

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet: ANGLEŠKI JEZIK I.
Course title: ENGLISH LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES (LSP)

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	1. letnik	Celoletni

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 0651

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
		75		30	105	7

Nosilec predmeta/Lecturer: Manica Danko

Vrsta predmeta/Course type: Obvezni/Core

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	
Vaje/Tutorial:	Angleščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Ni pogojev. No prerequisites.

Vsebina:

1. Strategije za učenja angleškega strokovnega besedišča
2. Medkulturni kontekst in angleški jezik
3. Interpretacija strokovnih besedil za študij v angleškem jeziku
4. Struktura stavka in odstavka v strokovnih besedilih
5. Pisanje besedil v akademskem diskurzu
6. Povzemanje besedil za študij
7. Definiranje strokovnih terminov in pojmov
8. Uporaba slovarjev in terminoloških baz
9. Značilnosti formalnega pisnega sporočanja
10. Oblikovanje poklicnih profilov v javnem sektorju
11. Prijava na delovno mesto
12. Značilnosti formalnega sporazumevanja na razgovoru za službo
13. Pravna besedila in besedišče
14. Pisni akademski jezik akademske angleščine
15. Javno nastopanje v angleškem jeziku
16. Predstavitve akademskega članka

Content (Syllabus outline):

1. Strategies for learning vocabulary of English for specific purposes
2. Intercultural context and English
3. Interpretation of professional texts in English
4. Sentence and paragraph structure in professional texts
5. Writing texts in academic discourse
6. Summarising academic texts for study
7. Definitions of terms and concepts
8. Use of dictionaries and terminology data bases
9. Formal correspondence writing (email, letter writing, application forms)
10. Job profiles in public sector
11. Applying for a job in English
12. Formal language features in attending a job interview
13. Legal texts in English
14. Written academic English
15. Oral presentation skills in English
16. Presentation of an academic article in English

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Danko, M., Zorko, V. in Lindner, R. (2019) *English language skills for students of administrative sciences*. Ljubljana: Fakulteta za upravo.

2. Izbrani aktualni članki in besedila za medpredmetno povezavo ter ustne nastope.
Viri: <https://www.sciencedirect.com/> in Social Europe <https://www.socialeurope.eu/>
3. Terminološka zbirka izrazov Evroterm. Dostopno na: <http://www.evroterm.gov.si/index.php?jezik=slov>
4. Oxford Collocations Dictionary for students of English. Dostopno na: <http://www.freecollocation.com/>
5. Macmillan Dictionary Online. Dostopno na: <http://www.macmillandictionary.com/>

Cilji in kompetence:

Študent:

- osvoji strokovno angleško besedišče in zna govoriti, pisati o znanih temah iz področja študija ter razume govor in prebrana besedila o strokovnih temah s področja upravnih.
- argumentirano zagovarja svoje ideje v tujem jeziku.
- razvije besedišče angleškega jezika
- samostojno govori in piše o temah s področja upravnih ved.
- razume medkulturne posebnosti svojih sogovorcev v različnih kulturnih okoljih evropskega prostora.
- v procesu vseživljenjskega učenja uporablja tuj jezik kot orodje za pridobivanje znanja.
- zna uporabljati IKT sredstva in jezikovna orodja za pridobivanje informacij in znanj v angleškem jeziku.

KOMPETENCE

- govorna in pisna zmožnost ter bralno in slušno razumevanja v angleškem jeziku za komunikacijo v zahtevnih strokovnih in vsakodnevnih situacijah.
- zmožnost usvajanja strokovnega besedišča in slovnice ter oblike besedne komunikacije v različnih registrih stroke.
- zmožnosti razumeti govor, nadaljevati in razvijati strokovni pogovor.
- zmožnost branja ustreznih strokovnih besedil in njihove interpretacije kot strokovnjak s področja upravne vede.
- zmožnost učiti se jezika kot del stalnega strokovnega usposabljanja.
- pozitiven odnos do tujega jezika in strpnega odnosa do govorcev tujega jezika, tujih kultur in njihovih posebnosti

Objectives and competences:

Student

- can use specific vocabulary to speak and write about thoughts on different topics related to study by explaining the main points with reasonable precision.
- can express him/herself on topics related to administrative science topics.
- has a sufficient vocabulary to express him/herself with some circumlocutions on most topics related to administration science.
- displays the ability to act appropriately in different intercultural contexts .
- can exploit a wide range of simple language flexibly to construct new knowledge in the field of study and work.
- can use IT tools to construct and expand the existing knowledge in English.

