

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet: VODENJE LJUDI

Course title: LEADERSHIP

Študijski programi in stopnja

Študijska smer

Letnik

Semestri

Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni

Upravljanje javnega sektorja (študijski program)

3. letnik

Letni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:

0664

Predavanja

Seminar

Vaje

Klinične vaje

Druge oblike študija

Samostojno delo

ECTS

45

30

15

90

6

Nosilec predmeta/Lecturer:

Janez Stare

Vrsta predmeta/Course type:

Obvezni/Core

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:

Slovenščina, Angleščina

Vaje/Tutorial:

Slovenščina, Angleščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

1. Opredelitev vodenja
2. Vodenje in menedžment
3. Vodenje ljudi in upravljanje socialnih situacij
4. Teorije vodenja
5. Sodobni pristopi vodenja
6. Vloga vodje
7. Vodja in moč
8. Vodja in motivacija za vodenje
9. Vpliv vodje na oblikovanje organizacijske kulture
10. Vpliv vodje na oblikovanje organizacijske klime
11. Vrednote in etičnost vodenja
12. Kompetence vodij v javni upravi

1. Definitions of leadership
2. Leadership and Management
3. Leadership and management of social situations
4. Leadership theories
5. Modern approaches to leadership
6. The role of leader
7. Leader and power
8. Leader and leadership motivation
9. Impact leaders to the create of organizational culture
10. Impact leaders to create the organizational climate
11. Values and ethics leadership
12. Leadership competencies in public administration

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Stare, J., Seljak, J.: Vodenje ljudi v upravi: Povezanost osebnostnega potenciala za vodenje z uspešnostjo vodenja. Fakulteta za upravo, Ljubljana, 2013.
2. Harvard Business Review: HBR's 10 Must Reads on Leadership. Harvard Business Review Press, Boston, Massachusetts, 2011.
3. Northouse, Peter, G.: Leadership theory and practice. Sage Publications, Thousand Oaks, 2003.
4. Hilgenstock, Ralf, Jirmann, Renate, Mitarbeiterfuehrung in der oeffentlichen Verwaltung. Gabler, Wiesbaden, 2001.
5. Sadler, Philip, Leadership. MBA Maserclass, Kogan Page, London, 2003.

Cilji in kompetence:**Študent:**

- razčleni razlike med vodenjem in menedžmentom
- razlikuje med teorijami, pristopi in modeli vodenja ljudi
- ovrednoti vpliv vodje na zaposlene
- utemelji odgovornosti in pristojnosti vodje
- poišče podrobnosti in razlike vodenja v javnem in zasebnem sektorju.

Kompetence:

- sposobnost analitične presoje razvoja področja vodenja
- sposobnost razumevanja vodenja kot upravljanja socialnih situacij,
- razumevanje moči vodje
- razumevanje vpliva vodje na delovno situacijo
- razumevanje osnovnih značilnosti vodenja v javni upravi.

Objectives and competences:**Student:**

- analyze the differences between leadership and management
- distinguish between the theories, approaches and models of leadership
- assess the impact of leaders to employees
- justify liability and responsibility of leaders
- find details and differences of leadership in public and private sector.

Competences:

- analytical capability assessment area of leadership development
- ability to understand the leadership as management of social situations
- understanding leaders power
- understanding the impact of leaders on the work situation
- understanding the basic features of leadership in public administration.

Predvideni študijski rezultati:

Študent pozna opredelitve in vsebino vodenja ter zakonitosti razvoja področja. Razume pomen in vlogo vodij, njihov vpliv na delovno situacijo in oblikovanje primerne delovnega okolja ter vidike uspešnega vodenja.

Intended learning outcomes:

The student knows the definition and content leadership, and legality of leadership development. Understand the importance and role of leaders, their influence on the work situation, creating the right work environment and aspects of successful leadership.

Metode poučevanja in učenja:

1. predavanje
2. vaje
3. seminarsko delo
4. (skupinska) predstavitev
5. študija primera
6. problemsko učenje
7. e-učenje

Learning and teaching methods:

1. lecture
2. practical work
3. coursework
4. (group) presentation
5. case study
6. problem based learning
7. e-learning

8. individualne konzultacije

8. individual tutorial

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

1. pisni izpit in/ali ustni izpit, ki se lahko opravi z dvema kolokvijema (pogoj: pozitivna ocena izpita / obeh kolokvijev)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination, may be conducted also with two term examinations (condition: positive evaluation of the exam / both term examinations)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela)	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) course work (seminar work, project work, oral presentation of work)

Reference nosilca/Lecturer's references:

- STARE, Janez, SELJAK, Janko. *Vodenje ljudi v upravi : povezanost osebnostnega potenciala za vodenje z uspešnostjo vodenja*, (Upravna misel). Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2006. XXIV, 292 str., ilustr. ISBN 961-6139-78-9. ISBN 978-961-6139-78-6. [COBISS.SI-ID [230473216](#)]
- STARE, Janez. Model of effective leadership in public administration. *Uprava (Ljubl.)*, 2006, let. 4, št. 2/3, str. 75-96. [COBISS.SI-ID [2603438](#)]
- STARE, Janez. Competence models for public administration, and leadership development. V: VINTAR, Mirko (ur.), PEVCIN, Primož (ur.). *Contemporary issues in public policy and administrative organisation in South East Europe*, (Administrative thought). Ljubljana: Faculty of Administration, 2009, str. 262-276, ilustr. [COBISS.SI-ID [3186094](#)]