement and conduct and decisions making in minor offence proceedings
Bodoče smernice inšpekcijskega nadzora	11. Future trends of inspection supervision
Študija primera: delovanje izbranega inšpektorata	12. Case study: selected inspectorate practice

### Temeljna literatura in viri/Readings:

- Kovač, P. et al. (2016). *Inšpekcijski nadzor*. Ljubljana: Uradni list RS, 200 str.
- Blanc, F. (2018): From Chasing Violations to Managing Risks. Origins, Challenges and Evolutions in Regulatory Inspections. Elgar, izbranih 30 str.
- Kovač, P. (2017): Inspection Regulation between General Procedural Codification and Field Specifics – a Case Study of Slovenia, Danube, 7 (1), 1-17;  
<https://content.sciendo.com/view/journals/danb/7/1/article-p1.xml>
- OECD. (2014). *Regulatory Enforcement and Inspections, OECD Best Practice Principles for Regulatory Policy, Pariz*.
- Letna poročila Inšpekcijskega sveta,  
[http://www.mju.gov.si/si/o\\_ministrstvu/inspekcijski\\_svet/letna\\_porocila\\_inspekcijskega\\_sveta/](http://www.mju.gov.si/si/o_ministrstvu/inspekcijski_svet/letna_porocila_inspekcijskega_sveta/)

### Cilji in kompetence:

Cilji: Študenti

- poznajo in razumejo sistemsko vlogo inšpekcijskega nadzora v javni upravi in družbi;
- uporabijo znanje za povezovanje načel in operativnih pravil v praksi, tako da razumejo, kako uveljaviti pravice strank in pooblastila inšpektorjev;
- rešijo lažje in srednje probleme v inšpekcijskem nadzoru skozi temeljna načela;
- analizirajo posebnosti področnih postopkov skozi analizo primerov,
- znajo pojasniti in razvijati področne pojme v strokovnem jeziku.

Kompetence:

- razumevanje vloge, razvoja in ključnih načel inšpekcijskega nadzora,
- razumevanje pomena in načina uveljavitve javnega interesa in pravic stran v inšpekcijskih postopkih v lažjih zadevah,
- sposobnost analize nadzornega problema in oblikovanja predloga rešitve,
- zmožnost področne strokovne komunikacije.

### Objectives and competences:

Objectives: Students

- know and understand systemic role of inspections in public administration and society ;
- apply knowledge to connect principles and operational rules in practice by understanding how to assert rights of parties and inspectors authorities;
- solve easier and intermediate problems in inspection procedures through fundamental principles;
- analyse case studies and sector specifics,
- clarify and develop sectoral notions in professional language.

Competences:

- understanding role, development and basic principles of inspection supervision,
- understanding significance and assertion of public interest and parties' rights in inspection procedures in less complex cases,
- ability to analyse supervisory problems and forming solutions,
- ability to professionally communicate in the field.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje (učni izidi predmeta):

- Študent izkazuje razumevanje vloge in pomena inšpekcijskega nadzora v upravnem sistemu in družbi.
- Teoretično znanje, temeljna načela in pravila ZIN samostojno uporabi pri reševanju lažjih procesnih problemov.
- Zna preučiti in analizirati področne strokovne vire.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding: Student will

- understand the role and meaning of inspection supervision in administrative system and society.
- Apply theoretical knowledge of fundamentals of principles and rules of Inspection Act in practise autonomously in resolution of easier procedural problems.
- Study topic related professional sources.

### Metode poučevanja in učenja:

1. priprava študenta na predavanja
2. predavanje

### Learning and teaching methods:

1. student preparations for lectures
2. lecture

3. e-učenje	3. e-learning
4. gostujoča predavanja strokovnjakov iz prakse	4. guest lectures by practitioners
5. skupinska študija primerov iz sodne prakse	5. group case studies of case-law

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
1. pisni ali ustni izpit	60,00 %	1. written or oral exam
2. sprotne naloge in aktivno sodelovanje na predavanjih	10,00 %	2. interim assignments and active participation in lectures
3. skupinska analiza in predstavitev študije primera	30,00 %	3. group analysis and presentation of a case study

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kovač, P., Kerševan, E., Pečarič, M., Remic, M., Orel, N., Čas, P., Kovač, P. (ur.) (2016). <i>Inšpekcijski nadzor: razprave, sodna praksa in komentar zakona</i>. 1. natis. Ljubljana: Uradni list Republike Slovenije, 350 str.</li> <li>• Kovač, P. (2016). Inspection regulation between general procedural codification and field specifics - a case study of Slovenia. <i>Danube</i>, 7(1) 1-17.</li> <li>• Kovač, P. (2017). Vključevanje strank med teorijo in prakso upravnega postopka (s poudarkom na davčnih in inšpekcijskih postopkih). <i>Podjetje in delo</i>, [letn.] 43, [št.] 6/7.</li> <li>• Aristovnik, A., Kovač, P. (ur.) (2017). Izzivi demokratične in učinkovite oblasti : izbrani vidiki delovanja avtoritativnih organov slovenske javne uprave = Challenges of democratic and efficient authority : selected aspects of Slovenian public administration authoritative bodies' operation. Ljubljana: Fakulteta za upravo.</li> <li>• Kovač, P. (2019). Anonimne prijave in šolska inšpekcija. <i>Pravna praksa</i> leto 38, št. 19, str. 9-11.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



# INTERNET IN DRUŽBENE SPREMEMBE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	INTERNET IN DRUŽBENE SPREMEMBE
<b>Course title:</b>	INTERNET AND SOCIAL CHANGE
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0109952
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1662

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Dalibor Stanimirović

**Vrsta predmeta/Course type:** Izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

### Vsebina:

- Opis temeljnih značilnosti informacijsko-tehnološke revolucije
- Globalizacija in informacijska družba
- Pregled razvoja internetnih tehnologij
- Teoretični vidiki odnosa med tehnologijo in družbo
- Interaktivnost, računalniško posredovana komunikacija (RPK) in Novi mediji
- Nova ekonomija – vplivi interneta na gospodarstvo, podjetništvo in razvoj novih poslovnih modelov
- Internet in institucionalni vidik delovanja javne uprave in javnega sektorja (e-uprava, e-zdravje, e-sociala, ...)
- Vpliv interneta na medosebne odnose in identiteto posameznika, skupine in družbe

### Content (Syllabus outline):

- Description of the main characteristics of information technology revolution
- Globalization and the Information Society
- Review of the development of internet technologies
- Theoretical aspects of the relationship between technology and society
- Interactivity, computer-mediated communication (CMC) and New Media
- New economy - the impact of internet on economy, entrepreneurship and development of new business models
- Internet and institutional aspect of the public administration and public sector performance (e-government, e-health, e-social care, ...)
- The impact of the internet on interpersonal relationships and identity of individuals, groups and society

9. Varnost poslovanja, kriminal in nadzor na internetu (osebni podatki, intelektualna lastnina, avtorske pravice, ...)	9. The security of business, crime and control on the internet (personal data, intellectual property rights, copyright, ...)
10. Dostopnost, digitalna ločnica in cenzura na internetu	10. The accessibility, digital divide and censorship on the internet
11. Nastanek in razvoj internetnih socialnih mrež in virtualnih skupnosti	11. The formation and development of internet social networks and virtual communities
12. Vpliv interneta na politične vidike družbenega sistema ter razvoj političnega aktivizma (e-demokracija, e-participacija, e-volitve itd.)	12. Effects of internet on political aspects of social system and development of political activism (e-democracy, e-participation, e-elections etc.).

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Castells, Manuel (2009). <i>The Rise of the Network Society: The Information Age: Economy, Society, and Culture. Volume I (Information Age Series)</i>. Izbrana poglavja 90 str.</li> <li>• Fuchs, C. (2017). <i>Social media: A critical introduction</i>. SAGE Publications, London. Izbrana poglavja 80 str.</li> <li>• Chayko, M. (2014). <i>Techno-social Life: The Internet, Digital Technology, and Social Connectedness</i>. <i>Sociology Compass</i>, 8(7), 976-991.</li> <li>• Radu, A. C., Radu, A. V., Stoica, I., &amp; Orzan, M. C. (2016). <i>Internet Users and Usage. Implications and Risks</i>. <i>Calitatea</i>, 17(S3), 197-203.</li> <li>• Bimber, B., Cunill, M. C., Copeland, L., &amp; Gibson, R. (2015). <i>Digital media and political participation: The moderating role of political interest across acts and over time</i>. <i>Social Science Computer Review</i>, 33(1), 21-42.</li> <li>• Schroeder, R. (2018). <i>Social Theory after the Internet: Media, Technology, and Globalization</i>. UCL Press, London. Izbrana poglavja 50 str.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Cilji in kompetence:

<p>Cilji Študenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumejo temeljne značilnosti informacijsko-tehnološke revolucije in njeno kontekstualno vlogo znotraj informacijske družbe in globalizacijskih tokov.</li> <li>• Poznajo različne teorije, ki opredeljujejo razmerja in povezave med tehnologijo in družbenimi spremembami ter kritično vrednoti koncept informacijske družbe z različnih vidikov.</li> <li>• Poznajo internetne tehnologije in razume pojme, kot so: socialne mreže, virtualno okolje, virtualne skupnosti, socialni kapital, participacija, digitalna ločnica ipd.</li> <li>• Kritično vrednotijo dinamiko internetno induciranih družbenih sprememb na socioekonomskem, kulturnem in političnem področju.</li> <li>• Kritično vrednotijo priložnosti in nevarnosti, ki jih ponujajo internetne tehnologije v kontekstu trajnostnega družbenega razvoja.</li> </ul> <p>Kompetence Študenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposobnost razumevanja razsežnosti informacijsko-tehnološke revolucije in koncepta informacijske družbe ter njihovih medsebojnih razmerij.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Objectives and competences:

<p>Objectives Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the basic characteristics of information technology revolution and its contextual role within the information society and globalization flows.</li> <li>• Get familiar with a variety of theories, which define the relationship and the correlation between technology and social change and critically evaluate the concept of information society from different perspectives.</li> <li>• Get familiar with internet technologies and understands concepts such as: social networks, virtual environment, virtual communities, social capital, participation, digital divide, etc.</li> <li>• Critically evaluate the dynamics of internet-induced social changes in the socio-economic, cultural and political field.</li> <li>• Critically evaluate the opportunities and threats offered by internet technologies in the context of sustainable social development.</li> </ul> <p>Competences Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to understand the dimensions of information technology revolution and the concept of information society and their mutual relations.</li> <li>• Ability to critically assess the effects of information technology factors on social change.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposobnost kritičnega vrednotenja vplivov informacijsko-tehnoloških dejavnikov na družbene spremembe.</li> <li>• Sposobnost kritične analize in vrednotenja različnih teoretičnih konceptov, ki opredeljujejo relacije med tehnologijo in družbo.</li> <li>• Sposobnost razumevanja in vrednotenja vloge internetnih tehnologij in Novih medijev na področju lokalnega in globalnega družbenega razvoja.</li> <li>• Sposobnost kritične analize spremenjenih socio-ekonomskih, kulturnih in političnih paradigem znotraj informacijske družbe in njihove vloge v javni in zasebni sferi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability for critical analysis and evaluation of different theoretical concepts, which define the relationship between technology and society.</li> <li>• Ability to understand and evaluate the role of internet technologies and New media in the field of local and global social development.</li> <li>• Ability to critically analyse the changed socio-economic, cultural and political paradigms within the information society and their role in public and private sphere.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Predvideni študijski rezultati:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti znajo predstaviti razsežnosti informacijskotehnološke revolucije.</li> <li>• Študenti znajo ovrednotiti vlogo informacijskotehnološke revolucije znotraj razvoja informacijske družbe.</li> <li>• Študenti znajo kritično analizirati in vrednotiti različne teoretične koncepte, ki opredeljujejo relacije med tehnologijo in družbo.</li> <li>• Študenti znajo kritično analizirati ter vrednoti implikacije internetnih tehnologij na socioekonomske, kulturne in politične vidike vsakdanjega življenja in družbenega razvoja tako na lokalni kot tudi globalni ravni.</li> <li>• Študenti znajo kritično vrednotiti priložnosti in nevarnosti, ki jih ponujajo internetne tehnologije v kontekstu trajnostnega družbenega razvoja.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Intended learning outcomes:**

<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students are able to present the dimensions of information technology revolution</li> <li>• Students are able to evaluate the role of information technology revolution within the information society development.</li> <li>• Students are able to critically analyse and evaluate the different theoretical concepts, which define the relationship between technology and society.</li> <li>• Students are able to critically analyse and evaluate the implications of internet technologies on socioeconomic, cultural and political aspects of everyday life and social development at both local and global levels.</li> <li>• Students are able to critically evaluate the opportunities and threats offered by internet technologies in the context of sustainable social development.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Metode poučevanja in učenja:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. priprava študenta na predavanja</li> <li>2. predavanje</li> <li>3. študija primera</li> <li>4. problemsko učenje</li> <li>5. seminarska naloga</li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Learning and teaching methods:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. student preparations for lectures</li> <li>2. lecture</li> <li>3. case study</li> <li>4. problem based learning</li> <li>5. seminar paper</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Načini ocenjevanja:**

1. pisni in/ali ustni izpit in/ali izpit opravljen s kolokviji	60,00 %
2. seminarska naloga	40,00 %

### **Delež/Weight**

### **Assessment:**

1. written and/or oral exam and/or exam passed with two partial exams »kolokvij«
2. seminar paper

### **Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• BEŠTEK, Mate, STANIMIROVIĆ, Dalibor. Special topic interoperability and EHR : combining openEHR, SNOMED, IHE, and continua as approaches to interoperability on national eHealth. Applied clinical informatics, 2017, vol. 8, iss. 3, ilustr. <a href="https://aci.schattauer.de/en/contents/archive/issue/2503/issue/special/manuscript/27811/show.html">https://aci.schattauer.de/en/contents/archive/issue/2503/issue/special/manuscript/27811/show.html</a>, doi: 10.4338/ACI-2017-01-RA-0011. [COBISS.SI-ID 5089454]</li> <li>• STANIMIROVIĆ, Dalibor. Modelling the health information system in Slovenia - operative, construction and implementation aspects. International journal of engineering business management, ISSN 1847-9790,</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2015, vol. 7, ilustr. [http://www.intechopen.com/journals/international\\_journal\\_of\\_engineering\\_business\\_management/modelling-the-health-information-system-in-slovenia-ndash-operative-construction-and-implementation-](http://www.intechopen.com/journals/international_journal_of_engineering_business_management/modelling-the-health-information-system-in-slovenia-ndash-operative-construction-and-implementation-), doi: 10.5772/60992. [COBISS.SI-ID 4618414]

- STANIMIROVIĆ, Dalibor. A framework for information and communication technology induced transformation of the healthcare business model in Slovenia. *Journal of global information technology management*, ISSN 2333-6846, 2015, vol. 18, iss. 1, str. 29-47, ilustr. <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1097198X.2015.1015826>, doi: 10.1080/1097198X.2015.1015826. [COBISS.SI-ID 4618926]
- STANIMIROVIĆ, Dalibor. Electronic certification of death in Slovenia - system considerations and development opportunities. *Studies in health technology and informatics*, ISSN 0926-9630, 2016, vol. 223, str. 174-181, doi: 10.3233/978-1-61499-645-3-174. [COBISS.SI-ID 3631077]
- STANIMIROVIĆ, Dalibor, VINTAR, Mirko. The role of information and communication technology in the transformation of the healthcare business model : a case study of Slovenia. *Health information management*, ISSN 1833-3583, 2015, vol. 44, no. 2, str. 20-32, ilustr. <http://himaa2.org.au/HIMJ/sites/default/files/HIMJ1337Stanimirovic.pdf>, doi: 10.12826/18333575.2014.0015.STANIMIROVIC. [COBISS.SI-ID 4484014]
- STANIMIROVIĆ, Dalibor, VINTAR, Mirko. Development of eHealth at a national level - comparative aspects and mapping of general success factors. *Informatics for health & social care*, ISSN 1753-8157, mar. 2014, vol. 39, iss. 2, str. 140-160. <http://informahealthcare.com/doi/pdf/10.3109/17538157.2013.872108>, doi: 10.3109/17538157.2013.872108. [COBISS.SI-ID 4297390]

# IZBIRNI PREDMET 1

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	IZBIRNI PREDMET 1
<b>Course title:</b>	
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0070556
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0000

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

--	--

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

--	--

**Content (Syllabus outline):**

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

--

**Cilji in kompetence:**

--	--

**Objectives and competences:**

**Predvideni študijski rezultati:**

--	--

**Intended learning outcomes:**

**Metode poučevanja in učenja:**

--	--

**Learning and teaching methods:**

**Načini ocenjevanja:**

**Delež/Weight Assessment:**

--	--	--

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

--

# IZBIRNI PREDMET 1

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	IZBIRNI PREDMET 1
<b>Course title:</b>	ELECTIVE COURSE 1
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Uprava, prva stopnja, visokošolski strokovni	Uprava (študijski program)	2. letnik	2. semester	izbirni
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	2. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0070599
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0000

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

--	--

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

--	--

**Content (Syllabus outline):**

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

--

**Cilji in kompetence:**

--	--

**Objectives and competences:**

**Predvideni študijski rezultati:**

--	--

**Intended learning outcomes:**

**Metode poučevanja in učenja:**

--	--

**Learning and teaching methods:**

**Načini ocenjevanja:**

**Delež/Weight Assessment:**

--	--	--

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

--



## IZBIRNI PREDMET 2

### UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	IZBIRNI PREDMET 2
<b>Course title:</b>	
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	2. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0070557
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0000

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

--	--

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

--	--

**Content (Syllabus outline):**

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

--

**Cilji in kompetence:**

--	--

**Objectives and competences:**

**Predvideni študijski rezultati:**

--	--

**Intended learning outcomes:**

**Metode poučevanja in učenja:**

--	--

**Learning and teaching methods:**

**Načini ocenjevanja:**

**Delež/Weight Assessment:**

--	--	--

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

--

## IZBIRNI PREDMET 2

### UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	IZBIRNI PREDMET 2
<b>Course title:</b>	ELECTIVE COURSE 2
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	2. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0576553
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0000

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	<input type="text"/>
Vaje/Tutorial:	<input type="text"/>

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

<input type="text"/>	<b>Prerequisites:</b> <input type="text"/>
----------------------	-----------------------------------------------

**Vsebina:**

<input type="text"/>	<b>Content (Syllabus outline):</b> <input type="text"/>
----------------------	------------------------------------------------------------

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

**Cilji in kompetence:**

<input type="text"/>	<b>Objectives and competences:</b> <input type="text"/>
----------------------	------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

<input type="text"/>	<b>Intended learning outcomes:</b> <input type="text"/>
----------------------	------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

<input type="text"/>	<b>Learning and teaching methods:</b> <input type="text"/>
----------------------	---------------------------------------------------------------

**Načini ocenjevanja:**  **Delež/Weight**  **Assessment:**

--	--	--

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

--

## IZBIRNI PREDMET 3

### UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	IZBIRNI PREDMET 3
<b>Course title:</b>	
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0070558
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0000

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

--	--

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

--	--

**Content (Syllabus outline):**

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

--

**Cilji in kompetence:**

--	--

**Objectives and competences:**

**Predvideni študijski rezultati:**

--	--

**Intended learning outcomes:**

**Metode poučevanja in učenja:**

--	--

**Learning and teaching methods:**

**Načini ocenjevanja:**

**Delež/Weight Assessment:**

--	--	--

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

--

## IZBIRNI PREDMET 3

### UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	IZBIRNI PREDMET 3
<b>Course title:</b>	ELECTIVE COURSE 3
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0163251
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0000

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

<input type="text"/>	<b>Prerequisites:</b> <input type="text"/>
----------------------	-----------------------------------------------

**Vsebina:**

<input type="text"/>	<b>Content (Syllabus outline):</b> <input type="text"/>
----------------------	------------------------------------------------------------

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

**Cilji in kompetence:**

<input type="text"/>	<b>Objectives and competences:</b> <input type="text"/>
----------------------	------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

<input type="text"/>	<b>Intended learning outcomes:</b> <input type="text"/>
----------------------	------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

<input type="text"/>	<b>Learning and teaching methods:</b> <input type="text"/>
----------------------	---------------------------------------------------------------

**Načini ocenjevanja:**  **Delež/Weight**  **Assessment:**

--	--	--

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

--



# JAVNE FINANCE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	JAVNE FINANCE
<b>Course title:</b>	PUBLIC FINANCE
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044815
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0656

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Maja Klun

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezni/Core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

--	--

### Vsebina:

1. Funkcije javnih financ
2. Osnovni davčni pojmi
3. Davčni sistem in davčna politika
4. Analiza davkov (dohodnina, DDPO, DDV, itd.)
5. Lokalne javne finance
6. Proračun (opredelitev, proces sprejemanja, nadzor)
7. Javni dolg
8. Javni izdatki
9. Socialno zavarovanje
10. Statistične klasifikacije javnih financ

### Content (Syllabus outline):

1. Public finance functions
2. Basic tax issues
3. Tax system and tax policy
4. Analysing the main taxes (PIT, CIT, VAT, etc.)
5. Local public finance
6. Budget (definition, process, control)
7. Public debt
8. Public expenditure
9. Social security
10. Statistics of public finance

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Stanovnik, T. (2013). *Javne finance*. EF, Ljubljana. Pogl. 2., pp. 7-30.
2. Klun, M., Stanimirović, T. (2022). *Davčni sistem*. FU, Ljubljana.
3. Setnikar-Cankar, S. et al. (2009). *Ekonomika javnega sektorja s proračunskim financiranjem*. FU, Ljubljana. (POGL.11-13)

4. Musgrave R. A., Musgrave P. B. (1989). *Public Finance in Theory and Practice*, fifth edition. McGraw-Hill Book Company, New York. part 3, str. 113-206.

**Cilji in kompetence:**

Študent:

- utemelji temeljne značilnosti prihodkovne in odhodkovne strani konsolidirane bilance javnih financ,
- analizira vlogo javnih financ za gospodarstvo
- poišče ključne elemente učinkovite rabe javnih sredstev
- poišče podobnosti in razlike različnih dajatev

Kompetence:

- razumevanje in presojanje javnih financ ter osnovnih davčnih pojmov
- razumevanje vpliva makro- in mikroekonomskih elementov v javnem in zasebnem sektorju na javne finance
- reševanje problemov, s katerimi se na področju javnih financ srečujejo v praksi
- sposobnost analitičnega in povezovalnega mišljenja
- zmožnost delovanja v interdisciplinarnem timu

**Objectives and competences:**

Student:

- breaks down general elements of revenue and expenditure side of public finance
- analyzes the role of public finance in a economy
- identifies key elements of efficient use of public resources
- distinguishes between different revenues

Competences:

- to make familiar with public finance and the basics of taxation,
- to feel confident in approaching public finance influenced by micro and macro elements in public and private sector
- to marry theory and practise in public finance
- to analyze and connect different issues
- to be partner in interdisciplinary team

**Predvideni študijski rezultati:**

Študent:

- razume pojme s področja javnih financ,
- zna argumentirati zakonitosti obdavčenja, zadolževanja v javnem sektorju, in proračunski proces
- razume politike socialni transferov,
- zna rešiti vprašanja s področja relacij med lokalnim in državnim proračunom, med javnimi dohodki in prihodki

**Intended learning outcomes:**

Student:

- is able to understand basic definitions in public finance
- demonstrates and evaluates regulation in the field of taxation, budget and public debt and budget process
- understands social transfer policy,
- demonstrates liaison between local and state budget, public revenue and public expenditure

**Metode poučevanja in učenja:**

1. predavanje
2. vaje
3. seminarska naloga
4. skupinska predstavitev
5. študija primera
6. problemsko učenje
7. e-učenje

**Learning and teaching methods:**

1. lecture
2. practical work
3. seminar paper
4. (group) presentation
5. case study
6. problem based learning
7. e-learning

**Načini ocenjevanja:**

**Delež/Weight**

**Assessment:**

1. pisni in/ali ustni izpit (lahko se v celoti opravi z dvema kolokvijema)	80,00 %	1. written and/or oral exam (or can be passed with two tests)
2. naloge in aktivno sodelovanje ali seminarsko delo	20,00 %	2. coursework and active class participation or seminar work

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- KLUN, Maja, BENČINA, Jože. Predictors, determinant groups, and participatory budgeting. *Slovenská politologická revue*, ISSN 1335-9096, 2021, vol. 21, no. 2, str. 186-208. KOVAČ, Polonca, KLUN, Maja. An

analysis of the Slovenian tax administration response during COVID-19 : between normative measures and economic reality. *Economic and business review*, ISSN 2335-4216, 2021, vol. 23, iss. 4, str. 234-250.

- KLUN, Maja. The Development of performance-based budgeting in Slovenia. V: VRIES, Michiel S. de (ur.), NEMEC, Juraj (ur.), ŠPAČEK, David (ur.). *Performance-based budgeting in the public sector*, (Governance and public management, ISSN 2524-728X, ISSN 2524-7298). Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan. 2019, str. 209-225.

# KOHEZIJSKA POLITIKA EVROPSKE UNIJE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	KOHEZIJSKA POLITIKA EVROPSKE UNIJE
<b>Course title:</b>	EU COHESION POLICY
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0174779
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1815

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Aleksander Aristovnik, Iztok Rakar, Tina Sever

**Vrsta predmeta/Course type:** OBVEZNI/CORE

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** /

**Prerequisites:** /

### Vsebina:

- Teorija, osnove in ozadje kohezijske politike EU
- Kohezijski problemi na ravni EU
- Zgodovina in razvoj kohezijske politike EU
- Kohezijska politika EU v perspektivi večnivojskega upravljanja
- Vloga in upravna kapaciteta poddržavnih ravni oblasti v kontekstu kohezijske politike EU
- Evropski strukturni in investicijski skladi (ESIS)
- Načela in menedžment kohezijske politike EU
- Osnove javnega naročanja in vodenja projektov
- Pravna ureditev javnih naročil v okviru izvajanja kohezijske politike EU
- Evalvacija kohezijske politike EU
- Kohezijska politika EU in Slovenija
- Reforma in prihodnost kohezijske politike EU

### Content (Syllabus outline):

- Theory, basis and backgrounds of the EU Cohesion policy
- Cohesion problems in the EU
- History and evolution of the EU Cohesion Policy
- EU cohesion policy in a multilevel governance perspective
- Role and of administrative capacity of subnational governments in EU Cohesion Policy perspective
- European Structural and Investment Funds (ESIF)
- The principles and management of the EU Cohesion Policy
- Fundamentals of Public Procurement and Project Management
- Legal regulation of public procurement in the context of the implementation of the EU cohesion policy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation of the EU Cohesion Policy</li> <li>• EU Cohesion Policy and Slovenia Reform of the EU Cohesion Policy</li> <li>• Reform and future of the EU Cohesion policy</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachtler, John, Peter Berkowitz, Sally Hardy, and Tatjana Muravska, eds. EU Cohesion Policy (Open Access): Reassessing Performance and Direction. Vol. 111. Taylor &amp; Francis, 2017 (izbrana poglavja)</li> <li>• Baldwin, R., Wyplosz, C.: The Economics of European Integration. McGrawHill: New York, 2015. V. izdaja (izbrana poglavja)</li> <li>• Evropska komisija: VII. Poročilo o ekonomski, socialni in teritorialni koheziji , 2017 (izbrana poglavja)</li> <li>• Milosavljević, M., Milanović, N. &amp; Benković, S. (2016). Politics, Policies and Public Procurement Efficiency: A Quantitative Study of 25 European Countries, Lex Localis Journal of Local-Self Government, 14(3), pp. 537-558. (21 str.)</li> <li>• Panara, C. (2015). The Sub-national Dimension of the EU: A Legal Study of Multilevel Governance. Springer (izbrana poglavja).</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Cilji in kompetence:

<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent razume vlogo in položaj poddržavnih ravni oblasti v procesu oblikovanja in izvajanja kohezijske politike EU</li> <li>• študent razume delovanje finančnih spodbud kohezijske politike EU v razmerju do držav članic</li> <li>• študent razume vlogo EU kohezijskih sredstev in namen sofinanciranja projektov na nacionalni in regionalni ravni</li> <li>• študent identificira kohezijske vire (so)financiranja EU</li> <li>• študent razume implementacijo kohezijskih EU sredstev v konkretne projekte na nacionalni ravni ter jih zna povezovati z vsebino drugih predmetov</li> <li>• študent prepozna ključne elemente javnega naročanja s pravnega in ekonomskega vidika ter analizira pomen javnega naročanja za učinkovitost in uspešnost javnih financ</li> <li>• študent razloči posamezne stopnje priprave, izvedbe in evalvacije kohezijskih projektov EU</li> <li>• študent je seznanjen s problemi upravne kapacitete poddržavnih ravni oblasti v procesu izvajanja kohezijske politike EU</li> </ul> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent je sposoben razumeti vlogo in položaj poddržavnih ravni oblasti v procesu oblikovanja in izvajanja kohezijske politike EU</li> <li>• študent je sposoben razumeti pomen kohezijske politike na nacionalni in nadnacionalni ravni.</li> <li>• študent je sposoben prepoznati razloge za EU sofinanciranje nacionalnih in regionalnih projektov</li> <li>• študent razume organizacijo in funkcioniranje različnih instrumentov kohezijske politike EU ter z njimi povezane finančne možnosti za sofinanciranje projektov držav članic EU</li> </ul>	<h3>Objectives and competences:</h3> <p>Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the student understands the role and position of subnational governments in the process of formulation and implementation of EU cohesion policy</li> <li>• the student understands the functioning of the financial incentives of the EU cohesion policy visà-vis Member State</li> <li>• the student understands the role of the EU cohesion funds and the purpose of cofinancing projects at national and regional level</li> <li>• the student identifies the cohesion resources of the EU (co)funding</li> <li>• the student understands the implementation of the EU cohesion funds in concrete projects at national level and can link them to the content of other subjects</li> <li>• student recognizes the key elements of public procurement from a legal and economic point of view and analyzes the importance of public procurement for the efficiency and effectiveness of public finances</li> <li>• the student identifies the individual stages of preparation, implementation and evaluation of the EU cohesion projects</li> <li>• the student is acquainted with the issue of administrative capacity of subnational governments in the process of EU cohesion policy implementation</li> </ul> <p>Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the student is able to understand the role and position of subnational governments in the process of formulation and implementation of EU cohesion policy</li> <li>• the student is able to understand the importance of the EU cohesion policy at national and supranational level.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• študent razume primere iz področja črpanja kohezijskih EU sredstev</li> <li>• študent je sposoben določiti osnovna ekonomska merila v postopku javnega naročanja</li> <li>• študent obvlada pomen, oblike in postopke javnega naročanja v okviru izvajanja evropske kohezijske politike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the student is able to identify the reasons for the EU cofinancing of national and regional projects</li> <li>• the student understands the organization and functioning of the different EU cohesion policy instruments and the associated financial possibilities for cofinancing projects of EU Member States</li> <li>• the student understands examples from the absorption of the EU cohesion funds</li> <li>• the student is able to determine the basic economic criteria in the public procurement procedure</li> <li>• student understands the meaning, forms and procedures of public procurement in the context of the implementation of the EU cohesion policy</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

Študent širi in pogloblja znanje o vlogi in položaju nacionalnih in regionalnih ravni v EU s poudarkom na kohezijskih finančnih instrumentih. Študent je sposoben samostojnega in kompleksnega študija, zna povezovati svoje znanje in razumevanje in pridobljeno znanje posredovati drugim. Sposoben je znanstveno obdelati določeno vprašanje oz. problem in je usposobljen za nadaljevanje samostojnega študija in strokovnega izpopolnjevanja.

### Intended learning outcomes:

The student expands and deepens knowledge about the role and position of national and regional levels within the EU with an emphasis on the cohesion financial instruments. The student is capable of independent and complex study, can connect his/her knowledge and understanding and transfer the acquired knowledge to others. He is able to scientifically address a particular question or problem and is trained to continue independent study and professional development.

### Metode poučevanja in učenja:

1. priprava na predavanja (obvezno)
2. predavanje (obvezno)
3. študija primera
4. problemsko učenje
5. seminarska naloga

### Learning and teaching methods:

1. preparations for lectures
2. lecture
3. case study
4. problem based learning
5. seminar paper

### Načini ocenjevanja:

1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).

### Delež/Weight

- 60,00 %  
40,00 %

### Assessment:

1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.

### Reference nosilca/Lecturer's references:

- ARISTOVNIK, Aleksander, SRKOČ, Rija. Vloga Evropskega socialnega sklada pri izvajanju programa usposabljanja na delovnem mestu : primer Pomurja. *Organizacija : revija za management, informatiko in kadre*, ISSN 13185454. [Tiskana izd.], jan.-feb. 2012, letn. 45, št. 1, str. A 55-A 65.
- ARISTOVNIK, Aleksander, PUNGARTNIK, Andrej. Uresničevanje ciljev Lizbonske strategije na regionalni ravni EU in Slovenija. *Uprava*, ISSN 15817555, 2010, letn. 8, št. 1/2, str. 55-74,

- ARISTOVNIK, Aleksander, JAKLIČ, Ksenja. Job satisfaction of older workers as a factor of promoting labour market participation in the EU : the case of Slovenia. *Revija za socialnu politiku*, ISSN 18456014. [Spletna izd.], 2013, god. 20, br. 2, str. 123-148
- ARISTOVNIK, Aleksander. Efficiency of the R&D sector in the EU27 at the regional level : an application of DEA. *Lex localis : revija za lokalno samoupravo*, ISSN 15815374. [Tiskana izd.], jul. 2014, vol. 12, no. 3, str. 519-531.
- RAKAR, Iztok, TIČAR, Bojan, KLUN, Maja. Intermunicipal cooperation : challenges in Europe and in Slovenia. *Transylvanian review of administrative sciences*, ISSN 18422845, Jun. 2015, no. 45 E, str. 185-200.
- RAKAR, Iztok. Časovna, prostorska in vsebinska razsežnost Evropske listine lokalne samouprave. V: RAKAR, Iztok (ur.). *20 let Evropske listine lokalne samouprave v Sloveniji*. Maribor: Inštitut za lokalno samoupravo Maribor. 2018, str. 318.
- RAKAR, Iztok. Public participation and democratic legitimacy of rulemaking a comparative analysis. *Danube : law and economics review*, ISSN 18046746. [Printed ed.], 2017, vol. 8, iss. 2, str. 57-77.
- SEVER, Tina. Liability and compensation for damages in case of violation of the principles of accountability and good governance. *Mednarodna revija za javno upravo*, ISSN 23353414. [Tiskana izd.], dec. 2017, letn. 15, št. 3/4, str. 59-74
- KOVAČ, Polonca, SEVER, Tina. Odprava administrativnih ovir kot del dobrega javnega upravljanja. V: ARISTOVNIK, Aleksander (ur.), KOVAČ, Polonca (ur.). *Izzivi demokratične in učinkovite oblasti : izbrani vidiki delovanja avtoritativnih organov slovenske javne uprave = Challenges of democratic and efficient authority : selected aspects of Slovenian public administration authoritative bodies' operation*, (Upravna misel). 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za upravo. 2017, str. 179194.
- SEVER, Tina, RAKAR, Iztok, KOVAČ, Polonca. Protecting human rights through fundamental principles of administrative procedures in Eastern Europe. *Danube : law and economics review*, ISSN 18046746. [Printed ed.], 2014, vol. 5, issue 4, str. 249-275, doi: [10.2478/DANB2014-0014](https://doi.org/10.2478/DANB2014-0014).

# KVANTITATIVNE METODE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	KVANTITATIVNE METODE
<b>Course title:</b>	QUANTITATIVE METHODS
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044817
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0784

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Jože Benčina

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezni/Core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

--	--

### Vsebina:

1. Priprava in analiza podatkov v SPSS
2. Od raziskovalnih vprašanj do hipotez
3. Preizkušanje hipotez
4. Regresijsko modeliranje
5. Faktorska analiza
6. Primerjalno ugotavljanje učinkovitosti in uspešnosti
7. Kazalniki kot osnova oblikovanja ciljev in merjenja uspešnosti
8. Obrestno obrestni račun in rentno varčevanje
9. Ekonomska evalvacija investicijskih projektov
10. Optimizacija delovanja v javnem sektorju
11. Matrični račun in linearno programiranje
12. Metoda ovijanja podatkov

### Content (Syllabus outline):

1. Preparation and analysis of data with SPSS
2. From research question to hypotheses
3. Hypotheses testing
4. Regression modelling
5. Factor analysis
6. Benchmarking analysis for efficiency and effectiveness
7. Indicators as the ground for goals setting and performance measurement
8. Financial calculus
9. Economic evaluation of investment projects
10. Optimisation in public sector
11. Matrix calculus and linear program in administration
12. Data envelopment analysis

**Temeljna literatura in viri/Readings:**



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BENČINA, Jože, UMEK, Lan (2016). <i>Kvantitativne metode za podporo javnemu upravljanju</i>. Fakulteta za upravo, Ljubljana.</li> <li>2. DEVJAK, Srečko (2008). <i>Kvantitativne metode za analize v upravi</i>. 3. ponatis. Fakulteta za upravo, Ljubljana.</li> <li>3. LUCEY, Terry (2002). <i>Quantitative Techniques</i>, 6. izdaja (poglavja 1-3 in 16-31). ACCA, London.</li> <li>4. COOMBS, Hugh Malcolm, JENKINS, David Ellis (2002). <i>Public sector financial management</i>, 3. Izdaja (poglavja 4, 7-9). Chapman&amp;HALL, London.</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Cilji in kompetence:**

<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uporabi statistične in druge kvantitativne metode za reševanje različnih vsebinskih problemov na področju ekonomike javnega sektorja,</li> <li>• na primeren način obravnava kvantitativne pojave v javnem sektorju,</li> <li>• razume in zna oceniti smotrnost in učinkovitost delovanja javnega sektorja,</li> <li>• analizira in napoveduje učinke, projektov in ukrepov.</li> </ul> <p>Študent je usposobljen za</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kritično vrednotenje, analizo in napovedovanje učinkov politik, projektov in ukrepov,</li> <li>• presojanje smiselnosti dobljenih rezultatov in primernosti uporabljenih metod,</li> <li>• oblikovanje kvantitativnih modelov, na osnovi opisanih pojavov in podanih podatkov, ki opredeljujejo parametre modela, na osnovi dobljenih rezultatov uporabljenega modela na transparenten način prikaže in interpretira pomen rezultatov izračunov,</li> <li>• uporabo (prenašanje) kvantitativnih metod na različna področja javnega sektorja, iskanja razumevanja in uporabe novih metod, ki so primerne za kvantitativno analizo problemov javnega sektorja,</li> <li>• kritično obravnavo in vsebinsko interpretiranje obravnavanih pojavov v luči realnih življenjskih situacij.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Objectives and competences:**

<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uses statistical and other quantitative method's to solve problems within problem field of public sector economics</li> <li>• uses suitable methods that enable analyses of the quantitative phenomena in public sector</li> <li>• understands and is able to assess adequacy and efficiency of functioning of public sector</li> <li>• forecasts and analyses different effects of policies, projects and measures.</li> </ul> <p>Student is qualified</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to evaluate, analyse and forecast the effects of policies, projects and measures,</li> <li>• to judge reasonableness of the gained results and suitability of the used methods,</li> <li>• to design quantitative models based on the described occurrences and given data defining model parameters that on the transparency way represent and interpret meaning of calculus results,</li> <li>• to use of quantitative methods on the different fields of public sector, searching of the understanding and usage of the implementation of new methods that are suitable for the quantitative analysis of the problems in the public sector,</li> <li>• to discuss critically the phenomena in consideration and interprets them in the light of the real life situations.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Študentje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• so zmožni oblikovati modele in spreminjati parametre modela skladno s spreminjanjem obravnavanih procesov,</li> <li>• znajo ovrednotiti in pojasniti spremembe dobljenih rezultatov izračunov,</li> <li>• so zmožni uporabiti kvantitativne metode za merjenje učinkovitosti, ekonomičnosti in uspešnosti storitev</li> <li>• znajo oceniti z metodo cost-benefit analize ekonomske rezultate investicijskih projektov,</li> <li>• znajo opraviti enostavno benchmarking analizo.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Intended learning outcomes:**

<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be able to form models and trace model parameters according to the changes in the observed process</li> <li>• know to value and describe changes of the gained calculus results</li> <li>• be able using quantitative methods for efficiency, economy and effectiveness measurements of services</li> <li>• be able to estimate economic results with the cost-benefit analysis of the investment projects</li> <li>• be prepared to implement benchmarking analysis</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

1. predavanja
---------------

**Learning and teaching methods:**

1. lecture
------------

2. vaje	2. practical work
3. seminarska naloga	3. seminar paper
4. e-učenje	4. e-learning

**Načini ocenjevanja:**

**Delež/Weight**

**Assessment:**

1. pisni in/ali ustni izpit	80,00 %	1. written and/or oral exam
2. seminarska delo (npr. projektna naloga, seminarska naloga) in/ali zagovor dela	20,00 %	2. seminar work (project work, seminar workpaper) and/or oral exam

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• BENČINA, Jože (2007). Web-based decision support system for the public sector comprising linguistic variables. <i>Informatica (Ljublj.)</i>, let. 31, št. 3, str. 311-323.</li> <li>• BENČINA, Jože (2007). The use of fuzzy logic in coordinating investment projects in the public sector. <i>Zb. rad. Ekon. fak. Rij.</i>, let. 25, št. 1, str. 113-136.</li> <li>• BENČINA, Jože, DEVJAK, Srečko (2010). Developing a system of indicators for local community results from the developmental planning point of view. <i>Management (Engl. ed.)</i>, vol. 15, no. 54, str. 59-68</li> <li>• BENČINA, Jože. Fuzzy decision trees as a decision-making framework in the public sector. <i>Yugosl. j. oper. res.</i>, 2011, vol. 21, no. 2, str. 205-224.</li> <li>• BENČINA, Jože, MRĐA Anja (2013). The Factor Model of Decentralization and Quality of Governance in European Union. <i>International Public Administration Review</i>, Fakulteta za upravo 2013.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# LOKALNA IN REGIONALNA SAMOUPRAVA

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	LOKALNA IN REGIONALNA SAMOUPRAVA
<b>Course title:</b>	LOCAL AND REGIONAL SELF-GOVERNMENT
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0070513
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0833

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

<b>Nosilec predmeta/Lecturer:</b>	Iztok Rakar, Maja Klun
-----------------------------------	------------------------

<b>Vrsta predmeta/Course type:</b>	Splošno izbirni/Elective
------------------------------------	--------------------------

<b>Jeziki/Languages:</b>	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Ni pogojev.	No prerequisites.

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Avtonomija, samouprava in suverenost</li><li>2. Pravna ureditev lokalne in regionalne samouprave</li><li>3. Sodno in drugo varstvo lokalne in regionalne samouprave</li><li>4. Evropski modeli lokalne samouprave</li><li>5. Sodobni trendi razvoja evropske lokalne samouprave</li><li>6. Občine in regije kot del sistema večnivojskega upravljanja</li><li>7. Ekonomski vidiki lokalne in regionalne samouprave</li><li>8. Učinkovitost lokalne in regionalne samouprave</li><li>9. Lokalni prihodki</li><li>10. Priprava in sprejemanje lokalnih proračunov</li><li>11. Lokalni izdatki in njihova struktura</li><li>12. Zadolževanje</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Autonomy, self-government and sovereignty</li><li>2. Legal regulation of local and regional self-government</li><li>3. Judicial and other forms of protection</li><li>4. European models of local self-government</li><li>5. Trends of development of european local self-government</li><li>6. Municipalities and regions as part of a multi-level governance system</li><li>7. Economical aspects of local and regional self-government</li><li>8. Efficiency of local and regional self-government</li><li>9. Local revenues</li><li>10. Local budget process</li><li>11. Local expenditures</li><li>12. Local debt</li></ol>

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. RAKAR, Iztok. Samouprava. V: STARE, Janez (ur.), PEČARIČ, Mirko (ur.). *Znanost o javni upravi*. natis. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2021. Str. 309-325.
2. Rakar, I. (ur.) (2018). *20 let Evropske listine lokalne samouprave v Sloveniji*. Maribor: Inštitut za lokalno samoupravo in javna naročila.
3. KUKOVIČ, Simona (ur.), HAČEK, Miro (ur.). *Petindvajset let lokalne samouprave v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 2020 (izbrana poglavja, cca. 50 str.)
4. GEISLER, René (ed.), HAMMERSCHMID, Gerhard (ed.), RAFFER, Christian (ed.). *Local public finance : an international comparative regulatory perspective*. Cham: Springer, cop. 2021 (izbrana poglavja, cca. 50 strani).
5. Veljavni predpisi s področja lokalne in regionalne samouprave.
6. Tekoči pravni in ekonomski članki in ostala gradiva v e-učilnici.

### Cilji in kompetence:

Cilji:

Študent:

- Razume vlogo samoupravnih lokalnih skupnosti v sodobnih upravnih sistemih
- Se seznani s pravno ureditvijo slovenske in tuje lokalne in regionalne samouprave
- Razume sodobne trende razvoja in izzive lokalne in regionalne samouprave
- Se seznani z ekonomskimi vidiki, učinkovitostjo in financiranjem lokalne in regionalne samouprave
- Razume pripravo in postopek sprejemanja proračuna lokalne samouprave
- Se seznani in zna razlikovati mehanizme financiranja

Kompetence:

Študent je:

- sposoben umestiti lokalno in regionalno samoupravo v sistem javnega upravljanja na EU in državni ravni
- sposoben oceniti prednosti in slabosti lokalnega in regionalnega javnega upravljanja
- zmožen zaznati in oceniti probleme lokalnega in regionalnega upravljanja
- zmožen prepoznati ekonomske vidike in ovrednotiti učinkovitost lokalne in regionalne samouprave
- sposoben razlikovati mehanizme zagotavljanja lokalnih javnih financ ter ovrednotiti pomen medobčinskega sodelovanja

### Objectives and competences:

Objectives:

Student:

- understands role of local selfgovernment in contemporary administrative systems
- is acquainted with legal regulation of slovenian and other countries' local and regional selfgovernment
- understands contemporary trends in development and challenges of local and regional selfgovernment
- is acquainted with economical aspects and efficiency of local and regional selfgovernment
- understands budget process of local selfgovernment
- is acquainted with and can distinguish between mechanisms of local financing

Compenetnces:

Student is:

- capable of placing local and regional selfgovernment in sistem of public governance at EU and domestic level
- capable of evaluate pros and cons of local and regional public governance
- able to detect and evaluate problems of local and regional governance
- able to recognize economical aspects and evaluate efficiency of local and regional selfgovernment
- capable of distinguish delivery mechanisms of local financing and evaluate the meaning of intermunicipal cooperation

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent zna:

- najti in uporabljati pravne in druge vire za potrebe lokalnega in regionalnega upravljanja
- oceniti smiselnost in primernost uporabe tuje dobre prakse v domačem upravnem okolju
- pripraviti rešitve za enostavnejše probleme lokalnega in regionalnega upravljanja

### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Student knows to:

- find and use legal and other sources for local and regional governance needs
- evaluate viability and suitability of foreign good practices in domestic environment
- prepare solutions for basic issues of local and regional governance

<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostojno uporabiti pridobljeno znanje in razumevanje na praktičnih primerih</li> <li>• rešiti vprašanja s področja financiranja lokalnih skupnosti</li> <li>• kritično ovrednotiti mehanizme zagotavljanja lokalnih javnih storitev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• independently apply the acquired knowledge and understanding of the theory in practice</li> <li>• solve problems in the area of local financing</li> <li>• critically evaluate delivery mechanisms of local public utilities</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Metode poučevanja in učenja:

1. priprava študenta na predavanja
2. predavanje
3. e-učenje
4. medpredmetno povezovanje
5. študija primera

#### Learning and teaching methods:

1. student preparations for lectures
2. lecture
3. e-learning
4. intercurricular collaboration
5. case study

#### Načini ocenjevanja:

1. pisni in/ali ustni izpit
2. sprotne naloge in aktivno sodelovanje na predavanjih

#### Delež/Weight

- 60,00 %
- 40,00 %

#### Assessment:

1. written and/or oral exam
2. current assignments and active participation in lectures

#### Reference nosilca/Lecturer's references:

1. RAKAR, Iztok. Self-government. V: STARE, Janez (ed.), PEČARIČ, Mirko (ed.). *The science of public administration*. Ljubljana: Faculty of Public Administration, 202 Str. 331-348. Academic book collection Upravna misel. ISBN 978-961-262-125-4. [COBISS.SI-ID [83571971](#)]
2. BRONIĆ, Mihaela, JERINIĆ, Jelena, KLUN, Maja, OTT, Katarina, RAKAR, Iztok. Local public finance regulation in Southeast Europe: a comparison of Slovenia, Croatia and Serbia. In: GEISSLER, René (ed.), HAMMERSCHMID, Gerhard (ed.), RAFFER, Christian (ed.). *Local public finance : an international comparative regulatory perspective*. Cham: Springer, cop. 2021. Str. 91-107, tabele. ISBN 978-3-030-67466-6. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-67466-3>, DOI: [10.1007/978-3-030-67466-3\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-67466-3_6). [COBISS.SI-ID [64110339](#)]
3. BENČINA, Jože, KOZJEK, Tatjana, RAKAR, Iztok. Assessment of the quality of governance and competitiveness at the local level: the case of Slovenian municipalities. *The NISPAcee journal of public administration and policy*. summer 2021, vol. 14, no. 1, str. 9-35, ilustr. ISSN 1337-9038. DOI: [10.2478/nispa-2021-0001](https://doi.org/10.2478/nispa-2021-0001). [COBISS.SI-ID [63750147](#)]
4. KLUN, Maja, BENČINA, Jože. Participatory budgeting in Slovenia. V: VRIES, Michiel S. de (ur.), NEMEC, Juraj (ur.), ŠPAČEK, David (ur.). *International trends in participatory budgeting : between trivial pursuits and best practices*. Cham: Springer International Publishing, cop. 2022. Str. 271-285. Governance and Public Management, 2524-728X. ISBN 978-3-030-79929-8. [https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-79930-4\\_14](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-79930-4_14), DOI: [10.1007/978-3-030-79930-4\\_14](https://doi.org/10.1007/978-3-030-79930-4_14). [COBISS.SI-ID [90913027](#)]
5. KLUN, Maja. Vrednosti indeksa transparentnosti občinskih proračunov v Sloveniji. V: KUKOVIČ, Simona (ur.), HAČEK, Miro (ur.). *Petindvajset let lokalne samouprave v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 2020. Str. 161-178, ilustr. Knjižna zbirka Politične institucije in procesi. ISBN 978-961-235-896-9.