COMPETENCES

- ability for written and spoken intercourse and the ability to read and understand the texts in demanding every-day study and professional situations.
- knowledge of vocabulary and functional grammar and an awareness of the main types of verbal interaction and registers of language of professional conventions.
- skills to understand spoken messages, to initiate, sustain and conclude conversations.
- ability to read and understand texts appropriate to the individual's needs.
- ability to use aids (IT technology) appropriately, and learn languages also informally as part of lifelong learning.
- positive attitude and tolerance towards cultural differences and speakers of foreign languages.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti bodo znali:

- uporabljati tuj jezik za obvladovanje medkulturnih situacij
- uporabiti slovnične in funkcionalne jezikovne strukture, značilne za strokovno in znanstveno zvrst v upravnih znanostih;
- uporabljati posebnosti akademskega jezika pri študiju in poklicnih situacijah
- uporabiti temeljno besedišče in terminologijo s področja upravnih znanost v pisnem in govornem sporazumevanju;

Intended learning outcomes:

Students will be able to:

- use English in intercultural situations in study and professional situations
- use basic grammatical and functional structures relevant the field in administrative sciences;
- use specificities of academic English during study and professional circumstances
- use administrative sciences vocabulary in spoken and written discourse;
- coherently summarise and paraphrase written and oral messages in English;

<ul style="list-style-type: none"> • koherentno povzemati pisna in govorna sporočila v angleškem jeziku; • izvesti učinkovite predstavitve v angleščini; • tvoriti enostavnejša strokovna pisna in govorna besedila, ki ustrezajo jezikovnim protokolom stroke; • samostojno uporabiti spletne vire in jezikovne podatkovne baze pri rabi tujega jezika. 	<ul style="list-style-type: none"> • deliver quality oral presentations in English; • produce written and oral specialised texts in a foreign language; • autonomously use online language resources.
--	--

Metode poučevanja in učenja:

1. priprava študentov na vaje (obrnjeno učenje)
2. vaje
3. e-učenje
4. seminarska naloga z ustno predstavitvijo
5. medpredmetno povezovanje

Learning and teaching methods:

1. student preparations for tutorials (flipped learning)
2. tutorials
3. e-learning
4. seminar work with oral presentation
5. intercurricular collaboration

Načini ocenjevanja:

	Delež/Weight	Assessment:
1. semestrski pisni preizkus (kolokvij)	15,00 %	1. written end-semester test
2. e-učenje	15,00 %	2. e-learning
3. seminarsko delo z ustno predstavitvijo	10,00 %	3. seminar work with oral presentation
4. pisni ali ustni izpit (ustni zagovor po presoji učitelja)	60,00 %	4. written or oral exam

Reference nosilca/Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> • Danko, M. in Klun, M. (2014). Povezovanje stroke in angleškega jezika v visokem šolstvu. Pedagoška obzorja. • Danko, M., Keržič, D. in, Kotnik, Žiga. (2016). Peer observation in higher education as an agent of change in teaching and learning. V: Gómez Chova, Louis (ur.), López Martínez, A. (ur.), Candel Torres, I. (ur.). <i>INTED 2016 : conference proceedings</i>. Valencia: IATED Academy, str. 7600-7610. • Danko, M. in Jakoš, Z.(2016). Student self-assessment as agent of student empowerment in LSP. <i>Od teorije do prakse u jeziku struke : zbornik radova = From theory to practice in language for specific purposes : conference proceedings = Von der Theorie zur Praxis in der Fachsprache : Sammelband</i>, (Od teorije do prakse u jeziku struke, ISSN 1849-9279). Zagreb: Udruga nastavnika jezika na visokoškolskih ustanovama: = association of LSP Teachers at Higher Education Institutions, str. 54-63. • Danko, M., Zorko, V. in Lindner, R.(2019). <i>English language skills for students of administrative sciences</i>. Ljubljana: Fakulteta za upravo. • Danko, M. in Dečman, M. (2019).The strategy inventory for second language learning : tested, adapted, and validated in the Slovenian higher education context. <i>ESP today : Journal of English for speciifc purposes at tertiary level</i>.
