

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	NAČRTOVANJE RAZVOJA IN PRESOJA UČINKOV JAVNIH POLITIK
Course title:	DEVELOPMENT PLANNING AND ASSESSMENT OF THE PUBLIC POLICIES' IMPACTS

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	Zimski

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 0835

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
30				90	60	6

Nosilec predmeta/Lecturer: Mitja Durnik

Vrsta predmeta/Course type: Splošno izbirni/Elective

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

1. Konvencionalni pristopi k razvojnim politikam
2. Heterodokсни odgovor
3. Naloge javne uprave v razvojnih politikah
4. Štiri generacije vrednotenja javnih politik
5. Modeli vrednotenja javnih politik
6. Metodološki pristopi k vrednotenju javnih politik
7. (Ne)uspešnost kombiniranih metod?
8. Alternativni modeli razvoja
9. Model »CED« v Kanadi
10. Sodobna država v času krize: Primer Covid – 19
11. Vrednotenje zdravstvenih politik
12. Sodobne migracije

Content (Syllabus outline):

1. Conventional approaches to development policies
2. Heterodox response
3. The tasks of public administration in development policies
4. Four generations of public policies' evaluation
5. Models of evaluation of public policies
6. Methodological approaches to the evaluation of public policies
7. Effectiveness or failure of combined methods?
8. Alternative models of development
9. The "CED" approach in Canada
10. The modern state at the time of the crisis: The Covid-19 case
11. Evaluation of health policies
12. Modern migrations

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Vintar, M, Aristovnik, A., Todorovski, L. (ur.). (2013). Sodobni pristopi, metrike in kazalniki za spremljanje in vrednotenje javnih politik. Ljubljana: Fakulteta za upravo (str. 43-62) (20 strani).
2. Mrak, M., Bauchmueller, R. & McClure, P. (2013). Fiscal Impact Assessment of Structural Reforms, Case Studies on South East Europe, Center of Excellence in Finance. Ljubljana, str. 177-204 (27 strani).
3. DURNIK, Mitja. (2017). Slovenian immigrants and the ethnic economy in contemporary Canada. *Dve domovini: razprave o izseljenstvu*, (46), str. 103-118 (15 strani).
4. Nagel, S.S. (2018). *Public Policy Evaluation: Making Super-Optimum Decisions*. Routledge (361 str.) (cca 100 strani).

5. Lodge, M, Page, E.C., Balla, S.J. (eds.) (2015). *The Oxford Handbook of Classics in Public Policy and Administration*. Oxford: Oxford University Press (672 str) (cca 150 strani).

Cilji in kompetence:

<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> kritično razmišljanje in analitično reševanje kompleksnejših problemov s področja razvojnih politik razumevanje pomena javne uprave v načrtovanju razvojnih javnih politik pridobitev širokega nabora znanj za načrtovanje prihodnjega razvoja v skupnosti ali na nivoju države <p>Kompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> uporaba pridobljenih znanj za reševanje praktičnih problemov v skupnosti razumevanje različnosti med konvencionalnimi pristopi za reševanje gospodarskih vprašanj ter pristopi, ki se uporabljajo za revitalizacijo manj razvitih skupnosti razumevanje in uporaba naprednejših metod in tehnik analize politik in pristopov k razvoju
--

Objectives and competences:

<p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> critical thinking and analytical solution of complex problems in the field of development policies understanding the importance of public administration in planning development public policies obtaining a broad range of skills for planning future development in the community or at the state level <p>Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> using acquired knowledge solving practical problems within community understanding differences between conventional approaches resolving economic issues and approaches that are used to revitalize disadvantaged communities understanding and application of advanced methods and techniques of policy analysis and approaches to development

Predvideni študijski rezultati:

<ul style="list-style-type: none"> znanje in razumevanje: študentje bodo spoznali sodobne trende v načrtovanju razvoja družbe in vpliv različnih politik za doseg začrtane strategije in ciljev; s pomočjo študija primerov bodo lahko osvojili poznavanje posebnosti področij in primerjali izkušnje v Sloveniji in tujini; sposobnost odločanja na podlagi podatkov in vsebine; zmožnost svetovanja na podlagi podatkov in vsebine; Študenti bodo širše razumeli politične in upravne procese
--

Intended learning outcomes:

<ul style="list-style-type: none"> Knowledge and Understanding: Students will learn about modern trends in planning the development of society and the impact of different policies to achieve the outlined strategy and objectives. Using case studies they will gain specific knowledge of the mentioned areas and compare experiences in Slovenia and abroad. Ability to make decisions based on data and policy content; Ability to advise on the basis of data and policy content. Students will understand broader political and administrative processes.

Metode poučevanja in učenja:

<ol style="list-style-type: none"> predavanja e-učenje uporaba elektronsko-komunikacijskih orodij za praktično reševanje problemov ekskurzije (obisk institucij na ravni) seminarska naloga skupinska predstavitev problemsko orientiran študij
--

Learning and teaching methods:

<ol style="list-style-type: none"> lectures e-learning use of e-communication tools to solve practical problems field trip (visiting institutions at the national level) seminar paper group presentations problem based learning
--

Načini ocenjevanja:

1.	pisni ali ustni izpit
2.	naloge in aktivno sodelovanje
3.	seminarska naloga.

Delež/Weight

50,00 %
20,00 %
30,00 %

Assessment:

1.	written or oral exam
2.	coursework and active class participation
3.	seminar work

Reference nosilca/Lecturer's references:

- DURNIK, M. (2020). Community Development: Local Immigration Partnerships in Canada and Implications for Slovenia. *Acta geographica Slovenica*, 60(1), str. 155-68.
- DURNIK, M. (2020). Economy, Trade, Convergence and Cross-Border Economic Cooperation. In: *Dictionary of cross-border cooperation* (forthcoming).
- DURNIK, M. (2019). Kanadska politika priseljevanja in izvajanje javnih politik. V: Pečarič, M. (Ured.), Stare, J. (Ured.), *Javna uprava fokusna skupina za družbene spremembe = Public administration - a focus group for societal changes*, (Zbirka znanstvenih monografij Upravna misel, 1. izd). Ljubljana: Fakulteta za upravo.
- DURNIK, M. (2017). Slovenian immigrants and the ethnic economy in contemporary Canada. *Dve domovini : razprave o izseljenstvu*, (46), str. 103-118.
- 1. DURNIK, M. (2016). Demokratični deficit, participativno vrednotenje javnih politik in politična ekonomija prostotrgovinskih sporazumov : primer iniciative "Stop TTIP". V: DEČMAN, M. (Ured.), *Učinkovitost storitev + demokratičnost oblasti = dobro upravljanje?*, (e-zbornik referatov, 1. izd.) V Ljubljani: Fakulteta za upravo.