# MANAGEMENT V JAVNEM SEKTORJU

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	MANAGEMENT V JAVNEM SEKTORJU
<b>Course title:</b>	PUBLIC SECTOR MANAGEMENT
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044819
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0663

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Primož Pevcin

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezni/Core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

--	--

### Vsebina:

1. Uvod v management javnega sektorja
2. Tehnike in funkcije managementa
3. Proces odločanja
4. Razmejitev med javnimi, zasebnimi in nepridobitnimi organizacijami ter posebnosti managementa in organizacije v javnem sektorju
5. Ideologija novega javnega managementa
6. Merjenje učinkovitosti in uspešnosti v javnem sektorju
7. Zagotavljanje kakovosti v javnih organizacijah
8. Analiza okolja javnih organizacij, institucionalni izomorfizem in hibridne organizacije
9. Politika in management javnih organizacij
10. Strategije in spremembe v javnih organizacijah
11. Management v nepridobitnih organizacijah
12. Trženje v javnih in nepridobitnih organizacijah

### Content (Syllabus outline):

1. Introduction to public management
2. Management techniques and functions
3. Decision-making process
4. Public, private and non-profit organizations and specifics of public sector management and organization
5. NPM ideology
6. Measuring efficiency and effectiveness in the public sector, performance management
7. Quality assurance and management in public organizations
8. Analysis of the environment of public organizations, institutional isomorphism and hybrid organizations
9. Politics and management of public organizations
10. Strategies and changes in public organizations
11. Management in non-profit (third sector) organizations

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

1. PEVCIN, P. (2011). *Menedžment javnega sektorja*. Fakulteta za upravo, 2011.
2. Rainey, Hal G. (2009). *Understanding and Managing Public Organizations*. 4th Edition. Jossey Bass. Chapters 1-5, 13-14.
3. Worth, Michael J. (2009). *Nonprofit Management: Principles and Practice*. SAGE, London. Chapters 1-9.

**Cilji in kompetence:**

## Študent

- Zna uporabiti temeljna menedžerska znanja za potrebe odločanja v javnem sektorju,
- Uporabi ključne elemente za doseg učinkovitega in uspešnega menedžiranja,
- Zna uporabiti metode odločanja za reševanje problemov,
- Razlikuje menedžerske probleme v javnem in zasebnem sektorju,
- Prepozna pomen razvoja menedžmenta v javnih organizacijah.

## Kompetence

- razumevanje menedžmenta v javnem in zasebnem sektorju,
- razumevanje vpliva makro in mikro elementov na delovanje in menedžment v javnem sektorju,
- sposobnost obvladovanja procesa odločanja in uvajanja sprememb v organizacijah,
- razumevanje konceptov učinkovitosti, uspešnosti in kakovosti v javnem sektorju,
- sposobnost razvijanja menedžmenta in uvajanja sprememb v javnem sektorju.

**Objectives and competences:**

## Student

- uses basic concepts of management for decision-making process in the public sector,
- applies fundamental managerial concepts for the efficient and effective process of management,
- uses decision-making methods for problem solving,
- relates managerial problems in private and public organisations,
- demonstrates the significance of management development in public organisations.

## Competences

- To understand differences in public, private and non-profit management,
- To understand the effect of macro and micro elements affecting the operation and management in public sector,
- To deal with information in order to make decisions and implement changes in organisations,
- To understand the concepts of efficiency, effectiveness and quality in public sector organisations.
- To marry theory and practice of management and change management implementation in public sector.

**Predvideni študijski rezultati:**

Študent je usposobljen strukturirati in reševati menedžerske probleme v javnih organizacijah ter pozna potrebne veščine za učinkovito odločanje in uvajanje sprememb v delovanju javnih organizacij po zaključku predmeta.

**Intended learning outcomes:**

Student will be able to structure and solve managerial problems in public organisations and will understand and know needed methods for efficient decision-making and change implementation in public organisations at the end of a period of learning.

**Metode poučevanja in učenja:**

1. predavanje
2. vaje
3. projektno delo
4. seminarska naloga
5. skupinska predstavitev
6. študija primera
7. problemsko učenje
8. e-učenje

**Learning and teaching methods:**

1. lecture
2. practical work
3. project work
4. seminar paper
5. (group) presentation
6. case study
7. problem based learning
8. e-learning

**Načini ocenjevanja:****Delež/Weight Assessment:**

1.	Pisni ali ustni izpit	80,00 %	1.	Written or oral exam
2.	Seminarska naloga	20,00 %	2.	Seminar paper

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- PEVCIN, Primož. Costs and efficiency of municipalities in Slovenia. *Lex localis*, jul. 2013, vol. 11, no. 3, str. 531-543.
- PEVCIN, Primož. Productivity changes in Slovenian urban municipalities. *Lex localis*, ISSN 1855-363X. [Spletna izd.], jul. 2014, vol. 12, no. 3, str. 417-429.
- PEVCIN, Primož. Efficiency levels of sub-national governments : a comparison of SFA and DEA estimations. *The TQM journal*, ISSN 1754-274X, Vol. 26, iss. 3, Bingley: Emerald. 2014, vol. 26, iss. 3, str. 275-283.
- KOVAČ, Polonca, PEVCIN, Primož. Slovene public administration reforms : Europeanization as a bridge over traditional and post-socialist legacies. V: KOVAČ, Polonca (ur.), BILEIŠIS, Mantas (ur.). *Public administration reforms in Eastern European Union member states : post-accession convergence and divergence*. Ljubljana: Faculty of Administration; Vilnius: Mykolas Romeris University. 2017, str. 302-338.
- PEVCIN, P. (2011). *Menedžment javnega sektorja*. Fakulteta za upravo, 2011.



# MEDNARODNO DELOVNO PRAVO

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	MEDNARODNO DELOVNO PRAVO
<b>Course title:</b>	INTERNATIONAL LABOUR LAW
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0109956
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1666

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Valentina Franca

**Vrsta predmeta/Course type:** Izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

### Vsebina:

- Opredeletitev, razvoj in namen mednarodnega delovnega prava
- Vloga mednarodnih organizacij pri razvoju mednarodnega delovnega prava
- Normativna dejavnost Mednarodne organizacije dela; pomen konvencij in priporočil za mednarodno delovno pravo
- Vloga Sveta Evrope pri razvoju mednarodnega delovnega prava, zlasti pomen Evropske konvencije o varstvu človekovih pravic in Evropske socialne listine (spremenjene)
- Evropsko delovno pravo: pravni viri, socialna politika in strategija zaposlovanja
- Sodna praksa mednarodnih sodišč (Sodišče EU in Evropsko sodišče za človekove pravice)
- Razvoj individualnih in kolektivnih delovnih razmerij na mednarodni ravni ter vpliv na nacionalne zakonodaje

### Content (Syllabus outline):

- The definition, development and the purpose of international labour law
- The role of international organizations in developing international labour law
- The normative activity of the International Labor Organization; the importance of conventions and recommendations for international labor law
- The role of Council of Europe in developing international labour law, especially the meaning of the European Convention for the Protection of Human Rights and the European Social Charter (revised)
- European Labour Law: legal sources, social policy and employment strategy
- The jurisprudence of international courts (the EU Court of Justice and the Court of Human Rights)

7. The development of individual and collective labour relations on the international level and its influence on national legislations

### Temeljna literatura in viri/Readings:

- Blanpain, Roger. 2014. European Labour Law, 14th Revised Edition, Walters Kluwer
- Kenner, J., I. Florczak in M. Otto (ur.), 2018. Precarious work. The challenges for labour law in Europe, Edward Elgar Publishing.
- Franca, Valentina. 2009. Sodelovanje zaposlenih pri poslovnem odločanju : pravni in kadrovski vidiki s primeri iz sodne in podjetniške prakse. Ljubljana: Planet GV.
- Izbrani pravni predpisi Mednarodne organizacije dela (konvencije in priporočila), Sveta Evrope (Evropska konvencija o varstvu človekovih pravic in spremenjena Evropska socialna listina) ter Evropske unije (uredbe, direktive)
- Izbrana sodna praksa Sodišča EU in Evropskega sodišča za človekove pravice
- Drugi izbrani pravni predpisi področja predmeta in sodna praksa posamezne države.
- Članki in druga gradiva, posredovana na predavanjih oziroma v e-učilnici.

### Cilji in kompetence:

#### Cilji:

- poglobljena seznanitev z mednarodnim delovnim pravom in njegovim pomenom za razvoj nacionalnih zakonodaj
- razumevanje evropskega socialnega modela
- poznavanje bistvenih značilnosti mednarodnopravnega urejanja s področja individualnih in kolektivnih delovnih razmerij
- osvojitve podrobnejših znanj o izbranih in aktualnih vprašanj mednarodnega delovnega prava v Evropski uniji in v izbranih državah Evropske unije.

#### Kompetence:

- sposobnost uporabe prava na področju mednarodnega delovnega prava;
- sposobnost uporabe pravnih aktov in pravnih norm glavnih mednarodnih organizacij s področja mednarodnega delovnega prava;
- sposobnost raziskovanja mednarodnega delovnega prava na izbranih specifičnih področjih;
- sposobnost razumevanja pomena mednarodnih sodišč za razvoj delovnega prava na mednarodni in nacionalni ravni;
- sposobnost komuniciranja z mednarodnimi organizacijami, zlasti na področju delovnega prava;
- sposobnost razumeti stopnjo vključenosti posamezne države v mednarodno prave aktivnosti pri mednarodnem urejanju delovnih razmerij,
- sposobnost uporabe mednarodnopravnih virov s področja delovnega prava v izbrani državi;
- sposobnost razumevanja upoštevanja oziroma kršitev mednarodnopravnih predpisov in pravnih posledic teh ravnanj.

### Objectives and competences:

#### The objectives:

- thorough acquaintance with international labour law and its meaning for the development of national legislations
- understanding the European social model
- knowledge of essential characteristics of the international legal regulation of individual and collective labour rights
- acquire wide knowledge of selected and actual matters about the international labour law in the European Union and in selected member states.

#### Competences:

- the ability to apply law in the area of the international labour law;
- the ability to apply legal acts and legal norms of major international organizations in the field of international labour law;
- the ability to research international labour law in selected specific areas;
- the ability to understand the importance of international courts for the development of labour law on the international and national level;
- the ability to communicate with the international organisations, especially in the field of labour law;
- the ability to understand the degree of the participation of a selected country in the international legal activities in the international regulation of labour relationships,
- the ability for the application of international sources of labour law in a selected country,
- the ability to understand the establishment of observance or breaching of international legal regulations and legal consequences of such deeds.

**Predvideni študijski rezultati:**

Študent pridobi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• splošno teoretično znanje o mednarodnem delovnem pravu, ki ga lahko uporabi v praksi in pri nadaljnjem študiju ter raziskovanju;</li> <li>• znanje o delovanju mednarodnih organizacij ter njihovem pomenu (normativnem in dejanskem) na mednarodni in nacionalni ravni.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Intended learning outcomes:**

Student will acquire: <ul style="list-style-type: none"> <li>• general theoretical knowledge about international labour law, which can be applied in practice and in further study and research;</li> <li>• knowledge on the functioning of international organizations and their significance (normative and de facto) at international and national level.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

1. Frontalna oblika poučevanja z aktivno udeležbo študentov
2. Delo v manjših skupinah/dvojicah
3. Samostojno raziskovalno delo študentov
4. Evalvacija samostojnega raziskovalnega dela študentov
5. E-izobraževanje

**Learning and teaching methods:**

1. Frontal teaching with active students' participation
2. Work in smaller groups/pairs
3. Independent research work of students
4. Evaluation of the independent research work of students
5. E-learning

**Načini ocenjevanja:****Delež/Weight****Assessment:**

1. Pisni ali ustni izpit, ki mora biti pozitiven (več kot 50 %).	60,00 %	1. Written or oral exam or oral exam, which has to be positive (at least 50 %).
2. Pisne naloge (daljše in krajše) in aktivno sodelovanje.	40,00 %	2. Written tasks (longer and shorter) and active participation.

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

FRANCA, Valentina. Bodo od evropskega socialnega dialoga ostali samo še nezavezujoči dogovori? : pregled in analiza obstoječih praks. *Delavci in delodajalci : [revija za delovno pravo in pravo socialne varnosti]*, ISSN 1580-6316, 2017, letn. 17, [št.] 4, str. 475-493. [COBISS.SI-ID [277842](#)]

SENČUR PEČEK, Darja, FRANCA, Valentina. From student work to false self-employment: how to combat precarious work in Slovenia" v Precarious work: The Challenge for Labour Law in Europe, J. Kenner, I. Florczak in M. Otto (ur.), 2019, Edward Elgar Publishing.

FRANCA, Valentina, ZIRNSTEIN, Elizabeta. The legal aspects of the deregulation of professions as a supporting measure towards greater mobility of workers. *E-journal of international and comparative labour studies*, ISSN 2280-4056, 2014, vol. 3, no. 1, 26 str. [http://www.adapt.it/EJCLS/index.php/ejcls\\_adapt/article/view/150](http://www.adapt.it/EJCLS/index.php/ejcls_adapt/article/view/150). [COBISS.SI-ID [1536267716](#)]

FRANCA, Valentina. Razmislek o evropskem stebru socialnih pravic. *Pravna praksa : PP*, ISSN 0352-0730, 21. dec. 2017, leto 36, št. 49/50, str. 23-24, z avtorj. sl. [COBISS.SI-ID [15926353](#)]

FRANCA, Valentina. *Sodelovanje zaposlenih pri poslovnem odločanju : pravni in kadrovske vidiki s primeri iz sodne in podjetniške prakse*. 1. natis. Ljubljana: Planet GV, 2009. 275 str., ilustr., tabele. ISBN 978-961-6529-75-4. [COBISS.SI-ID [246546432](#)]

FRANCA, Valentina. Sodelovanje delodajalcev in delavskih predstavnikov pri načrtovanju in izvajanju izobraževanja v podjetjih. *Delavci in delodajalci : [revija za delovno pravo in pravo socialne varnosti]*, ISSN 1580-6316, 2014, letn. 14, [št.] 2/3, str. 253-270. [COBISS.SI-ID [253522](#)]

# METODE VREDNOTENJA OKOLJSKIH POLITIK

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	METODE VREDNOTENJA OKOLJSKIH POLITIK
<b>Course title:</b>	METHODS FOR EVALUATING ENVIRONMENTAL POLICIES
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0559284
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1825

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Žiga Kotnik

**Vrsta predmeta/Course type:** Splošno izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.

**Prerequisites:**

No prerequisites.

**Vsebina:**

1. Pregled okoljske politike v EU.
2. Pregled okoljske politike v Sloveniji.
3. Oblikovanje politik, regulacija in delovanje nevladnih organizacij v okoljskem sektorju.
4. Ekonomski vidiki varstva okolja.
5. Kvantitativne metode na primeru okoljskih politik (opisna statistika, regresijska analiza).
6. Kvalitativne metode na primeru okoljskih politik (analiza intervjujev, eksperiment, anketna metodologija, študija primera, namizno raziskovanje).
7. Implementacija raziskovalnih metod na realnem primeru iz okoljskega sektorja.
8. Proces načrtovanja in izvedbe raziskave v okoljskem sektorju.
9. Uporaba podatkovnih baz za analizo okoljske politike.
10. Podatkovno rudarjenje.

**Content (Syllabus outline):**

1. Review of EU environmental policy.
2. Review of environmental policy in Slovenia.
3. Policymaking, regulation and operation of non-governmental organisations in environmental sector.
4. Economic aspects of environmental protection.
5. Quantitative methods in the case of environmental policies (descriptive statistics, regression analysis).
6. Qualitative methods in the case of environmental policies (interview analysis, experiment, survey methodology, case study, desktop research).
7. Implementation of research methods to the real life case from the environmental sector.
8. The process of planning and conducting research in the environmental sector.
9. Use of databases for environmental policy analysis.

11. Prikazovanje podatkov in inovativni slikovni prikazi.	10. Data mining.
12. Učinkovita in jasna predstavitev rezultatov raziskav v okoljskem sektorju.	11. Data delivery and innovative image displays.
	12. Effective and clear presentation of research results in the environmental sector.

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Delreux, T., & Happaerts, S. (2016). Environmental policy and politics in the European Union. Macmillan International Higher Education. 320 str.
2. Haigh, N. (2015). EU environmental policy: its journey to centre stage. Routledge. 214 str.
3. Evropska komisija. (2019). Pregled izvajanja okoljske politike 2019. Poročilo za posamezne države – SLOVENIJA. Evropska unija. 37 str.
4. Žitnik, M. (2009). Okoljski kazalniki za Slovenijo. Ljubljana: SURS. 49 str.
5. Zakon o varstvu okolja (ZVO-1). Ur. list RS. 41/2004, 57/08, 70/08, 108/09, 48/12, 57/12, 92/13, 56/15, 102/15, 30/16. 148 str.
6. Thampapillai, D. J., & Ruth, M. (2019). Environmental economics: Concepts, methods and policies. Routledge. 324 str.
7. Edmonds, W. A., & Kennedy, T. D. (2016). An applied guide to research designs: Quantitative, qualitative, and mixed methods. Sage Publications. 392 str.
8. O'Sullivan, E., Berner, M., Taliaferro, J. D., and Rassel, G. R. (2016). Research methods for public administrators. New York: Routledge. 544 str.

### Cilji in kompetence:

<p><b>Cilji:</b> Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna temeljne pojme na področju okoljske politike v EU in Sloveniji.</li> <li>• Opredeli raziskovalni problem v realni situaciji in oblikuje raziskovalno vprašanje.</li> <li>• Obvlada teoretične osnove kvantitativnih in kvalitativnih metod uporabljenih v raziskavah okoljskega sektorja.</li> <li>• Izbere ustrezno metodo, uporabi podatkovne baze, preuči literaturo in jih uporabi za rešitev raziskovalnega vprašanja na realnem primeru iz okoljskega sektorja.</li> <li>• Se usposobi za izvedbo prepričljive predstavitve rezultatov podprto s teoretičnimi dejstvi in primeri.</li> </ul> <p><b>Kompetence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumevanje okoljskih politik na EU in nacionalni ravni.</li> <li>• Razumevanje procesov in delovanja nevladnih organizacijah na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni.</li> <li>• Sposobnost sodelovanja z nevladnimi organizacijami.</li> <li>• Kritično presojanje raziskovalnih podatkov z namenom formuliranja raziskovalnega vprašanja.</li> <li>• Razumevanje in uporaba ustreznih raziskovalnih metode za analizo konkretnih primerov iz okoljskega sektorja.</li> <li>• Uporaba literature in podatkovnih baz s področja okolja za identifikacijo raziskovalnih podatkov in njihovo umeščanje v kontekst.</li> <li>• Podajanje raziskovalnih rezultatov preko prepričljive ustne predstavitve.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Objectives and competences:

<p><b>Objectives:</b> Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands the basic concepts of environmental policy in the EU and Slovenia.</li> <li>• Identifies the research problem in a real situation and forms a research question.</li> <li>• Master the theoretical basis of quantitative and qualitative methods used in environmental research.</li> <li>• Selects the appropriate method, use databases, examine literature and uses them to solve a research question on the real case from the environmental sector.</li> <li>• is trained to perform a convincing presentation of results supported by theoretical facts and examples.</li> </ul> <p><b>Competences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding environmental policies at EU and national level.</li> <li>• Understanding the processes and operations of NGOs at the local, national and international levels.</li> <li>• Ability to work with NGOs.</li> <li>• Critical assessment of research data in order to formulate a research question.</li> <li>• Understanding and applying appropriate research methods to analyze concrete examples from the environmental sector.</li> <li>• Use of environmental literature and databases to identify research data and place it in context.</li> <li>• Deliver research results through a compelling oral presentation.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Študent razume:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnove okoljskih politik Slovenije in EU.</li> <li>• Procese delovanja nevladnih organizacij okoljskem sektorju.</li> </ul> <p>Študent bo zmožen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iz realnega problema iz okoljska sektorja izluščiti raziskovalno vprašanje.</li> <li>• Izbrati ustrezno metodo za rešitev raziskovalnega vprašanja na primeru okolja.</li> <li>• Uporabiti podatkovne baze in literaturo za identifikacijo relevantnih raziskovalnih podatkov.</li> <li>• Izvesti prepričljivo in z dokazi podprto ustno predstavitev.</li> <li>• Delovanja v interdisciplinarnem timu v nevladni organizaciji.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Intended learning outcomes:**

<p>Student understands:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basics of environmental policies in Slovenia and in the EU.</li> <li>• Processes of operation of non-governmental organisations in the environmental sector.</li> </ul> <p>The student will be able:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to define a research question from a concrete problem in the environmental sector.</li> <li>• to choose the appropriate method for solving research question in the environmental sector.</li> <li>• use databases and literature to identify relevant research data.</li> <li>• Conduct a convincing and evidence-based oral presentation.</li> <li>• Working in an interdisciplinary team in a non-governmental organization.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priprava študenta na predavanja.</li> <li>2. Predavanje.</li> <li>3. Priprava študenta na vaje.</li> <li>4. Seminarska naloga.</li> <li>5. E-učenje.</li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Learning and teaching methods:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student preparations for lectures.</li> <li>2. Lecture.</li> <li>3. Student preparation for tutorials.</li> <li>4. Seminar paper.</li> <li>5. E-learning.</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Načini ocenjevanja:**

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
pisni in/ali ustni izpit	60,00 %	written and/or oral exam
seminarska naloga	40,00 %	seminar paper

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KOTNIK, Žiga, KLUN, Maja, ŠKULJ, Damjan. Performance budgeting model in the environmental perspective : tackling waste pollution. <i>Administrație și management public</i>, ISSN 1583-9583, 2017, 29, str. 141-150, tabele. <a href="http://www.ramp.ase.ro/en/data/files/articole/2017/29-09.pdf">http://www.ramp.ase.ro/en/data/files/articole/2017/29-09.pdf</a>. [COBISS.SI-ID 5141422]</li> <li>2. KOTNIK, Žiga. Alternativni pristop za ocenjevanje stroškov okoljske regulacije : primerjava okoljskih izdatkov med državami EU. V: PEČARIČ, Mirko (ur.), STARE, Janez (ur.). <i>Javna uprava - fokusna skupina za družbene spremembe = Public administration - a focus group for societal changes</i>, (Zbirka znanstvenih monografij Upravna misel). 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo. 2019, ilustr. <a href="http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/user-files/Zalozba/Javna_uprava_-_Fokusna_skupina_za_druzbene_spremembe.pdf">http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/user-files/Zalozba/Javna_uprava_-_Fokusna_skupina_za_druzbene_spremembe.pdf</a>. [COBISS.SI-ID 5285550]</li> <li>3. KOTNIK, Žiga, KOVAČ, Polonca. Development of public administration and governance in Central and Eastern Europe : content analysis of The NISPAcee Journal. <i>The NISPAcee journal of public administration and policy</i>, ISSN 1337-9038, 2018, vol. 11, no. 1, str. 229-252, ilustr. <a href="https://www.degruyter.com/downloadpdf/j/nispa.2018.11.issue-1/nispa-2018-0010/nispa-2018-0010.pdf">https://www.degruyter.com/downloadpdf/j/nispa.2018.11.issue-1/nispa-2018-0010/nispa-2018-0010.pdf</a>. [COBISS.SI-ID 5213102]</li> <li>4. BUZETI, Jernej, STARE, Janez, KLUN, Maja, KOTNIK, Žiga. The impact of leader's temperament on work absence. <i>Transylvanian review of administrative sciences</i>, ISSN 1842-2845, 2016, sp. iss., str. 23-37, tabele. <a href="http://www.rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/502/491">http://www.rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/502/491</a>. [COBISS.SI-ID 4994222]</li> <li>5. GRDINIČ, Maja, KLUN, Maja, KOTNIK, Žiga. Environmental taxation : new evidence for energy taxes. <i>Mednarodna revija za javno upravo</i>, ISSN 2335-3414. [Tiskana izd.], dec. 2015, letn. 13, št. 3/4, str. 101-115, ilustr. <a href="http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/user-files/MRJU/MRJU-IPAR-2015-3-4-December.pdf">http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/user-files/MRJU/MRJU-IPAR-2015-3-4-December.pdf</a>, doi: 10.17573/ipar.2015.3-4.05. [COBISS.SI-ID 4708526]</li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# METODOLOŠKI PRAKTIKUM

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	METODOLOŠKI PRAKTIKUM
<b>Course title:</b>	METHODOLOGICAL PRACTICUM
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0070514
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0696

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Janez Stare

**Vrsta predmeta/Course type:** Splošno izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.	<b>Prerequisites:</b> No prerequisites.
-------------	--------------------------------------------

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>Izobraževalni proces</li><li>Aktivno sodelovanje v izobraževalnem procesu</li><li>Metode izobraževanja in učenja</li><li>Oblikovanje sloga lastnega dela</li><li>Značilnosti strokovnega in vodstvenega dela</li><li>Metode in tehnike za povečanje učinkovitosti lastnega dela</li><li>Metode v strokovnem in znanstvenoraziskovalnem delu</li><li>Vrednotenje strokovnega in znanstvenoraziskovalnega dela</li><li>Ustvarjalno sodelovanje</li><li>Metode in tehnike ustvarjalnega sodelovanja</li><li>Zgradba strokovnega dela</li><li>Pisanje strokovnih del</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>The educational process</li><li>Active participation in the educational process</li><li>Methods of education and learning</li><li>Design style of own work</li><li>Characteristics of professional and managerial work</li><li>Methods and techniques for increasing the efficiency of their own work</li><li>Methods in professional and scientific work</li><li>Evaluation of the technical and scientific research</li><li>The creative collaboration</li><li>Methods and techniques of creative collaboration</li><li>Paper design</li><li>Writing a professional paper</li></ol>

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ivanko, Š. (2007) Upravni praktikum I. (elektronski vir), Metodološki seminar o dejavnem in ustvarjalnem sodelovanju pri strokovnem in znanstvenem delu). Fakulteta za upravo, Ljubljana, , III. dopolnjena in razširjena izdaja. 137 strani.</li> <li>2. Babbie. E. R.: The Practice of Social Research. New York, 1998. Izbrana poglavja 50 strani.</li> <li>3. Cooper R. Donald &amp; Schindler S. Pamela. Business Research Methods – Six Edition, Irwin McGraw-Hill, New York, 1998. Izbrana poglavja 50 strani.</li> <li>4. Dimovski, Penger in Škerlavaj: Metode raziskovalnega dela. Ekonomska fakulteta, Ljubljana, 2002. Izbrana poglavja 50 strani.</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Cilji in kompetence:**

<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preizkusi različne metode in tehnike dela na učenja</li> <li>• poišče ključne elemente sloga lastnega dela</li> <li>• poišče podobnosti in razlike metod in tehnik strokovnega in znanstveno raziskovalnega dela</li> <li>• uporabi različne metode ustvarjalnega sodelovanja</li> <li>• izbere primeren pristop pri pisanju strokovnih del.</li> </ul> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zmožnost izbire najprimernejše metode izobraževanja in učenja</li> <li>• razumevanje metod in tehnik, ki vplivajo na oblikovanje sloga lastnega dela</li> <li>• sposobnost izbire ter uporabe metod in tehnik raziskovanja</li> <li>• zmožnost raziskovanja in skupnega ustvarjanja</li> <li>• zmožnost pisanja strokovnih del.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Objectives and competences:**

<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• testing different methods and techniques of learning</li> <li>• find key elements of the style of their own work</li> <li>• find the similarities and differences in methods and techniques of professional and scientific research work</li> <li>• use different methods of creative collaboration</li> <li>• select a suitable approach to writing professional works</li> </ul> <p>Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to choose the most appropriate methods of education and learning</li> <li>• understand the methods and techniques that affect for designing their own work style</li> <li>• ability to choose and use methods and techniques of research work</li> <li>• ability to creative collaboration</li> <li>• ability to write professional works and technical work.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Študent pozna metode in tehnike poučevanja, učenja, raziskovanja ter skupnega ustvarjanja. Sposoben je klasifikacije navedenih metod in tehnik ter njihove najprimernejše izbire. Na osnovi pridobljenega znanja pozna gradnike, pravila in tehnike pisanja strokovnih del ter ga tudi izoblikovati.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Intended learning outcomes:**

<p>The student knows the methods and techniques of teaching, learning, research, and group creation. It is capable of classification of those methods and techniques as well as their preferred choice. On the basis of knowledge known elements, rules and techniques of professional text writing, and it also formulated.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. predavanje</li> <li>2. seminarsko delo</li> <li>3. (skupinska) predstavitev</li> <li>4. študija primera</li> <li>5. problemsko učenje</li> <li>6. e-učenje</li> <li>7. individualne konzultacije</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Learning and teaching methods:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lecture</li> <li>2. coursework</li> <li>3. (group) presentation</li> <li>4. case study</li> <li>5. problem based learning</li> <li>6. e-learning</li> <li>7. individual tutorial</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Načini ocenjevanja:**

1. pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej),	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay)

**Delež/Weight**

**Assessment:**



seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela)		course work (seminar work, project work, oral presentation of work)
--------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

1. STARE, Janez. Upravno poslovanje. E-izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2018. ISBN 978-961-262-030-1.
2. GRM, Urška, KOHONT, Andrej, STARE, Janez. Vzpostavitev kompetenčnega modela : študija primera. Javna uprava, ISSN 1318-2277, 2018, letn. 54, št. 1/2, str. 79-91, 117-118.
3. STARE, Janez, KLUN, Maja, BUZETI, Jernej. The escape room as an innovative teaching method for teaching public administration. V: EGPA Conference, Belfast, 11-13 September 2019. Belfast: EGPA, 2019, str. 1-14.

# NAČRTOVANJE RAZVOJA IN PRESOJA UČINKOV JAVNIH POLITIK

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	NAČRTOVANJE RAZVOJA IN PRESOJA UČINKOV JAVNIH POLITIK
<b>Course title:</b>	DEVELOPMENT PLANNING AND ASSESSMENT OF THE PUBLIC POLICIES' IMPACTS
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0070524
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0835

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Mitja Durnik

**Vrsta predmeta/Course type:** Splošno izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** Ni pogojev.

**Prerequisites:** No prerequisites.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Konvencionalni pristopi k razvojnim politikam	1. Conventional approaches to development policies
2. Heterodoksni odgovor	2. Heterodox response
3. Naloge javne uprave v razvojnih politikah	3. The tasks of public administration in development policies
4. Štiri generacije vrednotenja javnih politik	4. Four generations of public policies' evaluation
5. Modeli vrednotenja javnih politik	5. Models of evaluation of public policies
6. Metodološki pristopi k vrednotenju javnih politik	6. Methodological approaches to the evaluation of public policies
7. (Ne)uspešnost kombiniranih metod?	7. Effectiveness or failure of combined methods?
8. Alternativni modeli razvoja	8. Alternative models of development
9. Model »CED« v Kanadi	9. The "CED" approach in Canada
10. Sodobna država v času krize: Primer Covid – 19	10. The modern state at the time of the crisis: The Covid-19 case
11. Vrednotenje zdravstvenih politik	11. Evaluation of health policies
12. Sodobne migracije	12. Modern migrations

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Vintar, M, Aristovnik, A., Todorovski, L. (ur.). (2013). *Sodobni pristopi, metrike in kazalniki za spremljanje in vrednotenje javnih politik*. Ljubljana: Fakulteta za upravo (str. 43-62) (20 strani).
2. Mrak, M., Bauchmueller, R. & McClure, P. (2013). *Fiscal Impact Assessment of Structural Reforms, Case Studies on South East Europe*, Center of Excellence in Finance. Ljubljana, str. 177-204 (27 strani).
3. DURNIK, Mitja. (2017). Slovenian immigrants and the ethnic economy in contemporary Canada. *Dve domovini: razprave o izseljenstvu*, (46), str. 103-118 (15 strani).
4. Nagel, S.S. (2018). *Public Policy Evaluation: Making Super-Optimum Decisions*. Routledge (361 str.) (cca 100 strani).
5. Lodge, M, Page, E.C., Balla, S.J. (eds.) (2015). *The Oxford Handbook of Classics in Public Policy and Administration*. Oxford: Oxford University Press (672 str) (cca 150 strani).

### Cilji in kompetence:

#### Cilji:

- kritično razmišljanje in analitično reševanje kompleksnejših problemov s področja razvojnih politik
- razumevanje pomena javne uprave v načrtovanju razvojnih javnih politik
- pridobitev širokega nabora znanj za načrtovanje prihodnjega razvoja v skupnosti ali na nivoju države

#### Kompetence

- uporaba pridobljenih znanj za reševanje praktičnih problemov v skupnosti
- razumevanje različnosti med konvencionalnimi pristopi za reševanje gospodarskih vprašanj ter pristopi, ki se uporabljajo za revitalizacijo manj razvitih skupnosti
- razumevanje in uporaba naprednejših metod in tehnik analize politik in pristopov k razvoju

### Objectives and competences:

#### Objectives:

- critical thinking and analytical solution of complex problems in the field of development policies
- understanding the importance of public administration in planning development public policies
- obtaining a broad range of skills for planning future development in the community or at the state level

#### Competences

- using acquired knowledge solving practical problems within community
- understanding differences between conventional approaches resolving economic issues and approaches that are used to revitalize disadvantaged communities
- understanding and application of advanced methods and techniques of policy analysis and approaches to development

### Predvideni študijski rezultati:

- znanje in razumevanje: študentje bodo spoznali sodobne trende v načrtovanju razvoja družbe in vpliv različnih politik za doseganje zahtevane strategije in ciljev;
- s pomočjo študija primerov bodo lahko osvojili poznavanje posebnosti področij in primerjali izkušnje v Sloveniji in tujini;
- sposobnost odločanja na podlagi podatkov in vsebine;
- zmožnost svetovanja na podlagi podatkov in vsebine;
- Študenti bodo širše razumeli politične in upravne procese

### Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding: Students will learn about modern trends in planning the development of society and the impact of different policies to achieve the outlined strategy and objectives.
- Using case studies they will gain specific knowledge of the mentioned areas and compare experiences in Slovenia and abroad.
- Ability to make decisions based on data and policy content;
- Ability to advise on the basis of data and policy content.
- Students will understand broader political and administrative processes.

### Metode poučevanja in učenja:

1. predavanja
2. e-učenje
3. uporaba elektronsko-komunikacijskih orodij za praktično reševanje problemov

### Learning and teaching methods:

1. lectures
2. e-learning
3. use of e-communication tools to solve practical problems

4. ekskurzije (obisk institucij na ravni)	4. field trip (visiting institutions at the national level)
5. seminarska naloga	5. seminar paper
6. skupinska predstavitev	6. group presentations
7. problemsko orientiran študij	7. problem based learning

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
1. pisni ali ustni izpit	50,00 %	1. written or oral exam
2. naloge in aktivno sodelovanje	20,00 %	2. coursework and active class participation
3. seminarska naloga.	30,00 %	3. seminar work

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• DURNIK, M. (2020). Community Development: Local Immigration Partnerships in Canada and Implications for Slovenia. <i>Acta geographica Slovenica</i>, 60(1), str. 155-68.</li> <li>• DURNIK, M. (2020). Economy, Trade, Convergence and Cross-Border Economic Cooperation. In: <i>Dictionary of cross-border cooperation</i> (forthcoming).</li> <li>• DURNIK, M. (2019). Kanadska politika priseljevanja in izvajanje javnih politik. V: Pečarič, M. (Ured.), Stare, J. (Ured.), <i>Javna uprava fokusna skupina za družbene spremembe = Public administration - a focus group for societal changes</i>, (Zbirka znanstvenih monografij Upravna misel, 1. izd). Ljubljana: Fakulteta za upravo.</li> <li>• DURNIK, M. (2017). Slovenian immigrants and the ethnic economy in contemporary Canada. <i>Dve domovini : razprave o izseljenstvu</i>, (46), str. 103-118.</li> <li>1. DURNIK, M. (2016). Demokratični deficit, participativno vrednotenje javnih politik in politična ekonomija prostotrgovinskih sporazumov : primer iniciative "Stop TTIP". V: DEČMAN, M. (Ured.), <i>Učinkovitost storitev + demokratičnost oblasti = dobro upravljanje?</i>, (e-zbornik referatov, 1. izd.) V Ljubljani: Fakulteta za upravo.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# NAPREDNA RABA EXCELA ZA UPORABO PODATKOV V POSLOVNEM OKOLJU

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	NAPREDNA RABA EXCELA ZA UPORABO PODATKOV V POSLOVNEM OKOLJU
<b>Course title:</b>	ADVANCED USE OF EXCEL FOR DATA MANAGEMENT IN BUSINESS ENVIRONMENT
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0109945
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1652

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Mitja Dečman

**Vrsta predmeta/Course type:** Izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** Ni pogojev.

**Prerequisites:** No prerequisites.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none"><li>Vpliv informacijskih tehnologij na proces zajemanja, analize in predstavitev podatkov in informacij</li><li>Funkcionalnosti Excela za analizo podatkov in pridobivanje informacija</li><li>Funkcionalnosti Excela za vizualizacijo podatkov</li><li>Uporaba orodja Excel Power Pivot</li><li>Uporaba orodja Power map za delo s podatkovno zbirko in več tabelami</li><li>Uvod v tehnologije svetovnega spleta</li><li>Pristop k spletni predstavitvi podatkov</li><li>Označevalni jeziki za spletno predstavitev podatkov (HTML in XML)</li><li>Praktične vaje in primeri izdelave preprostih spletnih predstavitev podatkov</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>The impact of information technology on the process of gathering, analysis and presenting data and information</li><li>Excel functionalities for data analysis and information gathering</li><li>Excel functionalities for data visualization</li><li>The use of Excel's Power Pivot Tool</li><li>The use of Excel's Power Map Tool using database and multiple tables</li><li>Introducing Web technologies</li><li>Web presentation approaches for data</li><li>Mark-up languages for presenting data on the Web (HTML and XML)</li><li>Practical implementation of simple Web presentations of data</li></ol>

### Temeljna literatura in viri/Readings:

- DEČMAN, M. (2017). *Napredna raba excela za uporabo podatkov v poslovnem okolju prosojnice*. Fakulteta za upravo, Ljubljana.
- McFedries, P. (2016). *Teach yourself visually Excel 2016*, Indianapolis: J. Wiley & Sons, cop. 2016. Izbrana poglavja, 120 str.
- Collie, R., in Singh, A. (2016). *Power Pivot and Power BI: The Excel User's Guide to DAX, Power Query, Power BI & Power Pivot in Excel 2010-2016* (2 edition). Uniontown, OH: Holy Macro! Books. Izbrana poglavja, 80 str.
- Vsebine v spletni učilnici.

### Cilji in kompetence:

#### Cilji

#### Študent:

- študent razume in uporabi pristope k modeliranju podatkov za potrebe učinkovitega pridobivanja informacij
- študent zna uporabiti programska orodja za poizvedovanje podatkov iz podatkovnih bazami na podatkih iz poslovnih okolij
- študent pozna metode in orodja za poizvedovanje ter analitično obdelavo podatkov shranjenih v podatkovne baze
- študent zna uporabiti programska orodja za prenos podatkov na splet
- študent razume načela spletne predstavitve podatkov in informacij
- študent zna razčleniti in analizirati spletne predstavitve.

#### Kompetence:

- študent razvije sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije za pridobivanje, obdelavo in posredovanje podatkov
- zna samostojno graditi in izdelovati podatkovne modele, prilagojene analize, pregledne plošče, ter razvijati ključne performančne indekse.
- zna uporabljati osnove jezika DAX za dinamične analize
- zna uporabljati Excelov PowerPivot, PowerView in PowerMap.

### Objectives and competences:

#### Objectives

#### Student:

- student understands and uses data modelling for information retrieval
- student is able to use software tools for querying data in databases based on business data
- student knows methods and tools for data querying and analysing
- student know software tools for data transfer to web environment
- student understands concepts of web presentation of data and information
- student can break down and analyse web presentations.

#### Competences:

- student develops capabilities of usage of information and telecommunication technology for gathering, management and distribution of data
- is able to individually build and make data models, adapted analyses, dashboards and develop key performance indicators
- knows how to use basic DAX for dynamic analysis
- can use Excel PowerPivot, PowerView in PowerMap.

### Predvideni študijski rezultati:

#### Študent:

- pozna in uporabi praktične pristop k modeliranju podatkov
- pozna informacijska orodja za upravljanje podatkov v poslovnem okolju
- zna samostojno razviti enostavno podatkovno zbirko in analitično obdelovati podatkov
- pozna načela spletne predstavitve podatkov in informacij.

### Intended learning outcomes:

#### Students:

- knows and uses practical approach toward data modelling.
- knows software tools for data management in business environment
- can independently construct a simple database and analytically manage data
- knows the concepts of web presentation of data and information.

### Metode poučevanja in učenja:

1. priprava študenta na predavanja
2. predavanja

### Learning and teaching methods:

1. student preparations for lectures
2. lecture

3. laboratorijske vaje v računalniški učilnici	3. practical work in laboratory
4. e-učenje	4. e-learning

**Načini ocenjevanja:**
**Delež/Weight**
**Assessment:**

1. pisni ali ustni izpit	40,00 %	1. written or spoken exam
2. praktični izpit Končno oceno predmeta lahko študent dobi, če zadosti naslednjim pogojem: • praktični izpit mora biti pozitiven (več kot 50 %), • vsi deli skupaj morajo biti pozitivni (več kot 50 %).	60,00 %	2. practical exam To get the final grade the following condition must be met: • Exam must be positive (must more than 50 %), • All segments must be positive (more than 50 %).

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- DEČMAN, Mitja. Understanding technology acceptance of government information systems from employees' perspective. *International journal of electronic government research*, ISSN 1548-3894. [Spletna izd.], 2015, vol. 11, issue 4, str. 69-88, ilustr.
- DEČMAN, Mitja. The role of government portals : an evaluation of the new Slovenian government portal. V: DEČMAN, Mitja (ur.), JUKIČ, Tina (ur.). *Proceedings of the 16th European Conference on e-Government, Ljubljana, 16.-17. June 2016 : ECEG 2016*. Reading: Academic Conferences and Publishing International, 2016, str. 45-53, ilustr.
- DEČMAN, Mitja. Modeling the acceptance of e-learning in mandatory environments of higher education: the influence of previous education and gender. *Computers in human behavior*, ISSN 0747-5632. [Print ed.], Aug. 2015, vol. 49, str. [272]-281
- DEČMAN, Mitja, VINTAR, Mirko. A possible solution for digital preservation of e-government: a centralized repository within a cloud computing framework. *Aslib proceedings*, ISSN 0001-253X, 2013, vol. 65, no. 4, str. 406-424, ilustr., doi: 10.1108/AP-05-2012-0049.
- DEČMAN, Mitja, KLUN, Maja. Efficiency and usability of information systems: e-recovery system in Slovenia. V: ADAMS, Carl (ur.). *Proceedings of the 15th European Conference on eGovernment*, University of Portsmouth, UK, 18-19 June 2015. Reading: Academic Conferences and Publishing International Limited, 2015, str. 79-86, ilustr.
- KOVAČ, Polonca, DEČMAN, Mitja. Implementation and change of processual administrative legislation through an innovative Web 2.0 solution. *Transylvanian review of administrative sciences*, 2009, no. 28 E, str. 65-86, ilustr.

# NEMŠKI JEZIK I.

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	NEMŠKI JEZIK I.
<b>Course title:</b>	GERMAN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES (LSP)
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	1. letnik	Celoletni	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0082806
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0652

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		75		30	105	7

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Margit Horvath

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezni/Core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	
Vaje/Tutorial:	Drugo

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** Ni pogojev.

**Prerequisites:** No prerequisites.

### Vsebina:

- Nemško govoreče dežele, pomen nemščine, strategije učenja tujega jezika in strokovnega besedišča
- Študij v Sloveniji in Nemčiji, pomen Erasmus izmenjave
- Slovenija v številkah in politični sistem (primerjava s članicami EU)
- Državna uprava, delitev oblasti in poklicni profili v javni upravi
- Lokalna samouprava (občine, njihova struktura in naloge)
- Lokalne volitve
- Predstavitve občine (problemi in rešitve)
- Poslovna komunikacija v mednarodnem okolju (po telefonu in el. pošti)
- Vabilo k sodelovanju in priprava programa obiska

### Content (Syllabus outline):

- German speaking countries, importance of German, professional vocabulary learning strategies and acquisition of a foreign language
- Study in Slovenia and Germany, importance of Erasmus exchange
- Facts about Slovenia and its political system (comparison with EU member states)
- State administration, division of powers and professional profiles in public administration
- Local self-government (municipalities, their structure and tasks)
- Local elections
- Presentation of a municipality (problems and solutions)
- Business communication in an international environment (using the phone, writing e-mails)



<p>10. Komunikacija med javnimi uslužbenci in nemško govorečimi strankami</p> <p>11. Imena evropskih držav, narodnost in jeziki</p> <p>12. Migracije – delovna viza in dovoljenje bivanja za prosilce iz EU in tretje države (ne članice EU)</p> <p>13. Delo s spletnimi viri, slovarji in aplikacijami za izpopolnjevanje znanja tujega jezika in njegovo samostojno vseživljenjsko učenje.</p>	<p>9. Invitation to cooperation and preparation of a visit program</p> <p>10. Communication between civil servants and German speaking clients</p> <p>11. European states, nationalities and languages</p> <p>12. Migrations - work and residence permit for job-seekers from the EU and a third country (non-member EU state)</p> <p>13. Work with online sources, dictionaries and apps for acquiring additional lifelong learning.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<p>1. Margit Horvath, Deutsch für Studenten der Verwaltungswissenschaften, Založba FU, 2022, Ljubljana</p> <p>2. Der leichte Weg zur deutschen Grammatik (Bližnjica do nemške slovnice), Rosvita Šengelaja, učbenik z vajami in rešitvami, Založništvo jutro, 2016, Ljubljana</p> <p>3. Spletni dvojezični slovarji Pons. Dostopno na: <a href="http://www.pons.si">www.pons.si</a></p> <p>4. Spletni enojezični (nemško-nemški) slovar DWDS. Dostopno na: <a href="https://www.dwds.de/wb/Verwaltung">https://www.dwds.de/wb/Verwaltung</a></p> <p>5. Spletni enojezični slovar DUDEN. Dostopno na: <a href="http://www.duden.de/suchen/dudenonline/verwaltung">www.duden.de/suchen/dudenonline/verwaltung</a></p> <p>6. Terminološka zbirka izrazov Evroterm. Dostopno na: <a href="http://www.evroterm.gov.si/index.php">www.evroterm.gov.si/index.php</a></p> <p>7. Izbrani članki in (avdio/video) prispevki za pisne povzetke in ustne predstavitve</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Cilji in kompetence:

<p>Cilji:</p> <p>Posredovati znanje in kompetence za uspešno rabo nemščine na višji ravni za</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. samostojen govor in pisanje o temah s področja študija v mednarodnem okolju EU</li> <li>2. razumevanje govornih in prebranih besedil o strokovnih temah s področja slovenske in evropske javne uprave</li> <li>3. uspešno komunikacijo v poslovnih situacijah (po telefonu in el. pošti)</li> <li>4. povzemanje ustnih in pisnih sporočil iz nemščine v slovenščino in obratno</li> <li>5. zagovarjanje mnenja in idej</li> <li>6. izvedbo in predstavitev raziskovalnega problemsko naravnane projekta v nemškem jeziku</li> <li>7. pripravo krajšega pisnega strokovnega besedila</li> <li>8. iskanje spletnih virov za pridobivanje, analizo in uporabo pomembnih strokovnih podatkov in izpopolnjevanje nemščine v okviru vseživljenjskega učenja</li> </ol> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• govorna in pisna zmožnost ter bralno in slušno razumevanje v nemščini za komunikacijo v zahtevnejših strokovnih in vsakodnevnih situacijah</li> <li>• usvajanje strokovnega besedišča, slovnice in različnih oblik besedne komunikacije</li> <li>• razumevanje govora s ciljem nadaljevanja in razvijanja strokovnega pogovora</li> <li>• pisno in ustno povzemanje strokovnih besedil</li> <li>• uspešno komuniciranje v poslovnih situacijah</li> <li>• obvladovanje spretnosti ustne predstavitve</li> </ul>	<p>Objectives and competences:</p> <p>Objectives:</p> <p>Imparting knowledge and skills for use of German at the intermediate and upper intermediate level, so students can ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. talk and write about topics from the field of an international study environment</li> <li>2. understand spoken and written texts on professional topics referring to Slovene and European public administration</li> <li>3. successfully communicate in business occasions (making phone calls and writing e-mails)</li> <li>4. summarise oral and written messages form and in German</li> <li>5. express their opinion and ideas</li> <li>6. conduct and present a problem-based research project in German</li> <li>7. prepare a shorter written text on a professional topic</li> <li>8. look for online sources in order to find, select and use relevant profession-related data as well as for lifelong learning of German</li> </ol> <p>Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• speaking and writing skills as well as reading and listening comprehension in German for communication in more demanding profession-related and everyday situations</li> <li>• acquisition of specialist terminology, grammar and different forms of oral communication</li> <li>• understanding spoken language in order to continue and develop a professional conversation</li> <li>• oral and written summary of profession-related texts</li> <li>• successful communication in business settings</li> <li>• mastering the skills of oral presentations</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• uporaba nemščine kot orodje za pridobivanje znanja v duhu vseživljenjskega učenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• use of German as a tool for lifelong learning and knowledge acquisition</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

Študenti nadgradijo svoje znanje nemščine in pridobijo temeljno znanje poslovnega in strokovnega jezika s področja slovenske in evropske uprave.

