

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	METODE VREDNOTENJA OKOLJSKIH POLITIK
<b>Course title:</b>	METHODS FOR EVALUATING ENVIRONMENTAL POLICIES

<b>Študijski programi in stopnja</b>	<b>Študijska smer</b>	<b>Letnik</b>	<b>Semestri</b>
Upravljanje javnega sektorja, prva stopnja, univerzitetni	Upravljanje javnega sektorja (študijski program)	2. letnik	Zimski

**Univerzitetna koda predmeta/University course code:** 1825

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Vaje</b>	<b>Klinične vaje</b>	<b>Druge oblike študija</b>	<b>Samostojno delo</b>	<b>ECTS</b>
30				90	60	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Žiga Kotnik

**Vrsta predmeta/Course type:** Splošno izbirni/Elective

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
Vaje/Tutorial:	

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

Ni pogojev. No prerequisites.

### Vsebina:

1. Pregled okoljske politike v EU.
2. Pregled okoljske politike v Sloveniji.
3. Oblikovanje politik, regulacija in delovanje nevladnih organizacij v okoljskem sektorju.
4. Ekonomski vidiki varstva okolja.
5. Kvantitativne metode na primeru okoljskih politik (opisna statistika, regresijska analiza).
6. Kvalitativne metode na primeru okoljskih politik (analiza intervjujev, eksperiment, anketna metodologija, študija primera, namizno raziskovanje).
7. Implementacija raziskovalnih metod na realnem primeru iz okoljskega sektorja.
8. Proces načrtovanja in izvedbe raziskave v okoljskem sektorju.
9. Uporaba podatkovnih baz za analizo okoljske politike.
10. Podatkovno rudarjenje.
11. Prikazovanje podatkov in inovativni slikovni prikazi.
12. Učinkovita in jasna predstavitev rezultatov raziskav v okoljskem sektorju.

### Content (Syllabus outline):

1. Review of EU environmental policy.
2. Review of environmental policy in Slovenia.
3. Policymaking, regulation and operation of non-governmental organisations in environmental sector.
4. Economic aspects of environmental protection.
5. Quantitative methods in the case of environmental policies (descriptive statistics, regression analysis).
6. Qualitative methods in the case of environmental policies (interview analysis, experiment, survey methodology, case study, desktop research).
7. Implementation of research methods to the real life case from the environmental sector.
8. The process of planning and conducting research in the environmental sector.
9. Use of databases for environmental policy analysis.
10. Data mining.
11. Data delivery and innovative image displays.
12. Effective and clear presentation of research results in the environmental sector.

### Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Delreux, T., & Happaerts, S. (2016). Environmental policy and politics in the European Union. Macmillan International Higher Education. 320 str.

2. Haigh, N. (2015). EU environmental policy: its journey to centre stage. Routledge. 214 str.
3. Evropska komisija. (2019). Pregled izvajanja okoljske politike 2019. Poročilo za posamezne države – SLOVENIJA. Evropska unija. 37 str.
4. Žitnik, M. (2009). Okoljski kazalniki za Slovenijo. Ljubljana: SURS. 49 str.
5. Zakon o varstvu okolja (ZVO-1). Ur. list RS. 41/2004, 57/08, 70/08, 108/09, 48/12, 57/12, 92/13, 56/15, 102/15, 30/16. 148 str.
6. Thampapillai, D. J., & Ruth, M. (2019). Environmental economics: Concepts, methods and policies. Routledge. 324 str.
7. Edmonds, W. A., & Kennedy, T. D. (2016). An applied guide to research designs: Quantitative, qualitative, and mixed methods. Sage Publications. 392 str.
8. O'Sullivan, E., Berner, M., Taliaferro, J. D., and Rassel, G. R. (2016). Research methods for public administrators. New York: Routledge. 544 str.

#### **Cilji in kompetence:**

##### **Cilji:**

##### Študent:

- Pozna temeljne pojme na področju okoljske politike v EU in Sloveniji.
- Opredeli raziskovalni problem v realni situaciji in oblikuje raziskovalno vprašanje.
- Obvlada teoretične osnove kvantitativnih in kvalitativnih metod uporabljenih v raziskavah okoljskega sektorja.
- Izbere ustrezno metodo, uporabi podatkovne baze, preuč literature in jih uporabi za rešitev raziskovalnega vprašanja na realnem primeru iz okoljskega sektorja.
- Se usposobi za izvedbo prepričljive predstavitve rezultatov podprto s teoretičnimi dejstvi in primeri.

##### **Kompetence:**

- Razumevanje okoljskih politik na EU in nacionalni ravni.
- Razumevanje procesov in delovanja nevladnih organizacij na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni.
- Sposobnost sodelovanja z nevladnimi organizacijami.
- Kritično presojanje raziskovalnih podatkov z namenom formuliranja raziskovalnega vprašanja.
- Razumevanje in uporaba ustreznih raziskovalnih metode za analizo konkretnih primerov iz okoljskega sektorja.
- Uporaba literature in podatkovnih baz s področja okolja za identifikacijo raziskovalnih podatkov in njihovo umeščanje v kontekst.
- Podajanje raziskovalnih rezultatov preko prepričljive ustne predstavitve.

