

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet: SOCIALNI VIDIKI FLEKSIBILNOSTI NA PODROČJU DELA

Course title: SOCIAL ASPECTS FLEXIBILITY AT THE FIELD OF WORK

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	Letni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:

1657

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
30				90	60	6

Nosilec predmeta/Lecturer:

Tatjana Kozjek

Vrsta predmeta/Course type:

Izbirni/Elective

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:

Slovenščina, Angleščina

Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

1. Vpliv gospodarskega in družbenega razvoja na spremembe na področju dela
2. Socialni vidiki dela
3. Fleksibilnost na področju dela
4. Fleksibilne oblike pogodb o zaposlitvah
5. Varnost na področju dela
6. Usklajevanje poklicnega in družinskega življenja
7. Različne ureditve na področju usklajevanja poklicnega in družinskega življenja
8. Fleksibilnost ter varnost na področju dela v povezavi z učinkovitostjo organizacij
9. Fleksibilnost in varnost na trgu dela
10. Varna fleksibilnost
11. Celoviti pristop na področju varne fleksibilnosti
12. Modeli varne fleksibilnosti

1. The impact of economic and social development to changes in the field of work
2. Social aspects of work
3. Flexibility in the field of work
4. Flexible forms of employment contracts
5. Security in the field of work
6. Work-life balance
7. Different regulations in the field of work-life balance
8. Flexibility and security in the field of work in connection with organisational efficiency
9. Flexibility and security in the labour market
10. Flexicurity
11. Integrated approach in the field of flexicurity
12. Flexicurity models

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Baldry, C., et al. (2007). The meaning of work in the new economy. New York: Palgrave Macmillan. (cca. 50 str.)
- Crompton, R., et al. (2010). Women, men, work and family in Europe. New York : Palgrave Macmillan. (cca. 150 str.)
- Halpern, D. F. (2005). How time-flexible work policies can reduce stress, improve health and save money. *Stress and Health*. 21, str. 157–168.
- ILO (2004). Economic security for a better world, Programme on Socio-economic Security. ILO, Geneva. (cca. 150 str.)
- Kossek, E. E., Michel, J. S. (2010). Flexible work schedules. V: Zedeck, S. (ur.). *APA Handbook of industrial and organizational psychology*. American Psychological Association, Washington DC. *The Academy of Management Annals*, 2(1), str. 305–349.
- Kozjek, Tatjana. Socialni vidiki fleksibilnosti na področju dela, Fakulteta za upravo, Ljubljana. Interno gradivo objavljeno v e-učilnici predmeta, 173 str. Vetmeylen, G., Hurley, J. (2007). Varieties of flexicity: reflections on key elements of flexibility and security. European Foundation for the Improvement of Living and Working conditions, Dublin. (18 str.)
- Tros, F., Wilthagen, T. (2004). The Concept of »Flexicurity«: a new approach to regulating employment and labour markets in Flexicurity. *Conceptual Issues and Political Implementation in Europe*. *European Review of labour research*, 10, št. 2, str. 166–186.

Cilji in kompetence:

Cilji

- študent pozna in razume socialne vidike dela,
- študent pozna in razume fleksibilnost in varnost na področju dela – vpliv gospodarskega in družbenega razvoja, različne vrste in opredelitve fleksibilnosti in varnosti na področju dela, različne oblike fleksibilnih oblik pogodb o zaposlitvah, fleksibilnost in varnost na področju dela v povezavi z učinkovitostjo organizacij,
- študent pozna in razume področje usklajevanja poklicnega in družinskega življenja ter različne ureditve na tem področju v različnih državah,
- študent pozna in razume področje varne fleksibilnosti – opredelitve varne fleksibilnosti, celoviti pristop na tem področju, različne modele varne fleksibilnosti
- študent samostojno reši študije primerov s področja socialnih vidikov dela ter fleksibilnosti in varnosti na področju dela, usklajevanja poklicnega in družinskega življenja ter varne fleksibilnosti.