**Intended learning outcomes:**

Students expand their knowledge of German and gain basic knowledge of business language and specific Slovene and European public administration-related terminology.

**Metode poučevanja in učenja:**

1. priprava na vaje
2. e-učenje (reševanje nalog v spletni učilnici)
3. krajši nastopi
4. Webquest (spletna raziskava), ustni zagovor
5. Pisno poročilo

**Learning and teaching methods:**

1. Practical work
2. E-learning (Moodle)
3. Short presentations
4. Webquest (online survey), presentation
5. Written report

**Načini ocenjevanja:**

**Delež/Weight**

**Assessment:**

1. priprava na vaje in sprotno reševanje nalog v e-učilnici	10,00 %	1. regular coursework (assignments)
2. predstavitve / pisno poročilo	10,00 %	2. presentations / written report
3. testi (kolokviji)	15,00 %	3. tests
4. pisni ali ustni izpit in ustni zagovor (po presoji učitelja)	60,00 %	4. written or oral exam and oral exam (if necessary)
5. aktivno sodelovanje na vajah	5,00 %	5. active class participation

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- HORVATH, Margit. Studienbegleitender Deutschunterricht in Slowenien. V: LÉVY-HILLERICH, Dorothea (ur.), SERENA, Silvia (ur.). *Studienbegleitender Deutschunterricht in Europa: Rückblick und Ausblick: Versuch einer Standortbestimmung*, (Lingue d'Europa e del Mediterraneo, I). Roma: Aracne, 2009, str. 372-414, ilustr. [COBISS.SI-ID [3221678](#)]
- HORVATH, Margit, DANKO, Manica, GWARDJANČIČ, Alenka, KOVAČ, Polonca, STARE, Janez. *Analiza potreb javnih uslužbencev po izobraževanju, usposabljanju in izpopolnjevanju v nemščini, angleščini ali tretjem tujem jeziku : obdobje izvajanja 2007 - 2009 : interni raziskovalni projekt - zaključno poročilo*. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2009. 68 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [3292078](#)]
- DANKO, Manica, HORVATH, Margit, STARE, Janez. Analiza potreb tujejezikovnih zmožnosti študentov Fakultete za upravo UL. V: KLUN, Maja (ur.). *Uprava in državljani - partnerji?*. V Ljubljani: Fakulteta za upravo, 2008, 10 str. [COBISS.SI-ID [3016366](#)]
- HORVATH, Margit. *Deutsch I für Studenten der Fakultät für Verwaltung*. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2005. 211 str., ilustr. ISBN 961-6139-59-2. [COBISS.SI-ID [221319168](#)]
- WEERMANN, Eva Maria, MAČEK, Aleksandra (ur.), HORVATH, Margit (ur.). *Glagoli kratko & pregledno, Nemščina*. 1. izd. Ljubljana: Rokus, 2005. 125 str., preglednice. ISBN 961-209-515-9. [COBISS.SI-ID [221362688](#)]
- BRESLAUER, Christine, WEBER, Renate, MAČEK, Aleksandra (ur.), HORVATH, Margit (ur.). *Korak za korakom : avdiotečaj za začetnike, Nemščina*. 1. izd. Ljubljana: Rokus, 2005. 2 zv., ilustr. 4 CD-ji, stereo. ISBN 961-209-512-4. [COBISS.SI-ID [219466752](#)]

# NEMŠKI JEZIK II

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	NEMŠKI JEZIK II
<b>Course title:</b>	GERMAN II
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0163084
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1804

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		60		60	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Margit Horvath

**Vrsta predmeta/Course type:** OBVEZNI/CORE

<b>Jeziki/Languages:</b>	Predavanja/Lectures:	Drugo
	Vaje/Tutorial:	Drugo

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
/	/

### Vsebina:

Razvoj jezikovnih kompetenc (na ravni B1/B2): branje, pisanje, slušno razumevanje in uspešno komuniciranje v strokovnem in poslovnem okolju:

1. Branje zahtevnejših strokovnih besedil: pisno in ustno povzemanje;
2. Pisanje strokovnih besedil: usvajanje jezikovnih funkcij, značilnih za strokovno pisno sporočanje (npr. pisanje raziskovalnih poročil);
3. Pisno poslovno komuniciranje v mednarodnem okolju EU: usvajanje jezikovnih funkcij, značilnih za uradno-pisno komuniciranje;
4. Poslušanje govornega strokovnega besedi-la: razvijanje sposobnosti razumevanja vsebine poročil, predavanj, govorov v inštitucijah EU, sestankov, itd. ter beleženja in povzemanja vsebine teh besedil v nemškem in slovenskem jeziku;
5. Govorno sporočanje o poklicnem okolju: razvijanje zmožnosti pogovora o strokovnih in medkulturnih

### Content (Syllabus outline):

Development of language competences (level B1/B2): reading, writing, listening and speaking for successful communication in professional and business settings:

1. Reading authentic professional texts: written and oral summarising;
2. Writing professional texts: study of language functions typical of professional written communication (research reports);
3. Written business communication in international settings of the EU: study of language functions used in formal written communication;
4. Listening to spoken professional texts: development of the skills of active listening to news, lectures, presentations, speeches, meetings, etc., and note-taking and summarising them in German and Slovenian;

<p>vsebinah članic EU, argumentiranja, pojasnjevanja, prepričevanja, sodelovanja v mednarodnem okolju;</p> <p>6. Uporaba besedišča in funkcionalnih jezikovnih struktur, značilnih za strokovno zvrst govornega in pisnega jezika;</p> <p>7. Zasnova, izvedba in predstavitev (skupinskega) raziskovalnega problemsko naravnane projekta v nemškem jeziku (po možnosti v medpredmetni povezavi s strokovnimi predmeti EU modula).</p>	<p>5. Spoken communication in professional settings: development of the competence to communicate on professional and intercultural topics of EU member states, using argumentation, clarification, persuasion, etc., and collaborate in international teams within EU institutions;</p> <p>6. Use of vocabulary and functional structures typical of professional spoken and written discourse;</p> <p>7. Planning, conducting and presenting a (group) problem-based research project in German (if possible in collaboration with the EU module courses).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<p>Predlogi/Suggestions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Die Europäische Union, Errungenschaften und Herausforderungen</b>, Unterrichtswerk für die Oberstufe, Kolleg für Politik und Wirtschaft, C.C. Buchner Verlag, Bamberg, 2016 (izbrana poglavja)</li> <li>• <b>EPSO Auswahlverfahren – Auf dem Weg zum EU-Beamten, Marcus Delacor, Stark, 2018 (izbrana poglavja)</b></li> <li>• <b>Geschäftskommunikation Verhandlungssprache</b>, Anne Buscha, Gisela Linthout, Hueber Verlag, 2011, Ismaning (izbrana poglavja)</li> <li>• <b>Der leichte Weg zur deutschen Grammatik (Bližnjica do nemške slovnice)</b>, učbenik z vajami in rešitvami, Založništvo Jutro, 2016, Ljubljana</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Cilji in kompetence:

<p><b>Cilji:</b> Študentom posredovati znanje in jih usposobiti za kompetence, ki jim bodo omogočile poglobljeno razumevanje, kritično analizo in samostojno branje, pisanje in govor o nemških strokovnih besedilih s področja EU ter uspešno komuniciranje v poslovnem okolju.</p> <p><b>Kompetence:</b> Študenti bodo zmožni učinkovito komunicirati v nemškem jeziku v strokovnem okolju. Zmožni bodo razumeti, analizirati, povzemati in samostojno tvoriti nemška strokovna besedila iz znanega področja. Zmožni bodo aktivno sodelovati v strokovnih diskusijah in javno nastopati v nemškem jeziku.</p>	<p><b>Objectives and competences:</b></p> <p><b>Objectives:</b> To help students develop the knowledge and professional skills required to understand, critically analyze, write and speak about German professional texts in the field of EU, and effectively communicate in business settings.</p> <p><b>Competences:</b> Students will be able to effectively communicate in professional settings. They will be able to understand, analyze, summarize, and write professional texts in the well known field. They will be able to actively participate in debates and discussions and deliver public presentations in German.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

<p>Študenti bodo znali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brati in razumeti zahtevna strokovna besedila;</li> <li>2. Pisno in ustno povzeti zahtevna strokovna besedila;</li> <li>3. Kritično analizirati in interpretirati strokovne članke, uradne dokumente itd.;</li> <li>4. Pisati strokovna besedila npr. uradne dokumente, zapisnike, raziskovalna poročila, itd. in pri tem uporabiti ustrezne jezikovne funkcije;</li> <li>5. Pisno poslovno komunicirati v mednarodnem okolju in uporabiti primerne jezikovne funkcije;</li> <li>6. Razumeti govorna strokovna besedila kot npr. poročila, predavanja, govore, pogovore na</li> </ol>	<p><b>Intended learning outcomes:</b></p> <p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read and understand authentic professional texts;</li> <li>2. Summarise professional texts, both in writing and orally;</li> <li>3. Critically analyze and interpret professional articles, official documents etc.;</li> <li>4. Write professional texts e.g. official documents, minutes, research reports, etc., and use suitable language functions;</li> <li>5. Write business correspondence in international settings using appropriate language functions;</li> <li>6. Understand spoken professional texts e.g. news, lectures, presentations, speeches, discussion in</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>sestankih itd. in beležiti ter povzeti vsebino v nemškem in slovenskem jeziku;</p> <p>7. Ustrezno govorno sporočati v medkulturnem poklicnem okolju EU: zmožni bodo sodelovati v pogovorih in razpravah o strokovnih in medkulturnih vsebinah, znali svoja stališča argumentirati, pojasnjevati, prepričevati itd.</p> <p>8. S sodelovanjem v skupini reševati probleme;</p> <p>9. Zasnovati in izvesti raziskavo;</p> <p>10. Poiskati, izbrati in uporabiti relevantne podatke in informacije iz pisnih virov.</p>	<p>meetings, etc., and take notes and summarize the content in German and Slovenian;</p> <p>7. Appropriately orally communicate in a professional EU environment: be able to take part in discussions and debates on professional and intercultural topics, using argumentation, clarification, persuasion, etc.;</p> <p>8. Collaborate in international teams to solve problems;</p> <p>9. Plan and conduct research;</p> <p>10. Find, select and use relevant data and information from written resources.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

<p>1. priprava na vaje</p> <p>2. vaje</p> <p>3. problemsko učenje</p> <p>4. seminarska naloga</p> <p>5. predstavitve</p> <p>6. medpredmetno poučevanje</p>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <p>1. preparations for classes</p> <p>2. language classes</p> <p>3. problem based learning</p> <p>4. seminar paper</p> <p>5. presentations</p> <p>6. cooperation with subject courses</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Načini ocenjevanja:**

**Delež/Weight**

**Assessment:**

<p>1. krajše predstavitve (povzetki tem o EU), e-učenje, testi, diskusije, problemska raziskovalna naloga z ustnim zagovorom</p>	<p>40,00 %</p>	<p>1. short presentations (summaries of EU topics), tests, e-learning, discussions, PBL - seminar work with oral presentation</p>
<p>2. Pisni in ustni izpit</p>	<p>60,00 %</p>	<p>2. Written and oral exam</p>

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<p>1. HORVATH, Margit, DANKO, Manica, KOVAČ, Polonca, STARE, Janez. Tujejezikovno izobraževanje - analiza potreb in praks tujejezikovnega izobraževanja v slovesni javni upravi = Fremdsprachenausbildung - Bedarfs- und Erfahrungsanalyse der Fremdsprachenausbildung in der slowenischen öffentlichen Verwaltung. Uprava, ISSN 1581-7555, mar. 2012, letn. 10, št. 1, str. 71-143, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID <a href="#">3840174</a>]</p> <p>2. HORVATH, Margit. Zukunftsperspektive des studienbegleitenden Deutschunterrichts in Slowenien. Scripta manent : revija Slovenskega društva učiteljev tujega strokovnega jezika, ISSN 1854-2042, 2013, vol. 8, 2, str. 36-48, graf. prikazi. <a href="http://www.sdutsj.edus.si/ScriptaManent/2013_8_2/Horvath.pdf">http://www.sdutsj.edus.si/ScriptaManent/2013_8_2/Horvath.pdf</a>. [COBISS.SI-ID <a href="#">4317870</a>]</p> <p>3. HORVATH, Margit. Vpliv bolonjske prenovne na razvoj nemškega jezika stroke v slovenskem visokošolskem prostoru. V: JURKOVIČ, Violeta (ur.). Izzivi poučevanja in raziskovanja tujih jezikov stroke : knjiga povzetkov. Ljubljana: Slovensko društvo učiteljev tujega strokovnega jezika. 2014, str. 5-6. [COBISS.SI-ID <a href="#">4298414</a>]</p> <p>4. HORVATH, Margit. Zur Qualität des studienbegleitenden Deutschunterrichts nach der Bologna-Reform am Beispiel Sloweniens. V: DRUMBL, Hans (ur.). ID'T 2013. Band 4 - Sektionen B1, B2, B3, B4, B6, B7, B8, Heterogenität in Lernsituationen. Bozen-Bolzano: Bozen-Bolzano University Press. cop. 2016, ilustr. <a href="http://www.unibz.it/it/library/Documents/bupress/publications/fulltext/9788860460868.pdf">http://www.unibz.it/it/library/Documents/bupress/publications/fulltext/9788860460868.pdf</a>. [COBISS.SI-ID <a href="#">4774318</a>]</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# NEMŠKI JEZIK V UPRAVNI PRAKSI

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	NEMŠKI JEZIK V UPRAVNI PRAKSI
<b>Course title:</b>	GERMAN IN ADMINISTRATIVE PRACTICE
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	2. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0109987
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1653

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		30		90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Margit Horvath

**Vrsta predmeta/Course type:** Izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	
Vaje/Tutorial:	Drugo, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Predmet je namenjen študentom s predznanjem na višji ravni oz. študentom, ki so se učili nemščino kot drugi tuji jezik v srednji šoli (280 - 420 ur pouka).

**Prerequisites:**

The course is designed for students of intermediate (Lower/Mid) level, who had German as a second language at the secondary school (between 280 and 420 hours).

**Vsebina:**

1. Demografski razvoj v Sloveniji
2. Družina danes in nekoč (samohranilci)
3. Pomen demokracije (delitev oblasti)
4. Mladi, politika in volilna pravica
5. Državna ureditev Slovenije (ustava, parlament, ...)
6. Politični sistem v Nemčiji in Avstriji
7. Pravice manjšin in večjezičnost (slovenska manjšina v Avstriji),
8. Lokalna samouprava v Sloveniji
9. Lokalna samouprava v Nemčiji (naloge občin)
10. Kakovost življenja v mestu (varnost in Oktoberfest)
11. Struktura in naloge EU
12. Javni uradi in birokracija

**Content (Syllabus outline):**

1. Demographic development in Slovenia
2. Family life (single-parent families)
3. Meaning of democracy (separation of powers)
4. Youth, politics and voting rights
5. Political system in Slovenia (constitution, parliament, ...)
6. Political system in Germany and Austria
7. Rights of minorities and multilingualism (Slovene minority in Austria)
8. Local self-government in Slovenia
9. Local self-government in Germany (tasks of municipalities)
10. Quality of life in cities (security and Oktoberfest)
11. Structure of the EU and its policies
12. Administrative offices and bureaucracy

<p>Slovnice strukture: Oziralni odvisniki, sedanji deležnik kot pridevnik, glagoli v stalnih besednih zvezah, pretekli deležnik, pridevniki in deležniki kot samostalniki, naklonski glagoli v enojnem in sestavljenem pretekliku, odvisniki (indem, dadurch dass), oblike trpnika, sklanjatev pridevnikov v primerniku/presežniku, odvisni stavki (wenn, damit, um + zu), pridevniška sklanjatev, nedoločnik s zu, pogojnik za preteklost, indirektna vprašanja.</p>	<p>Grammar structures: Relative clauses, Present Participle used as an Adjective, Prepositional phrases (Verb - Preposition Idioms), Past Participle, Adjectival Nouns, modal verbs in the preterit and perfect tense, subordinate clauses (indem, dadurch dass), Forms of the Passive Voice, Inflection of comparative and superlative form of Adjectives, subordinate clauses (wenn, damit, um + zu), Past Perfect Tense, subordinate clauses (III), Conjunctive I (forms), Inflection of Adjectives (II), "zu" with Infinitive, Past Conditionals, Indirect questions.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<p><b>a) Obvezna literatura in viri (typical textbooks and readings):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Margit Horvath, Deutsch in der Verwaltungspraxis, študijsko gradivo</li> <li>• Dvojezični spletni slovar: na <a href="http://www.pons.si">www.pons.si</a></li> </ul> <p><b>b) Dodatna literatura in viri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuji (spletni) viri in časopisni članki</li> <li>• Katerakoli slovnica nemškega jezika</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Cilji in kompetence:

<p><b>Cilji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študente usposobiti za branje in razumevanje strokovnih besedil s področja lokalne, državne in evropske uprave (na srednje zahtevni ravni);</li> <li>• študente usposobiti za primerjavo o političnega sistema Slovenije, Nemčije in/ali Avstrije in za pogovor o aktualnih temah s področja javnega življenja in delovanja uprave (na srednje zahtevni ravni).</li> <li>• študente usposobiti za pisanje povzetkov ali izražanje mnenja na osnovi pisnih in govornih besedil (na srednje zahtevni ravni).</li> </ul> <p>Kompetence:</p> <p><b>Študenti so sposobni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uporabljati besedišče splošnega in strokovnega jezika s področja uprave (na srednje zahtevni ravni);</li> <li>• razumeti zahtevnejša slušna in bralna besedila s področja javnega življenja in uprave;</li> <li>• sporazumevati se o aktualnih dogodkih in vsebinah iz upravne prakse (na srednje zahtevni ravni);</li> <li>• podati stališče o določenih problemih in analizirati prednosti/slabosti različnih možnosti (na srednje zahtevni ravni);</li> <li>• napisati povzetek / komentar o določeni aktualni strokovni temi (na srednje zahtevni ravni).</li> </ul>	<p><b>Objectives and competences:</b></p> <p><b>Objectives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to help students to develop skills for reading and understanding of specific vocabulary referring to Local, State and European administration (at intermediate level);</li> <li>• to help students to develop skills to compare the main characteristics of the political system in Slovenia, Germany and/or Austria and make conversation on common issues from public life and administration (at intermediate level);</li> <li>• to help students to develop skills for writing a summary or expressing an opinion based on reading and listening materials (at intermediate level).</li> </ul> <p>Competences:</p> <p><b>Students are able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• use more complex vocabulary of general and administration-related professional language (at intermediate level);</li> <li>• understand reading/listening materials on various contents referring to public life and administration (at upper-intermediate level);</li> <li>• talk about current events and issues from the administrative practice (at intermediate level);</li> <li>• express opinion on certain problems and</li> <li>• analyse (dis)advantages of possibilities (at intermediate level);</li> <li>• write a summary/an opinion about a certain</li> <li>• current professional topic (at intermediate level).</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

<p>Študenti bodo znali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uporabiti slovnice in funkcionalne jezikovne strukture, značilne za strokovno zvrst javne uprave;</li> </ul>	<p><b>Intended learning outcomes:</b></p> <p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• use basic grammatical and functional structures relevant for the field of public administration;</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>• uporabiti zahtevnejše besedišče splošnega jezika in temeljno besedišče s področja javne uprave v pisnem in govornem sporazumevanju;</li> <li>• razumeti slušna in bralna besedila s področja javnega življenja in uprave (na srednje zahtevni ravni);</li> <li>• sporazumevati se o aktualnih dogodkih in vsebinah iz upravne prakse;</li> <li>• podati stališče o določenem problemu in analizirati prednosti/slabosti možnosti;</li> <li>• samostojno uporabiti spletne vire in jezikovne podatkovne baze pri rabi tujega jezika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• use more complex vocabulary of general language and basic public administration vocabulary in spoken and written discourse;</li> <li>• understand reading/listening materials on various contents referring to public life and administration (at intermediate level);</li> <li>• talk about current events and issues from the administrative practice;</li> <li>• express opinion on a certain problem and analyse (dis)advantages of possibilities;</li> <li>• autonomously use online language resources.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Metode poučevanja in učenja:

1. priprava študenta na vaje
2. vaje
3. e-učenje
4. debata
5. raziskovalno delo na spletu, predstavitve
6. medpredmetno povezovanje

#### Learning and teaching methods:

1. student preparations for tutorials
2. tutorials
3. e-learning
4. debate
5. research work online, (PP) presentations
6. intercurricular collaboration

#### Načini ocenjevanja:

#### Delež/Weight

#### Assessment:

1. pisni in/ali ustni izpit	60,00 %	1. written and/or oral exam
2. sprotne naloge	10,00 %	2. assignments
3. aktivno sodelovanje na vajah	5,00 %	3. active participation in tutorials
4. raziskovalno delo, predstavitve	15,00 %	4. research work & presentations
5. kolokvij	10,00 %	5. tests

#### Reference nosilca/Lecturer's references:

- HORVATH, Margit. Zur Qualität des studienbegleitenden Deutschunterrichts nach der Bologna-Reform am Beispiel Sloweniens. V: DRUMBL, Hans (ur.). *IDT 2013. Band 4 - Sektionen B1, B2, B3, B4, B6, B7, B8, Heterogenität in Lernsituationen*. Bozen-Bolzano: Bozen-Bolzano University Press, cop. 2016, ilustr. <http://www.unibz.it/it/library/Documents/bupress/publications/fulltext/9788860460868.pdf>. [COBISS.SI-ID 4774318]
- HORVATH, Margit. Vpliv bolonjske prenovne na razvoj nemškega jezika stroke v slovenskem visokošolskem prostoru. V: JURKOVIČ, Violeta (ur.). *Izzivi poučevanja in raziskovanja tujih jezikov stroke : knjiga povzetkov*. Ljubljana: Slovensko društvo učiteljev tujega strokovnega jezika, 2014, str. 5-6. [COBISS.SI-ID 4298414]
- HORVATH, Margit, DANKO, Manica, KOVAČ, Polonca, STARE Janez. Tujejezikovno izobraževanje – analiza potreb in praks tujejezikovnega izobraževanja v slovenski javni upravi = Fremdsprachenausbildung – Bedarfs- und Erfahrungsanalyse der Fremdsprachenausbildung in der slowenischen öffentlichen Verwaltung. *Uprava*, ISSN 1581-7555, mar. 2012, letn. 10, üt 1, str. 71-143, graf. prikazi, [COBISS.SI-ID 3840174]
- HORVATH, Margit. Studienbegleitender Deutschunterricht in Slowenien. V: LÉVY-HILLERICH, Dorothea (ur.), SERENA, Silvia (ur.). *Studienbegleitender Deutschunterricht in Europa : Rückblick und Ausblick: Versuch einer Standortbestimmung*, (Lingue d'Europa e del Mediterraneo, I). Roma: Aracne, 2009, str. 372 - 414, ilustr. [COBISS.SI-ID 3221678]
- HORVATH, Margit, DANKO, Manica, GWARDJANČIČ, Alenka, KOVAČ, Polonca, STARE, Janez. *Analiza potreb javnih uslužbencev po izobraževanju, usposabljanju in izpopolnjevanju v nemščini, angleščini ali tretjem tujem jeziku : obdobje izvajanja 2007 - 2009 : interni raziskovalni projekt - zaključno poročilo*. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2009. 68 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 3292078]



# OBVEZNO IZBIRNI PREDMET

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	OBVEZNO IZBIRNI PREDMET
<b>Course title:</b>	
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0082812
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0000

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

--	--

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

--	--

**Content (Syllabus outline):**

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

--

**Cilji in kompetence:**

--	--

**Objectives and competences:**

**Predvideni študijski rezultati:**

--	--

**Intended learning outcomes:**

**Metode poučevanja in učenja:**

--	--

**Learning and teaching methods:**

**Načini ocenjevanja:**

**Delež/Weight Assessment:**

--	--	--

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

--

# ODNOSI KANADA-EVROPSKA UNIJA

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	ODNOSI KANADA-EVROPSKA UNIJA
<b>Course title:</b>	CANADA-EUROPEAN UNION RELATIONS
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	2. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0559282
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1823

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Mitja Durnik

**Vrsta predmeta/Course type:** Splošno izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
1. Kanada in EU: zgodovina odnosov	1. Canada and the EU: A History of Relationships
2. (Kon)federalizem in decentralizacija	2. (Con) federalism and decentralization
3. Evropske institucije in zunanji odnosi EU	3. European institutions and EU external relations
4. Zunanja politika Kanade in pomembni politični igralci	4. Canada's foreign policy and important political players
5. Obstoječi gospodarski sporazumi	5. Existing economic agreements
6. Sporazum CETA: pogajanja in končne rešitve	6. CETA Agreement: Negotiations and Final Solutions
7. Regulatorni mehanizmi v kontekstu gospodarskega sodelovanja	7. Regulatory mechanisms in the context of the economic cooperation
8. Sodelovanje na področju ekološke politike in podnebnih sprememb	8. Cooperation on environmental policy and climate change
9. Politika odnosov po Brexitu	9. Post-Brexit Relations Policy
10. Primerjalna politika in upravljanje migracij v Kanadi in EU	10. Comparative policy and migration governance in Canada and the EU
11. Izzivi sodobnega multikulturalizma	11. Challenges of contemporary multiculturalism
12. Primerjalni regionalizem	12. Comparative Regionalism

## Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Csehi, R. (2017). Horizontal coordination in federal political systems – non-centralization in the European Union and Canada compared. *Journal of European Public Policy*, 24, 562–579.
2. Durnik, M. (2020). Community Development: Local Immigration Partnerships in Canada and Implications for Slovenia. *Acta Geographica Slovenica* (forthcoming).
3. Fudge, J. (2015). Constitutionalizing Labour Rights in Canada and Europe: Freedom of Association, Collective Bargaining, and Strikes. *Current Legal Problems*, 68(1), 267–305.
4. Hix, S. (2018). Brexit: Where is the EU–UK Relationship Heading? *Journal of Common Market Studies*, 56 (S1) 1–17.
5. Maas, W. (2017). Boundaries of political community in Europe, the US, and Canada. *Journal of European Integration*, 39, 575–590. Trinidad, M. & Leiva, G. (2015). Cultural diversity and free trade: the case of the EU-Canada agreement. *International Journal of Cultural Policy*, 23, 765–781.
6. White, E. (2017). 'The Obstacles to Concluding the EU-Canada Comprehensive Economic and Trade Agreement and Lessons for the Future'. *Global Trade and Customs Journal*, 5, 176–183.
7. Verdun, A. (2018). EU-Canada Strategic Partnership: Ups and downs. *Australian and New Zealand Journal of European Studies*, 11(3), 18–29.

### Cilji in kompetence:

#### Cilji:

- kritično razmišljanje in analitično reševanje kompleksnejših problemov s področja primerjalnih politik
- razumevanje pomena primerjalne analize v odnosih EU-Kanada
- pridobitev širokega nabora znanj za analizo odnosov med državami (regijami)

#### Kompetence:

- uporaba pridobljenih znanj za reševanje praktičnih problemov
- sposobnost analitičnega in povezovalnega mišljenja na polju večdisciplinarnosti,
- sposobnost kritične presoje in reševanja problemov, posebej v odnosu z ranljivimi skupinami.

### Objectives and competences:

#### Objectives:

- Critical thinking and analytical solution of more complex problems in the field of comparative policies
- Understanding the importance of comparative analysis in EU-Canada relations
- Acquiring a wide range of knowledge to analyze relations between countries (regions)

#### Competences:

- use of acquired knowledge to solve practical problems
- ability of analytical and integrative thinking in the field of multidisciplinary,
- ability to critically evaluate and solve problems, especially in relation to vulnerable groups.

### Predvideni študijski rezultati:

- študentje bodo spoznali sodobne trende v načrtovanju politik in vpliv različnih politik za dosego načrtane strategije in ciljev;
- s pomočjo študija primerov bodo lahko osvojili poznavanje posebnosti primerjalne analize v odnosih EU-Kanada
- sposobnost odločanja na podlagi podatkov in vsebine.

### Intended learning outcomes:

- Students will learn about modern trends in planning politics and the impact of different policies to achieve the outlined strategy and objectives.
- Using case studies they will gain specific knowledge of comparative analysis of the EU-Canada relations
- Ability to make decisions based on data and policy content.

### Metode poučevanja in učenja:

1. priprava študenta na predavanja (obvezno)
2. predavanje (obvezno)
3. priprava študenta na vaje (obvezno)
4. vaje (obvezno)
5. e-učenje
6. študija primera
7. problemsko učenje
8. raziskovalno delo

### Learning and teaching methods:

1. student preparations for lectures
2. lecture
3. student preparations for tutorials
4. tutorials
5. e-learning
6. case study
7. problem based learning
8. research work

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
pisni ali ustni izpit	50,00 %	written or oral exam
sprotne naloge in aktivno sodelovanje na predavanjih	20,00 %	assignments and active participation in lectures
problemsko učenje	10,00 %	problem based learning
seminarska naloga	20,00 %	seminar paper

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Durnik, . (2020). Community Development: Local Immigration Partnerships in Canada and Implications for Slovenia. <i>Acta Geographica Slovenica</i> (v postopku objave).</li> <li>2. DURNIK, M.. (2019). Kanadska politika priseljevanja in izvajanje javnih politik. V: PEČARIČ, Mirko (ur.), STARE, Janez (ur.). <i>Javna uprava - fokusna skupina za družbene spremembe = Public administration - a focus group for societal changes</i>. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo.</li> <li>3. Durnik, M.(2017). Slovenian immigrants and the ethnic economy in contemporary Canada. <i>Dve domovini : razprave o izseljenstvu</i>, [št.] 46, str. 103-118.</li> <li>4. DURNIK, M. (2017). Demokratični deficit, participativno vrednotenje javnih politik in politična ekonomija prostotrgovinskih sporazumov : primer iniciative "Stop TTIP". V: DEČMAN, Mitja (ur.). <i>Učinkovitost storitev + demokratičnost oblasti = dobro upravljanje? : e-zbornik referatov</i>. 1. izd. V Ljubljani: Fakulteta za upravo.</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# ORGANIZACIJSKO VEDENJE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	ORGANIZACIJSKO VEDENJE
<b>Course title:</b>	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	2. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0070516
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0700

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Tatjana Kozjek

**Vrsta predmeta/Course type:** Splošno izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

### Vsebina:

1. Pojemovne opredelitve organizacijskega vedenja, posameznika in organizacije
2. Neformalna organizacija kot način organizacijskega vedenja
3. Skupinsko in timsko delo
4. Motiviranje
5. Organizacijska kultura in organizacijska klima
6. Vpliv menedžerjev in vodij na organizacijsko vedenje
7. Konflikti v organizaciji
8. Etika in morala
9. Stres
10. Odločanje in vedenje
11. Pogajanja
1. Komuniciranje in osnove govorništva

### Content (Syllabus outline):

1. The definition of organisational behaviour individual and the organisation
2. Informal organisation as a way of organisational behaviour
3. Group work and team work
4. Motivation
5. Organisational culture and organisational climate
6. The impact of managers and leaders in organizational behaviour
7. Conflict within organisation
8. Ethics and moral
9. Stress
10. Decision making and behaviour
11. Negotiation
12. Communication and the basis of rhetoric

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Ivanko, Š. (2007). Organizacijsko vedenje. Fakulteta za upravo, Ljubljana.

2. Ivanko, Š. (2013). Organizational Behavior. Fakulteta za upravo. Ljubljana  
 3. Wagner & Hellenbeck (2010). Organizationa Behavior Securing Competitive Advantage. Taylor & Frances, New York

<b>Cilji in kompetence:</b>	<b>Objectives and competences:</b>
<p><b>Cilji:</b>            Študent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odkrije značilnosti organizacijskega vedenja v organizaciji</li> <li>• primerja vpliv različnih razmerij na delovanje organizacije</li> <li>• uporabi različne načine oblikovanja odnosov v organizaciji</li> <li>• razčleni in rešuje problematične situacije</li> <li>• poišče in uporabi primerne elemente poslovne komunikacije.</li> </ul> <p><b>Kompetence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje vloge posameznika in organizacije na področju organizacijskega vedenja,</li> <li>• sposobnost analitičnega mišljenja na področju organizacijskega vedenja,</li> <li>• sposobnost povezovanja različnih vsebin s področja organizacijskega vedenja,</li> <li>• sposobnost uporabe veščin sodelovanja s sodelavci in strankami,</li> <li>• obvladovanje osnov komuniciranja in javnega nastopanja.</li> </ul>	<p><b>Objectives:</b>            Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discover the features of organizational behaviour in the organization</li> <li>• compare the impact of various relationships in the operation of the organisation</li> <li>• use various ways of establishing relations within the organization</li> <li>• analyse and deal with problematic situations</li> <li>• find and use appropriate elements of business communication.</li> </ul> <p><b>Competences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understanding the role of individuals and organizations in the field of organizational behaviour,</li> <li>• ability of analytical and integrative thinking in the field of organizational behaviour,</li> <li>• ability to integrate the various subjects in the field of organizational behaviour,</li> <li>• ability to use skills of cooperation with colleagues and customer,</li> <li>• mastering the basics of communication and public speaking.</li> </ul>

<b>Predvideni študijski rezultati:</b>	<b>Intended learning outcomes:</b>
<p>Študenti bodo zmožni spoznati in razumeti mehki del organizacije: spremenjeno vlogo in pomen človeka v sodobni organizaciji. Pridobili bodo temeljna znanja s področja vpliva mehkih organizacijskih spremenljivk na uspešnost organizacije. Razumeli bodo pomembnejše človeško vedenjske značilnosti sodobne organizacije ter osnove komuniciranja.</p>	<p>Students will be able to identify and understand the soft part of the organization: the changed role and importance of humans in the modern organization. Gain the fundamental knowledge of the impact of organizational variables on the soft performance of the organization. They will understand the importance of human behavioural characteristics of modern organizations and the basics of communication</p>

<b>Metode poučevanja in učenja:</b>	<b>Learning and teaching methods:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. priprava študenta na predavanja</li> <li>2. predavanje</li> <li>3. e-učenje</li> <li>4. seminarska naloga</li> <li>5. projektno delo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. student preparations for lectures</li> <li>2. lecture</li> <li>3. e-learning</li> <li>4. seminar paper</li> <li>5. project work</li> </ol>

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)</li> </ol>	<p>60,00 %</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Written and/or oral exam (condition: grade of the exam must be positive)</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje), seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela) Pri oblikovanju</li> </ol>	<p>40,00 %</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Active collaboration (individual and/or group work, e-learning), seminar work (seminar paper, project work, account of the seminar work) When the final grade</li> </ol>

ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobil do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).		of the course is made, came into account those partial study works that student got them before the time of the written or/and oral exam was announced.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stare, J. et al. (2012). Boljše delovno okolje za boljše sodelovanje: [priročnik]. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 77 str., ISBN 978-961-262-051-6. [COBISS.SI-ID 262120448]</li> <li>• Kozjek, T. (2014). Varnost zaposlenih v Sloveniji v letu 2011 = Employee security in Slovenia in 2011. V: Setnikar-Cankar, S. (ur.), Stare, J. (ur.), Pevcin, P. (ur.). Ekonomika in menedžment v javnem sektorju v razmerah gospodarske krize, (Upravna misel). 1. natis. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo, str. 15-26. [COBISS.SI-ID 4436654]</li> <li>• Kozjek, T., Tomažević, N., Stare, J. (2014). Work-life balance by area, actual situation and expectations: the overlapping opinions of employers and employees in Slovenia. Organizacija, 47(1), str. 35-51. ISSN 1318-5454.</li> <li>• <a href="http://organizacija.fov.uni-mb.si/index.php/organizacija/article/download/547/984">http://organizacija.fov.uni-mb.si/index.php/organizacija/article/download/547/984</a>. doi: 10.2478/orga-2014-0004. [COBISS.SI-ID 4303278].</li> <li>• Kozjek, T., Ferjan, M. (2015). Organizational flexibility, employee security and organizational efficiency: a case study of Slovenian public and private sector organizations. Organizacija, 48(1), str. 3-22. ISSN 1318-5454.</li> <li>• <a href="http://organizacija.fov.uni-mb.si/index.php/organizacija/article/view/610/1034">http://organizacija.fov.uni-mb.si/index.php/organizacija/article/view/610/1034</a>.doi: 10.1515/orga-2015-0001. [COBISS.SI-ID 7408403].</li> <li>• Tomažević, N., Kozjek, T., Stare, J. (2015). Does a voluntary job change affect work-family balance. International business research, 8(2), str. 1-15. ISSN 1913-9004. doi: 10.5539/ibr.v8n2p1. [COBISS.SI-ID 4528046].</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



# OSNOVE ANKETNEGA RAZISKOVANJA V UPRAVI

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	OSNOVE ANKETNEGA RAZISKOVANJA V UPRAVI
<b>Course title:</b>	BASICS OF SURVEY RESEARCH METHOD IN ADMINISTRATION
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0070517
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0701

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Lan Umek

**Vrsta predmeta/Course type:** Splošno izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none"><li>Kritičen vpogled v metodologijo anketnega raziskovanja</li><li>Anketno raziskovanje v javnem sektorju</li><li>Od konceptualnega modela do vprašalnika</li><li>Razvoj kakovostnega merilnega instrumenta in implementacija</li><li>Etika raziskovanja</li><li>Metode vzorčenja in problem odzivnosti</li><li>Načrtovanje in izvedba anketne raziskave</li><li>Urejanje in preverjanje podatkov</li><li>Analiza podatkov, validacija merilnega instrumenta</li><li>Poročanje o rezultatih anketne raziskave</li><li>Predstavljanje rezultatov anketne raziskave za različne publike</li><li>Kritična refleksija rezultatov anketne raziskave in pošteno poročanje</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Critical insight in survey research methodology</li><li>Survey research in public sector</li><li>From a conceptual model to a questionnaire</li><li>How to design and implement the quality of measurement instrument</li><li>Research ethics</li><li>Sampling methods and response rate problem</li><li>Planning and proceeding survey research</li><li>Verification of data</li><li>Data analysis, validation of measurement instrument</li><li>Reporting the results</li><li>Presentation of the results for a variety of audiences</li><li>Critical reflexion of the survey results and ethical research reporting</li></ol>

## Temeljna literatura in viri/Readings:

1. FDV (2017). En klik Anketa, Priročniki. Fakulteta za družbene vede. URL: <https://www.1ka.si/c/867/Prirocniki/?preid=789>.
2. LEEUW, Edith Desirée de, HOX, Jop, DILLMAN, Don (2008). *International handbook of survey methodology*. L. Erlbaum Associates, New York . 549 str.
3. BICKMAN, Leonard, ROG, Debra J. (2009). *The SAGE handbook of applied social research methods*. 2nd ed. SAGE, Los Angeles. 661 str.

## Cilji in kompetence:

Cilji:

Študent:

- opredeli problem, oblikuje raziskovalno vprašanje, pripravi in izpelje anketno raziskavo,
- uporabi računalniško tehnologijo in statistična orodja za zbiranje, analizo in predstavitev rezultatov anketne raziskave;
- preuči literaturo in zgradi raziskovalni konstrukt in vprašalnik;
- postavi hipotezo in izbere ter uporabi primerno tehniko za preverjanje hipoteze,
- prepozna informacije, ki se ne nanašajo na odločitev ali rešitev
- primerja rezultate opazovanj ali raziskavo s pričakovanimi, za namenom odkriti neskladnosti
- rezultate anketne raziskave kritično obravnava in jih sooči s konkretno situacijo v javnem sektorju.

Kompetence:

Študent je usposobljen za:

- kritično presojanje okoliščin, numeričnih podatkov, razumevanje odkritij, oblikovanje sklepov in reševanje problemov;
- uporabo IT tehnologije in statističnih pripomočkov za izpeljavo statistične raziskave in oblikovanje poročil ter predstavitev;
- zaznavanje napačnih in nepopolnih podatkov, ki jih je potrebno verificirati;
- kritično vrednotenje pomena statističnih informacij in njihovega pomena za konkretne okoliščine
- raziskovanje in prenosa spoznanj v prakso.

## Objectives and competences:

Objectives:

Student:

- defines problem, asks survey research questions, prepares, and processes survey research,
- uses computational technology and statistical tools for gathering, analysing and presenting results of survey research
- studies literature and builds research construct and questionnaire,
- forms a hypothesis, chooses and uses suitable hypothesis testing technique,
- distinguishes information that is not pertinent to a decision or solution;
- compares observations or finished work to what is expected to find inconsistencies
- makes critical reflexion to survey results and relates them to the practical situation in public sector.

Competences:

Student is qualified:

- to examine numerical data to grasp issues, draw conclusions, and solve problems;
- to use IT equipment and statistical tools to proceed statistical research and create reports and presentation;
- to identify key facts in a range of data;
- to notice when data appear wrong or incomplete, or need verification;
- to evaluate critically the meaning of statistical information, and to apply it to situations at hand
- to research and to transfer the knowledge into practice.

## Predvideni študijski rezultati:

Študentje:

- razumejo pomembno vlogo študija virov kot osnove za pripravo anketne raziskave;
- razumejo odnos med konstruktom in zgradbo anketne raziskave
- so zmožni
- pripraviti in realizirati anketno raziskavo;
- izbrati in uporabiti ustrezne statistične tehnike za analizo podatkov anketne raziskave;
- interpretirati rezultate statistične analize z vsebinskim pomenom
- so ozaveščeni o pomembnosti kritične refleksije rezultatov anketnih raziskav v smislu da

## Intended learning outcomes:

Students will

- understand importance of literature research as the ground of survey research design;
- understand the relationship between research construct and survey research design
- be able
- to design and realize a survey research;
- to identify and use appropriate statistical techniques for analysing survey research data
- to interpret the results of statistical analysis in terms what the solution means for the problem at hand;

razlikujejo le med statistično signifikantnimi vrednostmi parametrov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>develop commitment to the critical reflexion to the survey research results in terms not distinguish between non significant different values.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
1. priprava študenta na predavanje	1. student preparations for lectures
2. predavanje	2. lecture
3. e-učenje	3. e-learning
4. problemsko učenje	4. problem based learning
5. seminarska naloga ali projektno delo	5. seminar paper or project work

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. pisni in/ali ustni izpit	60,00 %	1. written and/or oral exam
2. seminarska ali projektno delo in/ali ustna predstavitev dela	30,00 %	2. seminar or project work and/or oral presentation
3. naloge in aktivno sodelovanje	10,00 %	3. coursework and active class participation

#### Reference nosilca/Lecturer's references:

1. UMEK, Lan, KERŽIČ, Damijana, ARISTOVNIK, Aleksander, TOMAŽEVIČ, Nina. An assessment of the effectiveness of Moodle e-learning system for undergraduate public administration education. <i>International journal of innovation and learning</i> . 2017, vol. 21, no. 2, str. 165-177. ISSN 1741-8089. DOI: <a href="https://doi.org/10.1504/IJIL.2017.081939">10.1504/IJIL.2017.081939</a> .
2. UMEK, Lan, ARISTOVNIK, Aleksander, TOMAŽEVIČ, Nina, KERŽIČ, Damijana. Analysis of selected aspects of students` performance and satisfaction in a Moodle-based e-learning system environment. <i>Eurasia journal of mathematics, science and technology education</i> . 2015, vol. 11, iss. 6, str. 1495-1505, ilustr. ISSN 1305-8223. <a href="http://www.ejmste.com/ms.aspx?kimlik=10.12973/eurasia.2015.1408a">http://www.ejmste.com/ms.aspx?kimlik=10.12973/eurasia.2015.1408a</a> , DOI: <a href="https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1408a">10.12973/eurasia.2015.1408a</a> .
3. DEMŠAR, Janez, CURK, Tomaž, ERJAVEC, Aleš, GORUP, Črtomir, HOČEVAR, Tomaž, MILUTINOVIĆ, Mitar, MOŽINA, Martin, POLAJNAR, Matija, TOPLAK, Marko, STARIČ, Anže, ŠTAJDOHAR, Miha, UMEK, Lan, ŽAGAR, Lan, ŽBONTAR, Jure, ŽITNIK, Marinka, ZUPAN, Blaž. Orange : data mining toolbox in Python. <i>Journal of machine learning research</i> . [Print ed.]. Aug. 2013, vol. 14, str. 2349-2353. ISSN 1532-4435. <a href="http://jmlr.org/papers/volume14/demsar13a/demsar13a.pdf">http://jmlr.org/papers/volume14/demsar13a/demsar13a.pdf</a> , <a href="http://eprints.fri.uni-lj.si/2267/">http://eprints.fri.uni-lj.si/2267/</a> .
4. KERŽIČ, Damijana, TOMAŽEVIČ, Nina, ARISTOVNIK, Aleksander, UMEK, Lan. Exploring critical factors of the perceived usefulness of blended learning for higher education students. <i>PloS one</i> . Nov. 21, 2019, vol. 14, iss. 11, str. 1-18. ISSN 1932-6203. <a href="https://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0223767&amp;type=printable">https://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0223767&amp;type=printable</a>
5. UMEK, Lan, ZUPAN, Blaž. Subgroup discovery in data sets with multi-dimensional responses. <i>Intelligent data analysis</i> . [Print ed.]. 2011, vol. 15, no. 4, str. 533-549, ilustr. ISSN 1088-467X. <a href="http://eprints.fri.uni-lj.si/1484/">http://eprints.fri.uni-lj.si/1484/</a> .

