

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

**Predmet:** RAZVOJ KARIERE  
**Course title:** CAREER DEVELOPMENT

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	Zimski

**Univerzitetna koda predmeta/University course code:** 1805

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
15		15		30	30	3

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Janez Stare, Jernej Buzeti

**Vrsta predmeta/Course type:** OBVEZNI/CORE

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Slovenščina, Angleščina
Vaje/Tutorial:	Slovenščina, Angleščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

/

/

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Posameznik in kariera</li><li>2. Znanje</li><li>3. Sposobnosti</li><li>4. Osebne lastnosti</li><li>5. Socialne lastnosti</li><li>6. Profil uradnikov v administraciji EU</li><li>7. Ugotavljanje potenciala</li><li>8. Karierna sidra</li><li>9. Karierni načrt</li><li>10. Motivacijsko pismo / CV</li><li>11. Izbira kompetenčnih dogodkov</li><li>12. Analiza dogodka</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Individual and career</li><li>2. Knowledge</li><li>3. Abilities</li><li>4. Personal characteristics</li><li>5. Social characteristics</li><li>6. Profile of officials in the EU administration</li><li>7. Identification of individual potential</li><li>8. Career anchors</li><li>9. Career plan</li><li>10. Motivation letter / CV</li><li>11. Choice of competence events</li><li>12. Event analysis</li></ol> |
|---|--|

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

1. Mrakovčić, M., Brečić, M. (2018). Karierni razvoj mladih - priručnik za mladinske delavce, voditelje in vse mlade, ki želijo načrtno graditi svojo kariero. Zavod NEFIKS - Inštitut za promocijo in beleženje neformalno pridobljenega znanja (90 strani).
2. Coulter-Kern, R. G., Coulter-Kern, P. E., Schenkel, A. A., Walker, D. R., Fogle, K. L. (2013). Improving Students' Understanding of Career Decision-Making Through Service Learning. *College Student Journal*, 47 (2), 306–311.
3. Brečko, Daniela (2006): Načrtovanje kariere kot dialog med organizacijo in posameznikom. Planet GV, Ljubljana.
4. Kidd, J. M. (2006). *Understanding career counseling - theory, research and practice*. London: SAGE Publications Ltd.
5. Niklanovič, S. (2007). Pregled politike karierne orientacije v EU: resolucija o karierni orientaciji. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje.

**Cilji in kompetence:**

Študent :

- razume pomembnost razvoja kariere in kariernega načrta,
- razume pomen lastnih sposobnosti in znanja ter lastnega potenciala,
- razvije spretnosti priprave motivacijskega pisma in življenjepisa (CV).

Kompetence:

- zmožnost prepoznavanja lastnega potenciala,
- razumevanje metod in tehnik, ki vplivajo na razvoj lastnih sposobnosti in znanja,
- sposobnost priprave kariernega načrta, sposobnost priprave motivacijskega pisma in življenjepisa (CV).

**Objectives and competences:**

Student:

- understands the importance of career development and careers plans,
- understands the importance of own abilities and knowledge and own potential,
- develops skills in preparing motivation letter and curriculum vitae (CV).

Competencies:

- ability to identify own potencial,
- understanding methods and techniques that influence on the development of own abilities and knowledge,
- ability to prepare a career plane, ability to prepare a motivational letter and curriculum vitae (CV).

**Predvideni študijski rezultati:**

Študent bo zmožen:

- prepoznati lastni potencial,
- izbrati najprimernejše metode in tehnike za razvoj lastnih sposobnosti in znanja,
- pripraviti karierni načrt,
- pripraviti motivacijsko pismo in življenjepis (CV).

**Intended learning outcomes:**

Student will be able:

- to identify their own potencial,
- to choose the most appropriate methods and techniques for developing their own skills and knowledge,
- to prepare a career plan,
- to prepare a motivation letter and curriculum vitae (CV).

**Metode poučevanja in učenja:**

1. priprava študenta na predavanja
2. predavanje
3. priprava študenta na vaje
4. vaje
5. seminarsko delo / projektno delo
6. nastopi in predstavitve

**Learning and teaching methods:**

1. student preparations for lectures
2. lecture
3. student preparations for tutorials
4. tutorials
5. coursework / project work
6. appearance and presentation

7. študija primera	7. case study
8. problemsko učenje	8. problem based learning
9. e-učenje	9. e-learning
10. individualne konzultacije	10. individual tutorial

**Načini ocenjevanja:**
**Delež/Weight**
**Assessment:**

1. Pisni izpit in/ali ustni izpit (pogoj: pozitivna ocena izpita)	60,00 %	1. Written (and/or oral) examination (condition: positive evaluation of the exam)
2. Aktivno sodelovanje (samostojno in/ali skupinsko delo, e-učenje, test, esej), skupinsko delo in poročilo (poročilo projektne naloge, zagovor projektne naloge) Pri oblikovanju ocene predmeta se upoštevajo rezultati tistih delnih obveznosti, ki jih študent pridobi do roka, za katerega je razpisana časovna obveznost (pisni ali ustni izpit).	40,00 %	2. Active participation (individual and/or group work, e-learning, test, essay) group work and report (report of project work, oral presentation of project work) Final assessment of the course is the sum of the time commitments (oral exam, written exam) and other partial estimates of commitments for this period.

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

- KLUN, Maja, STARE, Janez, DANKO, Manica, BUZETI, Jernej, KUHELJ, Alenka, RIHTARŠIČ, Katarina, BREGANT, Mateja. (2015). Expected competences of PA programmes : the case of Slovenia. V: EGPA Annual Conference, Toulouse, 26.-28. August 2015. Toulouse: EGPA. 2015, ilustr. <http://www.egpa-conference2015.org/programme/>. [COBISS.SI-ID 4631982]
- STARE, Janez, BENČINA, Jože, JUKIČ, Tina, RAKAR, Iztok, BUZETI, Jernej, DANKO, Manica, DEŽELAN MURGELJ, Mateja, FERDERBER, Nataša, LESKOVŠEK, Barbara. *Ocenjevanje delovne uspešnosti in model kariernega razvoja zaposlenih : zaključno poročilo projekta*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo, 2015. 68 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 4725422]
- BUZETI, Jernej, KLUN, Maja, STARE, Janez (2015). Correlation of ethical conduct within an organisation with the absence of employees from work. *European journal of economics and business studies*, ISSN 2411-4073, sep.-dec. 2015, vol. 2, no. 1, str. 27-35. [COBISS.SI-ID 4687534]