

Znanstveno-raziskovalno tutorstvo 2025-2026

1. Prof. dr. Aleksander Aristovnik

Naziv teme	Uvajanje umetne inteligence v javni upravi: vplivi na izbrane ekonomske in finančne vidike delovanja javne uprave in družbe v Sloveniji
Opis teme	Raziskava celovito preučuje učinke uvajanja umetne inteligence v slovenski javni upravi na produktivnost, kakovost storitev in javne finance ter širši vpliv na družbo, s poudarkom na izbranih segmentih in področjih javnega sektorja. Upošteva strateške usmeritve, organizacijske zmožnosti, evropski regulativni okvir, proračunske omejitve in razvoj kadrovskih kompetenc ter preučuje različne rabe umetne inteligence, kot so avtomatizacija rutinskih opravil, odločitvena podpora, napovedna analitika in generativna orodja v storitvah za državljane. Operacionalizacija temelji na anketnih sklopih o sociodemografskih in organizacijskih značilnostih, izpostavljenosti in pogostosti uporabe, vzorcih in nameri uporabe, zaznani koristnosti in učinkih na delovno uspešnost, učenju in interakciji, etiki in zaskrbljenostih, socialnih in kontekstualnih pogojih, organizacijski in individualni pripravljenosti, prilagodljivosti in odpornosti, izkušnji pri delu ter rezultatih uporabe, vključno z vidiki vključevanja državljanov, transparentnosti, odgovornosti in skladnosti s pravom. Temeljni cilj je z metodami deskripcije, komparacije in kompilacije ter s kvalitativnimi in kvantitativnimi analizami oceniti ekonomske in finančne posledice uvajanja umetne inteligence, vključno s stroškovno koristnimi razmerji, prihranki, investicijami, skupnimi stroški lastništva in fiskalnimi učinki, ob hkratni presoji tveganj, kot so pristranskosti, varstvo podatkov in kibernetska varnost, ter zahtev glede upravljanja in etike. Analiza bo vključila mednarodno primerjavo in zagotovila utemeljena priporočila za učinkovito, odgovorno in trajnostno uporabo umetne inteligence v javni upravi.
Program in stopnja študija	Univerzitetni študijski program Upravljanje javnega sektorja 1. stopnja

	Magistrski študijski program Uprava 2. stopnja
	Skupni magistrski študijski program Management v upravi 2. stopnja
Opombe	Za več informacij se obrnite na: aleksander.aristovnik@fu.uni-lj.si

Naziv teme	Uporaba generativne umetne inteligence med študenti v Sloveniji
Opis teme	Temeljni cilj predlagane raziskovalne teme je z metodami deskripcije, komparacije in kompilacije ter s kvalitativnimi in kvantitativnimi analizami preučiti razširjenost, načine in učinke uporabe generativne umetne inteligence med študenti visokošolskih institucij v Sloveniji. Poseben poudarek bo na vplivih na študijsko uspešnost, kakovost učnih izidov, razvoj digitalnih in raziskovalnih kompetenc, akademsko integriteto, etične dileme, dobrobit študentov ter na spremembe v pedagoških pristopih in podpornih storitvah. Analiza bo lahko usmerjena na izbrane segmente visokošolskega prostora, na primer različne študijske ravni in področja, ter na institucionalne politike in prakse, ki oblikujejo uporabo teh orodij. Pričakovani rezultat so ocene akademskih, organizacijskih in širših družbenih učinkov uporabe generativne umetne inteligence med študenti v Sloveniji, skupaj z mednarodno primerjavo, kar bo zagotovilo podlago za priporočila za odgovorno, učinkovito in trajnostno rabo v visokošolskem okolju.
Program in stopnja študija	Univerzitetni študijski program Upravljanje javnega sektorja 1. stopnja Visokošolski strokovni študijski program Uprava 1. stopnja Magistrski študijski program Uprava 2. stopnja Skupni magistrski študijski program Management v upravi 2. stopnja
Opombe	Za več informacij se obrnite na: aleksander.aristovnik@fu.uni-lj.si