# OSNOVE PRAVA NEPREMIČNIN

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	OSNOVE PRAVA NEPREMIČNIN
<b>Course title:</b>	BASICS OF REAL ESTATE LAW
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0109950
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1660

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Tina Sever

**Vrsta predmeta/Course type:** Izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ustavnopravna izhodišča, načela in temeljni pojmi</li><li>2. Posest</li><li>3. Lastninska pravica in varstvo lastninske pravice</li><li>4. Etažna lastnina</li><li>5. Stavbna pravica</li><li>6. Zastavna pravica</li><li>7. Služnosti</li><li>8. Sosedsko pravo</li><li>9. Evidentiranje nepremičnin, zemljiška knjiga, kataster</li><li>10. Nepremičnine in pogodbeno pravo</li><li>11. Izbrani pravni postopki na področju nepremičnin</li><li>12. Upravljanje z državnim premoženjem</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Constitutional grounds, principles and basic definitions</li><li>2. Possession</li><li>3. Ownership and its protection</li><li>4. Commonhold</li><li>5. Building title</li><li>6. Lien</li><li>7. Easements</li><li>8. Neighbour law</li><li>9. Property register, land register, cadastre</li><li>10. Real estate and contract law</li><li>11. Selected legal procedures relevant for real estate law</li><li>12. State property management</li></ol>

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

- Juhart, M., Tratnik, M., Vrenčur, R. (2016). *Stvarnopravni zakonik (SPZ): (neuradno prečiščeno besedilo): s komentarjem*. Ljubljana: Uradni list Republike Slovenije; Pravna fakulteta; Maribor: Pravna fakulteta, 100 str.
- Plavšak, N. et al (2016). *Sodobno stvarno pravo*. Ljubljana: Planet GV: Pravna fakulteta: Tax-Fin-Lex, 75 str.
- Velkaverh, J. (2015). Pregled novejših sodne prakse v zemljiškopravnih postopkih. *Pravosodni bilten*, 36(1) 135-153, 15 str.
- Stanovanjski zakon (SZ-1). Ur. list RS, št. 69/03, 18/04 – ZVKSES, 47/06 – ZEN, 45/08 – ZVEtL, 57/08, 62/10 – ZUPJS, 56/11 – odl. US, 87/11, 40/12 – ZUJF in 14/17 – odl. US, 30 str.
- Zakon o evidentiranju nepremičnin (ZEN). Ur. list RS, št. 47/06, 65/07 – odl. US in 79/12 – odl. US, 30 str.
- Zakon o zemljiški knjigi (ZZK-1). Ur. list RS, št. 58/03, 37/08 – ZST-1, 45/08, 28/09, 25/11 in 14/15 – ZUUJFO, 30 str.
- Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (ZSPDSLS). Ur. list RS, št. 86/10, 75/12, 47/13 – ZDU-1G, 50/14, 90/14 – ZDU-1I, 14/15 – ZUUJFO in 76/15, 10 str.
- Zakon o geodetski dejavnosti (ZGeoD-1). Ur. list RS, št. 77/10, 10 str.

### Cilji in kompetence:

#### Cilji

- študent pozna temeljne pojme na področju prava nepremičnin
- študent pozna temeljne pravne postopke na področju prava nepremičnin
- študent pozna osnove evidentiranja nepremičnin
- študent pozna osnove pogodbenega prava na področju nepremičnin
- se usposobi za reševanje pravnih problemov v praksi

#### Kompetence

- študent zna uporabiti področne pravne in strokovne vire
- je sposoben analize in rešitve enostavnejših pravnih problemov
- sposoben izražanja v strokovnem jeziku

### Objectives and competences:

#### Objectives

- student knows basic definitions of real estate law
- student knows basic legal procedures relevant for real estate law
- student knows basics of property registration
- student knows basics of contract law relevant for real estate
- student can solve legal issues in practice

#### Competences

- student is able to apply legislation and other sources relevant for real estate
- is able to analyse and find solutions for simple legal issues
- applies technical language

### Predvideni študijski rezultati:

#### Znanje in razumevanje:

- študent zna proučiti pravno ureditev na izbranih področjih
- zna poiskati in aplicirati sodno prakso
- zna rešiti konkretne pravne dileme
- zna identificirati probleme in jih kritično ovrednotiti
- zna poiskati in predlagati rešitve

### Intended learning outcomes:

#### Knowledge and understanding:

- student analyses regulation of selected fields
- student examines and applies case law
- solves concrete legal dilemmas
- identifies problems and evaluates them critically
- finds and outlines solutions

### Metode poučevanja in učenja:

- priprava študenta na predavanja
- predavanje
- e-učenje
- študija primera
- problemsko učenje

### Learning and teaching methods:

- student preparations for lectures
- lecture
- e-learning
- case study
- problem based learning

### Načini ocenjevanja:

### Delež/Weight

### Assessment:

1. pisni ali ustni izpit	60,00 %	1. written or oral exam
2. sprotne naloge in aktivno sodelovanje na predavanjih	10,00 %	2. assignments and active participation in lectures

3.	študija primera	20,00 %	3.	case study
4.	problemsko učenje	10,00 %	4.	problem based learning

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- Sever, T., Đulabić, V., Kovač, P. (2016). Regional analysis of construction permitting procedures in Slovenia and Croatia. *Journal for European environmental & planning law*, 13(3/4) 375-393.
- Sever, T. (2015). Odgovornost države in javnih uslužbencev za škodo. *Javna uprava*, 51(1/2) 119-138, 178-179.
- Sever, T., Đulabić, V., Kovač, P. (2016). Prenova postopka izdaje gradbenih dovoljenj v Sloveniji in na Hrvaškem z usmerjenostjo k investitorjem. V A. Aristovnik (ured.) et al., *Slovenska javna uprava na razpotju strateških sprememb = Slovenian public administration at the crossroads of strategic changes, (Upravna misel)* (str. 165-181). 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za upravo.
- Sever, T. (2015). Posebnosti in dileme na področju prostora in gradenj. V P. Kovač (ured.) et al., *Upravno-procesne dileme 3 v posebnih upravnih postopkih: 90 vprašanj z odgovori, sodno prakso in uvodno študijo o enakem varstvu pravic na področjih socialne varnosti, šolstva, prostora in gradenj, notranjih zadev ter davčnega in inšpekcijskega nadzora, (PPP)* (str. 160-239). 1. natis. Ljubljana: Uradni list Republike Slovenije.
- Sever, T., Petkovšek, V. (2014). Optimizacija postopkov izdaje gradbenih dovoljenj za izboljšanje investicijske sposobnosti gospodarstva. V *Celovito prestrukturiranje? : odgovor je kakovost : strokovni prispevki, 23. letna konferenca SZKO, 13. in 14. november 2014, Portorož*. Ljubljana: Slovensko združenje za kakovost in odličnost.

# POLITIKE EVROPSKE UNIJE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	POLITIKE EVROPSKE UNIJE
<b>Course title:</b>	EU POLICIES
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0576544
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1801

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Aleksander Aristovnik, Mitja Durnik

**Vrsta predmeta/Course type:** obvezni/core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** /

**Prerequisites:** /

### Vsebina:

1. Javnopolitični proces: Razvoj politik EU od statusa predloga do njihovega izvajanja
2. Teorije in pristopi k javnim politikam
3. Problem vratarjenja
4. Regulatorno vladanje v EU
5. Moč in javne politike
6. Modeli upravljanja javnih politik
7. Spremembe v kohezijski politiki
8. Evropske institucije kot del javnopolitičnega procesa
9. Temeljne (izbrane) politike v javnopolitičnem procesu EU
10. Politična participacija na evropski ravni
11. Notranje politike EU (proračun in finančni instrumenti, Skupna kmetijska politika, Evropska denarna unija itn.)

### Content (Syllabus outline):

1. Public policy process: The evolution of EU policies from proposal status to implementation
2. European institutions and policy process
3. Regulatory governance in the EU
4. Problem of gatekeeping
5. Power and public policy
6. Modes of public policy governance
7. Changes in the cohesion policy
8. Theories and approaches to the European policy process
9. Fundamental (selected) policies within the EU policy process
10. EU political participation
11. Internal EU policies (EU Budget and Financial instruments, Common agricultural (and fisheries) policy, The European Monetary Union, etc.)
12. External EU policies (EU foreign, security and defense policy, EU trade policy, etc.)

12. Zunanje politike EU (Evropska zunanja, varnostna in obrambna politika, Trgovinska politika itn.)	
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baldwin R., Wyplosz C.: The Economics of European Union (5th Edition). New York: McGraw-Hill, 2015 (izbrana poglavja) 225 str.</li> <li>2. Fontaine P.: Europe in 12 Lessons. Brussels: European Commission, 2014, 46 str.</li> <li>3. EU policies (accessible on the Internet). Brussels: European Commission. 80 str.</li> <li>4. McCormick, J. (2014): Understanding the European Union: A Concise Introduction (4th Edition). Macmillan International Higher Education (70 str.) (izbrana poglavja).</li> <li>5. Buonanno, L. and Nugent, N. (2013): Policies and Policy Processes of the European Union. Macmillan International Higher Education 870 str.) (izbrana poglavja).</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Cilji in kompetence:**

<p><b>Cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent analizira politične, pravne in ekonomske osnove delovanja EU</li> <li>• študente razčleni delovanje ključnih ekonomskih in drugih politik, ki jih izvaja EU in njihov vpliv na delovanje javnega sektorja držav članic</li> <li>• študent utemelji delitev nalog in pristojnosti med državami članicami in EU pri izvajanju in spremljanju učinkov skupnih politik EU</li> <li>• študent poišče podobnosti in razlike med delovanjem skupnih politik EU v različnih državah članicah in jih primerja s Slovenijo</li> </ul> <p><b>Kompetence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent bo zmožen orientacije v sistemu političnih, ekonomskih in pravnih pojmov EU</li> <li>• študent bo obvladal razumevanje razmerij v javnem sektorju EU in evropski družbi</li> <li>• študent bo sposoben razumevanja vsebine ekonomike in analize delovanja EU in njenih politik</li> <li>• študent bo sposoben povezovati in prenašati pridobljeno znanje v prakso</li> <li>• študent bo sposoben razložiti in primerjati dogajanja na področju politik EU</li> </ul>	<p><b>Objectives and competences:</b></p> <p><b>Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student analyzes the political, legal and economic basis of the EU</li> <li>• student breaks down basic economic and other bases for the EU integration and their direct and/or indirect impact on the public sector</li> <li>• student demonstrates the division of tasks and responsibilities between the EU Member States and the EU in implementing and monitoring the effects of the EU policies</li> <li>• student shows similarities and differences between the functioning of the EU policies in different Member States and compare them with Slovenia</li> </ul> <p><b>Competences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student will be able to orient within the system of political, economic and legal terms of EU</li> <li>• student will understand the relationships within the public sector of the EU and the EU Member States</li> <li>• student will understand the economics and the analysis of the EU and its policies</li> <li>• student will be able to combine and transfer knowledge into practice</li> <li>• student will be able to explain and compare the developments in the field of the EU policies</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Študent je sposoben razumeti zgodovino in delovanje politik EU v razmerju do nacionalnih politik, njihove splošne učinke in učinke na javni sektor držav članic ter jih povezovati z vsebino drugih predmetov. Sposoben je znanstveno obravnavati določeno politično, pravno oz. ekonomsko vprašanje oz. problem, povezan z EU, ga strokovno obdelati ter ugotovitve posredovati drugim.</p>	<p><b>Intended learning outcomes:</b></p> <p>The student is able to understand the historical, political and economic background of functioning of the EU and its policies in relation to national policies and their general effects and the effects on the public sector of the EU Member States. Additionally, he/she is able to link the content of course with other courses and scientifically and professionally address certain political, legal and economic issue/problem associated with the EU and to transfer findings to the others.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

1. priprava na predavanja (obvezno)	<b>Learning and teaching methods:</b>
-------------------------------------	---------------------------------------

1. preparations for lectures



2. predavanje (obvezno)	2. lecture
3. študija primera	3. case study
4. problemsko učenje	4. problem based learning
5. seminarska naloga	5. seminar paper

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.

#### Reference nosilca/Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ARISTOVNIK, Aleksander. The relative efficiency of education and R&amp;D expenditures in the new EU member states. <i>Journal of business economics and management : transition processes in Central and Eastern Europe</i>, ISSN 16111699, 2012, vol. 13, no. 5, str. 832-848.</li> <li>• ARISTOVNIK, Aleksander. Efficiency of the R&amp;D sector in the EU27 at the regional level : an application of DEA. <i>Lex localis : revija za lokalno samoupravo</i>, ISSN 15815374.</li> <li>• ARISTOVNIK, Aleksander, MEZE, Matevž. The impact of supranational fiscal rules on public finance : the case of EMU member states. <i>Global business &amp; economics review. a publication of the Business &amp; Economics Society International</i>, ISSN 10974954, 2017, vol. 19, no. 1, str. 38-53</li> <li>• RAVŠELJ, Dejan, KOVAČ, Polonca, ARISTOVNIK, Aleksander. Taxrelated burden on SMEs in the European Union : the case of Slovenia. <i>Mediterranean journal of social sciences</i>, ISSN 20399340, March 2019, vol. 10, no. 2, str. 69-79</li> <li>• DURNIK, Mitja. Demokratični deficit, participativno vrednotenje javnih politik in politična ekonomija prostotrgovinskih sporazumov : primer iniciative "Stop TTIP". V: DEČMAN, Mitja (ur.). <i>Učinkovitost storitev + demokratičnost oblasti = dobro upravljanje? : zbornik referatov</i>. 1. izd. V Ljubljani: Fakulteta za upravo. 2016</li> <li>• DURNIK, Mitja. Slovenian immigrants and the ethnic economy in contemporary Canada. <i>Dve domovini : razprave o izseljenstvu</i>, ISSN 03536777. [Tiskana izd.], 2017, [Št.] 46, str. 103-118</li> <li>• DURNIK, Mitja. Kanadska politika priseljevanja in izvajanje javnih politik. V: PEČARIČ, Mirko (ur.), STARE, Janez (ur.). <i>Javna uprava fokusna skupina za družbene spremembe = Public administration - a focus group for societal changes</i>, (Zbirka znanstvenih monografij Upravna misel). 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo. 2019</li> <li>• Durnik, Mitja. Community development: Local Immigration Partnerships in Canada and implications for Slovenia. <i>Acta geographica Slovenica</i>, 60-1, 2020. DOI: <a href="https://doi.org/10.3986/AGS.5136">https://doi.org/10.3986/AGS.5136</a>.</li> <li>• Durnik, Mitja (2020). Economy, Trade, Convergence and Cross-Border Economic Cooperation. In: <i>Dictionary of cross-border cooperation</i> (forthcoming).</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# POLOŽAJ EVROPSKE UNIJE V GLOBALNEM SVETU

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	POLOŽAJ EVROPSKE UNIJE V GLOBALNEM SVETU
<b>Course title:</b>	STATUS OF THE EUROPEAN UNION IN THE GLOBALIZED WORLD
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	1. semester	obvezen

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 0174777

Koda učne enote na članici/UL Member course code: 1813

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer: Mitja Durnik, Primož Pevcin

Vrsta predmeta/Course type: o/CORE

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

/	/
---	---

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ol style="list-style-type: none"><li>Zgodovinski razvoj skupne evropske zunanje in varnostne politike</li><li>Teorije globalizacije in mednarodnih integracij</li><li>Humanitarna intervencija in politike razvoja</li><li>Večnivojsko vladanje in zunanja/varnostna politika EU</li><li>EU in mednarodna trgovina</li><li>Regionalni bloki in umestitev EU (novi regionalizem)</li><li>Odnosi EU-Kitajska-Rusija</li><li>Transatlantski odnosi EU: ZDA in Kanada</li><li>Odnosi EU in države zahodnega Balkana</li><li>Sosedska politika EU in čezmejno sodelovanje</li><li>EU in globalno okoljsko vladanje</li><li>Globalni ekonomski trendi in vloga ter položaj EU ter prostotrgovinski sporazumi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>The historical development of a common European foreign and defence policy</li><li>Theories of globalization and international integration</li><li>Humanitarian intervention and development policy</li><li>Multi-level governance and the EU foreign/security policy</li><li>EU and International Trade</li><li>Regional Blocks and Placement of the EU (New Regionalism)</li><li>EU-China-Russia relations</li><li>Transatlantic relations of the EU: USA and Canada</li><li>Relations between the EU and the countries of the Western Balkans.</li></ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	10. Neighbourhood policy and cross-border cooperation 11. EU and Global Environmental Governance 12. Global economic trends and the role of the EU and free-trade agreements
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

Hellmann, G. and Jørgensen, K. E. (2015). (eds.) *Theorizing Foreign Policy in a Globalized World* London: Palgrave (izbrana poglavja).

Varoufakis, Y- (2015). *The Global Minotaur: America, Europe and the Future of the Global Economy* (Second Edition), Zed Books (izbrana poglavja).

Stiglitz, J- E. (2018). *Globalization and its discontents revisited : anti-globalization in the era of Trump*. New York : W.W. Norton & Company (izbrana poglavja).

Hill, C., Smith, M. and Vanhoonacker, S. (2017). *International Relations and the European Union*. Third Edition. Oxford: OxfordUniversity Press (izbrana poglavja).

Gstöhl, S., & De Bièvre, D. (2017). *The trade policy of the European Union*. Macmillan International Higher Education (izbrana poglavja).

**Cilji in kompetence:**

<p>Cilji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spoznavanje pojmovno-teoretske ravni skupne evropske in varnostne politike.</li> <li>2. Preučiti osnovne teoretske pristope h globalizaciji.</li> <li>3. Preučiti vlogo institucij EU v kontekstu oblikovanja zunanje politike in mednarodnih odnosov.</li> <li>4. Razumevanje moči in vloge EU napran sorodnim integracijam v mednarodnem kontekstu.</li> <li>5. Sposobnost preslikave vsebine pogodb EU na polje mednarodnih odnosov</li> <li>6. Razumevanje oblikovanja javnih politik na področju migracij</li> <li>7. Zmožnost razumevanja pomena in razvoja trgovinske politike EU</li> </ol> <p>Kompetence:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmožnost izvajanja primerjalne analize različnih sorodnih integracij v mednarodnem kontekstu.</li> <li>2. Študent z uporabo različnih teoretskih modelov in metodoloških pristopov razišče in razume spreminjajočo se vlogo EU</li> <li>3. Sposobnost oblikovanja kritičnega argumenta v kontekstu študija zunanjih odnosov, mednarodne trgovine in procesov globalizacije</li> <li>4. Poglobljeno razumevanje procesa širitve in spreminjanja konvencionalne strukture evropskih integracij.</li> <li>5. Zmožnost vzporedne aplikacije teorij evropskih integracij in pripadajočih metodoloških znanj</li> </ol>	<p><b>Objectives and competences:</b></p> <p>Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recognizing the conceptual-theoretical level of a common European and security policy.</li> <li>2. Studying basic theoretical approaches to globalization.</li> <li>3. To examine the role of the EU institutions in the context of foreign policy and international relations.</li> <li>4. Understanding the strengths and roles of the EU towards related integration in an international context.</li> <li>5. Ability to apply the content of EU treaties to the field of international relations</li> <li>6. Understanding the design of public policies in the area of migration</li> <li>7. Ability to understand the nature and development of the EU's trade policy</li> </ol> <p>Competences:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ability to carry out a comparative analysis of various related integrations in an international context.</li> <li>2. Using a variety of theoretical models and methodological approaches, student explores and understands the changing role of the EU</li> <li>3. Ability to create a critical argument in the context of the study of external relations, international trade and processes of globalization</li> <li>4. In-depth understanding of the process of enlargement and the changing of the conventional structure of European integrations.</li> <li>5. The ability of parallel application of the theories of European integrations and the corresponding methodological knowledge</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumevanje osnovnih teoretskih konstruktov, ki se nanašajo na področja mednarodnih odnosov, teorije zunanje politike in evropskih integracij.</li> <li>2. Zmožnost aplikacije pridobljenih znanj na realne družbene probleme in razumevanje relacij med teorijo in metodologijo.</li> <li>3. Razumevanje historičnega cikla evropskih integracij s posebnim poudarkom na zunanjih odnosih.</li> <li>4. Sposobnost večdisciplinarnega razumevanja evropskih integracij</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. preparations for lectures</li> <li>2. lecture</li> <li>3. preparations for seminars</li> <li>4. seminars</li> <li>5. case study</li> <li>6. problem based learning</li> <li>7. seminar paper</li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Metode poučevanja in učenja:</b>	<b>Learning and teaching methods:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. priprava na predavanja (obvezno)</li> <li>2. predavanje (obvezno)</li> <li>3. študija primera</li> <li>4. problemsko učenje</li> <li>5. seminarska naloga</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. preparations for lectures</li> <li>2. lecture</li> <li>3. case study</li> <li>4. problem based learning</li> <li>5. seminar paper</li> </ol>

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- DURNIK, Mitja. (2017): Slovenian immigrants and the ethnic economy in contemporary Canada. *Dve domovini : razprave o izseljenstvu*, [Št.] 46, str. 103-118. [COBISS.SI-ID [42038317](#)].
- DURNIK, Mitja. (2016): Demokratični deficit, participativno vrednotenje javnih politik in politična ekonomija prostotrgovinskih sporazumov : primer iniciative "Stop TTIP". V: DEČMAN, Mitja (ur.). *Učinkovitost storitev + demokratičnost oblasti = dobro upravljanje? : e-zbornik referatov*. 1. izd. V Ljubljani: Fakulteta za upravo.
- Durnik, Mitja. (2019). Kanadska politika priseljevanja in izvajanje javnih politik. V: Pečarič, Mirko (ur.): *Javna uprava – fokusna skupina za družbene spremembe* (v pripravi).
- DURNIK, Mitja. (2017): Conflict and cooperation at EU borders : European borders as sources of conflict : what if borders threatens us? : castle talks on cross-border cooperation, Strasbourg.
- RIJAVEC, Danila, PEVCIN, Primož. An examination and evaluation of multi-level governance during migration crisis. *Central European public administration review*, ISSN 2591-2240. [Tiskana izd.], May 2018, vol. 16, no. 1, str. 81-98. [http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/usr-files/CEPAR/CEPAR\\_2018-01\\_05\\_Rijavec\\_Pevcin.pdf](http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/usr-files/CEPAR/CEPAR_2018-01_05_Rijavec_Pevcin.pdf), doi: [10.17573/cepar.2018.1.05](https://doi.org/10.17573/cepar.2018.1.05).
- PEVCIN, Primož. Austerity and cutback management in the public sector : a case study for Slovenia. *Halduskultuur*, ISSN 1736-6070, 2014, vol. 15, no. 1, str. 80-99.
- PEVCIN, Primož. Regionalism in Slovenia. [S. l.]: Assembly of European Regions, 2015.

# POSLOVANJE PODJETNIKOV IN ŠPORTNIKOV

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	POSLOVANJE PODJETNIKOV IN ŠPORTNIKOV
<b>Course title:</b>	ENTREPRENEURS AND ATHLETES BUSINESS
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0109946
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1654

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Tatjana Stanimirović

**Vrsta predmeta/Course type:** Izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poslovne priložnosti na trgu</li><li>2. Statusno-pravni vidik podjetij in športnikov</li><li>3. Ekonomika zasebnih podjetij</li><li>4. Socialno zavarovanje in stroški dela</li><li>5. Finančni management zasebnih podjetij</li><li>6. Branje in razumevanje letnih poročil</li><li>7. Davčno računovodstvo</li><li>8. Posebnosti obdavčitve zasebnikov</li><li>9. Financiranje poslovanja in naložb</li><li>10. Pogoji in omejitve uspešnega poslovanja</li><li>11. Strategije dolgoročnega poslovanja</li><li>12. Prenehanje poslovanja</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Market Opportunities</li><li>2. The legal aspects of a business and athletes</li><li>3. The business economics</li><li>4. Social insurance and labour costs</li><li>5. Financial management of private firms</li><li>6. Reading and understanding financial reports</li><li>7. Tax accounting</li><li>8. The specifics of self-entrepreneurs' taxation</li><li>9. Financing business and investments</li><li>10. The conditions and obstacles for successful business financial policy of entrepreneurs and athletes</li><li>11. Longterm business strategy</li><li>12. Business closure</li></ol>

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Zaman Groff Maja, Hočevar Marko, Igličar Aleksander: Temelji računovodstva. Ljubljana: Ekonomska fakulteta, 2007</li></ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Igor Stubelj, Primož Dolenc, Suzana Laporšek: Poslovne finance s primeri in z rešitvami. Ljubljana : FinKin, 2016 ([Dob] : Grafika 3000)

<b>Cilji in kompetence:</b>	<b>Objectives and competences:</b>
<p><b>Cilji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seznani študente z osnovami podjetništva nima finančnimi pojmi</li> <li>Seznani študente z osnovami dvostavnega knjigovodstva</li> <li>Seznani študente z različnimi viri financiranja poslovanja in naložb</li> </ul> <p><b>Kompetence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zmožnost prepoznavanja osnovnih finančnih pojmov</li> <li>Sposobnost razlikovati med finančno-računovodskimi posebnostmi zasebnikov glede na družbe</li> <li>Obvladuje izračunavanje finančno-računovodskih kazalcev</li> </ul>	<p><b>Objectives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To acquaint students with basic financial concepts</li> <li>To acquaint students with the basics of doubleentry bookkeeping</li> <li>To acquaint students with different financial resources for business transactions and investments</li> </ul> <p><b>Competences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The ability to recognize basic financial concepts</li> <li>The ability to distinguish financialaccounting specifics of entrepreneurs and companies</li> <li>The ability to calculate financial-accounting indicators</li> </ul>

<b>Predvideni študijski rezultati:</b>	<b>Intended learning outcomes:</b>
<p><b>Znanje in razumevanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna opredeliti osnovne finančne pojme, vire in kategorije;</li> <li>zna pojasniti razliko med zasebniki in družbami v statusno-pravnem in finančno-računovodskem smislu;</li> <li>zna pojasniti posebnosti obdavčenja dobička družb glede na zasebnike</li> <li>zna prepoznati osnovne računovodske izkaze</li> <li>Zna izračunavati finančno-računovodske kazalce</li> </ul>	<p><b>Knowledge and understanding:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recognizes and explains the basic financial concepts, sources and categories;</li> <li>Explains the difference between companies and entrepreneurs in legal and financialaccounting terms;</li> <li>Explains the specifics of corporate income taxation compared to entrepreneurs income taxation;</li> <li>Identifies the basic financial statements</li> <li>Knows how to calculate financial-accounting indicators</li> </ul>

<b>Metode poučevanja in učenja:</b>	<b>Learning and teaching methods:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>priprava študenta na predavanja</li> <li>predavanje</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>student preparations for lectures</li> <li>lecture</li> </ol>

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
1. pisni in/ali ustni izpit	80,00 %	1. written or oral exam
2. sprotne naloge in aktivno sodelovanje na predavanjih	20,00 %	2. assignments and active participation in lectures

<b>Reference nosilca/Lecturer's references:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>JOVANOVIĆ, Tatjana. Davčni režim za mala in srednja podjetja. V: PEVCIN, Primož (ur.), SETNIKAR-CANKAR, Stanka (ur.). Razumen in razumljen javni sektor v Sloveniji, (Zbirka znanstvenih monografij Upravna misel). 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2012, str. 113-129. [COBISS.SI-ID 3958190]</li> <li>JOVANOVIĆ, Tatjana, KLUN, Maja. Tax policy assessment in Slovenia - case of interest tax shield. Danube, ISSN 1804-6746. [Printed ed.], 2017, vol. 8, iss. 1, str. 1-17, ilustr., doi: 10.1515/danb-2017-0001. [COBISS.SI-ID 5035182], [SNIP]</li> <li>JOVANOVIĆ, Tatjana, KLUN, Maja. Post assessment of the Slovenian tax legislation within RIA as tool of the tax policy. International journal of public policy, ISSN 1740-0619, 2016, vol. 12, no. 3/4/5/6, str.</li> </ul>

168-189, tabele. <http://www.inderscience.com/offer.php?id=79765>, doi: 10.1504/IJPP.2016.10000594. [COBISS.SI-ID 4918190], [SNIP]

- JOVANOVIĆ, Tatjana. Did tax reform (thin capitalization rule) from 2005 in Slovenia achieve its aim?. *Lex localis*, ISSN 1581-5374, apr. 2014, vol. 12, no. 2, str. 205-224, ilustr., doi: 10.4335/12.2.205-224(2014). [COBISS.SI-ID 4355502], [JCR, SNIP, WoS do 2. 6. 2014: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, Scopus do 3. 11. 2016: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1]
- JOVANOVIĆ, Tatjana. Thin capitalization rules in EU member states. *Uprava*, ISSN 1581-7555, jun. 2011, letn. 9, št. 2, str. 83-103. [COBISS.SI-ID 3660206]

# POSLOVNA KOMUNIKACIJA V NEMŠKEM JEZIKU

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	POSLOVNA KOMUNIKACIJA V NEMŠKEM JEZIKU
<b>Course title:</b>	BUSINESS COMMUNICATION IN GERMAN LANGUAGE
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 0070501

Koda učne enote na članici/UL Member course code: 0821

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		30		90	60	6

Nosilec predmeta/Lecturer: Margit Horvath

Vrsta predmeta/Course type: Splošno izbirni/Elective

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:

Vaje/Tutorial:

Drugo, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

1. Prvi posl. stik, predstavitev, pravila obnašanja v poslovnih situacijah v nemško-govorečih deželah
2. Sprejem posl. partnerja (pogostitev, ponujanje pomoči in posredovanje informacij)
3. Predstavitev podjetja (delovnih nalog in pristojnosti, navadnega delovnika)
4. Vabilo na obisk podjetja (posl. kosilo) – sprejem, odklonitev vabila
5. Telefoniranje in posl. korespondenca (sestanki – dogovor, sprememba in odpoved)
6. Obisk sejma (na službeni poti)
7. Povpraševanje, ponudba, naročilo
8. Reševanje reklamacij

Content (Syllabus outline):

1. Making contact, introductions, code of business practice in German speaking countries
2. Visitor reception (entertaining, offering help and giving information)
3. Presentation of a company (fields of work and responsibilities)
4. Invitation to a business appointment (business lunch)
5. Using the phone and business correspondence: making appointments and changing arrangements
6. Trade fair visit
7. Inquiry, offer, order
8. Dealing with complaints

Temeljna literatura in viri/Readings:

a) Obvezna literatura in viri (Typical textbooks and readings):

1. Geschäftskommunikation auf Deutsch, 2020, Ljubljana, študijsko gradivo



2. dvojezični spletni slovar: na [www.pons.si](http://www.pons.si)
3. enojezični spletni slovar: DWDS: <https://www.dwds.de/wb/Verwaltung>

**b) Dodatna literatura in viri:**

1. tuji spletni viri in izbrani članki/video prispevki za pisne komentarje in ustne predstavitve
2. Online Grammatikübungen und -erklärungen: - <https://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>

**Cilji in kompetence:**

Cilji

Študenta zna:

- nagovoriti tuje poslovne partnerje v skladu s pravili poslovnega bontona v nemško govorečem prostoru
- voditi neformalen klepet v nemščini
- ravnati po protokolu sprejemanja gostov v poslovnih situacijah
- predstaviti podjetje, oddelke, delovno področje in pristojnosti
- oblikovati e-pošto (vabilo, opravičilo, rezervacijo, ipd.)
- voditi osnovno konverzacijo po telefonu v različnih poslovnih situacijah
- pripraviti predstavitev podjetja in odgovarjati na vprašanja publike
- pripraviti povpraševanje, ponudbo in naročilo
- pravilno komunicirati pri reševanju reklamacije

Kompetence:

Študenti bodo sposobni:

- uporabiti osnove poslovnega jezika pri komunikaciji s strankami v različnih vsakdanjih poslovnih situacijah
- razumeti brana in slišana besedila poslovne nemščine na osnovni in srednje zahtevni ravni
- sestaviti pisna sporočila v poslovnem jeziku na osnovni ravni
- uporabiti ustrezno besedišče pri telefoniranju na osnovni ravni
- uporabiti spletne vire za vseživljenjsko učenje nemščine

**Objectives and competences:**

Objectives

Student is able to:

- address foreign business partners in accordance with the code of business practice in German speaking countries
- make small talk in German,
- welcome visitors in accordance with the business meeting etiquette
- present a company, departments, field of work and responsibilities
- write e-mail messages (invitation, apology, reservation, etc.)
- make basic conversation on the phone in various business situations
- prepare a presentation of a company and answer questions from the audience
- write an inquiry, offer and order
- react properly while dealing with complaints

Competences:

Students are able to ...

- use the essential business language with customers in different standard business situations
- show competence in reading and listening business German at elementary and intermediate level
- show business writing skills at elementary level
- use the phone in business situations at basic level
- use online sources for lifelong learning of German.

**Predvideni študijski rezultati:**

Študent pridobi oz. utrdi osnovno znanje splošnega nemškega jezika in se nauči osnovno terminologijo s področja poslovnega jezika.

**Intended learning outcomes:**

Student gains/straightens the basic knowledge of general German and learns the elementary terminology of business language.

**Metode poučevanja in učenja:**

1. vaje (priprava na vaje)
2. e-učenje (naloge v Moodle)
3. predstavitev in pisno poročilo
4. igranje vlog

**Learning and teaching methods:**

1. Practical work
2. E-learning (Moodle)
3. Presentation and written report
4. Role playing

**Načini ocenjevanja:**

**Delež/Weight**

**Assessment:**

1. pisni in/ali ustni izpit (po presoji učitelja)	60,00 %	1. written and/or oral exam (if necessary)
2. aktivno sodelovanje na vajah	5,00 %	2. active class participation
3. predstavitev in pisno poročilo	15,00 %	3. Presentation and written report

4.	testi	10,00 %	4.	tests
5.	sprotno reševanje nalog	10,00 %	5.	regular coursework

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

1. HORVATH, Margit, DANKO, Manica, KOVAČ, Polonca, STARE Janez. Tujejezikovno izobraževanje – analiza potreb in praks tujejezikovnega izobraževanja v slovenski javni upravi = Fremdsprachenausbildung – Bedarfs- und Erfahrungsanalyse der Fremdsprachenausbildung in der slowenischen öffentlichen Verwaltung. *Uprava*, ISSN 1581-7555, mar. 2012, letn. 10, üt 1, str. 71-143, graf. prikazi, [COBISS.SI-ID 3840174]
2. HORVATH, Margit. Studienbegleitender Deutschunterricht in Slowenien. V: LÉVY-HILLERICH, Dorothea (ur.), SERENA, Silvia (ur.). *Studienbegleitender Deutschunterricht in Europa : Rückblick und Ausblick: Versuch einer Standortbestimmung*, (Lingue d'Europa e del Mediterraneo, I). Roma: Aracne, 2009, str. 372 - 414, ilustr. [COBISS.SI-ID 3221678]
3. HORVATH, Margit, DANKO, Manica, GWARDJANČIČ, Alenka, KOVAČ, Polonca, STARE, Janez. *Analiza potreb javnih uslužbencev po izobraževanju, usposabljanju in izpopolnjevanju v nemščini, angleščini ali tretjem tujem jeziku : obdobje izvajanja 2007 - 2009 : interni raziskovalni projekt - zaključno poročilo*. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2009. 68 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 3292078]
4. DANKO, Manica, HORVATH, Margit, STARE, Janez. Analiza potreb tujejezikovnih zmožnosti študentov Fakultete za upravo UL. V: KLUN, Maja (ur.). *Uprava in državljani - partnerji?*. V Ljubljani: Fakulteta za upravo, 2008, 10 str. [COBISS.SI-ID 3016366]
5. HORVATH, Margit. *Deutsch I für Studenten der Fakultät für Verwaltung*. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2005. 211 str., ilustr. ISBN 961-6139-59-2. [COBISS.SI-ID 221319168]
6. WEERMANN, Eva Maria, MAČEK, Aleksandra (ur.), HORVATH, Margit (ur.). *Glagoli kratko & pregledno, Nemščina*. 1. izd. Ljubljana: Rokus, 2005. 125 str., preglednice. ISBN 961-209-515-9. [COBISS.SI-ID 221362688]
7. BRESLAUER, Christine, WEBER, Renate, MAČEK, Aleksandra (ur.), HORVATH, Margit (ur.). *Korak za korakom : audiotekaj za začetnike, Nemščina*. 1. izd. Ljubljana: Rokus, 2005. 2 zv., ilustr. 4 CD-ji, stereo. ISBN 961-209-512-4. [COBISS.SI-ID 219466752]

# PRAKSA

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	PRAKSA
<b>Course title:</b>	STUDENT PLACEMENT
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044863
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0666

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
10				200	30	8

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Žiga Kotnik

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezni/Core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

--	--

**Vsebina:**

- Spoznavanje učnega okolja organizacije z organizacijskega in vsebinskega vidika.
- Seznanitev z delovanjem delovne organizacije.
- Praktično delo na področju vsebin v določenem organu, podjetju ali ustanovi.
- Študent na praksi spremlja delovanje/poslovanje organizacije ter rešuje probleme iz upravnega, pravnega, ekonomskega, organizacijskega, politološkega ali informacijskega vidika.
- Mentor v organizaciji določi vsebino programa študenta skladno s študijskim programom in potrebami organizacije.
- Študent pod nadzorom mentorja v organizaciji opredeli problem in pripravi problemsko nalogo.

**Content (Syllabus outline):**

- Getting acquainted with learning environment from an organizational and content perspective.
- Getting acquainted with the functioning of the work organization.
- Practical work in the field of content in a particular administrative body, company or institution.
- During the student placement student is observing organization's operations and solving problems from administrative, legal, economical, organizational, political or informational aspects.
- Mentor in organization determines the content of the student program in accordance with the curriculum and based on the needs of the organization.
- Student in the organization defines the problem and prepares a Problem-Solving assignment

under the supervision of a mentor from organization.

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Baird, B.N. (2001). The Internship, Practicum, and Field Placement Handbook: A Guide for the Helping Professions (3rd Edition).
2. Devjak, S (2004). Kvantitativne metode za analize v upravi. 2. Ponatis (4. poglavje). Fakulteta za upravo: Ljubljana.
3. Gido, J., Clements, J., Baker, R. (2017). Successful Project Management 7th Edition. Boston, MA: Cengage Learning
4. Ivanko, Š. (2007). Raziskovanje in pisanje del : metodologija in tehnologija raziskovanja in pisanja strokovnih in znanstvenih del, Kamnik, Cubus image.
5. Larson, E.W., Gray, C.F. (2018). Project Management: The Managerial Process. New York: Mcgraw-Hill Education
6. McNabb, D. (2017). Research Methods in Public Administration and Nonprofit Management, Fourth edition. Abingdon, Oxon: Taylor & Francis.
7. O'Sullivan, E. Rassel, G, Berner, M., Taliaferro, J. (2017). Research Methods for Public Administrators 6th Edition. Abingdon, Oxon: Taylor & Francis
8. Stare, A (2011). Projektni management. Ljubljana: Agencija POTI d.o.o.

### Cilji in kompetence:

Cilji:

Študent:

- pozna zakonitosti in specifikke dela v organizaciji, povezani s programi, procesi in projekti v delovnem okolju,
- razume delo v delovnem okolju organizacije in razvije delovne kompetence,
- razume praktično reševanje določenega problema v okviru problemske naloge, ki ga rešuje ob podpori mentorja iz organizacije in mentorja na fakulteti.

Kompetence:

- uporaba pridobljenih inter/multidisciplinarnih znanj s področja študija,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije kot temeljne platforme za delovanje organizacije,
- sposobnost prepoznavanja problemov in oblikovanja predlogov za njihovo reševanje,
- sposobnost izdelave analitičnega projekta na osnovi študije primera, ki obravnava aktualno problematiko organizacije,
- delovne navade, delo v skupini, sposobnost komuniciranja s sodelavci, vodji skupin in vodstvenim osebjem v organizaciji in izven,
- sposobnost uporabe osnovnih in naprednih kvantitativnih in kvalitativnih metod.

### Objectives and competences:

Objectives:

Student:

- knows the legal aspects and specificities of working within the organisation, related to processes, programs and projects in the working environment,
- understands work in a working environment of an organisation, and the development of work competencies,
- understands the practical solving of a specific organization related problem within the Problem-Solving report with the support of a mentor from the organisation and a mentor at the faculty.

Competences:

- use acquired inter/multidisciplinary knowledge in the field of study,
- using information communication technologies as a fundamental platform of organization operation,
- the ability to recognize problems and to generalise problems in practice,
- to develop objectively research or discussion paper based on the case study analysis, where certain problem is analysed,
- working habits, team work, the ability to communicate with co-workers, group leaders and management staff in organization and beyond,
- ability to use basic and advanced quantitative and qualitative methods.

### Predvideni študijski rezultati:

Študent bo zmožen:

- dela v multidisciplinarnem okolju lokalnih, nacionalnih ali mednarodnih organizacije in

### Intended learning outcomes:

Student will be able:

- to work in a multidisciplinary environment of local, national or international organization and

<p>razvoja kompetenc za delo v lokalnem, nacionalnem ali mednarodnem okolju,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumeti delovanje organizacije in pomen odnosov v skupini na lokalnem, nacionalnem ali mednarodnem nivoju (vloga vodje, delovno okolje ter delovne situacije),</li> <li>• reševati kompleksne, praktične probleme s področja dela izbranega urada, organizacije ali institucije,</li> <li>• prenosa teoretičnega znanja na praktične primere in se usposobiti za samostojno kritično razmišljanje in sposobnost analize in sinteze.</li> </ul>	<p>the development of competencies to work in a local, national or international environment,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the functioning of organization and the importance of group relationships at the local, national or international level (role of a leader, work environment and work situations),</li> <li>• solve complex, practical problems in the field of work of administrative body, organization or institution,</li> <li>• transfer the theoretical knowledge to practical examples and to be trained for independent critical thinking and be capable of analysis and synthesis.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Metode poučevanja in učenja:

1. Seminar o študijski praksi.
2. Seminarско delo / projektno delo.
3. Problemsko učenje.
4. E-učenje.
5. Opravljanje prakse in problemske naloge pod vodstvom mentorja s poročilom problemske naloge.
6. Individualne konzultacije z mentorjem na fakulteti.

#### Learning and teaching methods:

1. Seminar on Student Placement.
2. Coursework / project work.
3. Problem based learning.
4. E-learning.
5. Practical work and work on problem assignment under supervision of working mentor with a Problem-Solving report.
6. Individual consultations with Mentor at the Faculty.

#### Načini ocenjevanja:

#### Delež/Weight

#### Assessment:

1. Poročilo o praksi in dnevnik dela	75,00 %	1. Report on Student Placement and Work log
2. Ocena mentorja v organizaciji Študent pridobi oceno na osnovi izpolnjenih pogojev: Udeležba na seminarju za prakse. Udeležba na kompetenčnih dogodkih v skupnem obsegu vsaj 10 ur v 2. in 3. letniku. Veljajo kompetenčni dogodki iz seznama, definirane v letnem načrtu dela. Prisotnost na zagovoru zaključnega dela. Oddan dnevnik dela. Oddan evalvacijski vprašalnik študenta.	25,00 %	2. Evaluation of mentor in the organisation The student obtains a grade on the basis of the following conditions: Participation at the introduction seminar. Participation in competence events in a total range of at least 10 hours in the 2nd in 3rd study year. Competence events from the list defined in the annual work plan apply. Attendance at a thesis defence. Submission of work log. Submission of student evaluation questionnaire.

#### Reference nosilca/Lecturer's references:

- BUŽETI, Jernej, STARE, Janez, KLUN, Maja, KOTNIK, Žiga. (2017). The impact of leader's temperament on work absence. *Transylvanian review of administrative sciences*, ISSN 1842-2845, 2016, sp. iss., str. 23-37, tabele. <file:///C:/Users/anitac/Downloads/502-994-1-SM.pdf>. [COBISS.SI-ID 4994222]
- KOTNIK, Žiga. Connecting undergraduate students as partners in teaching environment : a case study from public administration course in Slovenia. V: GÓMEZ CHOVA, Louis (ur.), LÓPEZ MARTÍNEZ, A. (ur.), CANDEL TORRES, I. (ur.). *INTED 2019 : conference proceedings*. Valencia: IATED Academy. 2019, str. 1490-1498. <https://library.iated.org/view/KOTNIK2019CON>. [COBISS.SI-ID 5324974].
- KOTNIK, Žiga. Peer observation in higher education as an agent of change in teaching and learning. V: GÓMEZ CHOVA, Louis (ur.), LÓPEZ MARTÍNEZ, A. (ur.), CANDEL TORRES, I. (ur.). *INTED 2019 : conference proceedings*. Valencia: IATED Academy. 2019, str. 1499-1505, ilustr. <https://library.iated.org/view/KOTNIK2019PEE>. [COBISS.SI-ID 5297326]
- KOTNIK, Žiga. Peer student assistants as partners in the classroom : a case study from public administration course in Slovenia. V: *Inovaciji v predprijetništvo i biznisa = Innovations and entrepreneurship in education and business. Sekcija 4*. Botevgrad: MVBU: IBS. 2019.

[http://ibsedu.bg/media/Conference/2019/Section 4. Innovative solutions in education1.pdf](http://ibsedu.bg/media/Conference/2019/Section_4_Innovative_solutions_in_education1.pdf).

[COBISS.SI-ID [5295022](#)]

# PRAVICA DO ZDRAVJA IN STRUKTURNI VIDIKI ZDRAVSTVENIH SISTEMOV

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	PRAVICA DO ZDRAVJA IN STRUKTURNI VIDIKI ZDRAVSTVENIH SISTEMOV
<b>Course title:</b>	THE RIGHT TO HEALTH AND STRUCTURAL ASPECTS OF HEALTH SYSTEMS
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	2. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0109955
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1665

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Bruno Nikolić, Dalibor Stanimirović

**Vrsta predmeta/Course type:** Izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** Ni pogojev.

**Prerequisites:** No prerequisites.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none"><li>Definiranje zdravja in pravice do zdravja;</li><li>Osnovni koncepti zdravstvenega varstva;</li><li>Socialna pravičnost v zdravstvenem varstvu;</li><li>Socialne determinante zdravja;</li><li>Organizacija in financiranje zdravstvenega sistema;</li><li>Sodobni problemi na področju zdravstva: globalna in regionalna perspektiva.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Definition of health and the right to health;</li><li>Basic concepts of the health system;</li><li>Social justice and health care;</li><li>Social determinants of health;</li><li>Organization and financing of the Health care System;</li><li>Contemporary issues in health: global and regional perspective</li></ol>

### Temeljna literatura in viri/Readings:

- Michael Kreinnerich, The Human Right to health, Fundamental of a Complex Right. In Health as a Human Right Issues, edited by Heiner Bielefeldt, Sabine Klotz et al. Pages 23-55 (accessible at <http://library.open.org/bitstream/id/54d73f52-5427-4cb9-8a01-93d1c16c6042/646439.pdf>)

- Jennifer Prah Ruger uses the covid-19 pandemic to show the importance of countries implementing a justice framework for health and equality - Social justice as a foundation for democracy and health;
- Audrey R. Chapman: The social determinants of health, health equity, and human rights.
- Ennajar, Khaled, L., Nessef: Overview of World Health Systems, International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 8, Issue 9, September 2018.
- Mossialos E. in Dixon A.: Funding health care: an Introduction, v Mossialos E., Dixon A., Figueras J. in Kutzin J. (eds.): Funding health care options for Europe (pages 2-26).
- <https://eurohealthobservatory.who.int/publications/health-systems-reviews?publicationtypes=e8000866-0752-4d04-a883-a29d758e3413&publicationtypes-hidden=true> (for selected country).
- [https://www.who.int/healthsystems/strategy/everybodys\\_business.pdf](https://www.who.int/healthsystems/strategy/everybodys_business.pdf) (pp. 1-4).

### Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je definiranje zdravja in pravice do zdravja v kontekstu teorije in prakse človekovih pravic.

Cilj predmeta je:

- Poznavanje človekove pravice do zdravja
- Poznavanje pomena zdravja
- Poznavanje ureditve zdravstva in natančneje zdravstvenega varstva
- Pridobitev znanja s področja trenutnih težav s katerimi se soočajo države na področju zdravstva

Kompetence:

- Razumevanje razlike med pravico do zdravja in pravico do zdravstvenega varstva
- Razumevanje socialne pravičnosti in njene vloge v zdravstvu
- Pridobitev sposobnosti za kritično analizo trenutnega stanja na področju zdravstva

### Objectives and competences:

This course attempts to define health and health care in the context of human rights theory and practice.

The aim of the course is to:

- acquaint students with the human right to health;
- acquaint students with the meaning and importance of health system;
- acquaint students with the knowledge about the organization of health system;
- acquaint students with the knowledge of current issues in the field of health care.

Students should be able to generally understand:

- meaning and importance of the right to health;
- basic concepts of the health system;
- social justice and its role in health care;
- basic models of the health care;
- students should be able to critically analyse current situation in the health sector.

### Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo razumeli osnovne koncepte zdravstvenega sistema, kar jim bo pomagalo razumeti njegovo strukturo in delovanje. Poleg tega bodo študenti razumeli tudi sodobna vprašanja na področju zdravstva in jih zmožni kritično analizirati.

