

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet: METODOLOŠKI PRAKTIKUM
Course title: METHODOLOGICAL PRACTICUM

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	Zimski

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 0696

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
30				90	60	6

Nosilec predmeta/Lecturer: Janez Stare

Vrsta predmeta/Course type: Splošno izbirni/Elective

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Slovenščina, Angleščina
Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Izobraževalni proces2. Aktivno sodelovanje v izobraževalnem procesu3. Metode izobraževanja in učenja4. Oblikovanje sloga lastnega dela5. Značilnosti strokovnega in vodstvenega dela6. Metode in tehnike za povečanje učinkovitosti lastnega dela7. Metode v strokovnem in znanstvenoraziskovalnem delu8. Vrednotenje strokovnega in znanstvenoraziskovalnega dela9. Ustvarjalno sodelovanje10. Metode in tehnike ustvarjalnega sodelovanja11. Zgradba strokovnega dela12. Pisanje strokovnih del | <ol style="list-style-type: none">1. The educational process2. Active participation in the educational process3. Methods of education and learning4. Design style of own work5. Characteristics of professional and managerial work6. Methods and techniques for increasing the efficiency of their own work7. Methods in professional and scientific work8. Evaluation of the technical and scientific research9. The creative collaboration10. Methods and techniques of creative collaboration11. Paper design |
|---|---|

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Ivanko, Š.: Upravni praktikum I. (elektronski vir), Metodološki seminar o dejavnem in ustvarjalnem sodelovanju pri strokovnem in znanstvenem delu). Fakulteta za upravo, Ljubljana, 2007, III. dopolnjena in razširjena izdaja. 137 strani.
2. Babbie. E. R.: The Practice of Social Research. New York, 1998. Izbrana poglavja 50 strani.
3. Cooper R. Donald & Schindler S. Pamela. Business Research Methods – Six Edition, Irwin McGraw-Hill, New York, 1998. Izbrana poglavja 50 strani.
4. Dimovski, Penger in Škerlavaj: Metode raziskovalnega dela. Ekonomska fakulteta, Ljubljana, 2002. Izbrana poglavja 50 strani.

Cilji in kompetence:**Študent:**

- preizkusi različne metode in tehnike dela na učenja
- poišče ključne elemente sloga lastnega dela
- poišče podobnosti in razlike metod in tehnik strokovnega in znanstveno raziskovalnega dela
- uporabi različne metode ustvarjalnega sodelovanja
- izbere primeren pristop pri pisanju strokovnih del.

Kompetence:

- zmožnost izbire najprimernejše metode izobraževanja in učenja
- razumevanje metod in tehnik, ki vplivajo na oblikovanje sloga lastnega dela
- sposobnost izbire ter uporabe metod in tehnik raziskovanja
- zmožnost raziskovanja in skupnega ustvarjanja
- zmožnost pisanja strokovnih del.

Objectives and competences:**Student:**

- testing different methods and techniques of learning
- find key elements of the style of their own work
- find the similarities and differences in methods and techniques of professional and scientific research work
- use different methods of creative collaboration
- select a suitable approach to writing professional works

Competences:

- ability to choose the most appropriate methods of education and learning
- understand the methods and techniques that affect for designing their own work style
- ability to choose and use methods and techniques of research work
- ability to creative collaboration
- ability to write professional works and technical work.

Predvideni študijski rezultati:

Študent pozna metode in tehnike poučevanja, učenja, raziskovanja ter skupnega ustvarjanja. Sposoben je klasifikacije navedenih metod in tehnik ter njihove najprimernejše izbire. Na osnovi pridobljenega znanja pozna gradnike, pravila in tehnike pisanja strokovnih del ter ga tudi izoblikovati.

Intended learning outcomes:

The student knows the methods and techniques of teaching, learning, research, and group creation. It is capable of classification of those methods and techniques as well as their preferred choice. On the basis of knowledge known elements, rules and techniques of professional text writing, and it also formulated.

Metode poučevanja in učenja:

1. predavanje
2. seminarsko delo
3. (skupinska) predstavitev
4. študija primera

Learning and teaching methods:

1. lecture
2. coursework
3. (group) presentation
4. case study

5. problemsko učenje	5. problem based learning
6. e-učenje	6. e-learning
7. individualne konzultacije	7. individual tutorial

Načini ocenjevanja:
Delež/Weight
Assessment:

1. pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela)	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) course work (seminar work, project work, oral presentation of work)

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. STARE, J., KLUN, M. (2008). Problemsko naravnana praksa študentov Bolonjskih programov. *Pedagoš. obz.*, let. 23, št. 3/4, str. 146-158, ilustr. <http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/povzetki/po08-3-4.html#2008-3-4-4>.
2. STARE, J., VINTAR, M. (2008). The Development and role of specialised education in public administration for public sector transformation : the case of Slovenia. V: JENEI, György (ur.), MIKE, K. (ur.). *Public administration and public policy degree programmes in Europe : the road from Bologna*. Bratislava: NISPAcee, str. 265-282.
3. STARE, J. (2010). *Upravno poslovanje*. 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za upravo.
4. STARE, J. (2007). Vodenje in komunikacijski model vzajemnega sporazumevanja. V: SETNIKAR-CANKAR, S. (ur.). *Regionalizem in spreminjanje javnega sektorja v Sloveniji ter izkušnje drugih držav : referati*. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 8 str.
5. STARE, J., GRUDEN, B., KOVAČ, P. (2008). The Management of complaints in Slovene public administration : Janez Stare, Barbara Gruden and Polonca Kovač. *Organizacija (Kranj)*, jan.-feb. letn. 41, št. 1, str. 22-30.