

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	POLOŽAJ EVROPSKE UNIJE V GLOBALNEM SVETU
Course title:	STATUS OF THE EUROPEAN UNION IN THE GLOBALIZED WORLD

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	3. letnik	Zimski

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 1813

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
45		30		15	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer: Aleksander Aristovnik, Mitja Durnik, Primož Pevcin

Vrsta predmeta/Course type: o/CORE

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Slovenščina, Angleščina
Vaje/Tutorial:	Slovenščina, Angleščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

/

/

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Zgodovinski razvoj skupne evropske zunanje in varnostne politike2. Teorije globalizacije in mednarodnih integracij3. Humanitarna intervencija in politike razvoja4. Večnivojsko vladanje in zunanja/varnostna politika EU5. EU in mednarodna trgovina6. Regionalni bloki in umestitev EU (novi regionalizem)7. Odnosi EU-Kitajska-Rusija8. Transatlantski odnosi EU: ZDA in Kanada9. Odnosi EU in države zahodnega Balkana10. Sosedska politika EU in čezmejno sodelovanje11. EU in globalno okolijsko vladanje | <ol style="list-style-type: none">1. The historical development of a common European foreign and defence policy2. Theories of globalization and international integration3. Humanitarian intervention and developemnt policy4. Multi-level governance and the EU foreign/ security policy5. EU and International Trade6. Regional Blocks and Placement of the EU (New Regionalism)7. EU-China-Russia relations8. Transatlantic relations of the EU: USA and Canada |
|--|---|

12. Globalni ekonomski trendi in vloga ter položaj EU ter prostotrgovinski sporazumi	9. Relations between the EU and the countries of the Western Balkans. 10. Neighbourhood policy and cross-border cooperation 11. EU and Global Environmental Governance 12. Global economic trends and the role of the EU and free-trade agreements
--	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Hellmann, G. and Jørgensen, K. E. (2015). (eds.) *Theorizing Foreign Policy in a Globalized World* London: Palgrave (izbrana poglavja).

Varoufakis, Y- (2015). *The Global Minotaur: America, Europe and the Future of the Global Economy (Second Edition)*, Zed Books (izbrana poglavja).

Stiglitz, J- E. (2018). *Globalization and its discontents revisited : anti-globalization in the era of Trump*. New York : W.W. Norton & Company (izbrana poglavja).

Hill,C., Smith, M. and Vanhoonacker, S. (2017). *International Relations and the European Union*. Third Edition. Oxford: OxfordUniversity Press (izbrana poglavja).

Gstöhl, S., & De Bièvre, D. (2017). *The trade policy of the European Union*. Macmillan International Higher Education (izbrana poglavja).

Cilji in kompetence:

Cilji:

1. Spoznavanje pojmovno-teoretske ravni skupne evropske in varnostne politike.
2. Preučiti osnovne teoretske pristope h globalizaciji.
3. Preučiti vlogo institucij EU v kontekstu oblikovanja zunanje politike in mednarodnih odnosov.
4. Razumevanje moči in vloge EU napran sorodnim integracijam v mednarodnem kontekstu.
5. Sposobnost preslikave vsebine pogodb EU na polje mednarodnih odnosov
6. Razumevanje oblikovanja javnih politik na področju migracij
7. Zmožnost razumevanja pomena in razvoja trgovinske politike EU

Kompetence:

1. Zmožnost izvajanja primerjalne analize različnih sorodnih integracij v mednarodnem kontekstu.
2. Študent z uporabo različnih teoretskih modelov in metodoloških pristopov razišče in razume spreminjajočo se vlogo EU
3. Sposobnost oblikovanja kritičnega argumenta v kontekstu študija zunanjih odnosov, mednarodne trgovine in procesov globalizacije

Objectives and competences:

Objectives:

1. Recognizing the conceptual-theoretical level of a common European and security policy.
2. Studying basic theoretical approaches to globalization.
3. To examine the role of the EU institutions in the context of foreign policy and international relations.
4. Understanding the strengths and roles of the EU towards related integration in an international context.
5. Ability to apply the content of EU treaties to the field of international relations
6. Understanding the design of public policies in the area of migration
7. Ability to understand the nature and development of the EU's trade policy

Competences:

1. Ability to carry out a comparative analysis of various related integrations in an international context.

<p>4. Poglobljeno razumevanje procesa širitve in spreminjanja konvencionalne strukture evropskih integracij.</p> <p>5. Zmožnost vzporedne aplikacije teorij evropskih integracij in pripadajočih metodoloških znanj</p>	<p>2. Using a variety of theoretical models and methodological approaches, student explores and understands the changing role of the EU</p> <p>3. Ability to create a critical argument in the context of the study of external relations, international trade and processes of globalization</p> <p>4. In-depth understanding of the process of enlargement and the changing of the conventional structure of European integrations.</p> <p>5. The ability of parallel application of the theories of European integrations and the corresponding methodological knowledge</p>
---	---