### Intended learning outcomes:

Students will learn the basic concepts of the health system, which will help them to understand structure and functioning of the health system. Furthermore, students will understand contemporary issues in the field of health and be able to critically analyse them.

### Metode poučevanja in učenja:

1. Predavanja
2. Projektno delo oz individualne naloge

### Learning and teaching methods:

1. Lectures
2. Project work and individual assignments

### Načini ocenjevanja:

1. Študija primera
2. Pisni/ustni izpit

### Delež/Weight

- 40,00 %
- 60,00 %

### Assessment:

1. Case study
2. Written/oral examination

### Reference nosilca/Lecturer's references:

- NIKOLIĆ, Bruno, The Compatibility of Private Health Insurance Schemes with EU law: Applying the Health Insurance Exception beyond Substitutive Private Health Insurance, Cambridge Yearbook of European Legal Studies, ISSN: 1528-8870. Upcoming 2020.
- NIKOLIĆ, Bruno. Slovenian complementary health insurance reform - dichotomy between the internal market and the social dimension. Danube : law and economics review, ISSN 1804-6746. [Printed ed.]



2015, vol. 6, iss. 4, str. 205-216. <http://www.eaco.eu/wpcontent/uploads/2015/12/nikolic.pdf>, doi: 10.1515/danb-2015-0013. [COBISS.SI-ID 4730798]

- NIKOLIĆ, Bruno. Vpliv Zakona za uravnoteženje javnih financ ter novele Zakona o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju (ZZVZZ-M) na financiranje dopolnilnega zdravstvenega zavarovanja. *Pravnik : revija za pravno teorijo in prakso*, ISSN 0032-6976. [Tiskana izd.], 2016, letn.71, št. 7/8, str. 591-605, 622-623. [COBISS.SI-ID 15185489]
- NIKOLIĆ, Bruno. Aktualna vprašanja dopolnilnega zdravstvenega zavarovanja. V: *Dnevi slovenskih pravnikov 2015* 8. in 9. oktobra, Portorož, (Podjetje in delo, ISSN 0353-6521, letn. 41,6/7). Ljubljana: GV Založba. 2015, 41, [št.] 6/7, str. 1043-1054. [COBISS.SI-ID 4684974]
- NIKOLIĆ, Bruno. Opredelitev slovenskega dopolnilnega zdravstvenega zavarovanja kot storitev splošnega gospodarskega pomena = Slovenian complementary health insurance as a service of general economic interest. *Mednarodna revija za javno upravo*, ISSN 2335-3414. [Tiskana izd.], mar. 2015, letn. 13, št. 1, str. 29-67, ilustr., doi: 10.17573/ipar.2015.1.02. [COBISS.SI-ID 4561582]
- NIKOLIĆ, Bruno. Vloga sodnih izvedencev pri ugotavljanju odškodninske odgovornosti zdravstvene organizacije. *Javna uprava*, ISSN 1318-2277, 2012, letn. 48, št. 1/2, str. 185-196, 206-207. [COBISS.SI-ID 4038830]
- STANIMIROVIĆ, Dalibor. Modelling the health information system in Slovenia - operative, construction and implementation aspects. *International journal of engineering business management*, ISSN 1847-9790, 2015, vol. 7, ilustr. [http://www.intechopen.com/journals/international\\_journal\\_of\\_engineering\\_business\\_management/modelling-the-health-information-system-in-slovenia-ndash-operative-co-nstruction-and-implementation-](http://www.intechopen.com/journals/international_journal_of_engineering_business_management/modelling-the-health-information-system-in-slovenia-ndash-operative-co-nstruction-and-implementation-), doi: 10.5772/60992. [COBISS.SI-ID 4618414]
- STANIMIROVIĆ, Dalibor. A framework for information and communication technology induced transformation of the healthcare business model in Slovenia. *Journal of global information technology management*, ISSN 2333-6846, 2015, vol. 18, iss. 1, str. 29-47, ilustr. <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1097198X.2015.1015826>, doi: 10.1080/1097198X.2015.1015826. [COBISS.SI-ID 4618926]
- BEŠTEK, Mate, STANIMIROVIĆ, Dalibor. Special topic interoperability and EHR : combining openEHR, SNOMED, IHE, and continua as approaches to interoperability on national eHealth. *Applied clinical informatics*, 2017, vol. 8, iss. 3, ilustr. <https://aci.schattauer.de/en/contents/archive/issue/2503/issue/special/manuscript/27811/show.html>, doi: 10.4338/ACI-2017-01-RA-0011. [COBISS.SI-ID 5089454]
- STANIMIROVIĆ, Dalibor, VINTAR, Mirko. Development of eHealth at a national level - comparative aspects and mapping of general success factors. *Informatics for health & social care*, ISSN 1753-8157, mar. 2014, vol. 39, iss. 2, str. 140-160. <http://informahealthcare.com/doi/pdf/10.3109/17538157.2013.872108>, doi: 10.3109/17538157.2013.872108. [COBISS.SI-ID 4297390]

# PRAVNA UREDITEV EU

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	PRAVNA UREDITEV EU
<b>Course title:</b>	LEGISLATIVE REGULATION OF EU
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	1. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044790
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0646

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
60		30		30	120	8

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Bruno Nikolić

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezni/Core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

--	--

### Vsebina:

1. Uvod: zgodovina
2. Ustanovitvene pogodbe Evropske unije in njihove dopolnitve
3. Institucionalna ureditev Evropske unije:
  - Evropski parlament
  - Evropski svet
  - Evropska komisija
  - Svet Evropske unije
  - Sodišče Evropske unije
  - Drugi organi
4. Pravni red Evropske unije
5. Pravno varstvo v EU
6. Temeljne pravice v EU
7. Temeljne svoboščine v EU
8. Sprejemanje odločitev v Evropski uniji
9. Državljanstvo EU

### Content (Syllabus outline):

1. Introduction (History)
2. Founding treaties of the European Union and accession treaties
3. Institutional framework of the EU:
  - European Parliament
  - European Council
  - European Commission
  - Council of the European Union
  - European Court of Justice
  - Other institutions
4. Legal framework in the EU
5. Legal protection in the EU
6. Fundamental rights in the EU
7. Fundamental (economic) freedoms in the EU
8. Decision making in the European Union
9. Union citizenship

10. Položaj države članice v Evropski uniji - Republika Slovenija in Evropska unija	10. Position of the Member State in The EU - Slovenia and EU
11. Aktualna vprašanja v EU	11. Current issues in the EU

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Trstenjak/Brkan: Pravo EU: Ustavno, procesno in gospodarsko pravo EU, GV Založba, Ljubljana, 2012, str. 840
2. Trstenjak: Temeljne pravice v EU in vpliv Sodisca EU, v zborniku za prof. Ernesta Petriča; Slovenske misli o mednarodnih odnosih in pravu, 2016, 193-211
3. Pravni viri EU (pogodbe, Listina EU, uredbe, direktive) in sodna praksa Sodisca EU

### Cilji in kompetence:

<p><b>Cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent razume vsebine na področju pravne ureditve Evropske unije kot mednarodne organizacije, na katero je Republika Slovenija prenesla izvrševanje dela suverenih pravic.</li> <li>• Študentje razumejo pravni in operativni okvir EU, ki sta temelj razumevanja politike EU ter tako pridobijo osnovo za vse nadaljnje predmete povezane z EU.</li> <li>• Študent razlikuje podrobnosti in razlike med pravnim sistemom EU in pravnim sistemom Slovenije.</li> </ul> <p><b>Kompetence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povzemanje razvoja EU.</li> <li>• Poznavanje institucionalnega okvirja EU.</li> <li>• Razumevanje osnov delovanja EU.</li> <li>• Uporaba pridobljenega znanja pri analiziranju trenutnih problemov na ravni EU.</li> </ul>	<p><b>Objectives and competences:</b></p> <p><b>Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students understand the content in the field of legal regulation of the EU as a international organization to which Slovenia has transferred the exercise of part of its sovereign rights,.</li> <li>• Students understand the legal and operational framework of the EU as a backbone for ability to understand EU policies; consequently, the course represents a necessary basis for all courses discussing issues related to the EU.</li> <li>• Students distinguish the details and differences between the EU legal system and legal system of Slovenia.</li> </ul> <p><b>Competences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Summarizing the development of the EU.</li> <li>• Understanding the EU institutional framework.</li> <li>• Understanding the basics of EU action.</li> <li>• Use of acquired knowledge in analyzing current problems at EU level.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

Študent pridobi temeljno teoretično in pozitivno pravno znanje o Evropski uniji. Na podlagi tega znanja lahko razume pravno ureditev te organizacije in njeno delovanje ter njeno razvojno odprtost. Hkrati omogoča nadgradnjo znanja o EU pri drugih predmetih.	<b>Intended learning outcomes:</b> Students acquire theoretical and positive legal knowledge of the European Union. Based on this knowledge they should understand the regulation of this organization, its functioning and its development openness. At the same time the course enables to upgrade the knowledge of the EU in other courses.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Metode poučevanja in učenja:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. priprava na predavanja</li> <li>2. predavanje</li> <li>3. priprava na seminar</li> <li>4. seminar</li> <li>5. študija primera</li> <li>6. simulacija obravnave</li> </ol>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. preparations for lectures</li> <li>2. lecture</li> <li>3. preparations for seminars</li> <li>4. seminars</li> <li>5. case study</li> <li>6. moot court</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Načini ocenjevanja:

	Delež/Weight	Assessment:
1. Pisni ali ustni izpit	80,00 %	1. Written or oral exam
2. Kolokvij ali sprotno preverjanje znanja	20,00 %	2. Colloquium or ongoing knowledge test

#### Reference nosilca/Lecturer's references:

- NIKOLIĆ, Bruno. Grška kriza in prihodnost evroobmočja. *Javna uprava*, ISSN 1318-2277, 2010, letn. 46, št. 3/4, str. 91-119, 176-177. [COBISS.SI-ID [11706449](#)]  
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD  
točke: 30, št. avtorjev: 1
- NIKOLIĆ, Bruno. The compatibility of private health insurance schemes with EU law : applying the health insurance exception beyond substitutive private health insurance. *The Cambridge yearbook of European legal studies*, ISSN 2049-7636, 3. jun. 2020, vol. 22, str. 156 - 181. <https://www.cambridge.org/core/journals/cambridge-yearbook-of-european-legal-studies/article/compatibility-of-private-health-insurance-schemes-with-eu-law-applyin-g-the-health-insurance-exception-beyond-substitutive-private-health-insurance/9588C785F59CB944E3C59CA6CE8A0D6F>, doi: [10.1017/cel.2020.3](https://doi.org/10.1017/cel.2020.3). [COBISS.SI-ID [24910595](#)], [SNIP]  
kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD  
točke: 184,82, št. avtorjev: 1
- NIKOLIĆ, Bruno. Applicability of European Union competition law to health care providers : the dividing line between economic and noneconomic activities. *Journal of health politics, policy and law*, ISSN 0361-6878, Feb. 2021, vol. 46, no. 1, str. 49-70.  
<https://read.dukeupress.edu/jhppl/article/doi/10.1215/03616878-8706603/166938/Applicability-of-European-Union-Competition-Law-to>, doi: [10.1215/03616878-8706603](https://doi.org/10.1215/03616878-8706603). [COBISS.SI-ID [35475203](#)], [JCR, SNIP, WoS do 19. 3. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 31. 8. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]  
kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, SCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICD  
točke: 80, št. avtorjev: 1
- NIKOLIĆ, Bruno, PEVCIN, Primož. How to improve sustainability of the Schengen agreement on open borders?. *International migration*, ISSN 1468-2435. [Online ed.], February 2022, vol. 60, iss. 1, str. 244-257. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/imig.12850>, doi: [10.1111/imig.12850](https://doi.org/10.1111/imig.12850). [COBISS.SI-ID [57456387](#)], [JCR, SNIP, WoS do 29. 3. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 10. 4. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]  
kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP; tip dela je verificiral OSICD  
točke: 48,41, št. avtorjev: 2

# PRAVNA UREDITEV JAVNE UPRAVE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	PRAVNA UREDITEV JAVNE UPRAVE
<b>Course title:</b>	LEGAL REGULATION OF PUBLIC ADMINISTRATION
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044827
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0653

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

<b>Nosilec predmeta/Lecturer:</b>	Iztok Rakar
-----------------------------------	-------------

<b>Vrsta predmeta/Course type:</b>	Obvezni/Core
------------------------------------	--------------

<b>Jeziki/Languages:</b>	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Ni pogojev.	No prerequisites.

### Vsebina:

1. Temeljni pojmi (javno upravljanje, javni sektor, javna uprava, državna uprava)
2. Vlada (pojem, funkcije, sestava, procesi)
3. Državna uprava (funkcije, organizacija, teritorialna dekoncentracija, načela delovanja, procesi)
4. Elementi kakovosti predpisov
5. Nedržavna uprava (javno pooblastilo, privatizacija izvajanja upravnih nalog)
6. Lokalne uprave
7. Javne službe
8. Ljudje v upravi (funkcionarji in javni uslužbenci)
9. Materialni vidik javne uprave (premoženje in financiranje)
10. Pravni vidiki upravljanja kakovosti v javni upravi
11. E-uprava
12. Nadzor delovanja javne uprave (upravni, sodni, parlamentarni in druge oblike)

### Content (Syllabus outline):

1. Basic terminology (public governance, public sector, public administration, state administration)
2. Government (notion, functions, structure, processes)
3. State administration (functions, organization, territorial de-concentration, principles, processes)
4. Quality elements of regulation
5. Indirect administration (PGO's, privatisation of administrative functions)
6. Local administration
7. Public services
8. Civil servants and public servants
9. Public property and finance
10. Legal aspects of quality management in public administration
11. E-government

12. Control of public administration (administrative, judicial, parliamentary and other forms)

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Rakar, Iztok, Tičar, Bojan (2017): Pravo javne uprave. Fakulteta za upravo, Ljubljana, cca. 200 strani.
2. Virant, Gregor (2009): Javna uprava. Fakulteta za upravo, Ljubljana, cca. 50 strani.
3. Bugarič, Bojan et. al. (2004): Komentar zakonov s področja uprave (1. natis), Inštitut za javno upravo pri Pravni fakulteti, Ljubljana, izbrana poglavja, cca. 20 str.
4. Rakar, I. (ur.) (2020). Public Administration Across Europe - Structure and Top Civil Servants (A Technical Report). Dostopno na: [https://www.researchgate.net/publication/341160412\\_Public\\_Administration\\_Across\\_Europe\\_-\\_Structure\\_and\\_Top\\_Civil\\_Servants](https://www.researchgate.net/publication/341160412_Public_Administration_Across_Europe_-_Structure_and_Top_Civil_Servants) cca 15 str.
5. Ongaro, E. & Van Thiel, S. (Eds.) (2018). The Palgrave Handbook of Public Administration and Management in Europe. Palgrave MacMillan, izbrana poglavja, cca. 15 str.

### Cilji in kompetence:

#### Cilji:

- spoznati temelje pravne ureditve javne uprave in javnega sektorja ter njihovih posameznih delov,
- pridobiti sistemsko in normativno podlago na področju javnega sektorja in javne uprave kot temelja za razumevanje in s tem učinkovitejši študij pri ostalih, bolj specializiranih predmetih (upravni postopek, javne službe, lokalna samouprava itd.).

#### Kompetence:

- sistemsko poznavanje in razumevanje javne uprave in širšega javnega sektorja in pravnega okvira za njuno delovanje,
- sposobnost iskanja specifičnih informacij v pravnih in drugih virih,
- sposobnost umeščanja novih informacij v kontekst upravne znanosti, pravnega sistema, sistema javne uprave in širšega javnega sektorja,
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi pravnega znanja na področju javne uprave in širšega javnega sektorja,
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov s področja pravne ureditve javne uprave in širšega javnega sektorja,
- usposobljenost za spremljanje sprememb in novosti v pravni ureditvi področja.

### Objectives and competences:

#### Objectives:

- The aim of the course is to acquaint students with the basic legal regulation of public administration and wider public sector as a whole, as well as of the constituent parts of public administration and wider public sector.
- Students acquire general systemic and legal knowledge as a foundation for understanding and thus effective and detailed study of other specialized courses (e.g. administrative procedure, public services, local self-government etc.).

#### Competences:

##### Students acquire

- systemic knowledge and understanding of public administration and wider public sector and their legal framework,
- the ability to recognise legal concepts on which the legal system of the public sector is based
- the ability to search for specific information in legal and other sources,
- the ability to understand new information and knowledge in the context of the administrative science, legal system, system of public administration and wider public sector,
- the ability to solve problems from administrative body practice that require knowledge of systemic legal framework of public administration and public sector,
- the ability to follow systemic changes to the legal framework of the public sector and its application in practice.

### Predvideni študijski rezultati:

Študent v okviru predmeta spozna pomen, strukturo, funkcije, principe delovanja in procese javne uprave in javnega sektorja kot celote in njihovih posameznih delov, s poudarkom na pravni ureditvi le-teh.

### Intended learning outcomes:

Students should be able to understand the public administration and wider public sector, their functions, structures, principles and processes.

### Metode poučevanja in učenja:

### Learning and teaching methods:

1. predavanja	1. predavanja
2. vaje	2. vaje
3. e-učenje	3. e-učenje
4. študija primera	4. študija primera
5. debata	5. debata

Načini ocenjevanja:		Delež/Weight	Assessment:
1.	Medsemestrski kolokvij	20,00 %	1. Mid-term kolloquium
2.	Pisni in/ali ustni izpit	80,00 %	2. Written and/or oral exam

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• RAKAR, Iztok, KOVAČ, Polonca. <i>Public administration reforms in Slovenia during the period 2016-2018</i>. Luxembourg: European Union, Structural reform support service, 2019. 24 str., ilustr. [COBISS.SI-ID <a href="#">5407918</a>]</li> <li>• RAKAR, Iztok, TIČAR, Bojan (2017). <i>Pravo javne uprave</i>. Fakulteta za upravo, Ljubljana.</li> <li>• RAKAR, Iztok (2017). Public participation and democratic legitimacy of rulemaking - a comparative analysis. <i>Danube</i>, vol. 8, iss. 2, str. 57-77.</li> <li>• VIRANT, Grega, RAKAR, Iztok. Implementing a government-wide unified and transparent salary system in Slovenia. <i>The NISPAcee journal of public administration and policy</i>, ISSN 1337-9038, Summer 2018, vol. 11, no. 1, str. 183-206, graf. prikazi, tabele. <a href="https://content.sciendo.com/downloadpdf/journals/nispa/11/1/article-p183.xml">https://content.sciendo.com/downloadpdf/journals/nispa/11/1/article-p183.xml</a>, doi: <a href="https://doi.org/10.2478/nispa-2018-0008">10.2478/nispa-2018-0008</a>. [COBISS.SI-ID <a href="#">5270446</a>]</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# PRAVO IN NOVE TEHNOLOGIJE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	PRAVO IN NOVE TEHNOLOGIJE
<b>Course title:</b>	LAW AND NEW TECHNOLOGIES
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	2. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0109951
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1661

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Tina Sever

**Vrsta predmeta/Course type:** Izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none"><li>Etična, filozofska in družbena vprašanja tehnoloških iznajdb</li><li>Varstvo temeljnih človekovih pravic</li><li>Pravna ureditev novih tehnologij na nacionalni in supranacionalni ravni</li><li>Nove tehnologije in čezmejni učinki</li><li>Pravo, robotika in umetna inteligenca</li><li>Pravo in internet</li><li>Nove tehnologije in varstvo osebnih podatkov</li><li>Nove tehnologije in varstvo intelektualne lastnine</li><li>Odgovornost za nove tehnologije</li><li>Nove tehnologije in delovno pravo</li><li>Nove tehnologije in vojno pravo</li><li>Nove tehnologije v slovenskem (pravnem) prostoru</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Ethical, philosophical and social issues of technological inventions</li><li>Protection of Human Rights</li><li>Regulation of new technologies on national and supranational level</li><li>New technologies and cross-border impact</li><li>Law, robotics and artificial intelligence</li><li>Law and internet</li><li>New technologies and personal data protection</li><li>New technologies and protection of intellectual property</li><li>New technologies and accountability</li><li>New technologies and labour law</li><li>New technologies and war law</li><li>New technologies in Slovene (legal) environment</li></ol>

**Temeljna literatura in viri/Readings:**



- Broedres, D. et al. (2017). Big Data and security policies: Towards a framework for regulating the phases of analytics and use of Big Data. *Computer Law and Security Review*, to be published, 15 str.
- Calo, R., Froomkin A. M., Kerr, I. (2016). *Robot Law*. Cheltenham, Northampton: Elgar, 100 str.
- Hildebrandt, M. (ured.), De Vries, K. (ured.) (2015). *Privacy, Due Process and the Computational Turn: The Philosophy of Law Meets the Philosophy of Technology*. Routledge, 50 str.
- Jasanoff, S. (2016). *The Ethics of Invention: Technology and the Human Future*. London, New York: W.W. Norton & Co, 50 str.
- Kerikmäe, T., Rull, A. (2016). *The Future of Law and eTechnologies*. Springer International Publishing, 25 str.
- Leenes, R. et al. (2017). Regulatory challenges of robotics: some guidelines for addressing legal and ethical issues. *Law, innovation and technology*, 9(1) 1-44, 20 str.
- Nasu, H. (ured.), McLaughlin, R. (ured.) (2014). *New Technologies and the Law of Armed Conflict*. T.M.C. Asser Press, 20 str.
- Yanisky-Ravid, S., Velez-Hernandez, L. A. (2017). Copyright ability of artworks produced by creative robots and the concept of originality: the formality - objective model. (Pridobljeno 15. 5. 2017 s <https://ssrn.com/abstract=2943778>), 20 str.

### Cilji in kompetence:

#### Cilji

- poznajo in razumejo etične, sociološke in pravne izzive novih tehnologij
- razumejo pomen regulacije novih tehnologij
- se usposobijo za pripravo pravnih rešitev za izbrana področja novih tehnologij
- poznajo specifično terminologijo za izbrana področja
- znajo identificirati (bodoče) izzive novih tehnologij in poiskati rešitve

#### Kompetence

- sposobnost kritične presoje in reševanja problemov s področja novih tehnologij
- sposobnost analize lažjih pravnih dilem in oblikovanje predlogov rešitev
- zmožnost izražanja v strokovnem jeziku
- spoštovanje etičnih načel

### Objectives and competences:

#### Objectives

- know and understand ethical, social and legal challenges of new technologies
- understand purpose of regulation of new technologies
- have knowledge to prepare legal solutions for selected new technologies
- know specific terminology for selected fields
- identify (future) challenges of new technologies and find solutions

#### Competences

- critically evaluate problems in the field of new technologies
- analyse legal dilemmas and formulate solutions
- ability to express themselves in the technical language
- respect of ethical principles

### Predvideni študijski rezultati:

#### Znanje in razumevanje:

- študent bo zmožen razumeti pojme, teorijo, pojave, regulacijo novih tehnologij
- študent bo zmožen kritično ovrednotiti sociološke, etične in pravne dileme novih tehnologij
- študent bo zmožen rešiti pravna vprašanja s področja novih tehnologij
- študent bo zmožen pripraviti osnutke pravnih aktov
- študent zna proučiti pravno ureditev na izbranih področjih, identificirati probleme in predlagati rešitve

### Intended learning outcomes:

#### Knowledge and understanding:

- student understands definitions, theory and regulation of new technologies
- student is able to critically evaluate social, ethical and legal dilemmas of new technologies
- student is able to solve legal issues in the field of new technologies
- student is able to prepare drafts of legal acts
- student is able to examine regulation of selected fields, identify problems and outline solutions

### Metode poučevanja in učenja:

1. priprava študenta na predavanja
2. predavanje
3. e-učenje
4. študija primera

### Learning and teaching methods:

1. student preparations for lectures
2. lecture
3. e-learning
4. case study

5. problemsko učenje	5. problem based learning
6. raziskovalno delo	6. research work

**Načini ocenjevanja:**
**Delež/Weight**
**Assessment:**

1. pisni ali ustni izpit	60,00 %	1. written or oral exam
2. sprotne naloge in aktivno sodelovanje na predavanjih	10,00 %	2. assignments and active participation in lectures
3. študija primera	10,00 %	3. case study
4. problemsko učenje	10,00 %	4. problem based learning
5. raziskovalno delo	10,00 %	5. research work

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- Sever, T., Rakar, I., Kovač, P. (2014). Protecting human rights through fundamental principles of administrative procedures in Eastern Europe. *Danube*, 5(4) 249-275.
- Sever, T. (2015). Odgovornost države in javnih uslužbencev za škodo. *Javna uprava*, 51(1/2) 119-138, 178-179.
- Kovač, P., Sever, T. (2015). Collaborative public administration and administrative procedures: the Administrative Consultation Wiki. *Teorija in praksa*, 52(5) 971-992, 1006-1007.
- Kovač, P., Sever, T. (2016). Upravna svetovalnica kot primer vključitve študentov, uradnikov in državljanov pri soustvarjanju (u)pravnih vsebin = Administrative Consultation Wiki as a case of inclusion of students, officials and citizens at co-creating legal administrative contents. V K. Aškerc Veniger (ured.) et al., *Izboljševanje kakovosti poučevanja in učenja v visokošolskem izobraževanju : od teorije k praksi, od prakse k teoriji = Improving the quality of teaching and learning in higher education : from theory to practice, from practice to theory* (str. 80-88). Ljubljana: Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja.
- Kovač, P., Sever, T. (2014). *Participatory administrative procedure: USA vs. selected EU states*. V E. Bohne (ured.), *Public administration and the modern state: assessing trends and impact* (str. 144-160). 1st published. Basingstoke; New York: Palgrave Macmillan.

# PRIPRAVA IN IZVEDBA PROJEKTA ZA ČRPANJE EU SREDSTEV

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	PRIPRAVA IN IZVEDBA PROJEKTA ZA ČRPANJE EU SREDSTEV
<b>Course title:</b>	PREPARATION AND IMPLEMENTATION OF EU CO-FUNDING PROJECT
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 0070520

Koda učne enote na članici/UL Member course code: 0709

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

Nosilec predmeta/Lecturer: Aleksander Aristovnik

Vrsta predmeta/Course type: Splošno izbirni/Elective

Jeziki/Languages: Predavanja/Lectures: Angleščina, Slovenščina  
Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

1. Finančni okvir EU (preteklost, sedanjost in prihodnost) in Slovenija
2. Izhodišča kohezijske politike EU in Slovenije
3. Prepoznavanje možnosti za črpanje sredstev
4. Razumevanje finančnih smernic države in Evropske unije
5. Centralizirani in decentralizirani viri finančnih sredstev EU
6. Strukturni/Kohezijski sklad(i) in drugi finančni instrumenti EU
7. Možnosti pridobivanja partnerjev za evropske projekte
8. Identifikacija in priprava projektne ideje za prijavo na razpis
9. Finančna konstrukcija projekta
10. Izvedba projekta, (so)financiranega s strani EU sredstev

Content (Syllabus outline):

1. EU Financial Framework (past, present and future) and Slovenia
2. Basis of EU cohesion policy and Slovenia
3. Identifying opportunities for utilization of EU funds
4. Understanding the national and EU financial guidelines
5. Centralized and decentralized sources of EU funding
6. Structural/Cohesion Fund (s) and other EU financial instruments
7. The possibility of obtaining partners for EU projects
8. Identification and preparation of project ideas for the Call
9. The financial structure of the project

11. Temeljne težave in napake pri prijavi in izvedbi projekta, (so)financiranega s strani EU sredstev	10. Implementation of the project (co-) financed by EU funds
12. Študije primerov iz Slovenije in EU	11. Fundamental problems and errors in the application and implementation of the project (co-) financed by EU funds
	12. Case studies from Slovenia and the EU

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Stare, Aljaž. Projektni management: teorija in praksa. Ljubljana: Agencija Poti, (izbrana poglavje), 2012. 70 str.
2. Aid Delivery Methods - Project Cycle Management Guidelines Vol 1. Evropska komisija: Bruselj, 2004. 50 str.
3. Vodnik po financiranju EU za začetnike. Evropska komisija: Bruselj, 2016. 34 str.
4. Smernice za prejemnike sredstev iz evropskih strukturnih in investicijskih skladov ter s tem povezanih instrumentov EU, Evropska komisija: Bruselj, 2014. 55 str.
5. Uredba o porabi sredstev evropske kohezijske politike v Republiki Sloveniji v programskem obdobju 2014–2020 za cilj "naložbe za rast in delovna mesta,, (Uradni list RS št. 29/2015). 35 str.

### Cilji in kompetence:

<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent razume delovanje finančnih spodbud EU v razmerju do držav članic</li> <li>• študent razume vlogo EU sredstev in namen sofinanciranja projektov na nacionalni in regionalni ravni</li> <li>• študent razume implementacijo EU sredstev v konkretne projekte na nacionalni ravni ter jih zna povezovati z vsebino drugih predmetov</li> <li>• študent identificira vire EU (so)financiranja</li> <li>• študent razloči posamezne stopnje priprave in izvedbe EU projekta</li> </ul> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent bo sposoben prepoznati razloge za EU sofinanciranje nacionalnih in regionalnih projektov</li> <li>• študent razume organizacijo in funkcioniranjem različnih skladov EU ter z njimi povezane finančne možnosti za sofinanciranje projektov in programov držav članic EU</li> <li>• študent se usposobi za sodelovanje pri pripravi in izvedbi EU projekta</li> <li>• študent razume primere iz področja črpanja EU sredstev</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Objectives and competences:

<p>The aims:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student understands the functioning of the financial incentives of the EU vis-à-vis the Member States</li> <li>• student understands the role of the EU funds and the purpose of co-financing of projects at national and regional level</li> <li>• student understands the implementation of EU funds in concrete projects at the national/regional level and is able to relate it to the content of other courses</li> <li>• student identifies sources of the EU (co-) funding</li> <li>• student distinguishes the various stages of preparation and implementation of the EU project</li> </ul> <p>Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student will be able to identify the reasons for the EU co-financing of national and regional projects</li> <li>• student understands the organization and functioning of the various EU funds and related financial opportunities for co-financing of projects and programs of EU Member States</li> <li>• student to be able to participate in the preparation and implementation of the EU project</li> <li>• student understands the examples from the field of drawing of EU funds</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

Študent je sposoben razumeti in zaznati projektne potenciale in možnosti njihovega (so)financiranja s strani EU, povezovanja z metodami in rešitvami projektnega menedžmenta ter kritičnega pogleda in analiziranja odprtih vprašanj pri sami izvedbi EU (so)financiranega projekta.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Intended learning outcomes:

Student is able to understand and to detect potential projects and their (co-)financing options by the EU, integration with the project management methods and problem solving, and critical overview/analysis of the unresolved issues within implementation of the EU (co-)funded project.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

1. priprava študenta na predavanja
2. predavanje
3. e-učenje
4. študija primera
5. seminarska naloga

**Learning and teaching methods:**

1. student preparations for lectures
2. lecture
3. e-learning
4. case study
5. seminar paper

**Načini ocenjevanja:**

1. seminarska naloga
2. pisni in/ali ustni izpit

**Delež/Weight**

- 40,00 %
- 60,00 %

**Assessment:**

1. seminar work
2. written and/or oral exam

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

1. ARISTOVNIK, Aleksander, SRKOČ, Rija (2012). Vloga Evropskega socialnega sklada pri izvajanju programa usposabljanja na delovnem mestu : primer Pomurja. *Organizacija (Kranj)*, letn. 45, št. 1, str. A 55-A 65.
2. ARISTOVNIK, Aleksander, ŽIBERT, Maja (2012). Uspešnost črpanja evropskih sredstev za razvoj podeželja v Sloveniji v obdobju 2003-2009. *Uprava (Ljubl.)*, letn. 10, št. 3, str. 75-95.
3. ARISTOVNIK, Aleksander, MEZE, Matevž (2015). The impact of the euro on trade : the case of Slovenia before entering the EMU. *Aktual'ni problemi ekonomiki*, no. 2, str. 87-94.
4. ARISTOVNIK, Aleksander, OBADIĆ, Alka (2015). The impact and efficiency of public administration excellence on fostering SMEs in EU countries. *Amfiteatru economic*, vol. 17, no. 39, str. 761-774.
5. ARISTOVNIK, Aleksander, MEZE, Matevž (2017). The impact of supranational fiscal rules on public finance : the case of EMU member states. *Global business & economics review. a publication of the Business & Economics Society International*, vol. 19, no. 1, str. 38-53.

# PROJEKTNI MANAGEMENT V JAVNEM SEKTORJU

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	PROJEKTNI MANAGEMENT V JAVNEM SEKTORJU
<b>Course title:</b>	PROJECT MANAGEMENT IN PUBLIC SECTOR
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	2. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0109930
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1650

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Ni pogojev.	No prerequisites.

### Vsebina:

1. Projekti in investicijski projekti
2. Investicijski projekti v javnem sektorju
3. Vrednotenje projekta, analiza stroškov in koristi (ex-ante)
4. Priporočila PRINCE2
5. Predlog projekta in odločanje o izvedbi projekta
6. Metode projektnega vodenja
7. Načrtovanje in vrednotenje učinkovitosti projekta
8. Načrtovanje projekta
9. Management kakovosti
10. Management tveganj
11. Izvedba projekta
12. Vrednotenje rezultatov in koristi projekta (ex post)

### Content (Syllabus outline):

1. Projects and investment projects
2. Investment projects in public sector
3. Project evaluation (ex ante), cost benefit analysis
4. PRINCE2 guidelines
5. Project proposal and project selection criteria
6. Project management methods
7. Planning and evaluating project effectiveness
8. Project plan
9. Project quality management
10. Project risk management
11. Monitoring the project implementation
12. Evaluation of project outcomes (ex-post)

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

1. Young, L. Trevor, (2007). The Handbook of Project Management – A Practical Guide to Effective Policies and Procedures. Kogan Page Limited.
2. Kerzner, Harold (2009). Project Management – A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling. John Wiley & Sons Inc.
3. Bentley, Colin: PRINCE2 – A Practical Handbook. Elsevier 2010
4. Lacerda, F. M., Martens, C. D. P., & De Freitas, H. M. R. (2016). A Project Portfolio Management model adapted to non-profit organizations. Project Management Research and Practice, 3, 5120. <https://doi.org/10.5130/pmrp.v3i0.5120>
5. Zarinpoush, F., & Imagine Canada. (2006). Project evaluation guide for nonprofit organizations: fundamental methods and steps for conducting project evaluation. Toronto: Imagine Canada.

### Cilji in kompetence:

<p>Cilji: Študent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna pomen vrednotenja projektov in izbere ter uporabi ustrezne metode za predhodno in naknadno vrednotenje investicijskih projektov,</li> <li>• razume zakonodajno in organizacijsko okolje okvir investicijskega načrtovanja v javnem sektorju in pozna slabosti investicijskega odločanja v praksi,</li> <li>• oblikuje projektno organizacijo na odločevalski in operativni ravni, pri tem uporabi priporočila metodologije PRINCE2,</li> <li>• pripravi načrt projekta, analizira njegov potek s poudarkom na razmerju med odločanjem in izvajanjem,</li> <li>• razume in opredeli načrt managementa kakovosti in tveganj</li> </ul> <p>Kompetence: Študent je sposobljen za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predhodno in naknadno vrednotenje investicijskih projektov z uporabo informacijskih orodij</li> <li>• pripravo investicijskega projekta v sodelovanju z deležniki</li> <li>• načrtovanje investicijskih projektov in obvladovanje celotnega življenjskega kroga investicijskega projekta,</li> <li>• sodelovanje v projektne timu kot član ali vodja projektnega tima</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Objectives and competences:

<p>The aims: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understands the meaning of the valuating of the projects and uses appropriate methods for ex ante and ex post evaluation of investment projects,</li> <li>• understands legal framework and organisational environment of investment planning in public sector and is acquainted with weaknesses of investment decision making in public sector</li> <li>• designs project organisation at decision-making and management level using PRINCE2 guidelines,</li> <li>• sets-up the project plan, and analyses the progress of the project considering issues of the relationship between decision-making and operational level,</li> <li>• understands and designs quality management and risk management plan</li> </ul> <p>Competences: Student is qualified:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• for ex-ante and ex-post investment project evaluation using IT technology</li> <li>• for communication and cooperation with investment project stakeholders</li> <li>• to plan investment project and to govern and manage the investment project in it's whole life cycle</li> <li>• to take responsibility as a member or manager of a project team</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

<p>Študentje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumejo širši zakonodajni in organizacijski okvir načrtovanja in izvajanja javnih investicijskih projektov</li> <li>• so zmožni predhodno in naknadno ovrednotiti projekt</li> <li>• so zmožni pripraviti vsebinski del predloga projekta</li> <li>• so zmožni uporabiti model projekta PRINCE2 pri obvladovanju celotnega življenjskega kroga projekta,</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Intended learning outcomes:

<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand broader regulatory and organisational framework of public investment project</li> <li>• are able of ex-ante and ex-post evaluation of a project</li> <li>• are able to prepare the project proposal</li> <li>• are able to use PRINCE project model at the management of whole investment project life-cycle,</li> <li>• understand the decision-making and management role in an investment project,</li> <li>• are to work in a project team</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumejo odločevalsko in managersko vlogo v investicijskem projektu</li> <li>• so zmožni delovanja v projektnem timu</li> <li>• znajo presoditi smiselnost rezultatov in interpretirati vpliv spreminjanja elementov projektnega načrta in izvedbe na rezultate izračunov,</li> <li>• so zmožni transparentnega prikazovanja projektov, ciljev in pogojev njihovega doseganja uporabnikom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• are able to judge project results in term of their meaning and interprets influence of the data modification on the effects of calculations</li> <li>• are able of transparent project presentation, their goals and conditions for their achievement to the end users.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Metode poučevanja in učenja:</b>	<b>Learning and teaching methods:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. predavanja</li> <li>2. delo v skupin</li> <li>3. seminarska naloga</li> <li>4. e-učenje</li> <li>5. individualne konzultacije</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lecture</li> <li>2. group work</li> <li>3. seminar paper</li> <li>4. e-learning</li> <li>5. individual tutorial</li> </ol>

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
1. pisni in/ali ustni izpit	60,00 %	1. written and/or oral exam
2. seminarska delo (npr. projektna naloga, seminarska naloga) in/ali zagovor dela	30,00 %	2. seminar work (project work, seminar workpaper) and/or oral exam
3. naloge in aktivno sodelovanje	10,00 %	3. coursework and active class participation

<b>Reference nosilca/Lecturer's references:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PEČARIČ, Mirko, BENČINA, Jože, KOZJEK, Tatjana. Zaznava korupcije v slovenski državni upravi. <i>Revija za kriminalistiko in kriminologijo</i>, ISSN 0034-690X, apr.-jun. 2017, letn. 68, št. 2, str. 150-165,</li> <li>2. BENČINA, Jože, MRĐA KOVAČIČ, Anja. The factor model of decentralization and quality of governance in European Union. <i>Mednarodna revija za javno upravo</i>, ISSN 2335-3414, dec. 2013, letn. 51, št. 3/4, str. 57-82, graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID 4306350]</li> <li>3. JUKIĆ, Tina, VINTAR, Mirko, BENČINA, Jože. Ex-ante evaluation : towards an assessment model of its impact on the success of e-government projects. <i>Information polity</i>, ISSN 1570-1255, 2013, vol. 18, no. 4, str. 343-361, ilustr. <a href="http://iospress.metapress.com/content/d4766584j17386wq/fulltext.pdf">http://iospress.metapress.com/content/d4766584j17386wq/fulltext.pdf</a>. [COBISS.SI-ID 4279726]</li> </ol>



# RAVNANJE Z LJUDMI V UPRAVI

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	RAVNANJE Z LJUDMI V UPRAVI
<b>Course title:</b>	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT IN PUBLIC SECTOR
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044829
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0785

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Jernej Buzeti

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezni/Core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

--	--

### Vsebina:

1. Pojemovno teoretična izhodišča
2. Človeški viri v javni upravi
3. Vrednotni okvir delovanja javnega uslužbenca
4. Temeljni procesi in funkcije ravnanja z ljudmi
5. Čustvena dinamika v delovnem okolju
6. Stres v javni upravi
7. Motivaacija zaposlenih
8. Konflikti v javni upravi
9. Varnost in zdravje pri delu
10. Razvoj zaposlenih
11. Sistem plač in nagrad v javni upravi
12. Človeški viri v prihodnosti

### Content (Syllabus outline):

1. Introducing HRM
2. HRM in public sector
3. Ethics in public sector
4. Core HRM processes and functions
5. Emotional dynamics in the working environment
6. Stress in in the public administration
7. Employee motivation
8. Conflicts in the working environment
9. Safety and Health at Work
10. Training and Developing HR
11. The system of salaries and bonuses in the public administration
12. Managing HR and HR in a changing world

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Armstrong Michael, Taylor Stephen: Armstrong's Handbook of Human Resource Management. Kogan Page, London, 2014.
2. Boxall, P., Purcell, J., Wright, P.: Human resource management, Oxford university press 2007

3. Brejc, M.: Ljudje in organizacija v javni upravi, 2.dopolnjena izdaja, Fakulteta za upravo, Ljubljana 2004
4. Stare, J. (ur.) (2012). Izzivi in priložnosti zdravega delovnega okolja. Ljubljana: Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani.

### Cilji in kompetence:

<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume pomen ureditve področja ravnanja z ljudmi za delovanje javne uprave</li> <li>• preizkusi različne metode in tehnike ravnanja z ljudmi v upravi</li> <li>• razvije sposobnost promocije in uporabe znanja tega predmetnega področja v javni upravi.</li> </ul> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost razumevanja različnih modelov ravnanja z ljudmi v organizaciji</li> <li>• sposobnost oblikovanja modela ravnanja z ljudmi v konkretni organizaciji javne uprave</li> <li>• obvladovanje vsebin, metod in tehnik ravnanja z ljudmi</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Objectives and competences:

<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understands the importance of human resource management area for the functioning of public administration</li> <li>• testing different methods and techniques of HRM</li> <li>• develop the skills of promotion and application of knowledge in this subject area in public administration.</li> </ul> <p>Competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to understand different HRM models in the organization</li> <li>• ability to design a HRM model in a particular organization of public administration</li> <li>• content methods and techniques of HRM.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

<p>Študent razume pomen ravnanja z ljudmi v javni upravi ter svojstven položaj javnih uslužbencev. Pozna in razume teoretske osnove področja človeških virov.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Intended learning outcomes:

<p>The student understands the importance of human resource management in public administration and the unique position of public servants. He knows and understands the theory behind the field of human resources.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Metode poučevanja in učenja:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. predavanje</li> <li>2. vaje</li> <li>3. seminar</li> <li>4. seminarsko delo</li> <li>5. (skupinska) predstavitev</li> <li>6. študija primera</li> <li>7. problemsko učenje</li> <li>8. e-učenje</li> <li>9. individualne konzultacije</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Learning and teaching methods:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lecture</li> <li>2. practical work</li> <li>3. seminar</li> <li>4. coursework</li> <li>5. (group) presentation</li> <li>6. case study</li> <li>7. problem based learning</li> <li>8. e-learning</li> <li>9. individual tutorial</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Načini ocenjevanja:

1. pisni izpit in/ali ustni izpit, ki se lahko opravi z dvema kolokvijema (pogoj: pozitivna ocena izpita / obeh kolokvijev)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination, may be conducted also with two term examinations (condition: positive evaluation of the exam / both term examinations)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela)	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) course work (seminar work, project work, oral presentation of work)

### Delež/Weight

### Assessment:

### Reference nosilca/Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• BUZETI, Jernej, KLUN, Maja, STARE, Janez. Evaluation of measures to reduce employee turnover in Slovenian organisations. <i>E+M</i>, ISSN 1212-3609, 2016, vol. 19, no. 1, str. 121-131, doi: <a href="https://doi.org/10.15240/tul/001/2016-1-009">10.15240/tul/001/2016-1-009</a>. [COBISS.SI-ID 4774830].</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- BUZETI, Jernej, STARE, Janez, KLUN, Maja, KOTNIK, Žiga. The impact of leader's temperament on work absence. *Transylvanian review of administrative sciences*, ISSN 1842-2845, 2016, sp. iss., str. 23-37, tabele. <file:///C:/Users/anitac/Downloads/502-994-1-SM.pdf>. [COBISS.SI-ID 4994222].
- STARE, J., BOŠTJANČIČ, E., BUZETI, J., KLUN, M., KOZJEK, T., TOMAŽEVIČ, N., STARE, J. (urednik). (2012). *Boljše delovno okolje za boljše sodelovanje : [priročnik]*. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo.

# RAZVOJ KARIERE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	RAZVOJ KARIERE
<b>Course title:</b>	CAREER DEVELOPMENT
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0163076
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1805

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
15		15		30	30	3

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Janez Stare, Jernej Buzeti

**Vrsta predmeta/Course type:** OBVEZNI/CORE

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** /

**Prerequisites:** /

### Vsebina:

1. Posameznik in kariera
2. Znanje
3. Sposobnosti
4. Osebne lastnosti
5. Socialne lastnosti
6. Profil uradnikov v administraciji EU
7. Ugotavljanje potenciala
8. Vseživljenjska karierna orientacija
9. Karierni načrt
10. Motivacijsko pismo / CV
11. Izbira kompetenčnih dogodkov
12. Analiza dogodka

### Content (Syllabus outline):

1. Individual and career
2. Knowledge
3. Abilities
4. Personal characteristics
5. Social characteristics
6. Profile of officials in the EU administration
7. Identification of individual potential
8. Lifelong career
9. Career plan
10. Motivation letter / CV
11. Choice of competence events
12. Event analysis

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Mrakovčić, M., Brečić, M. (2018). Karierni razvoj mladih - priročnik za mladinske delavce, voditelje in vse mlade, ki želijo načrtno graditi svojo kariero. Zavod NEFIKS - Inštitut za promocijo in beleženje neformalno pridobljenega znanja (90 strani).
2. [https://issuu.com/nefiks\\_zaposlitvene\\_resitve/docs/karierni\\_razvoj\\_-\\_breccic\\_mrakovci](https://issuu.com/nefiks_zaposlitvene_resitve/docs/karierni_razvoj_-_breccic_mrakovci)

3. Coulter-Kern, R. G., Coulter-Kern, P. E., Schenkel, A. A., Walker, D. R., Fogle, K. L. (2013). Improving Students' Understanding of Career Decision-Making Through Service Learning. *College Student Journal*, 47 (2), 306–311.
4. Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje (2020). Spleti svojo kariero. ePriročnik za iskalce zaposlitve. [https://www.ess.gov.si/iskalci\\_zaposlitve/pomoc\\_pri\\_iskanju\\_zaposlitve/samostojno\\_vodenje\\_kariere/e\\_prirocnik\\_spleti\\_svojo\\_kariero](https://www.ess.gov.si/iskalci_zaposlitve/pomoc_pri_iskanju_zaposlitve/samostojno_vodenje_kariere/e_prirocnik_spleti_svojo_kariero)
5. Kidd, J. M. (2006). *Understanding career counseling - theory, research and practice*. London: SAGE Publications Ltd.

