

KRIZNO UPRAVLJANJE V EU

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:

Course title:

Članica nosilka/UL

Member:

KRIZNO UPRAVLJANJE V EU

THE CRISIS GOVERNANCE OF THE EU

UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Uprava - Upravljanje javnega sektorja, druga stopnja, magistrski (od študijskega leta 2025/2026 dalje)	Uprava in javno upravljanje (smer)	2. letnik	1. semester, 2. semester	izbirni
Uprava - Upravljanje javnega sektorja, druga stopnja, magistrski (od študijskega leta 2025/2026 dalje)	Upravljanje v evropskem prostoru (smer)	2. letnik	1. semester, 2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:

0644071

Koda učne enote na članici/UL Member course code:

2315

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
24	10			56	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer:

Mitja Durnik

Vrsta predmeta/Course type:

IZBIRNI/ELECTIVE

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:

Angleščina, Slovenščina

Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

1. Uvod: krizno obdobje v delovanju EU.
2. Teoretska izhodišča kriznega upravljanja javnih politik.
3. Spreminjanje strukture delovanja institucij EU v kompleksnem mednarodnem okolju v času krize.
4. Vpliv turbulentnega mednarodnega okolja na večnivojsko vladanje v EU.
5. Odgovor EU na izzive v skupni zunanji in varnostni politiki: primera ukrajinske in palestinske krize.
6. Rekonstrukcija migrantske in begunske politike
7. Sodobna vprašanja trajnostnega razvoja in »zeleni dogovor«.

Content (Syllabus outline):

1. Introduction: crisis period in the operation of the EU
2. Theoretical standpoints of crisis management of public policies
3. Changing the structure of EU institutions in a complex international environment during the crisis.
4. The impact of the turbulent international environment on multi-level governance in the EU
5. The EU's response to challenges in the common foreign and security policy: the cases of the Ukrainian and Palestinian crises

8. Politika nove informacijske varnosti v EU in navzven. 9. Nove zdravstvene paradigme soočanja s pandemijami v post-Covidnem obdobju. 10. Procesi nove integracije in potencialne (dis)integracije: možnosti širitve EU. 11. Vloga Slovenije v reševanju kriznih situacij in vloga Evropskega komisarja za humanitarno pomoč in krizno upravljanje. 12. Nove paradigme kriznega upravljanja javnih politik.	6. Reconstruction of migrant and refugee policies 7. Contemporary challenges of sustainable development and the "green deal" 8. New information security policy in the EU and abroad 9. New health paradigms dealing with pandemics in the post-Covid period 10. Processes of new integration and potential (dis)integration: possibilities of the EU enlargement. 11. The role of Slovenia in solving crisis situations and the role of the European Commissioner for Humanitarian Aid and Crisis Management 12. New paradigms of crisis management of public policies
--	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Coman, R., Crespy, A. in Schmidt, V. A. (ur.). (2020). <i>Governance and politics in the post-crisis European Union</i> . Cambridge University Press. (cca. 100 strani; izbrana poglavja). 2. Riddervold, M., Trondal, J. in Newsome, A. (ur.). (2021). <i>The Palgrave handbook of EU crises</i> . Palgrave Macmillan (cca. 200 strani; izbrana poglavja). 3. Van Oudenaren, J. (2021). <i>Crisis and Renewal: An Introduction to the European Union</i> . Rowman & Littlefield (cca. 100 strani; izbrana poglavja).
--

Cilji in kompetence:

Cilji: • študenti razumejo delovanje evropskih institucij, posebej v času krize, • študenti primerjajo in analizirajo različne javne politike v EU in posebej v državah članicah, • kritično vrednoti možne rešitve kriznih situacij v EU, • kritično presoja in vrednoti študijsko literaturo na področju politik EU, • sposoben je multidisciplinarnega razumevanja politik EU. Kompetence: • sposobnost odkrivanja in reševanje zahtevnejših problemov na področju delovanja institucij EU, • sposobnost razumevanja konceptov trajnosti, družbene odgovornosti pri razumevanju kriznih situacij, • sposobnost pridobivanja, vrednotenja, analize in sinteze različnih kritičnih podatkov in informacij, • sposobnost razumevanja znanstvenih tekstov v angleškem jeziku.

Objectives and competences:

Objectives: • Students understand the operation of European institutions, especially in times of crisis. • Students compare and analyze different public policies in the EU and especially in the member states. • Critically evaluates possible solutions to crisis situations in the EU. • Critically assess and evaluate study literature in the field of EU policies. • Student is capable of a multidisciplinary understanding of EU policies. Competencies: • The ability to discover and solve more challenging problems in the field of operation of EU institutions. • The ability to understand the concepts of sustainability, social responsibility in understanding crisis situations. • The ability to acquire, evaluate, analyze and synthesize various critical data and information. • The capability to understand scientific texts in English.
--

Predvideni študijski rezultati:

• študent zna opredeliti ključne izzive sodobnega kriznega upravljanja politik, • študent je sposobne/zmožen analizirati smiselnost in posledice kriznega upravljanja politik, • študent pozna osnove vrednotenja javnih politik,

Intended learning outcomes:

• The student is able to define the key challenges of modern crisis management of public policies. • The student is able to analyze the meaning and consequences of crisis management policies. • The student may apply the basics of evaluating public policies.

• študent je zmožen kompleksnejšega načrtovanja politik, • je usposobljen za razumevanje komunikacijskih procesov v oblikovanju politik, zlasti razumevanje komunikacije z zainteresirano javnostjo.	• The student is capable of more complex policy planning. • He is qualified to understand communication processes in policy making, especially understanding communication with the interested public.
---	---

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
1. predavanja, 2. seminarji, 3. seminarsko delo, 4. študija primera, 5. problemsko učenje.	1. Lectures 2. Seminars 3. Coursework 4. Case study 5. Problem based learning

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1. Problemske naloge	10,00 %	1. Problem-based tasks
2. Seminarsko delo	20,00 %	2. Seminar
3. Zagovor seminarskega dela	10,00 %	3. Presentation of seminar
4. Pisni ali ustni izpit	60,00 %	4. Written or oral exam

Ocenjevalna lestvica:	Grading system:
5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10	5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:
1. Durnik, M. (2020). Community Development: Local Immigration Partnerships in Canada and Implications for Slovenia. <i>Acta geographica Slovenica</i>, 60(1), 155–168. 2. Durnik, M. (2020). Economy, Trade, Convergence and Cross-Border Economic Cooperation. V: B. Wassenberg and B. Reitel (ur.), <i>Critical Dictionary on Borders, Cross-Border Cooperation and European Integration</i> (222-224), Peter Lang. 3. Durnik, M. (2023). Has the liberal internationalist conception of the EU's foreign policy made it incapable of acting in international conflicts?. <i>Teorija in praksa : revija za družbena vprašanja</i>, 60(1)5-23. 4. Pikalo, J., Durnik, M. (2023). The Concept of Awkward Powers in Foreign Relations: Comparative Analysis of Canada and the European Union. <i>Croatian Political Science Review</i>, 60, (2), 93-121.