2. Prof. dr. Maja Klun

Naziv teme	Primerjalna analiza uporabe orodij umetne inteligence pri proračunskem procesu
Opis teme	Uporaba orodij umetne inteligence lahko pomaga pri procesu priprave državnega ali lokalnih proračunov, uporaba je možna tudi za napovedovanje in vrednotenje različnih alternativ. Nekatere države že poskušajo uporabljati orodja UI, predvsem za procese. Vsebina raziskave bi se osredotočila na primerjalno analizo uporabe v različnih državah in na potencialne možnosti uporabe v Sloveniji.
Program in stopnja študija	Raziskovanje je namenjeno naslednjemu programu in stopnji študija: Vključijo se lahko študenti podiplomskih študijskih programov in obeh univerzitetnih študijskih programov. Možno je temo nadgraditi tudi v diplomsko oziroma magistrsko delo.
Opombe	Za več informacij se obrnite na: maja.klun@fu.uni-lj.si

3. Prof. dr. Janez Stare

Naziv teme	Umetna inteligenca in transformacija kadrovske funkcije v javnem sektorju
Opis teme	Umetna inteligenca (UI) postaja eno ključnih gonil digitalne preobrazbe javne uprave. Njena uporaba na področju ravnanja z ljudmi (HRM) prinaša temeljne spremembe v načinu zaposlovanja, uvajanja novih sodelavcev, razvoja kompetenc, ocenjevanja dela in strateškega planiranja kadrov. Kadrovska funkcija se »premika« od administrativne podpore k strateškemu partnerstvu, ki temelji na podatkovni analitiki, napovednih modelih in avtomatiziranih sistemih odločanja. Raziskovanje se bo osredotočilo na vlogo umetne inteligence pri selekciji in uvajanju zaposlenih, razvoju kompetenc ter pametnem načrtovanju kadrovskih procesov. Poseben poudarek bo namenjen etičnim in pravnim izzivom, kot so pristranskost algoritmov, transparentnost in odgovornost pri avtomatiziranem odločanju. Analizirane bodo kompetence prihodnosti, ki jih bodo morali razviti kadrovski strokovnjaki (digitalne, analitične in voditeljske spretnosti) ter nove vloge, ki jih bodo prevzeli (npr. upravljavci podatkov ali facilitatorji sprememb). Empirični del raziskave bo vključeval analizo dobrih praks, zaželeno v evropskih javnih upravah, in intervjuje z vodji kadrovskih služb v Sloveniji. Cilj je oblikovati priporočila za učinkovito implementacijo UI v HR procese, ki bodo okrepila učinkovitost, pravičnost in zaupanje v javnem sektorju.

Program in stopnja študija	Raziskovanje je namenjeno študentom magistrskega programa. Tema je zasnovana tako, da lahko služi kot osnova za nadaljnjo pripravo magistrskega dela. Študentom omogoča poglobljeno raziskovanje enega ključnih sodobnih izzivov javnega sektorja ter razvoj kompetenc, potrebnih za analitično in strateško delo v organizacijah.
Opombe	Bolj konkreten razpored vsebin znotraj teme je odvisen od števila prijavljenih kandidatov.

4. Prof. dr. Polonca Kovač

Naziv teme	Analiza izbrane sodne prakse (UPRS, VSRS oz. USRS oz. SEU in ESČP o posameznih (procesno) pravnih vprašanjih)
Opis teme	Tematika je pretežno pravne narave, metodologija dela pa kombinacija dogmatske in statistične metode ter študije primerov. Mentor poda izbrano temo ali institut, glede katere študent identificira kazalnike iskanja, na spletnih straneh sodišč pa poišče relevantne primere in jih vsebinsko tolmači po z mentorjem vnaprej opredeljenih merilih (npr. analiza prakse USRS in SEU o varstvu osebnih podatkov v obdobju 2021–2023 ali prakse UPRS in VSRS ter USRS o davku na nepremičnine ali prakse UPRS in VSRS o rabi pritožbe za leta 2015–2024 ali o kompetenčnih sporih glede upravnih aktov ipd.)
Program in stopnja študija	Raziskovanje je namenjeno naslednjemu programu in stopnji študija: primarno magistrski program UJS-II, lahko tudi zadnji letniku dodiplomskih programov UN UJS-I in VS JU.

	Naloga je lahko tudi empirični del zaključnega dela na izbrano ali povezano temo.
Opombe	*Študenti, ki imajo priznano prakso v organizaciji, lahko s poročilom (raziskavo), ki ga pripravijo v okviru raziskovalnega tutorstva, opravijo problemsko nalogo (v dogovoru z mentorjem). Glede oddaje in ocene naloge ipd. veljajo enaka pravila za prakse kot veljajo sicer.