#### Cilji in kompetence:

<p>Študent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume pomembnost razvoja kariere in kariernega načrta,</li> <li>• razume pomen lastnih sposobnosti in znanja ter lastnega potenciala,</li> <li>• razvije spretnosti priprave motivacijskega pisma in življenjepisa (CV).</li> </ul> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zmožnost prepoznavanja lastnega potenciala,</li> <li>• razumevanje metod in tehnik, ki vplivajo na razvoj lastnih sposobnosti in znanja,</li> <li>• sposobnost priprave kariernega načrta, sposobnost priprave motivacijskega pisma in življenjepisa (CV).</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Objectives and competences:

<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understands the importance of career development and careers plans,</li> <li>• understands the importance of own abilities and knowledge and own potential,</li> <li>• develops skills in preparing motivation letter and curriculum vitae (CV).</li> </ul> <p>Competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to identify own potencial,</li> <li>• understanding methods and techniques that influence on the development of own abilities and knowledge,</li> <li>• ability to prepare a career plane, ability to prepare a motivational letter and curriculum vitae (CV).</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Predvideni študijski rezultati:

<p>Študent bo zmožen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati lastni potencial,</li> <li>• izbrati najprimernejše metode in tehnike za razvoj lastnih sposobnosti in znanja,</li> <li>• pripraviti karierni načrt,</li> <li>• pripraviti motivacijsko pismo in življenjepis (CV).</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Intended learning outcomes:

<p>Student will be able:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to identify their own potencial,</li> <li>• to choose the most appropriate methods and techniques for developing their own skills and knowledge,</li> <li>• to prepare a career plan,</li> <li>• to prepare a motivation letter and curriculum vitae (CV).</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Metode poučevanja in učenja:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. priprava študenta na predavanja</li> <li>2. predavanje</li> <li>3. priprava študenta na vaje</li> <li>4. vaje</li> <li>5. seminarsko delo / projektno delo</li> <li>6. nastopi in predstavitve</li> <li>7. študija primera</li> <li>8. problemsko učenje</li> <li>9. e-učenje</li> <li>10. individualne konzultacije</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Learning and teaching methods:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. student preparations for lectures</li> <li>2. lecture</li> <li>3. student preparations for tutorials</li> <li>4. tutorials</li> <li>5. coursework / project work</li> <li>6. appearance and presentation</li> <li>7. case study</li> <li>8. problem based learning</li> <li>9. e-learning</li> <li>10. individual tutorial</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Načini ocenjevanja:

1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of

#### Delež/Weight

#### Assessment:

upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).		the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• KLUN, Maja, STARE, Janez, DANKO, Manica, BUZETI, Jernej, KUHELJ, Alenka, RIHTARŠIČ, Katarina, BREGANT, Mateja. (2015). Expected competences of PA programmes : the case of Slovenia. V: EGPA Annual Conference, Toulouse, 26.-28. August 2015. Toulouse: EGPA. 2015, ilustr. <a href="http://www.egpa-conference2015.org/programme/">http://www.egpa-conference2015.org/programme/</a>. [COBISS.SI-ID 4631982]</li> <li>• STARE, Janez, BENČINA, Jože, JUKIČ, Tina, RAKAR, Iztok, BUZETI, Jernej, DANKO, Manica, DEŽELAN MURGELJ, Mateja, FERDERBER, Nataša, LESKOVŠEK, Barbara. <i>Ocenjevanje delovne uspešnosti in model kariernega razvoja zaposlenih : zaključno poročilo projekta</i>. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo, 2015. 68 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 4725422]</li> <li>• BUZETI, Jernej, KLUN, Maja, STARE, Janez (2015). Correlation of ethical conduct within an organisation with the absence of employees from work. <i>European journal of economics and business studies</i>, ISSN 2411-4073, sep.-dec. 2015, vol. 2, no. 1, str. 27-35. [COBISS.SI-ID 4687534]</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# RAZVOJ VEŠČIN

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	RAZVOJ VEŠČIN
<b>Course title:</b>	SKILLS DEVELOPMENT
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0162901
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1802

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Janez Stare, Jernej Buzeti

**Vrsta predmeta/Course type:** obvezni/core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** /

**Prerequisites:** /

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Posameznik v delovnem okolju	1. An individual in the work environment
2. Socialni stres in čustvena samoregulacija	2. Social stress and emotional self-regulation
3. Skupinska dinamika	3. Group dynamics
4. Mreženje	4. Networking
5. Poslovno komuniciranje	5. Business communication
6. Zaposlitveni razgovor	6. Selection interview
7. Poslovni bonton	7. Business etiquette
8. Poslovno obnašanje	8. Business behaviour approach
9. Javno nastopanje	9. Public speaking
10. Obvladovanje konfliktov	10. Conflict management
11. Organizacija lastnega dela	11. Work organization
12. Ravnanje s časom	12. Time management

### Temeljna literatura in viri/Readings:

- Bryon, M. (2009). How to Pass Data Interpretation Tests, London. (Izbrana poglavja, 100 strani)
- Lucas, S. E. (2015) The Art of Public Speaking, TWELFTH EDITION, McGraw-Hill Education, New York.
- Tracy, B. (2007). Eat That Frog. Berrett-Koehler Publication, San Francisco.

4. Allen, D. (2017). *Getting Things Done: The Art of Stress-Free Productivity*. Penguin Books. (Izbrana poglavja, 200 strani)
5. Yalom, I. D. (2008). *The theory and practice of group psychotherapy*, 5th Edition, New York: Basic Book. (Izbrana poglavja, 100 strani)

### **Cilji in kompetence:**

Študent :

- pozna zakonitosti skupinske dinamike in pomembnosti odnosov,
- razume pomen čustvene stabilnosti,
- razume pomen vzpostavljanja in vzdrževanja stika z ljudmi,
- preizkusi različne metode in tehnike organiziranja dela in časa,
- izbere primeren pristop poslovnega obnašanja,
- uporabi različne metode priprave in izvedbe javnega nastopa.

Kompetence:

- sposobnost uravnavanja skupinske dinamike in sodelovanja v skupini,
- sposobnost avtonomne čustvene samoregulacije,
- sposoben vzpostaviti in vzdrževati stik z ljudmi,
- zmožnost izbire najprimernejše metode in tehnike organiziranja dela in časa,
- sposobnost izbire ter uporabe primerne pristopa poslovnega obnašanja,
- razumevanje metod in tehnik, ki vplivajo na uspešnost javnega nastopa.

### **Objectives and competences:**

Student:

- identifies factors of the group identity and importance of relations,
- understands the importance of emotional self-regulation,
- understands the importance of establishing and maintaining contact with people,
- selects a suitable business behavior approach,
- uses different methods of preparing and performing public speech.

Competencies:

- ability to manage the group dynamics and understanding role of relations,
- ability to manage of emotional self-regulation,
- ability to establish and maintain contact with people,
- ability to choose the most appropriate method and technique for organizing work and time management,
- the ability to choose and use an appropriate business behavior approach,
- understanding of methods and techniques that influence the performance of public speech.

### **Predvideni študijski rezultati:**

Študent bo zmožen:

- razumeti skupinsko dinamiko in pomen odnosov v skupini,
- razviti spretnosti čustvene samoregulacije,
- razviti sposobnosti vzpostavljanja in vzdrževanja stika z ljudmi,
- razločevanja namena in uporabe metode in tehnike organiziranja dela in časa,
- izbrati najprimernejše metode in tehnike poslovnega obnašanja in javnega nastopanja.

### **Intended learning outcomes:**

Student will be able:

- to understand group dynamics and importance of relations within the group,
- to develop the basic skills of emotional self-regulation,
- to develop the ability of establishing and maintaining contact with people,
- to distinguish the purpose and use of the method and techniques of organizing work and time,
- to choose the most appropriate methods and techniques of business behavior and public speaking.

### **Metode poučevanja in učenja:**

1. priprava študenta na predavanja
2. predavanje
3. priprava študenta na vaje
4. vaje
5. seminarsko delo / projektno delo
6. nastopi in predstavitve
7. študija primera
8. problemsko učenje
9. e-učenje
10. individualne konzultacije

### **Learning and teaching methods:**

1. student preparations for lectures
2. lecture
3. student preparations for tutorials
4. tutorials
5. coursework / project work
6. appearance and presentation
7. case study
8. problem based learning
9. e-learning
10. individual tutorial



<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.

#### **Reference nosilca/Lecturer's references:**

- BUZETI, Jernej, STARE, Janez, KLUN, Maja, KOTNIK, Žiga. (2017). The impact of leader's temperament on work absence. *Transylvanian review of administrative sciences*, ISSN 1842-2845, 2016, sp. iss., str. 23-37, tabele. <file:///C:/Users/anitac/Downloads/502-994-1-SM.pdf>. [COBISS.SI-ID [4994222](#)]
- BUZETI, Jernej, KLUN, Maja, STARE, Janez (2015). Correlation of ethical conduct within an organisation with the absence of employees from work. *European journal of economics and business studies*, ISSN 2411-4073, sep.-dec. 2015, vol. 2, no. 1, str. 27-35. [COBISS.SI-ID [4687534](#)]
- BUZETI, Jernej. (2016). Ekonomski učinki finančnih investicij v promocijo zdravja in dobrega počutja zaposlenih v delovnem okolju = Economic impacts of financial investments in the promotion of health and well-being of the employees in the workplace. *Mednarodna revija za javno upravo*, ISSN 2335-3414. [Tiskana izd.], junij 2016, letn. 14, št. 2/3, str. 139-167, doi: [10.17573/ipar.2016.2-3.07](https://doi.org/10.17573/ipar.2016.2-3.07). [COBISS.SI-ID [4847790](#)]
- KLUN, Maja, STARE, Janez, DANKO, Manica, BUZETI, Jernej, KUHELJ, Alenka, RIHTARŠIČ, Katarina, BREGANT, Mateja. (2015). Expected competences of PA programmes : the case of Slovenia. V: *EGPA Annual Conference, Toulouse, 26.-28. August 2015*. Toulouse: EGPA. 2015, ilustr. <http://www.egpa-conference2015.org/programme/>. [COBISS.SI-ID [4631982](#)]

# SISTEM JAVNIH USLUŽBENCEV

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	SISTEM JAVNIH USLUŽBENCEV
<b>Course title:</b>	CIVIL SERVICE SYSTEM
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0109954
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1664

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Valentina Franca

**Vrsta predmeta/Course type:** Izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
1. Opredelitev in teoretična ozadja sistema javnih uslužbencev	1. The definition and theoretical background of the system of civil servants
2. Razmejitev delovnega in uslužbenskega prava	2. Delimitation of labour law and civil servants law
3. Načela sistema javnih uslužbencev	3. Principles of regulating civil servant relations
4. Splošna in posebna delovno-pravna ureditev položaja javnih uslužbencev	4. General and specific labour law regulation of civil servants' status
5. Sistemizacija delovnih mest, kadrovski načrt in evidence	5. Job systemisation, staffing plan and records
6. Sklenitev delovnega razmerja v sistemu javnih uslužbencev	6. Conclusion of an employment relationship in the system of civil servants
7. Ureditev plač v javnem sektorju	7. Wage regulation in the public sector
8. Pravice in obveznosti javnih uslužbencev	8. The rights and obligations of civil servants
9. Usposabljanje, ocenjevanje in napredovanje javnih uslužbencev	9. Training, evaluation and promotion of civil servants
10. Položaj javnih uslužbencev v državnih organih in upravah lokalnih skupnosti	10. The position of civil servants in central government bodies and local community administrations
11. Pomen kolektivnih pogodb in socialnega dialoga v sistemu javnih uslužbencev	11. The importance of collective agreements and social dialogue for the system of civil servants

12. Prenehanje delovnega razmerja in sodno varstvo	12. Termination of an employment relationship and legal protection
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rakar, I. in B. Tičar, B. 2017. Pravo javne uprave. Ljubljana: Fakulteta za upravo.</li> <li>• Haček, M. 2015. Sistem javnih uslužbencev v Republiki Sloveniji. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.</li> <li>• Temeljna zakonodaja s področja delovnih razmerij: Zakon o delovnih razmerjih, , Zakon o kolektivnih pogodbah, Zakon o stavki, Zakon o reprezentativnosti sindikatov, Zakon o sodelovanju delavcev pri upravljanju.</li> <li>• Temeljna zakonodaja s področja uslužbenskih razmerij: Zakon o javnih uslužbencih, Zakon o sistemu plač v javnem sektorju; Kolektivna pogodba za javni sektor</li> <li>• Drugi izbrani pravni predpisi s področja predmeta in aktualna sodna praksa.</li> <li>• Članki in druga gradiva, posredovana na predavanjih oziroma v e-učilnici.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Cilji in kompetence:**

<p><b>Cilji:</b> Študenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznajo in razumejo sistem javnih uslužbencev;</li> <li>• uporabijo znanje za povezovanje načel in operativnih pravil v praksi, tako da razumejo, kako uveljaviti pravice in obveznosti javnih uslužbencev;</li> <li>• rešijo lažje probleme v sistemu javnih uslužbencev skozi temeljna načela;</li> <li>• razumejo namen posebne ureditve uslužbenskih razmerij,</li> <li>• znajo pojasniti pojme v strokovnem jeziku.</li> </ul> <p><b>Kompetence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje vloge, razvoja in ključnih načel uslužbenskih razmerij,</li> <li>• razumevanje pomena in načina uveljavitve pravnega varstva,</li> <li>• sposobnost analize lažjega systemskega problema javnih uslužbencev in oblikovanja predloga rešitve,</li> <li>• zmožnost področne strokovne komunikacije.</li> </ul>	<p><b>Objectives and competences:</b></p> <p><b>Objectives:</b> Students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know and understand system of civil servants;</li> <li>• apply knowledge to connect principles and operational rules in practice by understanding how to assert rights and obligations of civil servants;</li> <li>• solve easier problems in civil servants' system through fundamental principles;</li> <li>• understand aim of special lega regulation of civil servants' status,</li> <li>• know and clarify notions in professional language.</li> </ul> <p><b>Competences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understanding role, development and basic principles of civil servants' status,</li> <li>• understanding significance and mode of implementation of legal protection,</li> <li>• ability to analyse easier civil servants' problems and forming solutions,</li> <li>• ability to professionally communicate in the field.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Znanje in razumevanje (učni izidi predmeta):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent izkazuje razumevanje vloge in pomena uslužbenskih razmerij.</li> <li>• Teoretično znanje, temeljna načela in pravila uslužbenskih razmerij samostojno uporabi pri reševanju lažjih problemov.</li> <li>• Zna preučiti in analizirati področne strokovne vire.</li> </ul>	<p><b>Intended learning outcomes:</b></p> <p>Knowledge and understanding: Student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the role and meaning of civil servants' status.</li> <li>• Apply theoretical knowledge, fundamental principles and rules in autonomous resolution of easier civil servants' problems.</li> <li>• Study topic related professional sources.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frontalna oblika poučevanja z aktivno udeležbo študentov</li> <li>2. Delo v manjših skupinah/dvojicah</li> <li>3. Samostojno raziskovalno delo študentov</li> <li>4. Evalvacija samostojnega raziskovalnega dela študentov</li> <li>5. E-izobraževanje</li> </ol>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <p>Frontal teaching with active students' participation Work in smaller groups/pairs Independent research work of students Evaluation of the independent research work of students E-learning</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. pisni ali ustni izpit, ki mora biti pozitiven (več kot 50 %)	60,00 %	1. written or oral exam, has to be positive (at least 50 %).
2. krajši/daljši pisni izdelki s predstavitevijo	40,00 %	2. short and long written assignments with presentation

#### Reference nosilca/Lecturer's references:

- KOZJEK, Tatjana, FRANCA, Valentina. Talent management in the public sector. *Central European public administration review*. [Tiskana izd.]. 2020, vol. 18, no. 2, str. 53-71, ilustr. ISSN 2591-2240. <http://uprava.fu.uni-lj.si/index.php/CEPAR/article/view/463/492>, DOI: [10.17573/cepar.2020.2.03](https://doi.org/10.17573/cepar.2020.2.03). [COBISS.SI-ID [40534787](#)]
- FRANCA, Valentina. Posledice kriz za razvoj izbranih delovnopravnih institutov - kakšno bo delo v novi realnosti. V: *46. Dnevi slovenskih pravnikov, 15. do 16. oktober 2020, Portorož*. Ljubljana: LEXPERA, 2020. 46, 6/7, str. 1155-1165. Podjetje in delo, [letn.] 46, [št.] 6/7. ISSN 0353-6521. [COBISS.SI-ID [42809603](#)]
- FRANCA, Valentina, ARZENŠEK, Ana, LAPORŠEK, Suzana. *Dostojno delo : analiza stanja, institucionalnega okvirja ter pregled dobrih praks*. Ljubljana: Regijski center za dostojno delo Ljubljana, feb. 2018. 81 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [1540165316](#)]
- FRANCA, Valentina. Razmislek o evropskem stebru socialnih pravic. *Pravna praksa : PP*, ISSN 0352-0730, 21. dec. 2017, leto 36, št. 49/50, str. 23-24, z avtorj. sl. [COBISS.SI-ID [15926353](#)]
- FRANCA, Valentina. Prožno delovno razmerje : pravni temelji in ravnanje s človeškimi viri. *Podjetje in delo : revija za gospodarsko, delovno in socialno pravo*, ISSN 0353-6521. [Tiskana izd.], 2007, let. 33, [št.] 2, str. 399-419. [COBISS.SI-ID [1914824](#)]

# SOCIALNI VIDIKI FLEKSIBILNOSTI NA PODROČJU DELA

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	SOCIALNI VIDIKI FLEKSIBILNOSTI NA PODROČJU DELA
<b>Course title:</b>	SOCIAL ASPECTS FLEXIBILITY AT THE FIELD OF WORK
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 0109948

Koda učne enote na članici/UL Member course code: 1657

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

Nosilec predmeta/Lecturer: Tatjana Kozjek

Vrsta predmeta/Course type: Izbirni/Elective

Jeziki/Languages: Predavanja/Lectures: Angleščina, Slovenščina  
Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

1. Vpliv gospodarskega in družbenega razvoja na spremembe na področju dela
2. Socialni vidiki dela
3. Fleksibilnost na področju dela
4. Fleksibilne oblike pogodb o zaposlitvah
5. Varnost na področju dela
6. Usklajevanje poklicnega in družinskega življenja
7. Različne ureditve na področju usklajevanja poklicnega in družinskega življenja
8. Fleksibilnost ter varnost na področju dela v povezavi z učinkovitostjo organizacij
9. Fleksibilnost in varnost na trgu dela
10. Varna fleksibilnost
11. Celoviti pristop na področju varne fleksibilnosti
12. Modeli varne fleksibilnosti

Content (Syllabus outline):

1. The impact of economic and social development to changes in the field of work
2. Social aspects of work
3. Flexibility in the field of work
4. Flexible forms of employment contracts
5. Security in the field of work
6. Work-life balance
7. Different regulations in the field of work-life balance
8. Flexibility and security in the field of work in connection with organisational efficiency
9. Flexibility and security in the labour market
10. Flexicurity
11. Integrated approach in the field of flexicurity
12. Flexicurity models

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Baldry, C., et al. (2007). The meaning of work in the new economy. New York: Palgrave Macmillan. (cca. 50 str.)
- Crompton, R., et al. (2010). Women, men, work and family in Europe. New York : Palgrave Macmillan. (cca. 150 str.)
- Halpern, D. F. (2005). How time-flexible work policies can reduce stress, improve health and save money. Stress and Health. 21, str. 157–168.
- ILO (2004). Economic security for a better world, Programme on Socio-economic Security. ILO, Geneva. (cca. 150 str.)
- Kossek, E. E., Michel, J. S. (2010). Flexible work schedules. V: Zedeck, S. (ur.). APA Handbook of industrial and organizational psychology. American Psychological Association, Washington DC. The Academy of Management Annals, 2(1), str. 305–349.
- Kozjek, Tatjana. Socialni vidiki fleksibilnosti na področju dela, Fakulteta za upravo, Ljubljana. Interno gradivo objavljeno v e-učilnici predmeta, 173 str. Vetmeulen, G., Hurley, J. (2007). Varieties of flexicurity: reflections on key elements of flexibility and security. European Foundation for the Improvement of Living and Working conditions, Dublin. (18 str.)
- Tros, F., Wilthagen, T. (2004). The Concept of »Flexicurity«: a new approach to regulating employment and labour markets in Flexicurity. Conceptual Issues and Political Implementation in Europe. European Review of labour research, 10, št. 2, str. 166–186.

### Cilji in kompetence:

#### Cilji

- študent pozna in razume socialne vidike dela,
- študent pozna in razume fleksibilnost in varnost na področju dela – vpliv gospodarskega in družbenega razvoja, različne vrste in opredelitve fleksibilnosti in varnosti na področju dela, različne oblike fleksibilnih oblik pogodb o zaposlitvah, fleksibilnost in varnost na področju dela v povezavi z učinkovitostjo organizacij,
- študent pozna in razume področje usklajevanja poklicnega in družinskega življenja ter različne ureditve na tem področju v različnih državah,
- študent pozna in razume področje varne fleksibilnosti – opredelitve varne fleksibilnosti, celoviti pristop na tem področju, različne modele varne fleksibilnosti
- študent samostojno reši študije primerov s področja socialnih vidikov dela ter fleksibilnosti in varnosti na področju dela, usklajevanja poklicnega in družinskega življenja ter varne fleksibilnosti.

#### Kompetence

- sposobnost povezovanja in prenašanja pridobljenih znanj o socialnih vidikih dela, fleksibilnosti in varnosti na področju dela, usklajevanju poklicnega in družinskega življenja v prakso,
- sposobnost razložiti in primerjati dogajanja na področju socialnih vidikov dela, fleksibilnosti in varnosti na področju dela ter usklajevanja poklicnega in družinskega življenja,
- sposobnost oblikovanja predlogov za reševanje problemov,
- sposobnost zbiranja ter uporabe podatkov,
- sposobnost pisnega in ustnega komuniciranja.

### Objectives and competences:

#### Objectives

- student knows and understands the field of social aspects of work,
- student knows and understands flexibility and security in the field of work – the impact of economic and social development to changes, different types and definitions of flexibility and security in the field of work, different forms of flexible employment contracts, flexibility and security in the field of work in connection with organisational efficiency,
- student knows and understands the field of work-life balancing and different regulations in the field of work-life balance around the world,
- student knows and understands the field of flexicurity – definition, integrated approach in the field of flexicurity, flexicurity models around the world,
- student independently solves case studies in the field of social aspects of work, flexibility and security in the field of work, work-life balance and flexicurity.

#### Competences

- ability to connect and share the knowledge about social aspects of work, flexibility and security in the field of work, work-life balance into practice,
- ability to explain and compare the facts in the field of social aspects of work, flexibility and security in the field of work, work-life balance,
- ability to form the suggestions for problem solving,
- ability to acquire and use the acquired data,
- ability of the written and oral communication.

**Predvideni študijski rezultati:**

Študent je usposobljen za razumevanje problemov na področju socialnih vidikov dela, fleksibilnosti in varnosti na področju dela, usklajevanja poklicnega in družinskega življenja ter varne fleksibilnosti.

**Intended learning outcomes:**

Student is able to understand and solve problems in the field of social aspects of work, flexibility and security in the field of work, work-life balance and flexicurity.

**Metode poučevanja in učenja:**

1. priprava študenta na predavanja
2. predavanje
3. e-učenje
4. seminarska naloga
5. projektno delo

**Learning and teaching methods:**

1. student preparations for lectures
2. lecture
3. e-learning
4. seminar paper
5. project work

**Načini ocenjevanja:****Delež/Weight****Assessment:**

1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written and/or oral exam (condition: grade of the exam must be positive)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje), seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobil do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).	40,00 %	2. Active collaboration (individual and/or group work, e-learning), seminar work (seminar paper, project work, presentation of the seminar work) When the final grade of the course is made, came into account those partial study works that student got them before the time of the written or/and oral exam was announced.

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- Stare, J., et al. (2012). *Boljše delovno okolje za boljše sodelovanje: [priročnik]*. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 77 str., ISBN 978-961-262-051-6. [COBISS.SI-ID [262120448](#)]
- KOZJJEK, T. (2014). Varnost zaposlenih v Sloveniji v letu 2011 = Employee security in Slovenia in 2011. V: Setnikar-Cankar, S. (ur.), Stare, J. (ur.), Pevcin, P. (ur.). *Ekonomika in menedžment v javnem sektorju v razmerah gospodarske krize*, (Upravna misel). 1. natis. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo, str. 15-26. [COBISS.SI-ID [4436654](#)]
- Kozjek, T., Tomažević, N., Stare, J. (2014). Work-life balance by area, actual situation and expectations: the overlapping opinions of employers and employees in Slovenia. *Organizacija*, vol. 47, no. 1, str. 35-51. ISSN 1318-5454. <http://organizacija.fov.uni-mb.si/index.php/organizacija/article/download/547/984> doi: 10.2478/orga-2014-0004. [COBISS.SI-ID 4303278].
- Kozjek, T., Ferjan, M. (2015). Organizational flexibility, employee security and organizational efficiency: a case study of Slovenian public and private sector organizations. *Organizacija*, vol. 48, no. 1, str. 3-22, ISSN 1318-5454. <http://organizacija.fov.uni-mb.si/index.php/organizacija/article/view/610/1034>, doi: [10.1515/orga-2015-0001](#). [COBISS.SI-ID [7408403](#)]
- Tomažević, N., Kozjek, T., Stare, J. (2015). Does a voluntary job change affect work-family balance. *International business research*, 8(2), str. 1-15. ISSN 1913-9004. doi: [10.5539/ibr.v8n2p1](#). [COBISS.SI-ID [4528046](#)].

# STATISTIKA

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	STATISTIKA
<b>Course title:</b>	STATISTICS
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	1. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044791
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0647

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
60		30		30	120	8

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Lan Umek

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezni/Core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

--	--

### Vsebina:

Osrednja vloga statistike v empiričnih raziskavah

- Reševanje problemov, postavljanje raziskovalnih vprašanj, induktivno in deduktivno raziskovanje
- Entitete in njihove lastnosti, spremenljivke
- Kje in kako lahko pridobimo statistične podatke za empirično raziskovanje in kako jih prikazujemo

Analiza odnosa med spremenljivkami

- Statistično predvidevanje s pomočjo poznavanja odnosa med spremenljivkami, prikazovanje odnosov med spremenljivkami
- Predvidevanje in nadzor nad vrednostmi spremenljivk

Tehnike za obravnavo odnosov med spremenljivkami

- Pregled tehnik za obravnavo odnosov med spremenljivkami

### Content (Syllabus outline):

Vital role of statistics in empirical research

- Problem solving, asking research questions, inductive, deductive researching
- Entities and their properties – variables
- How and where to acquire data for empirical researching, how to present statistical data

Analysis of relationships between variables

- Relationships between variables as a key to statistical prediction, how to detect and illustrate relationship between variables
- How to predict and control the values of variables

Techniques for studying relationships between variables

- An overview of the techniques for studying relationships between variables



2. Tehnike za ponazoritev odnosov med spremenljivkami	2. Techniques for illustrating relationships between variables
3. Obravnava posamične spremenljivke	3. The analysis of single variable
4. Vzorčenje in ocenjevanje vrednosti parametrov	4. Sampling and estimation
5. Preverjanja hipotez	5. Hypothesis testing
6. Tehnike za odkrivanje odnosov med spremenljivkami	6. Techniques for detecting relationships between variables
7. Tehnike za napovedovanje in nadzor nad vrednostjo spremenljivk	7. Techniques for predicting and controlling the values of variables

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. BENČINA, Jože, DEVJAK, Srečko (2010). <i>Statistika v upravi</i> . Fakulteta za upravo, Ljubljana: <a href="http://e-studij.fu.uni-lj.si/course/">http://e-studij.fu.uni-lj.si/course/</a> , 130 str.
2. ROSENBERG, Kenneth .M. (2007). <i>The Excel Statistics Companion</i> . Thomson Higher Education, Belmont. Poglavlja 1 - 7, 154 strani.
3. SCHMULLER, Joseph (2009). <i>Statistical Analysis with Excel for Dummies</i> . Wiley Publishing, Inc., Indianapolis. Poglavlja 1 – 16, 335 str.
4. ARON Arthur, ARON Elaine N., COUPS Elliot (2008). <i>Statistics for the Behavioral and Social Sciences, A Brief Course</i> , 4th ed. Pearson Education, Inc., . New Jersey. Poglavlja 1 – 10, 358 str.
5. SELJAK, Janko (2000). <i>Statistika v javni upravi</i> . Visoka upravna šola, Ljubljana. 318 str.

### Cilji in kompetence:

<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opredeli problem, oblikuje raziskovalno vprašanje, pripravi in izpelje statističnih raziskavo,</li> <li>• uporabi računalniško tehnologijo in statistična orodja za zbiranje, analizo in predstavitev statističnih podatkov in rezultatov empirične raziskave;</li> <li>• izpelje analizo posamezne spremenljivke s pomočjo tehnik opisne statistike;</li> <li>• pripravi postopek vzorčenja in izračuna točkovne ocene parametrov ter oceni prave vrednosti parametrov;</li> <li>• postavi hipotezo in izbere ter uporabi primerno tehniko za preverjanje hipoteze,</li> <li>• obravnava in poroča o odnosih med spremenljivkami, predvideva in nadzira vrednosti spremenljivk v odnosu</li> <li>• odkrite statistične pojave poveže z razmerami v praksi javnega sektorja.</li> </ul> <p>Študent je usposobljen za</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preiskovanje numeričnih podatkov, razumevanje odkritij, oblikovanje sklepov in reševanje problemov;</li> <li>• uporabo osnovnih statističnih tehnik za obravnavo podatkov in reševanje praktičnih problemov;</li> <li>• zaznavanje, razumevanje in reševanje izzivov, ki jih je mogoče obravnavati s statističnim pristopom;</li> <li>• identifikacijo, zaznavanje in pripravo za statistično raziskavo in odločanje na osnovi dejstev;</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Objectives and competences:

<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• defines problem, asks empirical research questions, prepares, and processes statistical research,</li> <li>• uses computational technology and statistical tools for gathering, analysing and presenting statistical data and results of empirical research</li> <li>• uses descriptive statistical techniques for single variable analysis,</li> <li>• prepares sampling process, calculates the values of sample parameters and estimates the values of population parameters,</li> <li>• forms hypothesis, chooses and uses suitable hypothesis testing technique,</li> <li>• analyses and reports relationships between variables, predicts and controls values of variables in relationship,</li> <li>• relates the discovered statistical phenomena to the practical situation in public sector.</li> </ul> <p>Student is qualified:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to examine numerical data to grasp issues, draw conclusions, and solve problems;</li> <li>• to use statistical techniques to analyse data and solve practical problems;</li> <li>• to perceive, understand and resolve challenges, solvable with statistical approach;</li> <li>• to identify, collect, and organize data for statistical research and value based decision-making;</li> <li>• to use IT equipment and statistical tools to proceed statistical research and create reports and presentation;</li> <li>• to grasp the meaning of statistical information, and apply it to situations at hand;</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• uporabo IT tehnologije in statističnih pripomočkov za izpeljavo statistične raziskave in oblikovanje poročil ter predstavitev;</li> <li>• razumevanje pomena statističnih informacij in njihovo uporabo v danih problemskih okoliščinah;</li> <li>• poročanje o rezultatih statistične raziskave s pomočjo ustrezne predstavitve statističnih informacij.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• to convey the results of statistical research using presentation of statistical information.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

<p>Študentje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumejo pomembno vlogo statistike pri analizah podatkov v javnem sektorju;</li> <li>• so zmožni <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati problemsko stanje, opredeliti problem in postaviti raziskovalno vprašanje;</li> <li>• formulirati problem in opredeliti hipotezo s statističnimi pojmi;</li> <li>• preveriti hipoteze s pomočjo osnovnih testov hipotez;</li> </ul> </li> <li>• razumejo osnovne statistične tehnike za obdelavo statističnih podatkov;</li> <li>• so zmožni <ul style="list-style-type: none"> <li>• določiti in uporabiti ustrezne statistične metode za analizo odnosov med spremenljivkami;</li> <li>• napovedati in nadzirati statistične pojave;</li> <li>• interpretirati rezultate statistične analize z vsebinskim pomenom.</li> </ul> </li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Intended learning outcomes:

<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the vital role of statistics in public sector data analysis;</li> <li>• be able <ul style="list-style-type: none"> <li>• to detect problem situation, to define problem statement and ask research question;</li> <li>• to formulate problem and define hypothesis in terms of statistics;</li> <li>• to proceed basic hypothesis testing;</li> </ul> </li> <li>• understand some basic statistical techniques for processing statistical data;</li> <li>• be able to identify and use appropriate statistical techniques for analysing relationships between variables;</li> <li>• be able <ul style="list-style-type: none"> <li>• to predict and control statistical phenomena;</li> <li>• to interpret the results of statistical analysis in terms what the solution means for the problem at hand;</li> <li>• develop commitment to the practical application of statistics in data analyses in public sector.</li> </ul> </li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Metode poučevanja in učenja:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. predavanja</li> <li>2. vaje</li> <li>3. e-učenje</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Learning and teaching methods:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lecture</li> <li>2. practical work</li> <li>3. e-learning</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Načini ocenjevanja:

### Delež/Weight

### Assessment:

1. pisni ali ustni izpit ali 2 kolokvija pisni del izpita se lahko opravi s kolokvijema, pri čemer morata biti oba pozitivna (več kot 50 %)	75,00 %	1. written or oral exam or 2 mid-term exams written part of the exam can be done by 2-mid term exams (both exceeding 50 %)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno e-učenje): kvizi	20,00 %	2. active participation (self study): quizzes
3. Aktivno sodelovanje na predavanju: kvizi Končno pozitivno oceno lahko študent pridobi, če je skupni rezultat izpitnega dela in kvizov $(0,75 \cdot \text{izpit} + 0,2 \cdot \text{samostojni kvizi} + 0,05 \cdot \text{kvizi na predavanju})$ pozitiven (več kot 50 %).	5,00 %	3. active participation at the lectures: quizzes Student can get a positive grade if the combined result from the exam and quizzes $(0.75 \cdot \text{exam} + 0.2 \cdot \text{self-study quizzes} + 0.05 \cdot \text{quizzes at the lectures})$ exceeds 50 %.

### Reference nosilca/Lecturer's references:

- UMEK, Lan. An application of subgroup discovery algorithm on the case of decentralization and quality of governance in EU. *Mednarodna revija za javno upravo*, ISSN 2335-3414. [Tiskana izd.], dec. 2014, letn. 12, št. 4, str. 75-92, graf. prikazi, tabele.
- UMEK, Lan, ARISTOVNIK, Aleksander, TOMAŽEVIČ, Nina, KERŽIČ, Damijana. Analysis of selected aspects of students` performance and satisfaction in a Moodle-based e-learning system environment. *Eurasia*, ISSN 1305-8223, 2015, vol. 11, iss. 6, str. 1495-1505, ilustr. <http://www.ejmste.com/ms.aspx?kimlik=10.12973/eurasia.2015.1408a>, doi: 10.12973/eurasia.2015.1408a.
- UMEK, Lan, KERŽIČ, Damijana, ARISTOVNIK, Aleksander, TOMAŽEVIČ, Nina. An assessment of the effectiveness of Moodle e-learning system for undergraduate public administration education. *International journal of innovation and learning*, ISSN 1741-8089, 2017, vol. 21, no. 2, str. 165-177, doi: 10.1504/IJIL.2017.10002132.
- DEMŠAR, Janez, CURK, Tomaž, ERJAVEC, Aleš, GORUP, Črtomir, HOČEVAR, Tomaž, MILUTINOVIĆ, Mitar, MOŽINA, Martin, POLAJNAR, Matija, TOPLAK, Marko, STARIČ, Anže, ŠTAJDOHAR, Miha, UMEK, Lan, ŽAGAR, Lan, ŽBONTAR, Jure, ŽITNIK, Marinka, ZUPAN, Blaž. Orange : data mining toolbox in Python. *Journal of machine learning research*, ISSN 1532-4435. [Print ed.], Aug. 2013, vol. 14, str. 2349-2353. <http://jmlr.org/papers/volume14/demsar13a/demsar13a.pdf>, <http://eprints.fri.uni-lj.si/2267/>.

# STRATEŠKI MANAGEMENT V JAVNEM SEKTORJU I

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	STRATEŠKI MANAGEMENT V JAVNEM SEKTORJU I
<b>Course title:</b>	STRATEGIC MANAGEMENT IN THE PUBLIC SECTOR I
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0082810
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0790

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Primož Pevcin

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezno izbirni/Supplement

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

--	--

**Prerequisites:**

### Vsebina:

1. Pojem strateškega managementa
2. Strateški management in strateško načrtovanje
3. Narava strateškega managementa v javnem sektorju
4. Faze in cikel strateškega managementa
5. Zunanje in notranje okolje sistemov in formulacija strategije
6. Tipologija strategij – sodelovanje, združevanje, internacionalizacija, poslovna strategija itd.
7. Kultura in politika strateškega managementa
8. Ocenjevanje, izbor in udejanje strategij
9. Strateško vodenje in podjetništvo
10. Kontrola in pregled strategij
11. Posebnosti strateškega managementa v nepridobitnih organizacijah
12. Strateška država

### Content (Syllabus outline):

1. Defining strategic management
2. Strategic management and strategic planning
3. Contemporary importance of strategic management in the public sector
4. Stages and cycle of strategic management
5. External and internal environment analysis and formulation of strategy
6. Typology of strategies – cooperation, mergers, internationalization, business level strategies etc.
7. Culture and strategic management policy
8. Strategy evaluation, selection and implementation
9. Strategic leadership and entrepreneurship
10. Strategic control
11. Strategic management in nonprofit organizations
12. Strategic state

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

- Pevcin, P. & Bogilović, S. Strateški menedžment v javnem sektorju. Fakulteta za upravo, 2017.
- Bryson, JM. Strategic planning for public and nonprofit organizations. 4. izdaja. Jossey-Bass Publishers, 2011.
- Rainey, HG. Understanding and managing public organizations. 4. izdaja. Jossey-Bass Publishers, 2009.

### Cilji in kompetence:

Študent:

- Prepozna uporabnost različnih tehnik strateškega načrtovanja.
- Loči posebne okoliščine strateškega načrtovanja v javnih organizacijah.
- Reši konkreten strateški problem v izbranih organizacijah.
- Uporabi pridobljena znanja za potrebe oblikovanja konkretnih strategij, vizij in poslanstev v javnih organizacijah.

Kompetence:

- Razumevanje vsebine, funkcij in orodij strateškega managementa.
- Poznavanje razlik pri strateškem managementu v javnem in zasebnem sektorju.
- Poznavanje procesa strateškega načrtovanja.
- Sposobnost oblikovanja strategije organizacije in njene vizije in poslanstva.

### Objectives and competences:

Student:

- Identifies the applicability of different strategic planning techniques.
- Distinguishes specific circumstances of strategic planning in public organisations.
- Solves case study on strategic problems in organisations.
- Uses the knowledge to develop strategy, mission and vision of public organisation.

Competences:

- To understand functions and tools (techniques) of strategic management.
- To place into the context the differences in strategic management practices in private and public sector organisations.
- To generalise the strategic planning process.
- To solve problems and apply tools for strategy development of organisations, including mission and vision.

### Predvideni študijski rezultati:

Študent je sposoben razumeti pomen strateškega načrtovanja v javnih organizacijah, zmožen pa je tudi identifikacije in reševanja strateških problemov v organizaciji. Študent je zmožen tudi zbrati in interpretirati ustrezne podatke iz poslovanja, ki so potrebni za oblikovanje presoje od problemih v organizaciji, po zaključku študija.

### Intended learning outcomes:

Student will be able to understand the importance of strategic planning in public organisations, and will know how to identify and solve strategic problems in organisations. Student will be able to demonstrate competent judgements, based upon the available and usable business data, on strategic problems of public organisations at the end of a period of learning.

### Metode poučevanja in učenja:

1. predavanje
2. vaje
3. študija primera
4. problemsko učenje
5. seminarska naloga
6. delavnice
7. e-učenje

### Learning and teaching methods:

1. lecture
2. practical work
3. case study
4. problem based learning
5. seminar work
6. workshops
7. e-learning

### Načini ocenjevanja:

### Delež/Weight

### Assessment:

1.	Pisni ali ustni izpit	50,00 %	1.	Written or oral exam
2.	Seminarska naloga	30,00 %	2.	Seminar work
3.	Delavnice z domačo nalogo	20,00 %	3.	Workshops with homeworks

### Reference nosilca/Lecturer's references:

- PEVCIN, Primož. Austerity and cutback management in the public sector : a case study for Slovenia. Halduskultuur, ISSN 1736-6070, 2014, vol. 15, no. 1, str. 80-99.
- PEVCIN, Primož. Združevanje občin v Sloveniji : zunanji in notranji dejavniki procesa = Municipal amalgamation in Slovenia : external and internal factors shaping the process. V: SETNIKAR-CANKAR,

Stanka (ur.), STARE, Janez (ur.), PEVCIN, Primož (ur.). *Ekonomika in menedžment v javnem sektorju v razmerah gospodarske krize*, (Upravna misel). 1. natis. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo. 2014, str. 113-124.

- PEVCIN, Primož. Reorganizacija javnega sektorja na primeru optimiziranja števila občin v Sloveniji. V: PEVCIN, Primož (ur.), SETNIKAR-CANKAR, Stanka (ur.). *Razumen in razumljen javni sektor v Sloveniji*, (Zbirka znanstvenih monografij Upravna misel). 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2012, str. 75-86.
- PEVCIN, Primož, PETKOVŠEK, Veronika. Management of municipal services and utilities in time of fiscal constraints : inter-municipal cooperation as a possible solution. V: KOLAKOVIĆ, Marko (ur.). Bee conference. Zagreb: Udruga Studentski poduzetnički inkubator Sveučilišta u Zagrebu. 2016.
- Pevcin, P. & Bogilović, S. *Strateški menedžment v javnem sektorju*. Fakulteta za upravo, 2017.

# SUPERVIZIJA V JAVNI UPRAVI

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	SUPERVIZIJA V JAVNI UPRAVI
<b>Course title:</b>	SUPERVISION IN PUBLIC ADMINISTRATION
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0174714
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1820

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Jernej Buzeti

**Vrsta predmeta/Course type:** IZBIRNI/ELECTIVE

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

--	--

### Vsebina:

1. Pojemovne opredelitve supervizije
2. Delovno okolje in supervizija
3. Modeli supervizije
4. Proces supervizije
5. Supervizija v javni upravi
6. Vloga supervizorja v javni upravi
7. Sposobnosti in znanja supervizorja v javni upravi
8. Metode in tehnike supervizije v javni upravi
9. Individualna supervizija v javni upravi
10. Skupinska supervizija v javni upravi
11. Samozavedanje supervizorja v javni upravi
12. Regulacija in samoregulacija čustev supervizorja v javni upravi

### Content (Syllabus outline):

1. The definition of supervision
2. The working environment and supervision
3. Models of supervision
4. Supervision process
5. Supervision in public administration
6. Role of the supervisor in public administration
7. Skills and knowledge of supervisor in public administration
8. Methods and techniques of supervision in public administration
9. Individual supervision in public administration
10. Group supervision in public administration
11. Self-awareness of supervisor in public administration
12. Regulation and self-regulation of supervisor in public administration

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

- [Lipton, L., Wellman](#), B. (2013). Learning-focused Supervision: Developing Professional Expertise in Standards-driven Systems.
- Kobolt, A., Žorga, S., Tancig, S., Dekleva, B. (2013). Supervizija. Pedagoška fakulteta, Ljubljana.
- Hawkins, P., Shohet, R. (2012). Supervision in the Helping Professions (Supervision in Context). Open University Press, 4th edition.
- [Leonard](#), E. (2012). Supervision: Concepts and Practices of Management, 12th International Edition, South Western Educational Publishing.

### Cilji in kompetence:

- Cilji  
Študent:
- pozna in razume pomen supervizije v organizaciji,
  - pozna zakonitosti individualne in skupine supervizije v javni upravi,
  - pozna pristope in tehnike supervizije s posamezniki,
  - razume pomen samoregulacije in regulacije ljudi v javni upravi.

### Kompetence

- razumevanje supervizije v javni upravi,
- razumevanje vloge posameznika in vodje ter njegovih stisk v delovnem okolju,
- usposobljenost za avtonomno, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, brez izrekanja sodb,
- sposobnost uporabe osnovnih veščin supervizije,
- obvladovanje osnov samoregulacije in regulacije.

### Objectives and competences:

- Objectives  
Student:
- knows and understands the importance of supervision in the organization,
  - learn about the individual and group supervision in public administration,
  - know how to use techniques of supervision and how to manage individuals,
  - understand the importance of self-regulation and regulation in public administration.

### Competences

- understanding supervision in public administration,
- understanding the role of individuals and leaders and his troubles in the working environment,
- qualification for autonomic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments
- ability to use basic skills of supervision,
- mastering the basics skills of self-regulation and regulation.

### Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo zmožni spoznati in razumeti vlogo supervizije v javni upravi. Pridobili bodo temeljna znanja s področja supervizije in razvili osnovne spretnosti samoregulacije in supervizije. Razumeli bodo pomembnejše metode in tehnike supervizije v javni upravi.

### Intended learning outcomes:

Students will be able to identify and understand the importance of supervision in public organization. They will gain the fundamental knowledge in the field of supervision and develop the basic skills of self-regulation and supervision. They will understand the importance of methods and technique of supervision in public administration.

### Metode poučevanja in učenja:

1. predavanje
2. seminarsko delo / projektno delo
3. nastopi in predstavitve
4. študija primera
5. problemsko učenje
6. e-učenje

### Learning and teaching methods:

1. lecture
2. coursework / project work
3. appearance and presentation
4. case study
5. problem based learning
6. e-learning

### Načini ocenjevanja:

### Delež/Weight

### Assessment:

1. pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge)	40,00 %	Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final



<p>Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).</p>		<p>assessment of the course is the sum of the written (and / or oral) examination and other partial estimates of commitments that are finished before the time of examination.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• STARE, J., BOŠTJANČIČ, E., BUZETI, J., KLUN, M., KOZJEK, T., TOMAŽEVIČ, N., STARE, J. (urednik). (2012). Boljše delovno okolje za boljše sodelovanje : [priročnik]. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo.</li> <li>• BUZETI, Jernej, STARE, Janez, KLUN, Maja, KOTNIK, Žiga. The impact of leader's temperament on work absence. <i>Transylvanian review of administrative sciences</i>, ISSN 1842-2845, 2016, sp. iss., str. 23-37, tabele. <a href="file:///C:/Users/anitac/Downloads/502-994-1-SM.pdf">file:///C:/Users/anitac/Downloads/502-994-1-SM.pdf</a>. [COBISS.SI-ID <a href="#">4994222</a>].</li> <li>• BUZETI, Jernej, STARE, Janez. Samopodoba vodij v upravnih enotah = Self-concept of leaders in administrative units. <i>Uprava</i>, ISSN 1581-7555, dec. 2010, letn. 8, št. 4, str. 7-31. [COBISS.SI-ID <a href="#">3540142</a>]</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# TEMELJI EKONOMIJE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	TEMELJI EKONOMIJE
<b>Course title:</b>	ECONOMICS
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	1. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044792
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0648

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		30	105	7

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Tatjana Stanimirović

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezni/Core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

	<b>Prerequisites:</b>
--	-----------------------

### Vsebina:

1. Ekonomska znanost
2. Ekonomski problem družbe in posameznika
3. Tržni mehanizem (povpraševanje in ponudba)
4. Monopol in oligopol
5. Modeli tržne strukture v praksi in podjetništvo
6. Makroekonomija
7. Bruto domači proizvod
8. Zaposlenost in inflacija
9. Zunanjetrgovinska politika
10. Tečajna politika in plačilna bilanca
11. Denarna politika
12. Fiskalna politika

### Content (Syllabus outline):

1. Fundamental Principles of Economic Theory on Micro and Macro Level
2. Economic Problems of Society and Individuals
3. Market Mechanism (Supply and Demand)
4. Monopoly and Oligopoly
5. Models of Market Structure and entrepreneurship
6. Macroeconomics
7. Gross Domestic Product
8. Unemployment and Inflation
9. Foreign Trade Policy
10. Exchange Rate Policy and Balance of Payments
11. Monetary Policy
12. Fiscal Policy

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. SETNIKAR CANKAR, Stanka, HROVATIN, Nevenka(2007). *Temelji ekonomije*. Fakulteta za upravo, Ljubljana.

2. ARISTOVNIK, Aleksander et al. (2007). *Temelji ekonomije – vprašanja in primeri z rešitvami*. Fakulteta za upravo, Ljubljana.
3. ARISTOVNIK, Aleksander et al. (2012). *Temelji ekonomije – vprašanja in primeri z rešitvami II. del*. Fakulteta za upravo, Ljubljana.
4. PRAŠNIKAR, Janez, DOMADENIK, Polona, KOMAN, Matjaž. (2015). *Mikroekonomija*. Ekonomska fakulteta, Ljubljana. (izbrana poglavja).
5. HROVATIN, Nevenka. (2009). *Temelji mikroekonomije*. Ekonomska fakulteta, Ljubljana. (izbrana poglavja).
6. TAJNIKAR, Maks. (2015). *Makroekonomika*. Ekonomska fakulteta, Ljubljana. (izbrana poglavja).
7. SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. (2010). *Economics*. McGraw-Hill, New York. (izbrana poglavja iz tematike mikroekonomije in makroekonomije).

