

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

**Predmet:** ANGLEŠKI JEZIK B

**Course title:** ENGLISH B

**Študijski programi in stopnja**

**Študijska smer**

**Letnik**

**Semestri**

Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni

Upravljanje javnega sektorja (študijski program)

3. letnik

Zimski

**Univerzitetna koda predmeta/University course code:**

1919

**Predavanja**

**Seminar**

**Vaje**

**Klinične vaje**

**Druge oblike študija**

**Samostojno delo**

**ECTS**

		60		60	60	6
--	--	----	--	----	----	---

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

Manica Danko

**Vrsta predmeta/Course type:**

OBVEZNI/CORE

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:

Angleščina

Vaje/Tutorial:

Angleščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

/

**Prerequisites:**

/

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

Razvoj jezikovnih zmožnosti: branje, pisanje, poslušanje in govor za uspešno komuniciranje v akademskem in strokovnem okolju:

1. Branje zahtevnih strokovnih besedil: pisno in ustno povzemanje, kritična analiza in interpretiranje strokovnih in znanstvenih člankov, uradnih dokumentov EU, itd.;
2. Pisanje strokovnih besedil: usvajanje jezikovnih funkcij, značilnih za strokovno pisno sporočanje npr. uradni dokumenti EU, zapisniki, raziskovalna poročila, itd.;
3. Pisno poslovno komuniciranje v mednarodnem okolju EU: usvajanje jezikovnih funkcij, značilnih za uradno pisno komuniciranje;

Development of language competences: reading, writing, listening and speaking for successful communication in academic and professional settings:

1. Reading authentic professional texts: written and oral summarising, critical analysis and interpretation of professional and academic articles, official EU documents etc.;
2. Writing professional texts: study of language functions typical of professional written communication (official EU documents, minutes, research reports, etc.);
3. Written business communication in international settings of the EU: study of

<p>4. Poslušanje govornega strokovnega besedila: razvijanje sposobnosti razumevanja vsebine poročil, predavanj, govorov v institucijah EU, sestankov itd. ter beleženja in povzemanja vsebine teh besedil v angleškem in slovenskem jeziku;</p> <p>5. Govorno sporočanje v poklicnem okolju: razvijanje zmožnosti pogovora o strokovnih in medkulturnih vsebinah članic EU, argumentiranja, pojasnjevanja, prepričevanja, sodelovanja v mednarodnem okolju EU institucij;</p> <p>6. Uporaba besedišča in funkcionalnih jezikovnih struktur, značilnih za strokovno in znanstveno zvrst govornega in pisnega jezika;</p> <p>7. Zasnova in izvedba in predstavitev skupinskega raziskovalnega problemsko naravnane projekta v tujem jeziku (v medpredmetni povezavi s strokovnimi predmeti EU modula).</p>	<p>language functions used in formal written communication;</p> <p>4. Listening to spoken professional texts: development of the skills of active listening to news, lectures, presentations, speeches, meetings, etc., and note-taking and summarising them in English and Slovenian;</p> <p>5. Spoken communication in professional settings: development of the competence to communicate on professional and intercultural topics of EU member states, using argumentation, clarification, persuasion, etc., and collaborate in international teams within EU institutions;</p> <p>6. Use of vocabulary and functional structures typical of professional and academic spoken and written discourse;</p> <p>7. Planning, conducting and presenting a group problem-based research project in English (in collaboration with the EU module courses).</p>
--	---

#### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Chong Ho Shon, P. 2012. How to Read Journal Articles in the Social Sciences: A Very Practical Guide for Students. SAGE Study Skills Series.
2. Ostala literatura po izbiri nosilca predmeta/Selection of literature

#### Cilji in kompetence:

##### Cilji:

Študentom posredovati znanje in jih usposobiti za kompetence, ki jim bodo omogočile poglobljeno razumevanje, kritično analizo in samostojno branje, pisanje in govor o angleških strokovnih in znanstvenih besedilih s področja EU ter uspešno komuniciranje v poslovnem in akademskem okolju.

##### Kompetence:

Študenti bodo zmožni učinkovito komunicirati v angleškem jeziku v strokovnem in akademskem okolju. Zmožni bodo razumeti, analizirati, povzemati in samostojno tvoriti angleška strokovna in znanstvena besedila z izbranega področja. Zmožni bodo aktivno sodelovati v strokovnih diskusijah in javno nastopati v angleškem jeziku. Sposobni bodo reševati konkretne strokovne probleme z uporabo angleškega jezika in znanstvenih metod ter postopkov.

#### Objectives and competences:

##### Objectives:

To help students develop the knowledge and professional skills required to understand, critically analyze, write and speak about English professional and academic texts in the field of EU, and effectively communicate in business and academic settings.