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>1. Razumevanje osnovnih teoretskih konstruktov, ki se nanašajo na področja mednarodnih odnosov, teorije zunanje politike in evropskih integracij.</p> <p>2. Zmožnost aplikacije pridobljenih znanj na realne družbene probleme in razumevanje relacij med teorijo in metodologijo.</p> <p>3. Razumevanje historičnega cikla evropskih integracij s posebnim poudarkom na zunanjih odnosih.</p> <p>4. Sposobnost večdisciplinarnega razumevanja evropskih integracij</p>	<p>1. preparations for lectures</p> <p>2. lecture</p> <p>3. preparations for seminars</p> <p>4. seminars</p> <p>5. case study</p> <p>6. problem based learning</p> <p>7. seminar paper</p>
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<p>1. priprava na predavanja (obvezno)</p> <p>2. predavanje (obvezno)</p> <p>3. študija primera</p> <p>4. problemsko učenje</p> <p>5. seminarska naloga</p>	<p>1. preparations for lectures</p> <p>2. lecture</p> <p>3. case study</p> <p>4. problem based learning</p> <p>5. seminar paper</p>
---	---

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight Assessment:

<p>1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)</p>	<p>60,00 %</p>	<p>1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)</p>
<p>2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).</p>	<p>40,00 %</p>	<p>2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.</p>

Reference nosilca/Lecturer's references:

DURNIK, Mitja. (2017): Slovenian immigrants and the ethnic economy in contemporary Canada. *Dve domovini : razprave o izseljenstvu*, [Št.] 46, str. 103-118. [COBISS.SI-ID [42038317](#)].

DURNIK, Mitja. (2016): Demokratični deficit, participativno vrednotenje javnih politik in politična ekonomija prostotrgovinskih sporazumov : primer iniciative "Stop TTIP". V: DEČMAN, Mitja (ur.). *Učinkovitost storitev + demokratičnost oblasti = dobro upravljanje? : e-zbornik referatov*. 1. izd. V Ljubljani: Fakulteta za upravo.

Durnik, Mitja. (2019). Kanadska politika priseljevanja in izvajanje javnih politik. V: Pečarič, Mirko (ur.): *Javna uprava – fokusna skupina za družbene spremembe (v pripravi)*.

DURNIK, Mitja. (2017): Conflict and cooperation at EU borders : European borders as sources of conflict : what if borders threatens us? : castle talks on cross-border cooperation, Strasbourg.

RIJAVEC, Danila, PEVCIN, Primož. An examination and evaluation of multi-level governance during migration crisis. *Central European public administration review*, ISSN 2591-2240. [Tiskana izd.], May 2018, vol. 16, no. 1, str. 81-98. http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/usr-files/CEPAR/CEPAR_2018-01_05_Rijavec_Pevcin.pdf, doi: [10.17573/cepar.2018.1.05](https://doi.org/10.17573/cepar.2018.1.05).

PEVCIN, Primož. Austerity and cutback management in the public sector : a case study for Slovenia. *Halduskultuur*, ISSN 1736-6070, 2014, vol. 15, no. 1, str. 80-99.

PEVCIN, Primož. Regionalism in Slovenia. [S. l.]: Assembly of European Regions, 2015.

ARISTOVNIK, Aleksander. The relative efficiency of education and R&D expenditures in the new EU member states. *Journal of business economics and management : transition processes in Central and Eastern Europe*, ISSN 1611-1699, 2012, vol. 13, no. 5, str. 832-848.

ARISTOVNIK, Aleksander. Efficiency of the R&D sector in the EU-27 at the regional level : an application of DEA. *Lex localis : revija za lokalno samoupravo*, ISSN 1581-5374.

ARISTOVNIK, Aleksander, MEZE, Matevž. The impact of supranational fiscal rules on public finance : the case of EMU member states. *Global business & economics review. a publication of the Business & Economics Society International*, ISSN 1097-4954, 2017, vol. 19, no. 1, str. 38-53

RAVŠELJ, Dejan, KOVAČ, Polonca, ARISTOVNIK, Aleksander. Tax-related burden on SMEs in the European Union : the case of Slovenia. *Mediterranean journal of social sciences*, ISSN 2039-9340, March 2019, vol. 10, no. 2, str. 69-79