<b>Cilji in kompetence:</b>	<b>Objectives and competences:</b>
<p><b>CILJI</b> Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spozna osnovne ekonomske probleme in načine njihovega reševanja,</li> <li>• spozna temeljne teoretične mikroekonomske in makroekonomske probleme,</li> <li>• poveže teoretične ekonomske probleme z značilnostmi slovenske tržne družbe,</li> <li>• analizira in ovrednoti odločitve in ukrepe ekonomskih politik, posebno na področju javnega sektorja,</li> <li>• analizira soodvisnost gospodarstva in javnega sektorja.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCE</b> Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je sposoben presojati strukturo in delovanje trgov in narodnega gospodarstva,</li> <li>• je sposoben analizirati različne vrste tržnih struktur na praktičnih primerih,</li> <li>• je sposoben samostojno presoditi ukrepe ekonomskih politik na področju javnega sektorja,</li> <li>• je sposoben povezati zakonitosti blagovnega gospodarstva, teorije produkcije, vloge države z ekonomskimi problemi sodobnih gospodarstev,</li> <li>• je sposoben analizirati primere iz prakse.</li> </ul>	<p><b>OBJECTIVES</b> Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discovers the basic concepts and principles of economic theory, as well as the basic methods used in economic analysis,</li> <li>• discovers the basic theoretical microeconomic and macroeconomic issues,</li> <li>• links the theoretical economic issues with the characteristics of Slovenian market society,</li> <li>• analyzes and evaluates the decisions and measures of economic policies, particularly relevant for the public sector,</li> <li>• analyzes the interdependence of economy and public sector.</li> </ul> <p><b>COMPETENCES</b> Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• is able to assess the structure and functioning of markets and national economy,</li> <li>• is able to analyze different types of market structures in practice,</li> <li>• is able to assess the economic policy measures in the public sector,</li> <li>• is able to link the legality of goods economy, the theory of production, role of the state with the economic problems of modern economies,</li> <li>• is able to analyze practical examples.</li> </ul>

<b>Predvideni študijski rezultati:</b>	<b>Intended learning outcomes:</b>
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je usposobljen za razumevanje osnovnih ekonomskih problemov in zakonitosti ter jih povezuje z drugimi predmeti,</li> <li>• je usposobljen za obravnavo določenih ekonomskih vprašanj oz. problemov, jih strokovno obdelati ter ugotovitve posredovati drugim,</li> <li>• je usposobljen za komuniciranje o ekonomskih idejah in argumentih ter uporabo le-teh na področju aktivnosti javnega sektorja,</li> <li>• je usposobljen za branje splošnih gospodarskih dokumentov, opredelitev ekonomskih vprašanj, jih postaviti v perspektivi, ovrednotiti trditve in posledice iz vidika javnega sektorja</li> </ul>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• is able to understand the basic economic issues and legitimacies and link them with the other subjects,</li> <li>• is able to handle a specific economic issue and provide the findings to the others,</li> <li>• is able to communicate about economic ideas and arguments and apply those ideas to the field of public sector activities,</li> <li>• is able to read general economic papers and identify the issue, place it in perspective, evaluate the arguments and consequences from the public sector perspective.</li> </ul>

**Metode poučevanja in učenja:**

1. Predavanje
2. Vaje
3. E-učenje

**Learning and teaching methods:**

1. Lecture
2. Practical work
3. E-learning

**Načini ocenjevanja:**

1. Pisni ali ustni izpit (lahko se opravi z dvema kolokvijema)

**Delež/Weight**

100,00 %

**Assessment:**

1. Written or oral exam (can be passed with two tests)

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- JOVANOVIĆ, Tatjana. Public sector accounting in Slovenia and Croatia. Hrvatska i komparativna javna uprava, ISSN 1848-0357, 2015, god. 15, št. 4, str. 791-814. [http://en.iju.hr/ccpa/ccpa/downloads\\_files/2015-04-02%20jovanovic.pdf](http://en.iju.hr/ccpa/ccpa/downloads_files/2015-04-02%20jovanovic.pdf). [COBISS.SI-ID 4752558]
- JOVANOVIĆ, Tatjana. Should Slovenia transform the accounting in public sector?. Mednarodna revija za javno upravo, ISSN 2335-3414. [Tiskana izd.], dec. 2015, letn. 13, št. 3/4, str. 67-82, ilustr. <http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/usr-files/MRJU/MRJU-IPAR-2015-3-4-December.pdf>, doi: 10.17573/ipar.2015.3-4.03. [COBISS.SI-ID 4707502]
- JOVANOVIĆ, Tatjana. Računovodstvo, revizija i kontrola javnog sektora u Republici Sloveniji. V: VAŠIČEK, Davor (ur.), VAŠIČEK, Vesna. Računovodstvo, revizija i kontrola javnog sektora u odabranim državama jugoistočne Europe. Zagreb: Tim4pin, 2016, str. 89-118. [COBISS.SI-ID 4852910]
- JOVANOVIĆ, Tatjana. Pomen reform javnega računovodstva v času krize = The importance of the public sector accounting reform in time of financial crisis. V: SETNIKAR-CANKAR, Stanka (ur.), STARE, Janez (ur.), PEVCIN, Primož (ur.). Ekonomika in menedžment v javnem sektorju v razmerah gospodarske krize, (Upravna misel). 1. natis. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo, 2014, str. 27-38. [COBISS.SI-ID 4436910]
- VAŠIČEK, Davor, DRAŽIĆ LUTILSKY, Ivana, JOVANOVIĆ, Tatjana. Komparacija računovodstvenih sustava javnog zdravstva Republike Hrvatske, Slovenije i Bosne i Hercegovine. Zbornik radova, ISSN 1840-3255, 2015, no. 21, str. 346-367. [http://ef.sve-mo.ba/sites/default/files/staticke-stranice/dokumenti/ZBORNIK\\_RADOVA\\_XXI\\_2015\\_POSEBNO\\_IZDANJE.pdf](http://ef.sve-mo.ba/sites/default/files/staticke-stranice/dokumenti/ZBORNIK_RADOVA_XXI_2015_POSEBNO_IZDANJE.pdf). [COBISS.SI-ID 4808878]

# TEMELJNE POLITIKE EU

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	TEMELJNE POLITIKE EU
<b>Course title:</b>	FUNDAMENTAL EU POLICIES
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	2. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0109938
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1649

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Aleksander Aristovnik

**Vrsta predmeta/Course type:** Splošno izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>Zgodovina, dejstva in osnove integriranja EU</li><li>Ožji in širši vidiki integriranja EU in posledice za javni sektor na nacionalni ravni</li><li>Ekonomska integracija, trg dela, migracije in javni sektor</li><li>Proračun EU</li><li>Skupna kmetijska (in ribiška) politika</li><li>Evropska regionalna politika</li><li>Evropska denarna unija</li><li>Evropska politika konkurence in državnih pomoči</li><li>Evropska socialna in zaposlitvena politika</li><li>Evropska politika zaščite potrošnika in javnega zdravja</li><li>Evropska okoljska politika in evropska transportna politika</li><li>Evropska industrijska politika in evropska trgovinska politika</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>History, facts and basics of EU integration</li><li>Narrower and broader aspects of EU integration and the consequences for the public sector at national level</li><li>Economic integration, labor market, migration and the public sector</li><li>EU budget</li><li>Common agricultural (and fisheries) policy</li><li>European regional policy</li><li>The European Monetary Union</li><li>European competition policy and state aid</li><li>European social and employment policy</li><li>The European policy of consumer protection and public health</li><li>European environmental policy and European transport policy</li><li>European industrial policy and European trade policy</li></ol>

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

1. Baldwin R., Wyplosz C.: The Economics of European Union (4th Edition). New York: McGraw-Hill, 2012 (izbrana poglavja) 225 str.
2. Ali M. El-Agraa: The European Union: Economics and Policies (9th Edition). Cambridge: University Press, 2011 (izbrana poglavja) 110 str.
3. Fontaine P.: Europe in 12 Lessons. Brussels: European Commission, 2014, 46 str.
4. EU policies (accessible on the Internet). Brussels: European Commission. 80 str.

**Cilji in kompetence:**

## Cilji:

- študent analizira ekonomske osnove delovanja EU
- študente razčleni delovanje ključnih ekonomskih in drugih politik, ki jih izvaja EU in njihov vpliv na delovanje javnega sektorja držav članic
- študent utemelji delitev nalog in pristojnosti med državami članicami in EU pri izvajanju in spremljanju učinkov skupnih politik EU
- študent poišče podobnosti in razlike med delovanjem skupnih politik EU v različnih državah članicah in jih primerja s Slovenijo

## Kompetence:

- študent bo zmožen orientacije v sistemu ekonomskih in pravnih pojmov EU
- študent bo obvladal razumevanje razmerij v javnem sektorju EU in evropski družbi
- študent bo sposoben razumevanja vsebine ekonomike in analize delovanja EU in njenih politik
- študent bo sposoben povezovati in prenašati pridobljeno znanje v prakso
- študent bo sposoben razložiti in primerjati dogajanja na področju politik EU

**Objectives and competences:**

## Objectives:

- student analyzes the economic basis of the EU
- student breaks down basic economic and other bases for the EU integration and their direct and/or indirect impact on the public sector
- student demonstrates the division of tasks and responsibilities between the EU Member States and the EU in implementing and monitoring the effects of the EU policies
- student shows similarities and differences between the functioning of the EU policies in different Member States and compare them with Slovenia

## Competences:

- student will be able to orient within the system of economic and legal terms of EU
- student will understand the relationships within the public sector of the EU and the EU Member States
- student will understand the economics and the analysis of the EU and its policies
- student will be able to combine and transfer knowledge into practice
- student will be able to explain and compare the developments in the field of the EU policies

**Predvideni študijski rezultati:**

Študent je sposoben razumeti delovanje politik EU v razmerju do nacionalnih politik, njihove splošne učinke in učinke na javni sektor držav članic ter jih povezovati z vsebino drugih predmetov. Sposoben je znanstveno obravnavati določeno ekonomsko vprašanje oz. problem, povezan z EU, ga strokovno obdelati ter ugotovitve posredovati drugim.

**Intended learning outcomes:**

The student is able to understand the economic background of functioning of the EU and its policies in relation to national policies and their general effects and the effects on the public sector of the EU Member States. Additionally, he/she is able to link the content of course with other courses and scientifically and professionally address certain economic issue/problem associated with the EU and to transfer findings to the others.

**Metode poučevanja in učenja:**

1. predavanje
2. seminarska naloga
3. študija primera
4. e-učenje
5. individualne konzultacije

**Learning and teaching methods:**

1. lecture
2. seminar paper
3. case study
4. e-learning
5. individual tutorial

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. seminarska naloga	40,00 %	1. seminar work
2. pisni in/ali ustni izpit	60,00 %	2. written and/or oral exam

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

1. ARISTOVNIK, Aleksander. Twin deficits and the Feldstein-Horioka puzzle : a comparison of the EU member states and candidate countries. <i>Aktual. probl. ekon.</i> , 2013, no. 5 (143), str. 205-214
2. ARISTOVNIK, Aleksander. Efficiency of the R&D sector in the EU-27 at the regional level : an application of DEA. V: BULU, Melih (ur.), ARKALI OLCAY, Gökçen (ur.). <i>Regional economic resilience through innovation and enterprise : proceedings of the 6th International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development, June 20-21 2013, Istanbul, Turkey</i> . [S. l.]: Lookus Scientific, 2013, str. 131-141.
3. MENCINGER, Jernej, ARISTOVNIK, Aleksander. Fiscal policy stance in the European Union: the impact of the euro. <i>Inž. ekon.</i> , 2013, vol. 24, no. 1, str. 52-62.
4. ARISTOVNIK, Aleksander. The relative efficiency of education and R&D expenditures in the new EU member states. <i>Journal of business economics and management</i> , 2012, vol. 13, no. 5, str. 832-848.
5. ARISTOVNIK, Aleksander, PUNGARTNIK, Andrej. Analysis of reaching the Lisbon strategy targets at the national level : the EU-27 and Slovenia. <i>Transylvanian review of administrative sciences</i> , 2009, let. 27E, št. 10, str. 5-21.

# TEORIJA JAVNE UPRAVE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	TEORIJA JAVNE UPRAVE
<b>Course title:</b>	THEORY OF PUBLIC ADMINISTRATION
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	1. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044793
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0645

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
60		30		30	120	8

<b>Nosilec predmeta/Lecturer:</b>	Tina Sever
-----------------------------------	------------

<b>Vrsta predmeta/Course type:</b>	Obvezni/Core
------------------------------------	--------------

<b>Jeziki/Languages:</b>	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Ni pogojev.	No prerequisites.

### Vsebina:

1. Temeljni pojmi o upravi
2. Država in javna uprava
3. Znanost o upravi kot interdisciplinarna znanstvena disciplina
4. Razvoj vede o upravi
5. Javna uprava in pravo
6. Upravni sistem
7. Teorije o upravi
8. Lokalna uprava kot del javne uprave
9. Pravne in upravne kulture
10. Javna uprava v evropskem upravnem prostoru
11. Javna uprava in pojav globalizacije
12. Javna uprava in varstvo človekovih pravic

### Content (Syllabus outline):

1. Basic concepts on administration
2. State and public administration
3. Administrative science as an interdisciplinary scientific discipline
4. Developing the science of administration
5. Public administration and law
6. Administrative system
7. Theories of administration
8. Local administration as part of public administration
9. Legal and administrative cultures
10. Public administration in European administrative space
11. Public administration and globalisation
12. Public administration and protection of human rights

### Temeljna literatura in viri/Readings:



1. Brezovšek, Marjan; Črnčec, Damir: Demokratična uprava in tajnost podatkov. Fakulteta za družbene vede, Ljubljana 2010, 30 strani.
2. Bučar, France: Uvod v javno upravo. Uradni list SRS, Ljubljana 1969, 100 strani.
3. Godec, R. in drugi: Upravni zbornik. Univerza v Ljubljani, Pravna fakulteta, Inštitut za javno upravo pri Pravni fakulteti v Ljubljani. Ljubljana 1993, 20 strani.
4. Koprić, Ivan (ur.): Upravna znanost, Javna uprava u suvremenom europskom kontekstu. Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Studijski centar za javnu upravo i javne financije, Zagreb 2014, 30 strani.
5. Pusić, Eugen: Javna uprava i društvena teorija. Društveno veleučilište u Zagrebu i Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2007, 20 strani.
6. Pusić, Eugen: Nauka o upravi. Školska knjiga, Zagreb 2002, 30 strani.
7. Shafritz, Jay M.; Russell, E. W. in Borick, C.: Introducing Public Administration, 7th ed., Longman 2011, 15 strani.
8. Vlaj, Stane: Teorija javne uprave, Fakulteta za upravo, Ljubljana 2006, 95 strani.
9. Vlaj, Stane: Uvod v javno upravo, študijsko gradivo, Fakulteta za upravo, Ljubljana 2004, 20 strani.

<b>Cilji in kompetence:</b>	<b>Objectives and competences:</b>
<p>Splošni cilji predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent osvoji temeljna teoretična znanja in vsebinske temelje za nadaljnje upravno-pravne predmete v programu,</li> <li>• Študent prepozna upravno znanost kot samostojno interdisciplinarno znanstveno disciplino in z njo povezana vprašanja,</li> <li>• Študent se seznanja z razvojem upravne znanosti in teorij o javni upravi ter uporabi te ugotovitve za rešitev problemov</li> </ul> <p>Predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent lahko strokovno izraža svoja mnenja glede vsakdanjih zadev in ravnanj s področja razumevanja zgodovine (razvoja) upravne znanosti,</li> <li>• Študent obvladuje temeljne zakonitosti in tehnike upravnopravnega delovanja uprave</li> <li>• Študent je sposoben pridobivanja informacij za oblikovanje potrebnih normativnih rešitev</li> <li>• Študent je sposoben ovrednotiti podatke s področja uprave v luči družbenih, strokovnih in etičnih vidikov</li> <li>• Študent je sposoben umestiti posamične probleme in proces modernizacije javne uprave v splošne elemente razvoja z uporabo znanstvenih metod (dedukcija-indukcija, analiza-sinteza),</li> <li>• Študent obvladuje uporabo kritične analize in razvoja teorij pri reševanju konkretnih delovnih problemov</li> </ul>	<p>General aims of the subject:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student is acquainted with the basic theoretical knowledge on public administration as a substantive basis for further administrative-legal subjects in the program,</li> <li>• Student identifies the administrative science as an independent interdisciplinary scientific discipline and with that related questions</li> <li>• Student familiarises with the development of administrative science and with the theories of public administration and uses his own findings to solve problems.</li> </ul> <p>Subject-specific competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student can express his professional opinions on everyday issues and practices on historic view of (evolution) of administrative science,</li> <li>• Student masters the fundamental concepts and techniques of administration</li> <li>• Student is able to obtain information for creating the necessary legislative solution</li> <li>• Student is able to evaluate the data in the field of administration in the light of social, professional and ethical aspects</li> <li>• Student is able to install the individual problems and the process of modernization of public administration in general elements of development through the use of scientific methods (deduction, induction, analysis-synthesis)</li> <li>• Student masters the use of critical analysis and theory development in solving work problems</li> </ul>

<b>Predvideni študijski rezultati:</b>	<b>Intended learning outcomes:</b>
<p>Študent spozna osnove delovanja javne uprave, njeno strukturo in razume razlike pri delovanju javne uprave na okolico in obratno. Spozna pomen in predmet preučevanja upravne znanosti kot samostojne interdisciplinarne znanosti. Spozna teorije o javni upravi, s teoretičnega, delno tudi praktičnega</p>	<p>Students win basic views on the functioning of public administration, its structure and differences in functioning and influence on the surroundings and vice versa. Students recognize the importance and the subject of study of administrative science as an independent interdisciplinary science. They learn the</p>

vidika s poudarkom na značilnostih razvoja upravne znanosti in javne uprave na slovenskih tleh.	theories of public administration from a theoretical, partly practical view, with an emphasis on the characteristics of the development of the science and public administration in Slovenia.
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Metode poučevanja in učenja:</b>	<b>Learning and teaching methods:</b>
1. predavanja, 2. študija primera 3. e-učenje	1. lecture, 2. Case study 3. e-learning

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
1. Ustni ali pisni izpit	100,00 %	1. Oral or written exam

#### Reference nosilca/Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> <li>SEVER, Tina. Izhodišča modernizacije upravnega odločanja avtoritativnih organov - uravnoteženje učinkovitosti in demokratičnosti. V: ARISTOVNIK, Aleksander (ur.), KOVAČ, Polonca (ur.). <i>Izzivi demokratične in učinkovite oblasti : izbrani vidiki delovanja avtoritativnih organov slovenske javne uprave = Challenges of democratic and efficient authority : selected aspects of Slovenian public administration authoritative bodies' operation</i>, (Upravna misel). 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za upravo. 2017, str. 33-49. [COBISS.SI-ID <a href="#">5055406</a>]</li> <li>SEVER, Tina. Dobro javno upravljanje - primerjalno pravna analiza Slovenije in Kanade v luči OAO. V: DEČMAN, Mitja (ur.). <i>Javna uprava kot gonilo družbe : e-zbornik člankov</i>. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo. 2017, ilustr. <a href="http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/usr-files/Zalozba/DSU2017_E-zbornik_clankov.pdf">http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/usr-files/Zalozba/DSU2017_E-zbornik_clankov.pdf</a>. [COBISS.SI-ID <a href="#">5107118</a>]</li> <li>SEVER, Tina. Liability and compensation for damages in case of violation of the principles of accountability and good governance = Odgovornost in pravica do odškodnine v primeru kršitve načel odgovornosti in dobrega upravljanja. <i>Mednarodna revija za javno upravo</i>, ISSN 2335-3414. [Tiskana izd.], dec. 2017, letn. 15, št. 3/4, str. 59-74. <a href="http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/usr-files/MRJU/MRJU_2017-03-04_03_Sever.pdf">http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/usr-files/MRJU/MRJU_2017-03-04_03_Sever.pdf</a>. [COBISS.SI-ID <a href="#">5150638</a>]</li> <li>SEVER, Tina, KOVAČ, Polonca. EU principles as a guide for modelling timely administrative procedures in Slovenia and Croatia. <i>Netherlands administrative law library</i>, ISSN 2213-3518, jan.-mar. 2016, ilustr. <a href="http://www.nall.nl/tijdschrift/nall/2016/03/NALL-D-15-00007.pdf">http://www.nall.nl/tijdschrift/nall/2016/03/NALL-D-15-00007.pdf</a>, doi: <a href="#">10.5553/NALL/.000024</a>. [COBISS.SI-ID <a href="#">4776622</a>]</li> <li>SEVER, Tina, RAKAR, Iztok, KOVAČ, Polonca. Protecting human rights through fundamental principles of administrative procedures in Eastern Europe. <i>Danube : law and economics review</i>, ISSN 1804-6746. [Printed ed.], 2014, vol. 5, issue 4, str. 249-275, doi: <a href="#">10.2478/DANB-2014-0014</a>. [COBISS.SI-ID <a href="#">4507822</a>]</li> <li>KOVAČ, Polonca, SEVER, Tina. Odprava administrativnih ovir kot del dobrega javnega upravljanja. V: ARISTOVNIK, Aleksander (ur.), KOVAČ, Polonca (ur.). <i>Izzivi demokratične in učinkovite oblasti : izbrani vidiki delovanja avtoritativnih organov slovenske javne uprave = Challenges of democratic and efficient authority : selected aspects of Slovenian public administration authoritative bodies' operation</i>, (Upravna misel). 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za upravo. 2017, str. 179-194. [COBISS.SI-ID <a href="#">5057198</a>]</li> <li>KOVAČ, Polonca, SEVER, Tina. Collaborative public administration and administrative procedures : the Administrative Consultation Wiki. <i>Teorija in praksa : revija za družbena vprašanja</i>, ISSN 0040-3598, sep.-okt. 2015, letn. 52, št. 5, str. 971-992, 1006-1007, ilustr. <a href="http://dk.fdv.uni-lj.si/db/pdfs/TiP2015_5_KovacSever.pdf">http://dk.fdv.uni-lj.si/db/pdfs/TiP2015_5_KovacSever.pdf</a>. [COBISS.SI-ID <a href="#">33625181</a>]</li> <li>RAKAR, Iztok, TIČAR, Bojan, SEVER, Tina. Public participation in rulemaking - a form of legal protection?. V: KRUGLAŠOV, A. M. (ur.). <i>Politološki in sociološki študii. Tom. 8-9, Deržava i suspil' stvo : instrumenty, mehanizmi ta pryncipy vzajemodii : zbirnik naukovykh prac'</i>. Černivci: Bukrek. 2017, str. 16-37. [COBISS.SI-ID <a href="#">5198766</a>]</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# TEORIJA ORGANIZACIJE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	TEORIJA ORGANIZACIJE
<b>Course title:</b>	THEORY OF ORGANISATION
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	1. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044794
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0649

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		30	105	7

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

--	--

**Prerequisites:**

### Vsebina:

1. Kaj je teorija org. in pojmovanja org.
2. Strukture organiziranosti
3. Razvoj organizacijske znanosti
4. Predhodna proučevanja organizacije
5. Klasična teorija organizacije
6. Neoklasična teorija organizacije
7. Moderna teorija organizacije
8. Teorija učeče se organizacije
9. Teorije kakovosti
10. Teorija organizacijskega razvoja
11. Teorije organizacijske odličnosti
12. Plan organiziranosti

### Content (Syllabus outline):

1. Definition of org. theory and notions of org.
2. Structures of organisation
3. Development of organisational science
4. Preliminary studies of organisation
5. Classical theories of organisation
6. Neoclassical theories of organisation
7. Modern theory of organisation
8. Reengineering
9. Learning organisation
10. Theories of quality
11. Organisational development
12. Plan of an organisation

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Ivanko, Š.: Teorija organizacije. Fakulteta za upravo, Ljubljana, 2014, 430 str.
2. Ivanko, Š.: Temelji organizacije. Fakulteta za upravo, Ljubljana, 2007, drugo poglavje
3. DAFI, Richard L.: Organization Theory & Design. West Publishing Company, New York, 2013, izbrana poglavja, 80 str.

**Cilji in kompetence:**

<p>Cilji</p> <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preizkusi razumevanje organizacije ter procesov v sodobnem poslovnem okolju,</li> <li>• razčleni možnosti reševanja organizacijsko delovnih problemov</li> <li>• organizacijske probleme reši z uporabo znanstvenih metod in postopkov,</li> <li>• poišče ključne elemente za doseganje odličnosti v organizaciji,</li> <li>• odkrije in uporabi organizacijske rešitve.</li> </ul> <p>Kompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost uporabe pridobljenih znanj pri razvoju teorije organizacije</li> <li>• razumevanje splošne strukture teorije in prakse organizacije ter povezanosti med njenimi poddisciplinami,</li> <li>• sposobnost kritične presoje in reševanja problemov organizacije</li> <li>• sposobnost zagotavljanja nenehnega izboljševanja organizacije, procesov in izdelkov in/ali storitev.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Objectives and competences:**

<p>Objectives</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• examine the understanding of the organization and processes in the modern business environment</li> <li>• analyze the possibilities of dealing with organizational work problems</li> <li>• organizational problems solved by using scientific methods and procedures</li> <li>• find key elements for achieving excellence in organization,</li> <li>• discover and use of organizational solutions.</li> </ul> <p>Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to apply knowledge gained in the development organizational theories</li> <li>• understanding the general structure of theory and practice of organization and interaction between its sub-disciplines,</li> <li>• capacity for critical analysis and problem solving of organization</li> <li>• ability to ensure continuous improvement of the organization, processes and products and / or services.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

Študenti bodo zmožni razumeti in obvladovati interakcijsko delovanje dejavnikov, ki vplivajo na delovanje organizacije.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Intended learning outcomes:**

Students will be able to understand and manage the Interaction of factors affecting the functioning of the organization.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. predavanje</li> <li>2. vaje (individualno ali skupinsko delo)</li> <li>3. seminarsko delo</li> <li>4. e-učenje</li> <li>5. tutorstvo (za individualno učenje)</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Learning and teaching methods:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lecture</li> <li>2. tutorials (individual or group work)</li> <li>3. seminar work</li> <li>4. e-learning</li> <li>5. tutoring (for individual learning)</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Načini ocenjevanja:**

1. Pisni (ali ustni) izpit.
-----------------------------

**Delež/Weight**

100,00 %
----------

**Assessment:**

1. Written (or oral) examination.
-----------------------------------

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• TOMAŽEVIČ, Nina, SELJAK, Janko, ARISTOVNIK, Aleksander. The interaction between occupational values and job satisfaction in an authoritative public administration organisation. <i>Total quality management &amp; business excellence</i>, ISSN 1478-3363, 2016, vol. , iss. , str., ilustr. <a href="http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/14783363.2016.1158078">http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/14783363.2016.1158078</a>, doi: <a href="https://doi.org/10.1080/14783363.2016.1158078">10.1080/14783363.2016.1158078</a>. [COBISS.SI-ID <a href="https://www.cobiss.si/id/4761518">4761518</a>]</li> <li>• TOMAŽEVIČ, Nina, KOZJEK, Tatjana, STARE, Janez. Does a voluntary job change affect work-family balance. <i>International business research</i>, ISSN 1913-9004, Feb. 2015, vol. 8, no. 2, str. 1-15, graf. prikazi, tabele, doi: <a href="https://doi.org/10.5539/ibr.v8n2p1">10.5539/ibr.v8n2p1</a>. [COBISS.SI-ID <a href="https://www.cobiss.si/id/4528046">4528046</a>]</li> <li>• TOMAŽEVIČ, Nina, SELJAK, Janko, ARISTOVNIK, Aleksander. A three-stage Data Envelopment Analysis approach to measure the effect of job satisfaction on organizational performance in law enforcement agencies«. <i>International Journal of Services and Operations Management</i>, (in press) 2015</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- TOMAŽEVIČ, Nina, TEKAVČIČ, Metka, PELJHAN, Darja. Towards excellence in public administration: organisation theory-based performance management model. *Total quality management & business excellence*, 2015 (in press). ISSN 1478-3363, [in press] 2015, doi: [10.1080/14783363.2015.1102048](https://doi.org/10.1080/14783363.2015.1102048). [COBISS.SI-ID [22820582](#)],
- TOMAŽEVIČ, Nina, SELJAK, Janko, ARISTOVNIK, Aleksander. Factors influencing employee satisfaction in the police service : the case of Slovenia. *Personnel review*, ISSN 0048-3486, 2014, vol. 43, no. 2, str. 209-227. <http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?issn=0048-3486&volume=43&issue=2&articleid=17106731&show=html>. [COBISS.SI-ID [4313518](#)]

# TUJ JEZIK A

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	TUJ JEZIK A
<b>Course title:</b>	FOREIGN LANGUAGE A
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0163080
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1810

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		60		60	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	<input type="text"/>
Vaje/Tutorial:	<input type="text"/>

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

**Content (Syllabus outline):**

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

<input type="text"/>
----------------------

**Cilji in kompetence:**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

**Objectives and competences:**

**Predvideni študijski rezultati:**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

**Intended learning outcomes:**

**Metode poučevanja in učenja:**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

**Learning and teaching methods:**

**Načini ocenjevanja:**

**Delež/Weight Assessment:**

--	--	--

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

--

# TUJ JEZIK B

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	TUJ JEZIK B
<b>Course title:</b>	FOREIGN LANGUAGE B
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0163155
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1814

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		60		60	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	<input type="text"/>
Vaje/Tutorial:	<input type="text"/>

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

<input type="text"/>	<b>Prerequisites:</b> <input type="text"/>
----------------------	-----------------------------------------------

**Vsebina:**

<input type="text"/>	<b>Content (Syllabus outline):</b> <input type="text"/>
----------------------	------------------------------------------------------------

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

**Cilji in kompetence:**

<input type="text"/>	<b>Objectives and competences:</b> <input type="text"/>
----------------------	------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

<input type="text"/>	<b>Intended learning outcomes:</b> <input type="text"/>
----------------------	------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

<input type="text"/>	<b>Learning and teaching methods:</b> <input type="text"/>
----------------------	---------------------------------------------------------------

**Načini ocenjevanja:**  **Delež/Weight**  **Assessment:**



--	--	--

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

--

## TUJ JEZIK II

### UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	TUJ JEZIK II
<b>Course title:</b>	FOREIGN LANGUAGE 00
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0163075
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1809

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		60		60	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	<input type="text"/>
Vaje/Tutorial:	<input type="text"/>

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

<input type="text"/>	<b>Prerequisites:</b>
----------------------	-----------------------

**Vsebina:**

<input type="text"/>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
----------------------	------------------------------------

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

<input type="text"/>
----------------------

**Cilji in kompetence:**

<input type="text"/>	<b>Objectives and competences:</b>
----------------------	------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

<input type="text"/>	<b>Intended learning outcomes:</b>
----------------------	------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

<input type="text"/>	<b>Learning and teaching methods:</b>
----------------------	---------------------------------------

**Načini ocenjevanja:**

<input type="text"/>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
----------------------	---------------------	--------------------

--	--	--

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

--

# TUJI JEZIK

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	TUJI JEZIK
<b>Course title:</b>	
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	1. letnik	Celoletni	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0082807
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0000

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
		75		30	105	7

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

	<b>Prerequisites:</b>
--	-----------------------

**Vsebina:**

	<b>Content (Syllabus outline):</b>
--	------------------------------------

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

--

**Cilji in kompetence:**

	<b>Objectives and competences:</b>
--	------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

	<b>Intended learning outcomes:</b>
--	------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

	<b>Learning and teaching methods:</b>
--	---------------------------------------

**Načini ocenjevanja:**

	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
--	---------------------	--------------------

--	--	--

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

--

# UPRAVLJANJE MAJHNIH DRŽAV

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	UPRAVLJANJE MAJHNIH DRŽAV
<b>Course title:</b>	GOVERNANCE OF SMALL STATES
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	1. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0559285
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1826

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Primož Pevcin

**Vrsta predmeta/Course type:** Splošno izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** Ni pogojev.

**Prerequisites:** No prerequisites.

### Vsebina:

1. Opredelitev majhne države
2. Družbeno-ekonomski vidiki velikosti države: prednosti in slabosti
3. Posebnosti ekonomike in upravljanja majhne države
4. Politična ekonomija v majhnih državah
5. Večnivojsko upravljanje, javni menedžment in majhne države
6. Oblikovanje pametnih politik v majhnih državah
7. Majhne države in odnosi z mednarodnimi organizacijami
8. Sektorske posebnosti v majhnih državah (gospodarstvo, nevladne in nepridobitne organizacije, četrti sektor itd.)
9. Razmerja in odločanje v majhnih državah
10. Majhne države in kapaciteta za reševanje kompleksnih problemov
11. Krize in krizni menedžment v majhnih državah

### Content (Syllabus outline):

1. Various definitions of small state.
2. Socio-economics of state size: advantages and disadvantages of state size
3. Specifics of economics and governance of small states
4. Political economy of small states
5. Multi-level governance, public management in small states
6. Creation of smart state policies in small states
7. Small states and relations to international organizations
8. Sector-specific issues in small states (economy, NGO's and non-profit organizations, fourth sector etc.)
9. Relationships and decision-making in small states
10. Small states and capacity to solve complex problems
11. Crisis management in small states

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

1. Steinmetz, R. in A. Wivel (ur.) (2010). *Small States in Europe: Challenges and Opportunities*, Aldershot: Ashgate.
2. Baker, R. (ur.) (1992). *Public Administration in Small and Island States*. West Hartford: Kumarian.
3. Thorhallson, B. (ur.) (2018). *Small States and Shelter Theory*. Abingdon: Routledge.

**Cilji in kompetence:****Cilji:**

- Spoznavanje posebnosti delovanja majhnih držav.
- Spoznavanje razlik v upravljanju med majhnimi in velikimi državami.
- Spoznavanje učinkov večnivojskih razmerij in globalizacije na majhne države.
- Spoznavanje politik in obvladovanja kompleksnih problemov v majhnih državah.

**Kompetence:**

- Zmožnost razumevanja družbeno-ekonomskih posebnosti in specifičnosti majhnih držav vključujoč posebnosti v razmerjih in delovanju gospodarstva, nevladnih in nepridobitnih organizacij, četrtega sektorja.
- Zmožnost razumevanja vpliva kontekstualnih dejavnikov na majhne države.
- Sposobnost identifikacije in obvladovanja kompleksnih problemov v majhnih državah.
- Sposobnost upravljanja in oblikovanja politik v majhnih državah.

**Objectives and competences:****Objectives:**

- Student discovers the specifics in the functioning of small states.
- Student recognizes the differences in governance of small versus large states.
- Student recognizes the effects of multi-level governance relations and globalization on small states.
- Student discovers policies and complex problem solving issues in small states.

**Competences:**

- Student understands socio-economic specifics of small states, including specific relationships and functioning of economy, NGO's and nonprofits, as well as the fourth sector.
- Student places small states issues in the context.
- Student critically evaluates complex problems of small states.
- Student place in the context governance and policy making issues in small states.

**Predvideni študijski rezultati:**

Po zaključku predmeta bodo študenti:

- Znali podati multi-disciplinarno opredelitev majhne države;
- Znali opisati posebnosti družbeno-ekonomskih razmerij v majhnih državah;
- Znali analizirati učinke velikosti države na javno upravo, politike, gospodarstvo in mednarodne odnose;
- Znali izpostaviti izzive in priložnosti majhnih držav v EU, ter operacionalizirati pametne strategije;
- Znali karakterizirati posebnosti majhne ekonomije v kontekstu večnivojskih upravljaljskih razmerij in globalizacije;
- Znali rešiti konkreten problem majhne države ter oblikovati svetovalni predlog za upravljaljske strukture majhne države.

**Intended learning outcomes:**

After passing the course students will:

- know how small states are defined according to different disciplinary/ theoretical perspectives (international relations, economics, public administration, sociology);
- describe the special characteristics of role-relationships in small societies and their impact on political, administrative and economic behavior;
- analyze the impact of size on small states' politics, public administration, economy and international relations;
- discuss the challenges and opportunities of small states in Europe and their strategies in taking advantage of the EU institutional structures, including the 'smart state strategy';
- characterize the special traits of small markets, relate these to the potential goals and means of economic policy in the context of global markets and multi-level governance;
- be able to apply the gained knowledge to a practical policy problem in order to provide policy advice to a small state government.

**Metode poučevanja in učenja:**

1. Predavanja
2. Seminarji
3. Projektno delo
4. Študije primera
5. Problemsko učenje
6. Domače naloge

**Learning and teaching methods:**

1. Lectures
2. Seminars
3. Project work
4. Case studies
5. Problem-based learning
6. Homeworks

**Načini ocenjevanja:**

- |                             |         |                          |
|-----------------------------|---------|--------------------------|
| pisni in/ali ustni izpit    | 60,00 % | written and/or oral exam |
| seminarska projektna naloga | 40,00 % | project seminar          |

**Delež/Weight****Assessment:****Reference nosilca/Lecturer's references:**

1. PEVCIN, Primož. Austerity and cutback management in the public sector : a case study for Slovenia. Halduskultuur, ISSN 1736-6070, 2014, vol. 15, no. 1, str. 80-99.
2. RIJAVEC, Danila, PEVCIN, Primož. An examination and evaluation of multi-level governance during migration crisis. Central European public administration review, ISSN 2591-2240. [Tiskana izd.], May 2018, vol. 16, no. 1, str. 81-98.
3. KOVAČ, Polonca, PEVCIN, Primož. Slovene public administration reforms : Europeanization as a bridge over traditional and post-socialist legacies. V: KOVAČ, Polonca (ur.), BILEIŠIS, Mantas (ur.). Public administration reforms in Eastern European Union member states : post-accession convergence and divergence. Ljubljana: Faculty of Administration; Vilnius: Mykolas Romeris University. 2017, str. 302-338.
4. HOWARD GRØN, Caroline, PEVCIN, Primož, SARAPUU, Külli. Governance of small states : postgraduate course. Copenhagen: University of Copenhagen; Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo; Tallinn: University of Technology Estonia, [2018]. <http://ams.hi.is/wp-content/uploads/2018/12/Governance-of-Small-States-Curriculum-pages-deleted.pdf>.



# UPRAVLJAVSKA EKONOMIKA V JAVNIH IN NEPRIDOBITNIH ORGANIZACIJAH

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	UPRAVLJAVSKA EKONOMIKA V JAVNIH IN NEPRIDOBITNIH ORGANIZACIJAH
<b>Course title:</b>	MANAGERIAL ECONOMICS IN PUBLIC AND NON-PROFIT ORGANISATIONS
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044870
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0791

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Primož Pevcin

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezni/Core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

--	--

**Prerequisites:**

### Vsebina:

1. Opredelitev in instrumentarij upravljalvske (menedžerske) ekonomike
2. Opredelitev javnih podjetij in nepridobitnih organizacij
3. Posebnosti upravljalvske in poslovne ekonomike v javnem in nepridobitnem sektorju
4. Produkcija, stroški in poslovni proces v organizacijah ter teorija firme
5. Povpraševanje in določanje lastne cene in prodajne cene proizvodov/storitev
6. Podjetniške finance in trošenje ter vezava sredstev
7. Lastninska razmerja in upravljanje in poslovanje javnih in nepridobitnih organizacij
8. Analiza tržnih struktur v praksi

### Content (Syllabus outline):

1. Definition and techniques of managerial economics
2. Definition of public enterprise and non-profit organisation
3. Business and managerial economics in the public and non-profit sector
4. Production, costs and theory of the firm
5. Demand, costs and pricing policy
6. Basic issues in corporate finances
7. Ownership and corporate governance in public and non-profit organisations
8. Market structures in practice
9. Public-private partnerships and public utilities
10. Social policy related to public and non-profit organisations – strategic framework

<p>9. Javno-zasebna partnerstva, koncesije in gospodarske ter negospodarske javne službe</p> <p>10. Družbene politike in pomen javnih podjetij in nepridobitnih organizacij – strateški okvir delovanja</p> <p>11. Ugotavljanje tveganj, uspešnosti in smotrov delovanja javnih in nepridobitnih organizacij, komercializacija nepridobitnih organizacij</p> <p>12. Investicijska ekonomika</p>	<p>11. Risks, performance measurement, and commercialisation of non-profit activities</p> <p>12. Investments in public and non-profit organisations</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<p>1. Pevcin, Primož (2018). <i>Menedžerska ekonomika v javnih in nepridobitnih organizacijah</i>. Fakulteta za upravo, Ljubljana.</p> <p>2. TAYLOR, Rupert (2010). <i>Third Sector Research</i>. Springer, Heidelberg. Poglavlja iz ekonomskih vprašanj delovanja neprofitnih organizacij, 60 str. (poglavja 2, 3, 4, 6 in 11)</p> <p>3. Jones, Trefor (2004). <i>Business economics and managerial decision making</i>. Wiley, London. Izbrana poglavja iz teorije firme in strateškega odločanja v podjetju, 140 str.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Cilji in kompetence:

<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prepozna razlike v delovanju zasebnih, javnih, pridobitnih in nepridobitnih organizacij,</li> <li>Loči zgodovinske, zakonske, politične in družbeno-ekonomske dejavnike, ki vplivajo na delovanje javnih podjetij in nepridobitnih organizacij,</li> <li>Uporabi pridobljena znanja za potrebe evalvacije uspešnosti poslovanja podjetja oziroma nepridobitne organizacije,</li> <li>Reši konkreten poslovni problem v izbrani organizaciji,</li> <li>Utemelji bistvo gospodarjenja in načrtovanja poslovanja v organizaciji.</li> </ul> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>razumevanje teorije in prakse delovanja podjetja kot osnovnega mikroekonomskega oz. poslovnega sistema,</li> <li>sposobnost poznavanja upravljavske oz. poslovne ekonomike in njenih temeljnih zakonitosti,</li> <li>razumevanje mikroekonomskih tehnik za načrtovanje, organiziranje in financiranje delovanja podjetij ter neprofitnih organizacij,</li> <li>sposobnost razložiti in strokovno argumentirati primere in dogajanja na področju poslovnih ved v povezavi z delovanjem javnih in nepridobitnih organizacij,</li> <li>sposobnost oblikovanja predlogov za reševanje problemov v javnih podjetjih in nepridobitnih organizacijah.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Objectives and competences:

<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>distinguishes the differences in the functioning of private, public, for-profit and not-for-profit organisations,</li> <li>relates historical, legal, political, and socio-economic factors, which affect the operation of public enterprises and non-profit organisations,</li> <li>uses the knowledge in order to analyse performance of public enterprise and non-profit organisation,</li> <li>solves case study on business problems associated with particular organisation,</li> <li>constructs the fundamentals of business economics and planning in organisations.</li> </ul> <p>Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>to generalise theory and practice of public enterprise and non-profit organisation functioning.</li> <li>to understanding and recognition of the microeconomic functions of the company, either public, profit or non-profit,</li> <li>to interpret contemporary issues in business and managerial economics,</li> <li>to apply microeconomic tools for corporate planning, organising and financing,</li> <li>to place in context advancements in business studies related to public and non-profit organisation operation,</li> <li>to solve problems related to functioning of public enterprises and non-profit organisations.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

<p>Študent je zmožen razumeti upravljavsko ekonomiko in finance v javnih podjetjih in nepridobitnih organizacijah, zmožen je rešiti strateško-poslovni oz.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Intended learning outcomes:

<p>Student will be able to understand managerial economics and corporate finance issues particularly related to public enterprises and non-profit</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

investicijski problem vezan na delovanje neke organizacije, hkrati pa pozna problematiko načrtovanja poslovanja vezanega na obstoj nepopolnih in omejenih informacij v poslovnem okolju po zaključku predmeta.	organisations, will know to solve particular strategic, tactical or investment problem in organisation, and will be able to demonstrate competent judgements in business planning subjected to limited availability of information at the end of a period of learning.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

<p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. predavanja</li> <li>2. vaje</li> <li>3. študija primera</li> <li>4. problemsko učenje</li> <li>5. delavnice</li> <li>6. e-učenje</li> </ol>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lecture</li> <li>2. practical work</li> <li>3. case study</li> <li>4. problem based learning</li> <li>5. workshops</li> <li>6. e-learning</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Načini ocenjevanja:**

	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
1. Pisni ali ustni izpit	70,00 %	1. Written or oral exam
2. Aktivno sodelovanje, delo in poročilo	30,00 %	2. Active cooperation, work and reporting

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- PEVCIN, Primož. Productivity changes in Slovenian urban municipalities. *Lex localis*, ISSN 1855-363X. [Spletna izd.], jul. 2014, vol. 12, no. 3, str. 417-429.
- PEVCIN, Primož, RAKAR, Iztok. Evaluation of delivery mechanisms in the water supply industry - evidence from Slovenia. V: KOPRIČ, Ivan (ur.), WOLLMANN, Hellmut (ur.), MARCOU, Gérard (ur.). *Evaluating reforms of local public and social services in Europe : more evidence for better results, (Governance and public management)*. Cham: Palgrave Macmillan. cop. 2018, str. 207-223.
- PEVCIN, Primož. The analysis of the implementation of municipal cooperation and merger strategies : case study for Slovenia. *Economics and Culture*, ISSN 2256-0173, 2018, vol. 15, issue 1, str. 15-21.
- PEVCIN, Primož. Efficiency levels of sub-national governments: a comparison of SFA and DEA estimations. *The TQM journal*, ISSN 1754-274X, Vol. 26, iss. 3, str. 275-283.

# UPRAVNI POSTOPEK IN UPRAVNI SPOR

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	UPRAVNI POSTOPEK IN UPRAVNI SPOR
<b>Course title:</b>	ADMINISTRATIVE PROCEDURE AND ADMINISTRATIVE DISPUTE
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044871
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0788

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Polonca Kovač

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezni/Core

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.

**Prerequisites:**

No prerequisites.

**Vsebina:**

- Umestitev upravnega procesnega prava in upravnih postopkov v razvoj družbe, javne uprave in sodnega nadzora, v Sloveniji in po svetu. Dobra uprava.
- Pojem upravne zadeve in javnega interesa. Subsidiarna in smiselna raba ZUP. Splošni in posebni upravni postopki.
- Temeljna načela ZUP kot standardi. Zakonitost. Pravica biti slišan. Materialna resnica, govoriti resnico. Samostojnost. Pravica do pritožbe. Ekonomičnost.
- Udeleženci postopka. Pristojnost (organa, personalna). Stranke po status in položaju, zastopanje, drugi udeleženci.
- Komuniciranje med organi in strankami ter drugimi udeleženci: jezik, vloga, vabilo, zapisnik, vročanje.

**Content (Syllabus outline):**

- Categorisation of administrative procedural law in the development of society, public administration and judicial review, in Slovenia and globally. Good administration.
- Notion of administrative matter and public interest. Use of GAPA – subsidiary, mutatis mutandis. General and special procedures.
- Basic principles as procedural standards. Legality. Right to be heard. Material truth, duty to speak the truth. Autonomy. Right to appeal. Economy.
- Participants in proceedings. Jurisprudence (of an agency, personal). Parties by status and position, representatives et al.
- Communication between authorities, parties and other participants: language, application, summon, minutes, delivery.

6. Pravica do pregleda dokumentov in informacij javnega značaja.	6. Right to access one's own file and information of public character.
7. Vrste in tek rokov. Vrnitev v prejšnje stanje. Red v postopku. Stroški postopka.	7. Categories and current of deadlines, restitutio in integrum. Order. Costs.
8. Postopek na prvi stopnji: začetek, ugotovitveni in dokazni postopek.	8. Proceedings at first instance: initiation, fact establishing and evidence giving.
9. Odločbe in sklepi: vrste, sestavine, značilnosti, dokončnost in pravnomočnost.	9. Decisions and conclusions: types, elements, characteristics, completeness, finality.
10. Pravna sredstva. Pritožba in izredna pravna sredstva: značilnosti, legitimacija in pristojnost, razlogi, roki idr.	10. Legal remedies. Appeal and extraordinary remedies: characteristics, legitimation and jurisdiction, grounds, time limits, etc.
11. Izvršba, izvršljivost, vrste izvršbe, izvršilni organi, sredstva in načini izvršbe. Upravna inšpekcija.	11. Execution, executability, types of execution, jurisdiction, measures. Administrative inspection.
12. Upravni in socialni spor: predmet, udeleženci, faze postopka. Ustavnosodno varstvo v upravnih zadevah. Varstvo pred Evropskim sodiščem za človekove pravice.	12. Administrative and social dispute: materia, participants, phases. Constitutional protection in administrative matters and before European Court of Human Rights.

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Jerovšek, T., in Kovač, P. (2019): Upravni postopek in upravni spor, Fakulteta za upravo, Ljubljana, 300 str.
2. Kovač, P., Sever, T., Dobelšek. A. (2020). Praktikum za upravni postopek in upravni spor. Ljubljana: Fakulteta za upravo.
3. Kovač, P., Kerševan, E. (ur.) (2020). ZUP s komentarjem. Ljubljana: Uradni list in PF UL, izbrane strani.
4. Hofmann, H.C.H et al. (2014): ReNEUAL Model Rules on EU Administrative Procedure, <a href="http://www.reneual.eu/images/Home/ReNEUAL-Model_Rules-Compilation_BooksI_VI_2014-09-03.pdf">http://www.reneual.eu/images/Home/ReNEUAL-Model_Rules-Compilation_BooksI_VI_2014-09-03.pdf</a>
5. Kovač, P., v Avbelj, M. (2019). Komentar Ustave RS (komentar k členom 22, 23, 25 in 157; Del 1: str. 189-197, 228-232, 248-255, Del 2: str. 420-430). Nova Gorica: Nova univerza, EPF.
6. Kovač, P. (2018). Potentials of administrative procedures as a participatory tool within governance models in CEE. Danube, vol. 9 (4), 227- 44, <a href="https://content.sciendo.com/view/journals/danb/9/4/article-p227.xml">https://content.sciendo.com/view/journals/danb/9/4/article-p227.xml</a>
7. Kovač, P. (2020). Kodifikacija upravnega postopka v Sloveniji in EU, Teorija in praksa, let. 57, št. 2, <a href="https://www.fdv.uni-lj.si/revije/znanstvene-revije/teorija-in-praksa">https://www.fdv.uni-lj.si/revije/znanstvene-revije/teorija-in-praksa</a>
8. Gradiva gostujočih predavateljev v spletni učilnici in portal Upravna svetovalnica. Ljubljana: Fakulteta za upravo: Ministrstvo za javno upravo, <a href="http://www.fu.uni-lj.si/mediawiki/index.php?title=Glavna_stran">http://www.fu.uni-lj.si/mediawiki/index.php?title=Glavna_stran</a> .