Kompetence

- sposobnost povezovanja in prenašanja pridobljenih znanj o socialnih vidikih dela, fleksibilnosti in varnosti na področju dela, usklajevanju poklicnega in družinskega življenja v prakso,
- sposobnost razložiti in primerjati dogajanja na področju socialnih vidikov dela, fleksibilnosti in

Objectives and competences:

Objectives

- student knows and understands the field of social aspects of work,
- student knows and understands flexibility and security in the field of work – the impact of economic and social development to changes, different types and definitions of flexibility and security in the field of work, different forms of flexible employment contracts, flexibility and security in the field of work in connection with organisational efficiency,
- student knows and understands the field of work-life balancing and different regulations in the field of work-life balance around the world,
- student knows and understands the field of flexicity – definition, integrated approach in the field of flexicity, flexicity models around the world,
- student independently solves case studies in the field of social aspects of work, flexibility and security in the field of work, work-life balance and flexicity.

Competences

- ability to connect and share the knowledge about social aspects of work, flexibility and security in the field of work, work-life balance into practice,
- ability to explain and compare the facts in the field of social aspects of work, flexibility and security in the field of work, work-life balance,

<p>varnosti na področju dela ter usklajevanja poklicnega in družinskega življenja,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost oblikovanja predlogov za reševanje problemov, • sposobnost zbiranja ter uporabe podatkov, • sposobnost pisnega in ustnega komuniciranja. 	<ul style="list-style-type: none"> • ability to form the suggestions for problem solving, • ability to acquire and use the acquired data, • ability of the written and oral communication.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Študent je usposobljen za razumevanje problemov na področju socialnih vidikov dela, fleksibilnosti in varnosti na področju dela, usklajevanja poklicnega in družinskega življenja ter varne fleksibilnosti.</p>	<p>Student is able to understand and solve problems in the field of social aspects of work, flexibility and security in the field of work, work-life balance and flexicurity.</p>
--	---

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ol style="list-style-type: none"> 1. priprava študenta na predavanja 2. predavanje 3. e-učenje 4. seminarska naloga 5. projektno delo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. student preparations for lectures 2. lecture 3. e-learning 4. seminar paper 5. project work
---	--

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

<p>1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)</p>	<p>60,00 %</p>	<p>1. Written and/or oral exam (condition: grade of the exam must be positive)</p>
<p>2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje), seminarsko delo (seminarska naloga, projektno delo, zagovor seminarskega dela) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobil do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).</p>	<p>40,00 %</p>	<p>2. Active collaboration (individual and/or group work, e-learning), seminar work (seminar paper, project work, presentation of the seminar work) When the final grade of the course is made, came into account those partial study works that student got them before the time of the written or/and oral exam was announced.</p>

Reference nosilca/Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> • Stare, J., et al. (2012). <i>Boljše delovno okolje za boljše sodelovanje: [priročnik]</i>. 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo, 77 str., ISBN 978-961-262-051-6. [COBISS.SI-ID 262120448] • KOZJEK, T. (2014). Varnost zaposlenih v Sloveniji v letu 2011 = Employee security in Slovenia in 2011. V: Setnikar-Cankar, S. (ur.), Stare, J. (ur.), Pevcin, P. (ur.). <i>Ekonomika in menedžment v javnem sektorju v razmerah gospodarske krize</i>, (Upravna misel). 1. natis. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo, str. 15-26. [COBISS.SI-ID 4436654] • Kozjek, T., Tomaževič, N., Stare, J. (2014). Work-life balance by area, actual situation and expectations: the overlapping opinions of employers and employees in Slovenia. <i>Organizacija</i>, vol. 47, no. 1, str. 35-51. ISSN 1318-5454. http://organizacija.fov.uni-mb.si/index.php/organizacija/article/download/547/984 doi: 10.2478/orga-2014-0004. [COBISS.SI-ID 4303278]. • Kozjek, T., Ferjan, M. (2015). Organizational flexibility, employee security and organizational efficiency: a case study of Slovenian public and private sector organizations. <i>Organizacija</i>, vol. 48, no. 1, str. 3-22, ISSN 1318-5454. http://organizacija.fov.uni-mb.si/index.php/organizacija/article/view/610/1034, doi: 10.1515/orga-2015-0001. [COBISS.SI-ID 7408403]

- Tomažević, N., Kozjek, T., Stare, J. (2015). Does a voluntary job change affect work-family balance. *International business research*, 8(2), str. 1-15. ISSN 1913-9004. doi: [10.5539/ibr.v8n2p1](https://doi.org/10.5539/ibr.v8n2p1). [COBISS.SI-ID [4528046](https://www.cobiss.si/id/4528046)].