

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

**Predmet:** PRAVO IN NOVE TEHNOLOGIJE  
**Course title:** LAW AND NEW TECHNOLOGIES

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	Letni

**Univerzitetna koda predmeta/University course code:** 1661

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Tina Sever

**Vrsta predmeta/Course type:** Izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Slovenščina, Angleščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.

**Prerequisites:**

No prerequisites.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

1. Etična, filozofska in družbena vprašanja tehnoloških iznajdb	1. Ethical, philosophical and social issues of technological inventions
2. Varstvo temeljnih človekovih pravic	2. Protection of Human Rights
3. Pravna ureditev novih tehnologij na nacionalni in supranacionalni ravni	3. Regulation of new technologies on national and supranational level
4. Nove tehnologije in čezmejni učinki	4. New technologies and cross-border impact
5. Pravo, robotika in umetna inteligenca	5. Law, robotics and artificial intelligence
6. Pravo in internet	6. Law and internet
7. Nove tehnologije in varstvo osebnih podatkov	7. New technologies and personal data protection
8. Nove tehnologije in varstvo intelektualne lastnine	8. New technologies and protection of intellectual property
9. Odgovornost za nove tehnologije	9. New technologies and accountability
10. Nove tehnologije in delovno pravo	10. New technologies and labour law
11. Nove tehnologije in vojno pravo	11. New technologies and war law

12. Nove tehnologije v slovenskem (pravnem) prostoru	12. New technologies in Slovene (legal) environment
--	---

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broedres, D. et al. (2017). Big Data and security policies: Towards a framework for regulating the phases of analytics and use of Big Data. <i>Computer Law and Security Review</i>, to be published, 15 str.</li> <li>• Calo, R., Froomkin A. M., Kerr, I. (2016). <i>Robot Law</i>. Cheltenham, Northampton: Elgar, 100 str.</li> <li>• Hildebrandt, M. (ured.), De Vries, K. (ured.) (2015). <i>Privacy, Due Process and the Computational Turn: The Philosophy of Law Meets the Philosophy of Technology</i>. Routledge, 50 str.</li> <li>• Jasanoff, S. (2016). <i>The Ethics of Invention: Technology and the Human Future</i>. London, New York: W.W. Norton &amp; Co, 50 str.</li> <li>• Kerikmäe, T., Rull, A. (2016). <i>The Future of Law and eTechnologies</i>. Springer International Publishing, 25 str.</li> <li>• Leenes, R. et al. (2017). Regulatory challenges of robotics: some guidelines for addressing legal and ethical issues. <i>Law, innovation and technology</i>, 9(1) 1-44, 20 str.</li> <li>• Nasu, H. (ured.), McLaughlin, R. (ured.) (2014). <i>New Technologies and the Law of Armed Conflict</i>. T.M.C. Asser Press, 20 str.</li> <li>• Yanisky-Ravid, S., Velez-Hernandez, L. A. (2017). Copyright ability of artworks produced by creative robots and the concept of originality: the formality - objective model. (Pridobljeno 15. 5. 2017 s <a href="https://ssrn.com/abstract=2943778">https://ssrn.com/abstract=2943778</a>), 20 str.</li> </ul>
---