#### **Objectives and competences:**

##### **Objectives:**

##### Student:

- Understands the basic concepts of environmental policy in the EU and Slovenia.
- Identifies the research problem in a real situation and forms a research question.
- Master the theoretical basis of quantitative and qualitative methods used in environmental research.
- Selects the appropriate method, use databases, examine literature and uses them to solve a research question on the real case from the environmental sector.
- is trained to perform a convincing presentation of results supported by theoretical facts and examples.

##### **Competences:**

- Understanding environmental policies at EU and national level.
- Understanding the processes and operations of NGOs at the local, national and international levels.
- Ability to work with NGOs.
- Critical assessment of research data in order to formulate a research question.
- Understanding and applying appropriate research methods to analyze concrete examples from the environmental sector.
- Use of environmental literature and databases to identify research data and place it in context.
- Deliver research results through a compelling oral presentation.

#### **Predvideni študijski rezultati:**

##### Študent razume:

- Osnove okoljskih politik Slovenije in EU.
- Procese delovanja nevladnih organizacij okoljskem sektorju.

##### Študent bo zmožen:

- Iz realnega problema iz okoljskega sektorja izluščiti raziskovalno vprašanje.

#### **Intended learning outcomes:**

##### Student understands:

- Basics of environmental policies in Slovenia and in the EU.
- Processes of operation of non-governmental organisations in the environmental sector.

##### The student will be able:

- to define a research question from a concrete problem in the environmental sector.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izbrati ustrezno metodo za rešitev raziskovalnega vprašanja na primeru okolja.</li> <li>• Uporabiti podatkovne baze in literaturo za identifikacijo relevantnih raziskovalnih podatkov.</li> <li>• Izvesti prepričljivo in z dokazi podprto ustno predstavitev.</li> <li>• Delovanja v interdisciplinarnem timu v nevladni organizaciji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• to choose the appropriate method for solving research question in the environmental sector.</li> <li>• use databases and literature to identify relevant research data.</li> <li>• Conduct a convincing and evidence-based oral presentation.</li> <li>• Working in an interdisciplinary team in a non-governmental organization.</li> </ul>
--	---

<b>Metode poučevanja in učenja:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priprava študenta na predavanja.</li> <li>2. Predavanje.</li> <li>3. Priprava študenta na vaje.</li> <li>4. Seminarska naloga.</li> <li>5. E-učenje.</li> </ol>	<b>Learning and teaching methods:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student preparations for lectures.</li> <li>2. Lecture.</li> <li>3. Student preparation for tutorials.</li> <li>4. Seminar paper.</li> <li>5. E-learning.</li> </ol>
---	--

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
pisni in/ali ustni izpit	60,00 %	written and/or oral exam
seminarska naloga	40,00 %	seminar paper

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

1. KOTNIK, Žiga, KLUN, Maja, ŠKULJ, Damjan. Performance budgeting model in the environmental perspective : tackling waste pollution. *Administrative management public*, ISSN 1583-9583, 2017, 29, str. 141-150, tabele. <http://www.ramp.ase.ro/en/data/files/articole/2017/29-09.pdf>. [COBISS.SI-ID 5141422]
2. KOTNIK, Žiga. Alternativni pristop za ocenjevanje stroškov okoljske regulacije : primerjava okoljskih izdatkov med državami EU. V: PEČARIČ, Mirko (ur.), STARE, Janez (ur.). *Javna uprava - fokusna skupina za družbene spremembe = Public administration - a focus group for societal changes*, (Zbirka znanstvenih monografij Upravna misel). 1. izd. Ljubljana: Fakulteta za upravo. 2019, ilustr. [http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/user-files/Zalozba/Javna\\_uprava\\_-\\_Fokusna\\_skupina\\_za\\_druzbene\\_spremembe.pdf](http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/user-files/Zalozba/Javna_uprava_-_Fokusna_skupina_za_druzbene_spremembe.pdf). [COBISS.SI-ID 5285550]
3. KOTNIK, Žiga, KOVAČ, Polonca. Development of public administration and governance in Central and Eastern Europe : content analysis of The NISPAcee Journal. *The NISPAcee journal of public administration and policy*, ISSN 1337-9038, 2018, vol. 11, no. 1, str. 229-252, ilustr. <https://www.degruyter.com/downloadpdf/j/nispa.2018.11.issue-1/nispa-2018-0010/nispa-2018-0010.pdf>. [COBISS.SI-ID 5213102]
4. BUZETI, Jernej, STARE, Janez, KLUN, Maja, KOTNIK, Žiga. The impact of leader's temperament on work absence. *Transylvanian review of administrative sciences*, ISSN 1842-2845, 2016, sp. iss., str. 23-37, tabele. <http://www.rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/502/491>. [COBISS.SI-ID 4994222]
5. GRDINIČ, Maja, KLUN, Maja, KOTNIK, Žiga. Environmental taxation : new evidence for energy taxes. *Mednarodna revija za javno upravo*, ISSN 2335-3414. [Tiskana izd.], dec. 2015, letn. 13, št. 3/4, str. 101-115, ilustr. <http://www.fu.uni-lj.si/fileadmin/user-files/MRJU/MRJU-IPAR-2015-3-4-December.pdf>, doi: 10.17573/ipar.2015.3-4.05. [COBISS.SI-ID 4708526]