### Cilji in kompetence:

<p>Cilji: Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizira različne življenjske situacije iz upravnih razmerij tako, da vzpostavi upravni postopek kot demokratično orodje, ki izvršilni oblasti preprečuje samovoljo in omogoča participativno demokracijo,</li> <li>• razume namen in zna izdelati posamezne akte in voditi tipske postopke za uveljavljanje pravic oz. naložitev obveznosti na različnih upravnih področjih,</li> <li>• spozna in nadalje analizira sistem sodnega nadzora nad zakonitostjo posamičnih upravnih aktov s poudarkom na upravnem sporu,</li> <li>• na temelju pozitivnopravne ureditve in sodnih judikatov samostojno razčleni dovoljeno procesno odločanje v upravnem procesnem pravu ter pravni položaj organa in stranke v določeni procesni situaciji,</li> </ul>	<p>Objectives: Student gets to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse individual life events on the basis of an administrative procedure as a democratic tool, limiting arbitrary authority and enabling participatory democracy,</li> <li>• understand, prepare different acts and conduct the procedures for the enforcement of rights or imposing obligations on different areas,</li> <li>• know and further analyse system of judicial review upon legality of individual administrative acts, especially administrative dispute,</li> <li>• understand and analyse the basis of a legal procedural decision-making and position of participants (agency and party) in individual situation as set by law and case-law,</li> <li>• check and manage significant procedural errors,</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• preveri in obvlada pristope reševanja bistvenih procesnih napak,</li> <li>• pri branju izbrane tuje literature izdela glosar strokovne terminologije predmeta v angleškem in slovenskem jeziku,</li> <li>• v medpredmetni povezavi z izbirnim predmetom tujega jezika napiše dober esej v slovenskem in angleškem jeziku.</li> </ul> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje utemeljitev in zgodovine (razvoja) temeljne discipline procesnega upravnega prava, koherentno obvladanje temeljnega znanja,</li> <li>• razumevanje splošnih elementov in strukture upravnega procesnega prava ter zagovarjanja varstva javne koristi v dialogu z drugimi akterji postopkov,</li> <li>• sposobnost za reševanje konkretnih postopkovnih problemov z uporabo raziskovanja in znanstvenih metod ter umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst upravnega prava pri regulaciji področnega procesnega prava ali z aplikacijo pravil procesnega prava v dejanski stan,</li> <li>• razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih delovnih problemov,</li> <li>• sposobnost komuniciranja v strokovnem jeziku in zavezanost profesionalni etiki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepare a glossary of professional terminology in Slovenian and English based on selected literature,</li> <li>• write a qualitative essay in Slovenian and English within cooperation between subjects/courses (APAD &amp; elective Business English).</li> </ul> <p>Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• coherent knowing and understanding grounds and development trends of administrative procedural law,</li> <li>• capacity of protection of public benefit and its collision in a dialogue in relation to parties' rights and legal interests,</li> <li>• ability to analyze and synthesize knowledge for problem-solving by use of scientific research and applying new information,</li> <li>• ability to apply methods of critical analysis and theories' development within concrete working problems,</li> <li>• ability to communicate in professional language in mother tongue and English,</li> <li>• (develop) loyalty to administrative ethics.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Predvideni študijski rezultati:</b></p> <p>Študent bo znal uporabiti znanje v praksi in implicirati temeljne pojme v sami teoriji, tj. ključne elemente upravnopravnega razmerja, postopke uveljavljanja pravic in pravnih koristi pri odrejanju obveznosti ter sistem sodnega varstva, v Sloveniji in drugod.</p> <p>Študent bo znal v posamezni življenjski situaciji aplicirati temeljna načela in pravila upravnega procesnega prava.</p> <p>Študent bo usposobljen za reševanje lažjih in srednje zahtevnih upravnoprocesnih problemov.</p> <p>Študent bo znal uporabljati temeljne pojme snovi v strokovnem, maternem in angleškem jeziku.</p>	<p><b>Intended learning outcomes:</b></p> <p>Student will be able to apply knowledge in practice and basic notions in theory itself, namely key elements of administrative relations, i.e. procedures of ensuring rights and obligations of the parties and judicial review over administrative authorities, in Slovenia and abroad.</p> <p>Student will understand and be able to apply fundamental principles and rules of administrative procedural law in concrete life situations.</p> <p>Student is capable of resolving easier and moderate complicated administrative-procedural problems.</p> <p>Student will be able to apply professional terminology in mother tongue and English.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priprava študenta na predavanja,</li> <li>2. predavanje,</li> <li>3. priprava študenta na vaje,</li> <li>4. vaje,</li> <li>5. e-učenje, študije primerov, projektno delo itd.,</li> <li>6. medpredmetno povezovanje,</li> <li>7. tutorstvo,</li> <li>8. gostujoča predavanja s strokovnjaki iz prakse.</li> </ol>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. student preparations for lectures</li> <li>2. lecture</li> <li>3. student preparations for tutorials</li> <li>4. tutorials</li> <li>5. e-learning, case studies, project work, etc.</li> <li>6. intercurricular collaboration</li> <li>7. tutorship</li> <li>8. guest lectures by practitioners</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
1. Aktivno sodelovanje (sodelovanje pri predavanjih, e-učenje, medpredmetno povezovanje ...)	10,00 %	1. Active participation (collaboration at lectures, e-learning, inter-course-collaboration ...)
2. Medsemestrski kolokvij	20,00 %	2. Mid-term colloquium
3. Pisni ali ustni izpit	70,00 %	3. Written or oral examination

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kovač, P., Kerševan, E. (ur.) (2020). ZUP s komentarjem. Ljubljana: Uradni list in PF UL.</li> <li>• Dragos, D.C., Kovač, P., Tolsma, H.D. (2020). The Sound of Silence in European Administrative Law. Legal and Empirical Insights in Selected Jurisdictions. Palgrave Macmillan.</li> <li>• Jerovšek, T., Kovač, P. (2019). Upravni postopek in upravni spor. Ljubljana: Fakulteta za upravo.</li> <li>• Kovač, P., v Avbelj, M. (2019). Komentar Ustave RS (komentar k členom 22, 23, 25 in 157; Del 1: str. 189-197, 228-232, 248-255, Del 2: str. 420-430). Nova Gorica: Nova univerza, EPF.</li> <li>• Kovač, P. (2020). Kodifikacija upravnega postopka v Sloveniji in EU, Teorija in praksa, let. 57, št. 2.</li> <li>• Kovač, P. (2018). Potentials of administrative procedures as a participatory tool within governance models in Central and Eastern Europe. Danube, vol. 9, issue 4, str. 227-244.</li> <li>• Kovač, P. (2016). The requirements and limits of the codification of administrative procedures in Slovenia according to European trends. Review of central and east European law, 41(3/4) 427-461.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# UPRAVNO PRAVO

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	UPRAVNO PRAVO
<b>Course title:</b>	ADMINISTRATIVE LAW
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044832
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0654

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

	<b>Prerequisites:</b>
--	-----------------------

### Vsebina:

1. Upravno pravo in z njim povezani pojmi (upravna znanost, uprava, upravljanje)
2. Upravno pravo kot pravna disciplina (predmet upravnega prava; razmerje upravnega prava do drugih pravnih panog)
3. Viri upravnega prava
4. Upravno pravno razmerje
5. Upravno pravne norme in upravno pravni akti (pojmi in vrste norm, aktov državne oblasti, ločevanje od političnih aktov države)
6. Odvisnost upravno pravnih norm
7. Skladnost pravnih norm in pravnih aktov ter vrste in posledice neskladnosti
8. Upravni posegi države v človekove pravice in temeljne svoboščine
9. Odgovornost za škodo, ki nastane v zvezi z upravno dejavnostjo države

### Content (Syllabus outline):

1. Administrative law and related concepts (administrative science, management, governance)
2. Administrative law as a legal discipline (the subject of administrative law, relation of administrative law to other legal branches)
3. Sources of administrative law
4. Administrative relation
5. Administrative law norms and administrative acts (concept and types of norms and acts of government, separation from the political acts of the state)
6. Dependence of administrative rules
7. Consistency of legal norms and legal acts and the nature and consequences of non-compliance
8. Administrative intervention in human rights and fundamental freedoms



10. Pravica do udeležbe v postopku – javni interes med načelom pridobljenih pravic in upravičenimi pričakovanji 11. Transparentnost delovanja oblasti 12. Upravno pravo v sistemu kontinentalnega in anglosaksonskega prava	9. Liability for damages incurred in connection with the administrative activity of the state 10. Standing - the public interest between the principle of acquired rights and legitimate expectations 11. Transparency of state actions 12. Administrative Law in the continental system and Common Law
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Pečarič, Mirko. Osnove splošnega upravnega prava. Fakulteta za upravo, Ljubljana, 2015. 2. Šturm, Lovro: Omejitev oblasti, Nova revija, Ljubljana, 1998. 3. Craig, Paul: Administrative Law, John Wiley & Sons, London, 1993, do str. 60. 4. Braibant, Guy: Administrativno pravo Francuske. Beograd : Službeni list SRJ ; Podgorica : CID, 2002 5. H.W.R. Wade, C.F. Forsyth, Administrative Law 8th ed. Oxford University Press, 2000. 6. Pečarič, Mirko; Bugarič, Bojan: Javne službe, Fakulteta za upravo, Ljubljana, 2011. 7. Pečarič, Mirko: Akti vladanja in upravni akti - ločnica v zakonu, megla v praksi. Javna uprava. Letn. 45, št. 4 (2009), str. 89-120. 8. Materialni predpisi s področja javne uprave.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Cilji in kompetence:

<p>Splošni cilji predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent razlikuje med osnovami splošnega in posebnega dela upravnega prava in njihovimi temeljnimi instituti</li> <li>• Študent zna reševati vprašanja, povezana z nastankom in uporabo upravnopravnih norm pri urejanju upravnopravnih razmerij na abstraktni in konkretni ravni</li> <li>• Študent prepozna vprašanja, ki so pomembna za pravno pravilno in zakonito delo uprave na državni in lokalni ravni</li> <li>• Študent uporabi svoje ugotovitve za rešitev problemov</li> </ul> <p>Predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent lahko strokovno izraža svoja mnenja glede vsakdanjih zadev in ravnanj s področja upravnega prava in upravnih institucij</li> <li>• študent obvladuje temeljne zakonitosti in tehnike upravnopravnega delovanja uprave</li> <li>• Student je sposoben pridobivanja informacij za oblikovanje potrebnih normativnih rešitev</li> <li>• študent je sposoben ovrednotiti podatke s področja upravnega prava v luči družbenih, strokovnih in etičnih vidikov</li> <li>• student lahko na podlagi ovrednotenja predlaga rešitve ali napove prihodnje smeri delovanja države</li> </ul>	<h3>Objectives and competences:</h3> <p>General aims of the subject:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student distinguish between the fundamentals of general and special part of administrative law and its basic institutes</li> <li>• Students are able to solve issues associated with the creation and use of administrative norms in the regulation of administrative relationships at the abstract and concrete level</li> <li>• Students identify the issues that are important for proper legal and legitimate work of management at the national and local level</li> <li>• Students use their own findings to solve problems</li> </ul> <p>Subject-specific competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students can express their professional opinions on everyday issues and practices in the field of administrative law and administrative institutions</li> <li>• Student masters the fundamental concepts and techniques of administrative law of administration</li> <li>• Student is able to obtain information to create the necessary legislative solution</li> <li>• Student is able to evaluate the data in the field of administrative law in the light of social, professional and ethical aspects</li> <li>• Student can based on evaluation propose solutions or predict the future directions of state action</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

Študent je usposobljen za prepoznavanje in razumevanje splošnega in posebnega dela upravnega prava. Prav tako je zmožen razumeti tudi pomembnost razmerja med posameznikom in državo	<h3>Intended learning outcomes:</h3> The student is trained to identify and understand the general and special part of administrative law. It is also able to understand the importance of the relationship between the individual and the state
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(upravo) ter temu primerno rešiti upravne zadeve. Po zaključku šolanja je študent usposobljen za delo na področju upravnega prava.	(government) and accordingly resolve administrative matters. Student is at the end of a period of learning qualified to work in the field of administrative law.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

1. predavanja,
2. seminarska naloga
3. študija primera
4. e-učenje

**Learning and teaching methods:**

1. lecture,
2. seminar paper
3. Case study
4. e-learning

**Načini ocenjevanja:**

1. seminarska naloga
2. pisni ali ustni izpit

**Delež/Weight**

- |         |
|---------|
| 30,00 % |
| 70,00 % |

**Assessment:**

1. seminar paper
2. written or oral exam

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- PEČARIČ, Mirko. Universal capacity to generalise legal principles by combining reason, logic, morals and their counterparts. The theory and practice of legislation, 2015, vol. 3, iss. 1, str. 1-22.
- PEČARIČ, Mirko. Canons of interpretation as substitutes of causation in the public administration's rulemaking. Lex localis - Journal of Local Self Government, Annual Conference 2015 - Bled/Slovenia (June 11 - June 12, 2015) : special issue, (Lex localis, Vol. 13, no. 3, 2015), str. 453-483.
- PEČARIČ, Mirko. The public administration viewed from the reflective public servants. Public administration research, ISSN 1927-517X, nov. 2013, vol. 2, no. 2, str. 250-266.
- PEČARIČ, Mirko, BUGARIČ, Bojan (2011). Javne službe. Fakulteta za upravo, Ljubljana.
- PEČARIČ, Mirko (2009). Akti vladanja in upravni akti - ločnica v zakonu, megla v praksi. Javna uprava. Letn. 45, št. 4, str. 89-120.
- PEČARIČ, Mirko (2008). Uradništvo med formalnim in neformalnim vplivom na politiko in državljane. Uradni list Republike Slovenije, Ljubljana.
- PEČARIČ, Mirko (2007). Razkrivanje nepravilnosti v Evropski uniji in Republiki Sloveniji. Uprava letn. 5, št. 3, str. 77-106.

# USTAVNO PRAVO

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	USTAVNO PRAVO
<b>Course title:</b>	CONSTITUTIONAL LAW
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	1. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044796
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0644

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
60		30		30	120	8

<b>Nosilec predmeta/Lecturer:</b>	Bruno Nikolić
-----------------------------------	---------------

<b>Vrsta predmeta/Course type:</b>	Obvezni/Core
------------------------------------	--------------

<b>Jeziki/Languages:</b>	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Ni pogojev.	No prerequisites.

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Izvor in razvoj ustavnosti na Slovenskem;</li><li>2. Ustava Republike Slovenije kot samostojne in neodvisne države;</li><li>3. Republika Slovenija po splošnih ustavnih določbah;</li><li>4. Ustavna ureditev človekovih pravic in temeljnih svoboščin;</li><li>5. Državna ureditev: sestava, volitve in funkcije državnega zbora;</li><li>6. sestava, volitve in pristojnosti državnega sveta;</li><li>7. predsednik republike;</li><li>8. oblikovanje, delovanje in funkcije vlade.</li><li>9. Ustavni temelji lokalne samouprave;</li><li>10. Sodstvo in državno tožilstvo;</li><li>11. Ustavno sodišče;</li><li>12. Republika Slovenija kot članica Evropske unije.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Origin and development of constitutionality in Slovenia;</li><li>2. The Constitution of the Republic of Slovenia as an autonomous and independent state;</li><li>3. the Republic of Slovenia according to general constitutional provisions;</li><li>4. Constitutional regulation of human rights and basic freedoms;</li><li>5. Organisation of the state: the composition, elections and functions of the National Assembly;</li><li>6. the composition, elections and jurisdiction of the National Council;</li><li>7. President of the republic;</li><li>8. formation, operation and functions of the government.</li></ol>

	<p>9. Constitutional foundations of local self-government;</p> <p>10. Judiciary system and state prosecutors;</p> <p>11. Constitutional Court;</p> <p>12. The Republic of Slovenia as a member of the European Union.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

<p>1. <a href="#">Grad, F., Kaučič, I., Zagorc, S. (2018)</a>. Ustavno pravo (2., spremenjena ter dopolnjena izd.). Ljubljana: Pravna fakulteta (izbrana poglavja).</p> <p>2. Ustava Republike Slovenije, Uradni list RS, št. 33/1991.</p> <p>3. Izbrane odločbe in sklepi Ustavnega sodišča Republike Slovenije.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Cilji in kompetence:**

<p><b>Cilji:</b></p> <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume izvor in razvoj ter predmet ustavnega prava;</li> <li>• zna opredeliti najpomembnejše in najznačilnejše ustavne ureditve v svetu;</li> <li>• spozna ustavo Republike Slovenije in druge vire ustavnega prava;</li> <li>• pridobi temeljno znanje o pravni ureditvi Evropske unije;</li> <li>• zna identificirati temeljne aktualne dileme o spremembah in dopolnitvah ustave.</li> </ul> <p><b>Kompetence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje izvora in razvoja ustavnega prava;</li> <li>• opisovanje temeljnih konceptov ustavnega prava;</li> <li>• povzemanje temeljnih konceptov Ustave Republike Slovenije;</li> <li>• prepoznavanje prevladujočih smeri v razvoju sodobnih ustav;</li> <li>• razumevanje procesa konstitucionalizacije Evropske unije;</li> <li>• sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi in pri nadaljevanju študija.</li> </ul>	<p><b>Objectives and competences:</b></p> <p>Objectives:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understands the origins and development as well as the subject matter of constitutional law;</li> <li>• identifies the most important and the most characteristic constitutional orders around the world;</li> <li>• recognizes the Constitution of the Republic of Slovenia and other sources of constitutional law;</li> <li>• gain fundamental knowledge of the EU legal order;</li> <li>• can identify fundamental topical dilemmas pertaining to the amendments and supplements to the constitution.</li> </ul> <p>Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understanding of the origin and development of constitutional law;</li> <li>• describing the basic concepts of constitutional law</li> <li>• summarizing the basic concepts of the Constitution of the Republic of Slovenia;</li> <li>• identifying the prevailing directions in the development of modern constitutions;</li> <li>• understanding the process of constitutionalisation of the European Union;</li> <li>• ability to use the acquired knowledge in practice and in further studies.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Študent pridobi splošno teoretično in pozitivnopravno znanje o ustavnem pravu kot temeljni pravni panogi, ki ga lahko uporabi v praksi in pri nadaljnjem študiju.</p>	<p><b>Intended learning outcomes:</b></p> <p>Students gain general theoretical and positive-legal knowledge of the constitutional law as a fundamental legal discipline and are able to apply it in practice and further study.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

<p>1. predavanja z aktivno udeležbo študentov</p> <p>2. seminarske naloge z obravnavo problemskih vprašanj in predstavitev rešitev;</p> <p>3. konzultacije s posamezniki in skupinami.</p>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <p>1. active participation of students in lectures;</p> <p>2. seminar papers dealing with problem issues and presentation of solutions;</p> <p>3. individual and team consultations.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Načini ocenjevanja:**

**Delež/Weight Assessment:**

1.	Pisni ali ustni izpiti	80,00 %	1.	Written or oral exams
3.	Kolokvij	20,00 %	3.	Colloquium

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- BARDUTZKY, Samo, GREIF, Martina, NENDL, Živa, NIKOLIĆ, Bruno, PAVLIČ, Sandra, SKUBIC, Zoran. Slovenia. V: BURGORGUE-LARSEN, Laurence (ur.). La Charte des droits fondamentaux saisie par les juges en Europe = The Charter of fundamental rights as apprehended by judges in Europe, (Cahiers européens, 10). Paris: Pedone. cop. 2017, str. 623-650, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 15499345]
- NIKOLIĆ, Bruno. Slovenian complementary health insurance reform - dichotomy between the internal market and the social dimension. Danube : law and economics review, ISSN 1804-6746. [Printed ed.], 2015, vol. 6, iss. 4, str. 205-216. <http://www.eaco.eu/wpcontent/uploads/2015/12/nikolic.pdf>, doi: 10.1515/danb-2015-0013. [COBISS.SI-ID 4730798]
- NIKOLIĆ, Bruno. Rise and fall of regulatory state in financial markets. Journal of international banking law and regulation, ISSN 0267-937X, 2012, vol. 28, iss. 1, str. 1-8, ilustr. [COBISS.SI-ID 4037550]
- NIKOLIĆ, Bruno. The impact of the services directive on the Slovenian legal system. V: SANTIAGO IGLESIAS, Diana (ur.), BERTEL, Maria (ur.). Libre prestación de servicios y administración local : análisis comparado de la transposición de la Directiva Bolkestein diez años después = The freedom to provide services and local administration : a comparative analysis of the implementation of the Bolkestein Directive 10 years after its enactment, (Estudios). Cizur Menor: Thomas Reuters Aranzadi. 2018, str. 167-187. [COBISS.SI-ID 5194414]

# USTAVNOPRAVNA KRIZA EVROPSKE UNIJE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	USTAVNOPRAVNA KRIZA EVROPSKE UNIJE
<b>Course title:</b>	THE EUROPEAN UNION'S CONSTITUTIONAL CRISIS
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik, 3. letnik	2. semester	izbirni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0070522
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0839

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Verica Trstenjak

**Vrsta predmeta/Course type:** Splošno izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.	No prerequisites.
-------------	-------------------

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Kriza EU: vzroki in posledice	1. Grounds and impacts of European Union crisis
2. Migracije	2. Migration
3. Politicni postopki zoper države članice po 7.cl. PEU	3. Political procedures against Member States (Art. 7 TEU)
4. Brexit in izstop iz EU	4. Brexit and withdraw from the EU
5. Pravna država in EU kot socialna država	5. Rule of law in the EU and EU as welfare state
6. Drugi aktualni problemi (davki, spori med državami, varstvo osebni podatkov)	6. Other problems in the EU (Taxes, disputes between Member States, data protection)
7. Trenutni izzivi EU in obeti za prihodnost	7. Current challenges and future prospects of EU

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Trstenjak: National Sovereignty and the Principle of Primacy in EU Law and their importance for the Member States, *Beijing Law Review*, 2013, Vol. 4 No. 2, S. 71-76
2. Trstenjak/Weingerl: The Influence of Human Rights and Basic Rights in Private Law, **Springer** 2016, 593.str.
3. Asyl und Grundrechte in der EU und der Einfluss des Gerichtshofs der EU, v zborniku za predsednika avstrijske notarske zbornice prof. dr. Bittnerja: Festschrift für Prof. Dr. Bittner, 2018, Manz Verlag, 691-709

4. Temeljne pravice v EU in vpliv Sodisca EU, v zborniku za prof. Ernesta Petriča; Slovenske misli o mednarodnih odnosih in pravo, 2016, 193-211
5. The Welfare State in Times of Crisis: Threat to the Rule of Law? v *Iliopoulos-Strangas* (ed.) The future of the Constitutional Welfare State in Europe, (2015), 299-306
6. Civis Europeus sum - Union citizenship and the influence of the Court of Justice of the EU, *Academia Europaea, European Review, Volume 23, 29.1.2015, S. 71-80*
7. Trstenjak: Pravni in ekonomski učinki Brexita na zasebno pravo, *Podjetje in delo, 6-7/2017, str. 1055-1064*
8. Načelo primarnosti prava Unije in pravo držav članic. Razmerje med akti Unije in nacionalnimi ustavami. V: *Pravnik, št. 7-8/2012, str. 587-604*
9. Pravni viri EU (pogodbe, Listina EU, uredbe, direktive) in sodbe sodisca EU (EU legal acts and case law of the Court of Justice of the EU)

#### Cilji in kompetence:

<p>Cilji predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavanje razlogov in razvoja krize EU;</li> <li>• Poznavanje krize EU v ustavnem kontekstu;</li> <li>• Poznavanje odgovorov na krizo EU</li> <li>• Poznavanje trenutne politične in socialne situacije v EU</li> </ul> <p>Predmetno specifične kompetence so naslednje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krizo EU;</li> <li>• Odgovore na krizo EU;</li> <li>• Vzorednico med krizo EU in krizo ustavnosti;</li> <li>• Vpliv krize EU na ustavne pravice;</li> <li>• Pridobitev sposobnosti za kritično analizo trenutnih političnih, družbenih in ustavnih razmer v EU.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Objectives and competences:

<p>The aim of the course is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to acquaint students with the roots and development of EU crisis;</li> <li>• to acquaint students with EU crisis in constitutional context;</li> <li>• to acquaint students with responses to EU crisis;</li> <li>• to acquaint students with current political and social situation in EU and implication of financial crisis on that fields;</li> </ul> <p>Students should be able to generally understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EU crisis;</li> <li>• Responses on EU crisis;</li> <li>• Parallel between EU crisis and constitutional crisis;</li> <li>• Implication of EU crisis on constitutional rights;</li> <li>• Students should be able to critically analyse current Political, Social and Constitutional situation in EU.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Študent bo pridobil poglobljeno znanje o vplivu krize EU na ustavne pravice in vplivu krize ustavnosti na krizo EU (soodvisnost). Razumel bo posledice kriz na različnih področjih EU.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding:</p> <p>Students will acquire more detailed and profound knowledge in the field of EU crisis and its implication on constitutional rights as well as vice versa (interdependence). They will understand consequences of crisis in different fields of EU.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Metode poučevanja in učenja:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priprava na predavanja</li> <li>2. Predavanje</li> <li>3. Priprava na seminar</li> <li>4. Seminar</li> <li>5. Študija primera</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Learning and teaching methods:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparation for lectures</li> <li>2. Lecture</li> <li>3. Preparation of the seminar</li> <li>4. Seminar</li> <li>5. Case Study</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Načini ocenjevanja:

	Delež/Weight	Assessment:
1. Seminarska naloga	30,00 %	1. Seminar paper
2. Izpit (pisni ali ustni)	70,00 %	2. Examination (written or oral)

#### Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Trstenjak/Weingerl: The Influence of Human Rights and Basic Rights in Private Law, **Springer** 2016, 593.str.
2. Trstenjak: Les mécanismes de recours collectif et leur importance pour la protection des consommateurs, in *La Cour de justice de l'Union européenne sous la présidence de Vassilios Skouris (2003-2015)*, Liber amicorum Vassilios Skouris (2015), 681-696
3. Trstenjak: The Welfare State in Times of Crisis: Threat to the Rule of Law? v *Iliopoulos-Strangas* (ed.) The future of the Constitutional Welfare State in Europe, ( 2015), 299-306
4. Trstenjak/Weingerl: Union Citizenship within Directive 2004/38/ EC- stability of residence for Union citizens and their family members, national report for FIDE congress 2014, Copenhagen, DJOF Publishing Copenhagen 2014, S. 759-774
5. Trstenjak/Beysen The Growing Overlap of Fundamental Freedoms and Fundamental Rights in the Case-law of the CJEU, *European Law Review* (2013) 38, 293-315 (***Social Sciences Citation Index***)
6. Trstenjak: National Sovereignty and the Principle of Primacy in EU Law and their importance for the Member States, *Beijing Law Review*, 2013, Vol. 4 No. 2, S. 71-76
7. Trstenjak: Procedural Aspects of European Consumer Protection Law and the Case Law of the CJEU, *European Review of Private Law*, No. 2/ 2013, S. 451-478
8. Trstenjak: The Legal System of the EU: The Principle of Primacy in EU Law and the Role of the Constitutional Courts of the Member States. V: *International Justice Journal Moscow, Medzunalodnoe Pravosudie*, št. 2/2012, str. 54-65.
9. Trstenjak/Beysen: Das Prinzip der Verhältnismäßigkeit in der Unionsrechtsordnung. V: *Europarecht*, letnik 47, št. 3/2012, str. 265–284.
10. Trstenjak: Rechtsvergleichende Aspekte: Die Kooperation zwischen dem EuGH und den nationalen Gerichten, insbesondere in Bezug auf die Grundrechtecharta, *Tagungsband des 12. Österreichischen Europarechtstags 2012*, Manz 2013, S. 13-34



# VODENJE LJUDI

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	VODENJE LJUDI
<b>Course title:</b>	LEADERSHIP
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0044873
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0664

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

**Vrsta predmeta/Course type:**

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

	<b>Prerequisites:</b>
--	-----------------------

### Vsebina:

1. Opredelitev vodenja
2. Vodenje in menedžment
3. Vodenje ljudi in upravljanje socialnih situacij
4. Klasične teorije vodenja
5. Sodobni pristopi vodenja
6. Vloga vodje
7. Vodja in moč
8. Vodja in motivacija za vodenje
9. Vpliv vodje na oblikovanje organizacijske kulture
10. Vpliv vodje na oblikovanje organizacijske klime
11. Vrednote in etičnost vodenja
12. Sodobni pristopi k vodenju

### Content (Syllabus outline):

1. Definitions of leadership
2. Leadership and Management
3. Leadership and management of social situations
4. Traditional leadership theories
5. Modern approaches to leadership
6. The role of leader
7. Leader and power
8. Leader and leadership motivation
9. Impact leaders to the create of organizational culture
10. Impact leaders to create the organizational climate
11. Values and ethics leadership
12. Modern approaches to leadership

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

1. Stare, J., Seljak, J. (2013). Vodenje ljudi v upravi: Povezanost osebnostnega potenciala za vodenje z uspešnostjo vodenja. Fakulteta za upravo, Ljubljana, 2013.
2. Northouse, P. G. (2016). Leadership theory and practice. Seventh Edition. Sage Publications, Thousand Oaks.
3. Daft, R. L. (2008). The Leadership Experience, Fourth Edition. Thomson Higher Education, Mason.

### Cilji in kompetence:

<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razčleni razlike med vodenjem in menedžmentom</li> <li>• razlikuje med teorijami, pristopi in modeli vodenja ljudi</li> <li>• ovrednoti vpliv vodje na zaposlene</li> <li>• utemelji odgovornosti in pristojnosti vodje</li> <li>• poišče podrobnosti in razlike vodenja v javnem in zasebnem sektorju.</li> </ul> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost analitične presoje razvoja področja vodenja</li> <li>• sposobnost razumevanja vodenja kot upravljanja socialnih situacij,</li> <li>• razumevanje moči vodje</li> <li>• razumevanje vpliva vodje na delovno situacijo</li> <li>• razumevanje osnovnih značilnosti vodenja v javni upravi.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Objectives and competences:

<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyze the differences between leadership and management</li> <li>• distinguish between the theories, approaches and models of leadership</li> <li>• assess the impact of leaders to employees</li> <li>• justify liability and responsibility of leaders</li> <li>• find details and differences of leadership in public and private sector.</li> </ul> <p>Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analytical capability assessment area of leadership development</li> <li>• ability to understand the leadership as management of social situations</li> <li>• understanding leaders power</li> <li>• understanding the impact of leaders on the work situation</li> <li>• understanding the basic features of leadership in public administration.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Predvideni študijski rezultati:

<p>Študent pozna opredelitve in vsebino vodenja ter zakonitosti razvoja področja. Razume pomen in vlogo vodij, njihov vpliv na delovno situacijo in oblikovanje primerne delovnega okolja ter vidike uspešnega vodenja.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Intended learning outcomes:

<p>The student knows the definition and content leadership, and legality of leadership development. Understand the importance and role of leaders, their influence on the work situation, creating the right work environment and aspects of successful leadership.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Metode poučevanja in učenja:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. predavanje</li> <li>2. vaje</li> <li>3. seminarsko delo</li> <li>4. (skupinska) predstavitev</li> <li>5. študija primera</li> <li>6. problemsko učenje</li> <li>7. e-učenje</li> <li>8. individualne konzultacije</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Learning and teaching methods:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lecture</li> <li>2. practical work</li> <li>3. coursework</li> <li>4. (group) presentation</li> <li>5. case study</li> <li>6. problem based learning</li> <li>7. e-learning</li> <li>8. individual tutorial</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Načini ocenjevanja:

### Delež/Weight

### Assessment:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pisni izpit in/ali ustni izpit, ki se lahko opravi z dvema kolokvijema (pogoj: pozitivna ocena izpita / obeh kolokvijev)</li> </ol>	<p>60,00 %</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Written (and/or oral) examination, may be conducted also with two term examinations (condition: positive evaluation of the exam / both term examinations)</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela)</li> </ol>	<p>40,00 %</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) course work (seminar work, project work, oral presentation of work)</li> </ol>

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- Stare, J., & Seljak, J. (2013). Vodenje ljudi v upravi : povezanost osebnostnega potenciala za vodenje z uspešnostjo vodenja, (Upravna misel). Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2006. XXIV, 292 str.
- Stradovnik, K., & Stare, J. (2018). Correlation between Machiavellian leadership and emotional exhaustion of employees : case study : Slovenian municipalities. Leadership & organization development journal, ISSN 0143-7739, 2018, vol. 39, no. 8, str. 1037-1050.
- Kvas, A., Seljak, J., & Stare, J. (2014). Training needs assessment for leaders in nursing based on comparison of competency models. Organizacija : revija za management, informatiko in kadre, ISSN 1318-5454. [Tiskana izd.], feb. 2014, vol. 47, no. 1, str. 66-76.

# ZAPOSILITEV V INSTITUCIJAH EVROPSKE UNIJE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	ZAPOSILITEV V INSTITUCIJAH EVROPSKE UNIJE
<b>Course title:</b>	EMPLOYMENT IN THE EU INSTITUTIONS
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni (od študijskega leta 2022/2023 dalje)	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	2. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0163078
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	1807

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Tatjana Kozjek, Valentina Franca

**Vrsta predmeta/Course type:** OBVEZNI/CORE

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** /

**Prerequisites:** /

### Vsebina:

1. Zaposlitev in poklicna pot v institucijah EU
2. Temeljna načela uslužbenškega sistema EU
3. Vrednote in kodeksi ravnanja uradnikov EU
4. Iskanje zaposlitve v institucijah EU
5. Proces privabljanja, pridobivanja in izbire kandidatov za zaposlitev v institucijah EU
6. Kadrovske predpise za uradnike EU – splošne določbe ter pravice in obveznosti uradnikov
7. Kadrovske predpise za uradnike EU – uradniška kariera
8. Predpisi na področju lobiranja – ravnanje zaposlenih v primeru lobiranja
9. Prost pretok delovne sile v EU
10. Pripravnštvo v institucijah v EU
11. Vrste pogodb o delu v institucijah EU
12. Druge oblike sodelovanja v institucijah EU

### Content (Syllabus outline):

1. Employment and career path in the EU Institutions
2. Basic principles of the EU Civil Service
3. Values and codes of conduct of EU officials
4. Finding employment in the EU institutions
5. Hiring and selection processes for employment in the EU Institutions
6. Staff Regulations for EU officials – General provisions, Rights and obligations of officials
7. Staff Regulations for EU officials – Career of officials
8. Regulations in the field of lobbying – Employee Behaviour in case of lobbying
9. Free movement of workers in the EU institutions
10. Traineeships in the EU institutions
11. Types of work contracts in the EU institutions

	12. Other forms of collaboration in the EU institutions
--	---------------------------------------------------------

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>Berlaymont, J. (2018). Working for the EU: How to get in. London: John Harper Publishing (izbrana poglavja)</li> <li>Kadrovski predpisi Evropske unije.</li> <li>Kodeksi vedenja in ravnanja.</li> <li>Predpisi in primeri dobrih praks na področju lobiranja.</li> <li>Veljavna evropska zakonodaja, sodna praksa.</li> <li>Druga študijska gradiva, posredovana na predavanjih in vajah ter v e-učilnico.</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Cilji in kompetence:**

<p><b>Cilji</b> Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>razume procese zaposlovanja in poklicno pot v institucijah EU</li> <li>razume temeljna načela uslužbenskega sistema in vrednote ter kodekse vedenja uradnikov EU</li> <li>razume procese privabljanja, pridobivanja ter izbire kandidatov v institucijah EU</li> <li>razume kadrovske predpise za uradnike EU</li> <li>razume predpise in primere dobrih praks ravnanj na področju lobiranja</li> <li>razume različne možnosti sodelovanja in zaposlovanja v institucijah EU</li> </ul> <p><b>Kompetence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sposobnost razumevanja procesov zaposlovanja in poklicne poti v institucijah EU</li> <li>sposobnost razumevanja temeljnih načel uslužbenskega sistema in vrednot ter kodeksov vedenja uradnikov EU</li> <li>sposobnost razumevanja procesa privabljanja in izbire kandidatov v institucijah EU</li> <li>sposobnost razumevanja kadrovskih predpisov za uradnike EU</li> <li>sposobnost razumevanja predpisov in dobrih praks ravnanj na področju lobiranja</li> <li>sposobnost razumevanja pravnih podlag za zaposlovanje institucijah EU</li> </ul> <p>sposobnost razlikovanja in razumevanja pravnega položaja posameznika glede na različne oblike sodelovanja v institucijah EU</p>	<p><b>Objectives and competences:</b></p> <p><b>Objectives</b> Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>understands employment processes and career path in the EU institutions</li> <li>understands general principles, values and codes of conduct of EU officials</li> <li>understands the hiring and selection process in the EU institutions</li> <li>understands staff regulations for the EU officials</li> <li>understands regulations and best practices in the field of lobbying</li> <li>understands different opportunities for collaboration and employment in the EU institutions</li> </ul> <p><b>Competences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ability to understand the employment processes and career path in the EU institutions</li> <li>ability to understand general principles, values and codes of conduct of EU officials</li> <li>ability to understand hiring and selection process in the EU institutions</li> <li>ability to understand staff regulations for the EU officials</li> <li>ability to understand regulations and best practices in the field of lobbying</li> <li>ability to understand employment legislation in the EU institutions</li> </ul> <p>ability to differentiate and understand individual's legal situation, considering different forms of collaboration in the EU institutions</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Znanje in razumevanje: Študent pridobi kompetence, ki mu omogočajo razumevanje procesov v zvezi z zaposlovanjem in poklicnih poti v institucijah EU. Študent razume temeljna načela uslužbenskega sistema, vrednote ter kodekse vedenja uradnikov EU. Študent pridobi kompetence za razumevanje procesov privabljanja in izbire kandidatov v institucijah EU ter za razumevanje kadrovskih predpisov za uradnike EU ter predpisov na področju lobiranja.</p>	<p><b>Intended learning outcomes:</b></p> <p>Knowledge and understanding: Student acquires competencies that enable him/her to understand the employment processes and career paths in the EU institutions. Student understands general principles, values and codes of conduct of EU officials. Student acquires competencies that enable him/her to understand the hiring and selection processes in the EU institutions and to understand staff regulations for the EU officials and regulations in the field of lobbying.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Študent pridobi kompetence, ki mu omogočajo razumevanje pravnih podlag tako za zaposlitev kakor tudi za druge oblike sodelovanja v institucijah EU. Usposobljen je prepoznati prednosti in slabosti posamezne oblike sodelovanja ter kritično presoditi prijave bodisi za prosto delovno mesto bodisi za druge oblike sodelovanja v institucijah EU, zlasti za pripravništvo.</p>	<p>Acquires competences that enable him/her to understand employment legislation and other forms of collaboration in the EU institutions. Is able to recognize the advantages and disadvantages of specific form of collaboration and critically judges applications for a job or other forms of collaboration in the EU institutions (especially traineeship).</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Metode poučevanja in učenja:

1. priprava na predavanja
2. predavanje
3. priprava na vaje
4. vaje
5. študije primerov
6. naloge (npr. seminarsko delo)
7. e-učenje
8. konzultacije
9. medpredmetno sodelovanje

#### Learning and teaching methods:

1. preparations for lectures
2. lecture
3. preparations for tutorials
4. tutorials
5. case studies
6. assignments (e.g. seminar work)
7. e-learning
8. consultations
9. cross-curricular collaboration

#### Načini ocenjevanja:

#### Delež/Weight

#### Assessment:

1. a) pisni izpit in/ali ustni izpit, sestavljen iz dveh delov b) dva pisna kolokvija	60,00 %	1. a) Written and/or oral exam consists of two parts b) two written colloquium
2. sprotno delo oz. aktivno sodelovanje (npr. samostojno in/ali skupinsko delo, naloge, e-učenje, testi, eseji, seminarsko delo, zagovor seminarskega dela) Pri oblikovanju ocene predmeta se upošteva rezultate tistih delnih obveznosti iz točke 2, ki jih je študent pridobil do roka, določenega za posamezno obveznost. Pri oblikovanju ocene predmeta se upošteva rezultate tistih delnih obveznosti iz točke 2, ki jih je študent pridobil do roka, določenega za posamezno obveznost.	40,00 %	2. Assignments (individual and/or group work, (home)works, e-learning, tests, essays, seminar work, presentation of the seminar work) When forming the final grade of the course, those results of the partial activities (see point 2) are taken into account that have been acquired before the deadline of a specific activity of collaboration. When forming the final grade of the course, those results of the partial activities (see point 2) are taken into account that have been acquired before the deadline of a specific activity of collaboration.

#### Reference nosilca/Lecturer's references:

- Kozjek, T., Ferjan, M., Žnidaršič, A. (2017). Perception of job security - empirical evidence from Slovenia. *Journal of East European management studies*, vol. 22, no. 3, str. 287-314.
- Pečarič, M., Benčina, J., Kozjek, T. (2017). Zaznava korupcije v slovenski državni upravi. *Revija za kriminalistiko in kriminologijo*, letn. 68, št. 2, str. 150-165.
- Pečarič, M., Kozjek, T. (2016). From rational to more rational standards of proof. *International journal of public policy*, vol. 12, no. 3/4/5/6, str. 115-129.
- Kozjek, T., Ferjan, M. (2015). Organizational flexibility, employee security and organizational efficiency: a case study of Slovenian public and private sector organizations. *Organizacija: revija za management, informatiko in kadre*, vol. 48, no. 1, str. 3-22.
- Tomažević, N., Kozjek, T., Stare, J. (2015). Does a voluntary job change affect work-family balance. *International business research*, vol. 8, no. 2, str. 1-15.
- Franca, V. (2018). Vprašanje zaupnosti informacij med delavskimi predstavniki v nadzornem svetu ter svetom delavcev. *Delavci in delodajalci: [revija za delovno pravo in pravo socialne varnosti]*, letn. 18, [št.] 2/3, str. 309-325.
- Franca, V. (2018). Med teorijo in prakso : vsebine izobraževanja in usposabljanja v kolektivnih pogodbah dejavnosti. *Delavci in delodajalci: [revija za delovno pravo in pravo socialne varnosti]*, letn. 18, [št.] 4, str. 609-632.

- Laporšek, S., Franca, V., Arzenšek, A. (2018). Kako dostojne so nove oblike dela v Sloveniji?. *Economic and business review*, vol. 20, pos. št., str. 129-145.
- Franca, V., Zimstein, E. (2014). The legal aspects of the deregulation of professions as a supporting measure towards greater mobility of workers. *E-journal of international and comparative labour studies*, vol. 3, no. 1, 26 str.
- Franca, V., Pahor, M. (2014). Influence of management attitudes on the implementation of employee participation. *Economic and industrial democracy*, vol. 35, no. 1, str. 115-142.

# ZGODOVINA JAVNE UPRAVE

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	ZGODOVINA JAVNE UPRAVE
<b>Course title:</b>	HISTORY OF PUBLIC ADMINISTRATION
<b>Članica nosilka/UL</b>	UL FU
<b>Member:</b>	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	1. semester	obvezen

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0082809
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	0789

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
45		30		15	90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Iztok Rakar

**Vrsta predmeta/Course type:** Obvezno izbirni/Supplement

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

--	--

**Prerequisites:**

### Vsebina:

1. zgodovina preučevanja javne uprave (razvoj, pomen, uporabnost)
2. raziskovanje zgodovine javne uprave (metode in problemi)
3. uprava v preddržavnih oblikah skupnosti
4. razvoj civilizacij in pravnih sistemov
5. uprava Rimskega imperija
6. nastanek in razvoj moderne države in lokalne samouprave
7. razvoj nalog, struktur in delovanja javne uprave
8. razvoj razmerij med javno upravo in javnostjo
9. razvoj uslužbenskih razmerij
10. zgodovina javne uprave v izbranih tujih državah
11. zgodovina slovenske javne uprave
12. javna uprava v obdobjih kriz

### Content (Syllabus outline):

1. History of the study of public administration (development, significance, usefulness)
2. Exploring the history of public administration (methods and problems)
3. Administration in pre-state forms of communities
4. The development of civilization and legal systems
5. Administration Of The Roman Empire
6. The emergence and development of the modern state and local self-government
7. Development of tasks, structure and functioning of the public administration
8. The development of relations between the public administration and public
9. The development of civil service
10. The history of public administration in selected foreign countries



	11. The history of the Slovenian public administration 12. Public administration in the times of crisis
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

1. Gladden, Edgar Norman (1972). A history of public administration. Vol. 1, From earliest times to the eleventh century. London : Frank Cass.
2. Gladden, Edgar Norman (1972). Vol. 2, From the eleventh century to the present day. London : Frank Cass
3. Raadschelders, J. C. N. (1998). Handbook of Administrative History. New Brunswick, London: Transaction Publishers.
4. Gradiva v e-učilnici.

**Cilji in kompetence:**

<p><b>Cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznati zgodovino preučevanja javne uprave,</li> <li>• spoznati in razlikovati vrste upravljanja v različnih fazah razvoja držav,</li> <li>• spoznati razvoj uprave na Slovenskem.</li> </ul> <p><b>Kompetence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje teorije in prakse razvoja javne uprave</li> <li>• sposobnost povezovanja pridobljenih interdisciplinarnih znanj,</li> <li>• sposobnost prepoznati in analizirati problem na področju razvoja javne uprave,</li> <li>• sposobnost razložiti in strokovno argumentirati primere in dogajanja na področju razvoja javne uprave,</li> <li>• sposobnost spremljanja razvoja prakse v luči zgodovinskih izkušenj.</li> </ul>	<p><b>Objectives and competences:</b></p> <p><b>Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to acquaint students with history of public administration research;</li> <li>• to acquaint students with types of public administration in different stages of development of states</li> <li>• to acquaint students with development of public administration in Slovenia.</li> </ul> <p><b>Competences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to understand theory and practice of public administration development</li> <li>• to interconnect of acquainted interdisciplinary knowledge</li> <li>• to understand and identify problems in public administration development</li> <li>• to explain and reason cases in public administration development.</li> <li>• to understand current situations in historical context.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Predvideni študijski rezultati:**

Študent spozna in razume osnovne razloge za nastanek in razvoj javne uprave. Pozna in razume temeljne trende razvoja javne uprave na Slovenskem in primerjalno.	<b>Intended learning outcomes:</b> Student knows and understands reasons and trends in development of public administration in Slovenia and in a comparative perspective.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

1. predavanja 2. vaje 3. e-učenje 4. študija primera 5. debata	<b>Learning and teaching methods:</b> 1. lecture 2. practical work 3. e-learning 4. case study 5. debate
----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Načini ocenjevanja:**

	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
1. Pisni in/ali ustni izpit	70,00 %	1. Written and/or oral exam
2. Aktivna udeležba na vajah	30,00 %	2. Active participation at tutorials

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- SVETE, Erika, RAKAR, Iztok. Analiza pojava remunicipalizacije v Evropi in stanja v Sloveniji. *Javna uprava*. 2020, letn. 56, št. 3/4, str. 103-120, 137-138.
- RAKAR, Iztok (2016). Nastanek in razvoj podzakonskih predpisov na območju Nemčije. *Javna uprava*, ISSN 1318-2277 (v objavi).
- RAKAR, Iztok, BENCINA, Jože (2015). Javne službe na lokalni ravni - razvojni in primerjalni pogled. V: ŽOHAR, Franci (ur.). *Delovanje skupnih občinskih uprav v Sloveniji : zbornik VIII. posveta*, Ljubljana, marec 2015, VIII. posvet *Delovanje skupnih občinskih uprav v Sloveniji*, Ljubljana, marec 2015. Ljubljana: Skupnost občin Slovenije: Združenje občin Slovenije: Ministrstvo za javno upravo, 2015, str. 37-48.