

JAVNOFINANČNI MEHANIZMI

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	JAVNOFINANČNI MEHANIZMI
Course title:	PUBLIC FINANCE MECHANISMS
Članica nosilka/UL Member:	UL FU

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Uprava - Upravljanje javnega sektorja, druga stopnja, magistrski (od študijskega leta 2025/2026 dalje)	Uprava in javno upravljanje (smer)	2. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0644030
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	2304

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
24	10			56	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	Maja Klun
-----------------------------------	-----------

Vrsta predmeta/Course type:	OBVEZNO IZBIRNI 2. LETNIK/CORE ELECTIVE 2. LETNIK
------------------------------------	---

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Ni pogojev.	No prerequisites.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
- Vloga javnih financ pri upravljanju v javnem sektorju. - Mehanizmi javnih financ. - Upravljanje javnih financ. - Javno premoženje in investicije. - Prerazdelitev dohodkov - fiskalno mešanje. - Prednosti in slabosti prerazdeljevanja. - Mere prerazdeljevanja. - Analiziranje javnih odhodkov. - K rezultatom usmerjeni proračun. - Koncepti trajnostnega proračuna in proračuna enakosti spolov. - Podatkovne baze javnih financ. - Računovodenje proračuna.	- Public finance functions in public sector - Mechanism of public finance - Management of Public Finance - Public property, public investments and budget - Income redistribution - fiscal mixing - Pro and cons of income redistribution - Redistribution metrics - Public expenditure analysis - Result oriented budget - Concepts of sustainable and gender budgeting. - Databases of public finance - Accounting and budget

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Kudrnač, A. in Pterušek, I. (2022). The Polls-trends Welfare regimes and support for income redistribution in Europe. *Public opinion quarterly*, 86(4), str. 986-996.
2. Padovano, F; Scervini, F. in Turati, G. (2021). Comparing governments' efficiency at supplying income redistribution. *Constitutional Political economy*, 32, str. 68-97.
3. Zakonodaja s področja davkov, proračuna, davčnega postopka in davčne uprave (podrobnejši seznam na predavanjih).
4. Članki za posamezna področja javnofinančnih prihodkov in odhodkov (seznam na predavanjih).

Cilji in kompetence:

Cilji:

Študent:

- študent utemelji instrumente in mehanizme javnega financiranja,
- študent primerja upravljaljske procese javnega financiranja,
- študent analizira učinkovitost prerazdeljevanje dohodka s pomočjo javnih financ,
- študent zna interpretirati pomen redistribucije in njeno merjenje,
- študent analizira različne koncepte priprave in analize proračuna.

Kompetence:

- zmožnost samostojnega raziskovalnega dela na področju javnih financ,
- sposobnost analiziranja zahtevnih problemov in vsebin povezanih z redistribucijo dohodka,
- argumentirana kritična javna predstavitev študij primerov redistribucije in proračunskih elementov,
- sposobnost kreativnega razmišljanja in apliciranja novih spoznanj,
- sposobnost za skupno reševanje zahtevnejših problemov na področju mehanizmov javnih financ.

Objectives and competences:

Objectives:

Students:

- Students argue instruments and mechanisms of public financing.
- Students compare administrative processes of public policies.
- Students analyse effectiveness of income redistribution.
- Students can evaluate purpose of redistribution of income.
- Students analyse different concepts of budget preparation.

Competencies:

- Ability for independent research work in the field of public finance.
- Ability of analysing problems and content connected to redistribution.
- To argue and to present results to interesting public in the field of redistribution.
- Creative thinking and application of gained knowledge
- To master complex problems in the field of mechanisms in public finance.

Predvideni študijski rezultati:

- študenti bodo zmožni razumeti in rešiti probleme s področja javnega financiranja,
- študenti bodo poznali delovanje mehanizmov javnega financiranja,
- študenti bodo sposobni argumentirati različne rešitve prerazdeljevanja dohodka v družbi,
- študenti bodo znali kritično presojati proračunski proces in z njim povezane politike.

Intended learning outcomes:

- Students will understand and be able to solve problems in the field of public financing.
- Students will know the functioning of mechanisms of public finance.
- Students will be able to argue different solutions of distribution of income.
- Students will critically evaluate budget process in related public.

Metode poučevanja in učenja:

1. predavanja,
2. seminarji,
3. predstavitve,
4. e-učenje.

Learning and teaching methods:

1. Lectures
2. Seminars
3. Presentation
4. E-learning

Načini ocenjevanja:**Delež/Weight****Assessment:**

1.	Seminarsko delo	10,00 %	1.	Seminar
2.	Zagovor seminarskega dela	10,00 %	2.	Presentation of seminar
3.	Pisni ali ustni izpit	80,00 %	3.	Written or oral exam

Ocenjevalna lestvica:

5 - 10, pri čemer velja, da je pozitivna ocena od 6 - 10

Grading system:

5 - 10, a student passes the exam if he is graded from 6 to 10

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Klun, M. in Benčina, J. (2021). Predictors, determinant groups, and participatory budgeting. Slovenská politologická revue, 21(2), str. 186-208.
2. Klun, M. in Kovač, P. (2021). The impact of the case-law of the Court of Justice of the European Union on the imposition of excise duties and taxation regulation in Slovenia. V: MĄCZYŃSKI, D. (ur.). The impact of CJEU case-law on excise duty regulations in selected EU member states. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, str. 167-180.
3. Kovač, P. in Klun M. (2021). An analysis of the Slovenian tax administration response during COVID-19 : between normative measures and economic reality. Economic and business review, 23(4), str. 234-250.