##### Competences:

Students will be able to effectively communicate in professional and academic settings. They will be able to understand, analyze, summarize, and write professional and academic texts in the chosen field. They will be able to actively participate in debates and discussions and deliver public presentations in English. They will be able to tackle professional problems using the English language and scientific methods.

#### Predvideni študijski rezultati:

#### Intended learning outcomes:

<p>Študenti bodo znali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brati in razumeti zahtevna strokovna besedila;</li> <li>2. Pisno in ustno povzeti zahtevna strokovna besedila;</li> <li>3. Kritično analizirati in interpretirati strokovne in znanstvene članke, uradne dokumente itd.;</li> <li>4. Pisati strokovna besedila npr. uradne dokumente, zapisnike, raziskovalna poročila, itd. in pri tem uporabiti ustrezne jezikovne funkcije;</li> <li>5. Pisno poslovno komunicirati v mednarodnem okolju in uporabiti primerne jezikovne funkcije;</li> <li>6. Razumeti govorna strokovna besedila kot npr. poročila, predavanja, govore, pogovore na sestankih itd. in beležiti ter povzeti vsebino v angleškem in slovenskem jeziku;</li> <li>7. Ustrezno govorno sporočati v medkulturnem poklicnem okolju EU: zmožni bodo sodelovati v pogovorih in razpravah o strokovnih in medkulturnih vsebinah, znali svoja stališča argumentirati, pojasnjevati, prepričevati itd.;</li> <li>8. S sodelovanjem v skupini reševati probleme;</li> <li>9. Zasnovati in izvesti raziskavo;</li> <li>10. Poiskati, izbrati in uporabiti relevantne podatke in informacije iz pisnih virov.</li> </ol>	<p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read and understand authentic professional texts;</li> <li>2. Summarise professional texts, both in writing and orally;</li> <li>3. Critically analyze and interpret professional and academic articles, official documents etc.;</li> <li>4. Write professional texts e.g. official documents, minutes, research reports, etc., and use suitable language functions;</li> <li>5. Write business correspondence in international settings using appropriate language functions;</li> <li>6. Understand spoken professional texts e.g. news, lectures, presentations, speeches, discussion in meetings, etc., and take notes and summarize the content in English and Slovenian;</li> <li>7. Appropriately orally communicate in a professional EU environment: be able to take part in discussions and debates on professional and intercultural topics, using argumentation, clarification, persuasion, etc.;</li> <li>8. Collaborate in international teams to solve problems;</li> <li>9. Plan and conduct research;</li> <li>10. Find, select and use relevant data and information from written resources.</li> </ol>
--	---

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. vaje z elementi medpredmetnega povezovanja</li> <li>2. priprava na vaje</li> <li>3. problemsko učenje</li> <li>4. seminarska naloga</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. language classes in cooperation with subject courses</li> <li>2. preparations for classes</li> <li>3. problem based learning</li> <li>4. seminar paper</li> </ol>
--	---

**Načini ocenjevanja:**

**Delež/Weight Assessment:**

1. sprotno delo	40,00 %	1. assignments
2. pisni in ustni izpit	60,00 %	2. written and oral exam

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nosilka predmeta Manica Danko je izpraševalka mednarodnih izpitov iz znanja angleškega jezika pri University of Cambridge.</li> <li>2. DANKO, Manica, HORVATH, Margit, STARE, Janez. <i>Analiza in ugotavljanje potreb študentov in diplomantov Fakultete za upravo (FU/VUŠ) na področju jezikovnega izobraževanja oz. pri predmetih angleški in nemški jezik : obdobje izvajanja 2006 - 2008 : interni raziskovalni projekt - zaključno poročilo.</i> Ljubljana: Fakulteta za upravo, 2009. 73 f., ilustr.</li> <li>3. DIMIČ ANDLOVIČ, Anja, DANKO, Manica, SUŠNIK, Marija, PEVCIN, Primož. Poučevanje na področju poslovno-upravnih in menedžerskih ved v visokem šolstvu - analiza stanja in identifikacija potreb po aplikaciji inovativnih metod. V: ARISTOVNIK, Aleksander (ur.). Slovenski javni sektor na razpotju strateških sprememb : zbornik prispevkov. V Ljubljani: Fakulteta za upravo, 2015, ilustr. [COBISS.SI-ID 4667822]</li> </ol>
--

4. DANKO, Manica, KERŽIČ, Damijana, KOTNIK, Žiga. Peer observation in higher education as an agent of change in teaching and learning. V: GÓMEZ CHOVA, Louis (ur.), LÓPEZ MARTÍNEZ, A. (ur.), CANDEL TORRES, I. (ur.). INTED 2016 : conference proceedings. Valencia: IATED Academy, 2016, str. 7600-7610. [COBISS.SI-ID 4762542]