**Cilji in kompetence:**

**Objectives and competences:**

<p>Cilji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznajo in razumejo etične, sociološke in pravne izzive novih tehnologij</li> <li>• razumejo pomen regulacije novih tehnologij</li> <li>• se usposobijo za pripravo pravnih rešitev za izbrana področja novih tehnologij</li> <li>• poznajo specifično terminologijo za izbrana področja</li> <li>• znajo identificirati (bodoče) izzive novih tehnologij in poiskati rešitve</li> </ul> <p>Kompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost kritične presoje in reševanja problemov s področja novih tehnologij</li> <li>• sposobnost analize lažjih pravnih dilem in oblikovanje predlogov rešitev</li> <li>• zmožnost izražanja v strokovnem jeziku</li> <li>• spoštovanje etičnih načel</li> </ul>	<p>Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know and understand ethical, social and legal challenges of new technologies</li> <li>• understand purpose of regulation of new technologies</li> <li>• have knowledge to prepare legal solutions for selected new technologies</li> <li>• know specific terminology for selected fields</li> <li>• identify (future) challenges of new technologies and find solutions</li> </ul> <p>Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• critically evaluate problems in the field of new technologies</li> <li>• analyse legal dilemmas and formulate solutions</li> <li>• ability to express themselves in the technical language</li> <li>• respect of ethical principles</li> </ul>
--	--

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študent bo zmožen razumeti pojme, teorijo, pojave, regulacijo novih tehnologij</li> <li>• študent bo zmožen kritično ovrednotiti sociološke, etične in pravne dileme novih tehnologij</li> <li>• študent bo zmožen rešiti pravna vprašanja s področja novih tehnologij</li> </ul>	<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student understands definitions, theory and regulation of new technologies</li> <li>• student is able to critically evaluate social, ethical and legal dilemmas of new technologies</li> <li>• student is able to solve legal issues in the field of new technologies</li> <li>• student is able to prepare drafts of legal acts</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• študent bo zmožen pripraviti osnutke pravnih aktov</li> <li>• študent zna proučiti pravno ureditev na izbranih področjih, identificirati probleme in predlagati rešitve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student is able to examine regulation of selected fields, identify problems and outline solutions</li> </ul>
---	---

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. priprava študenta na predavanja</li> <li>2. predavanje</li> <li>3. e-učenje</li> <li>4. študija primera</li> <li>5. problemsko učenje</li> <li>6. raziskovalno delo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. student preparations for lectures</li> <li>2. lecture</li> <li>3. e-learning</li> <li>4. case study</li> <li>5. problem based learning</li> <li>6. research work</li> </ol>
--	---

**Načini ocenjevanja:**

**Delež/Weight**

**Assessment:**

1. pisni ali ustni izpit	60,00 %	1. written or oral exam
2. sprotne naloge in aktivno sodelovanje na predavanjih	10,00 %	2. assignments and active participation in lectures
3. študija primera	10,00 %	3. case study
4. problemsko učenje	10,00 %	4. problem based learning
5. raziskovalno delo	10,00 %	5. research work

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sever, T., Rakar, I., Kovač, P. (2014). Protecting human rights through fundamental principles of administrative procedures in Eastern Europe. <i>Danube</i>, 5(4) 249-275.</li> <li>• Sever, T. (2015). Odgovornost države in javnih uslužbencev za škodo. <i>Javna uprava</i>, 51(1/2) 119-138, 178-179.</li> <li>• Kovač, P., Sever, T. (2015). Collaborative public administration and administrative procedures: the Administrative Consultation Wiki. <i>Teorija in praksa</i>, 52(5) 971-992, 1006-1007.</li> <li>• Kovač, P., Sever, T. (2016). Upravna svetovalnica kot primer vključitve študentov, uradnikov in državljanov pri soustvarjanju (u)pravnih vsebin = Administrative Consultation Wiki as a case of inclusion of students, officials and citizens at co-creating legal administrative contents. V K. Aškerc Veniger (ured.) et al., <i>Izboljševanje kakovosti poučevanja in učenja v visokošolskem izobraževanju : od teorije k praksi, od prakse k teoriji = Improving the quality of teaching and learning in higher education : from theory to practice, from practice to theory</i> (str. 80-88). Ljubljana: Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja.</li> <li>• Kovač, P., Sever, T. (2014). <i>Participatory administrative procedure: USA vs. selected EU states</i>. V E. Bohne (ured.), <i>Public administration and the modern state: assessing trends and impact</i> (str. 144-160). 1st published. Basingstoke; New York: Palgrave Macmillan.</li> </ul>
--