

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

**Predmet:** FRANCOSKI JEZIK A

**Course title:** FRENCH A

**Študijski programi in stopnja**

**Študijska smer**

**Letnik**

**Semestri**

Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni

Upravljanje javnega sektorja (študijski program)

2. letnik

Letni

**Univerzitetna koda predmeta/University course code:**

1811

**Predavanja**

**Seminar**

**Vaje**

**Klinične vaje**

**Druge oblike študija**

**Samostojno delo**

**ECTS**

		60		60	60	6
--	--	----	--	----	----	---

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

Nataša Žugelj

**Vrsta predmeta/Course type:**

OBVEZNI/CORE

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:

Drugo

Vaje/Tutorial:

Drugo

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

Pogoji za vključitev: študent 2. ali 3. letnika študijskega programa Upravljanje v Evropski uniji.

Students of 2nd year.

Študijske obveznosti: aktivna udeležba na vajah, izpit ob koncu 4. semestra.

Active participation during the course, exam at the end of the fourth semester.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

Osnovne jezikovne strukture: sedanji in prihodnji časi, člen, pridevniki, zaimki, zanikanje, velelnik.

Basic linguistic structures: the present and future times, article, adjectives, pronouns, negation, imperative.

Osnovno besedišče: osebni podatki, opis samega sebe, svojega poklica, zanimanj, družine. Ura, dnevi v tednu, letni časi. Opis kraja.

Basic vocabulary: personal information, description of a person, one's profession, interests, family. Time, days of the week, seasons. Description of the town.

Bralno in slušno razumevanje: kratka prirejena in avtentična besedila v francoščini.

Reading and listening comprehension: short adapted and authentic texts in French.

<p>Ustno in pisno izražanje: tvorjenje preprostih govornih in pisnih sporočil.</p> <p>Osnove francoske in frankofonske civilizacije in kulture: geografija Francije, frankofonija, navade (prazniki), francoski šanson.</p>	<p>Oral and written expression: simple spoken and written messages.</p> <p>The basics of French and Francophone civilization and culture: geography, Francophonie, habits (holidays), French chanson.</p>
---	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

Prvi del enega sodobnih učbeniških kompletov, izdelanih po smernicah Skupnega evropskega okvira za poučevanje jezikov / The first part of one of the modern textbook sets designed according to the guidelines of the CEFR

- Grégoire, M., Thiévenaz, O. (2003): Grammaire progressive du français, niveau débutant. Pariz: CLE International.
- Jereb, E. (2009): Francoska slovnica po naše. Ljubljana: Cankarjeva založba.
- Mermet, G. (2018): Francoscopie 2030: Nous, aujourd'hui et demain. Pariz: Larousse.
- Mimran, R. (2005): Vocabulaire expliqué du français, niveau débutant. Pariz: CLE International.
- Miquel, C. (2010): Vocabulaire progressif du français, niveau débutant. Pariz: CLE International.

### Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo besedišče, ki se uporablja za komunikacijo na osnovni ravni: opis samega sebe, družine, svojih interesov, poklica, okolja, ipd.,
- spoznajo osnovne slovnične strukture (npr. sedanji in prihodnji časi, velelnik, člen, pridevniki in zaimki, števila, zanikanje ipd.),
- berejo in poslušajo preprosta prirejena in avtentična besedila v francoščini,
- tvorijo preprosta ustna in pisna sporočila v francoščini,
- spoznavajo osnove francoske in frankofonske kulture in civilizacije.
- Spoznavajo terminologijo s področja delovanja EU

Študenti so sposobni:

- razumeti pogosto rabljene besede in najpogostejše rabljene besedne zveze, ki se nanašajo nanje ali na njihovo neposredno okolje,
- razumeti preprosta sporočila,
- sporazumeti se s sogovornikom, če je pripravljen prilagoditi hitrost govora in jim pomagati pri izražanju,
- postavljati preprosta vprašanja in na podobna vprašanja odgovarjati,

### Objectives and competences:

Students will:

- learn the vocabulary that is used to communicate at a basic level: a description of oneself, family, one's interests, occupation, environment, etc.,
- understand the basic grammatical structures (eg. present and future times, imperative, article, adjectives and pronouns, numerals, negative form, etc..)
- read and listen to simple adapted and authentic texts in French,
- produce short oral and written messages in French,
- learn the basics of French and Francophone culture and civilization.
- use EU-related vocabulary

