



VABILO NA 39. RAZISKOVALNI FORUM,
dne 26. februar 2013,
ob 17.00 uri v predavalnici 19 na Fakulteti za upravo.

Dnevni red 39. raziskovalnega foruma:

**mag. ANDREJA KVAS; predstavitev doktorske disertacije z naslovom:
KOMPETENČNI MODEL VODENJA V ZDRAVSTVENI NEGI**

Številne in vedno hitrejša spremembe v sodobnem svetu od zaposlenih v javni upravi zahtevajo povečano stopnjo prilagodljivosti. Države morajo zagotoviti pogoje, da se bodo zaposleni v javni upravi lahko ustrezno odzvali na zahteve novega časa. Bistveno vlogo pri tem imajo vodje, saj naj bi bili oni osnovni medij prenašanja teh sprememb v prakso. Eden od v zadnjem obdobju najpogosteje uporabljenih novih pristopov pri upravljanju človeških virov je raziskovanje kompetenc. Glavni namen razvoja kompetenčnih modelov je vzpostaviti okvir, kjer bi se določile kompetence, in v okviru kompetenčnih profilov tudi raven kompetenc, ki jih vodje potrebujejo za uspešno opravljanje svojega dela. Na področju javne uprave, kamor sodi tudi zdravstvena nega, so že izdelani kompetenčni modeli vodenja pri nas, kakor tudi v tujini. Prepletenost vzporednih sistemov vodenja in posledično neizrazitost vodstvenih odnosov znotraj skupine medicinskih sester pa je razlog, da v Sloveniji za vodje na področju zdravstvene nege še ni vzpostavljenega enotnega sistema oziroma nabora primernih kompetenc medicinskih sester niti kompetenčnega modela, ki bi bil primeren za različne ravni vodenja v zdravstveni negi. V doktorski disertaciji je zato najprej oblikovan kompetenčni model vodenja v zdravstveni negi in na osnovi prve ankete med vodstvenimi medicinskimi sestrami so določeni kompetenčni profili vodij na treh ravneh vodenja. Z drugo anketo med (prvimi podrejenimi) sodelavci je bilo ugotovljeno, do katere ravni vodje v zdravstveni negi dosegajo postavljene kompetence. Model je oblikovan tako, da na osnovi primerjave kompetenčnih profilov znotraj kompetenčnega modela vodenja v zdravstveni negi in primerjave s kompetenčnim modelom vodenja v državni upravi lahko oblikujemo predloge za izboljšanje stanja na področju vodenja v zdravstveni negi oziroma predloge vsebin dodatnih izpopolnjevanj in usposabljanj ter dodiplomskega in podiplomskega izobraževanja za vodstvene medicinske sestre.

V doktorski disertaciji je prikazan celoten postopek izgradnje in možnosti uporabe kompetenčnih modelov. Delo pri izgradnji kompetenčnih modelov se pogosto konča z naštevanjem kompetenc, ki naj bi jih imeli vodje. V okviru naše raziskave nas je zanimal celoten postopek opredelitve kompetenčnega modela in kompetenčnih profilov za profesionalno skupino medicinskih sester. Predstavljen je postopek izgradnje in možnosti uporabe kompetenčnega modela v vseh njegovih fazah: na osnovi pregleda literature in raziskav drugih avtorjev je prikazana zbirka ustreznih kompetenc, oblikovan je kompetenčni model, na osnovi lastne raziskave so opredeljeni kompetenčni profili na treh ravneh vodenja oziroma postavljene norme, izvedena je bila raziskava v okviru katere so sodelavke ocenjevale ravni doseganja kompetenc nadrejenih, ocenjena je uspešnost (merjena z doseganjem norm) posameznega vodje. Takšen model je uporaben kot vzorec tudi za druge skupine v javni upravi, ki delujejo v podobnem institucionalnem okolju.

Vabljeni:

- raziskovalci in učitelji, ostali strokovni delavci, študenti in diplomanti ter ostala zainteresirana znanstvena in strokovna javnost.

Lepo pozdravljeni,

izr. prof. dr. Primož PEVCIN,
Prodekan za znanstveno-raziskovalno dejavnost