Students are able to:

- understand familiar words and most frequently used phrases that relate to them or to their immediate environment,
- understand simple messages,
- communicate in French if the interlocutor is ready to adjust the speed of his speech and help them to express,-

<ul style="list-style-type: none"> <li>• uporabljati preposte besedne zveze in povedi za tvorjenje krajših, zlasti opisnih besedil,</li> <li>• izpolniti obrazec s svojimi osebnimi podatki,</li> <li>• uporabljati medije in IKT za iskanje informacij.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ask and answer simple questions,</li> <li>- use simple phrases and sentences to form shorter, mostly descriptive texts</li> <li>- fill in the form with their personal data</li> <li>- use media and ICT to find information.</li> </ul>
---	---

### Predvideni študijski rezultati:

### Intended learning outcomes:

<p><i>Znanje in razumevanje</i></p> <p>Študent pozna osnovne jezikovne strukture in besedišče, ki jih uporablja za razumevanje in tvorjenje preprostih besedil v francoščini.</p> <p><i>Uporaba</i></p> <p>Študent</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume preprostejša prirejena in izvirna besedila,</li> <li>• zna tvoriti krajše (zlasti opisno) besedilo z uporabo sedanjega in prihodnjega časa,</li> <li>• pozna nekaj pojmov, povezanih s francosko in frankofonsko kulturo in civilizacijo (zgodovina, geografija, navade).</li> </ul> <p><i>Refleksija</i></p> <p>Študent uzavešča naučene jezikovne strukture in besedišče ter strategije, ki zadevajo jezikovne spretnosti (branje, poslušanje, govor, pisanje).</p> <p>Razvija odnos do svojega učenja jezika in je sposoben ocene svojega dela.</p> <p><i>Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna uporabljati medije in IKT za spremljanje in predstavitev aktualnih dogodkov,</li> <li>• je sposoben timskega dela in kritične analize svojega dela in dela kolegov.</li> </ul>	<p><i>Knowledge and Understanding</i></p> <p>Students are familiar with basic linguistic structures and vocabulary used for the understanding and forming of simple texts in French.</p> <p><i>Use</i></p> <p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understands simple adapted and authentic texts,</li> <li>- can produce a short (especially descriptive) text using the present and future time,</li> <li>- knows some concepts related to French and Francophone culture and civilization (history, geography, customs).</li> </ul> <p><i>Reflection</i></p> <p>Student learns language structures, vocabulary and strategies concerning the language skills (reading, listening, speaking and writing).</p> <p>Student is able to compare the foreign language and his mother tongue and to estimate his work.</p> <p><i>Transferable skills - not related to the subject</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student knows how to use media and ICT for monitoring and presentation of current events,</li> <li>- is capable of teamwork and critical analysis of his work and the work of his colleagues.</li> </ul>
---	---

### Metode poučevanja in učenja:

### Learning and teaching methods:

Aktivno sodelovanje na vajah.	Active participation during the classes.
-------------------------------	--

### Načini ocenjevanja:

### Delež/Weight

### Assessment:

1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo)	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project)

<p>projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).</p>		<p>work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.</p>
---	--	---

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

ŽUGELJ, Nataša. Popravljanje in odpravljanje napak v procesu usvajanja tujega jezika. Vestnik za tuje jezike, ISSN 1855-8453. [Tiskana izd.], 2011, letn. 3, št. 1/2, str. 97-110. [COBISS.SI-ID 47536738]

ŽUGELJ, Nataša. Erreurs des apprenants de L2 dans les dictées. Linguistica, ISSN 0024-3922. [Tiskana izd.], 2013, letn. 53, št. 1, str. 189-198, ilustr. [COBISS.SI-ID 51951714]

ŽUGELJ, Nataša. Les contes francophones comme déclencheurs d'activités visant à développer les compétences langagières. Vestnik za tuje jezike, ISSN 1855-8453. [Tiskana izd.], 2015, letn. 7, št. 1, str. 217-227, doi: 10.4312/vestnik.7.217-227. [COBISS.SI-ID 59300194]